

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации
УТВЕРЖДАЮ

И.о. декан
факультета

О.В. ЕРЕМЕЕВА

(подпись, расшифровка подписи)

« 24 » 09



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Риторика»

7.45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Отечественная филология»

(Русский язык и литература)

Для набора 2018 г.

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «*Риторика*» /сост. В.А. Романенко – Тирасполь:
ПГУ, 2021– 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базового цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.01 Филология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 7.45.03.01 Филология, утвержденного приказом № 947 Минобрнауки России от 07.08.2014

Составитель Романенко В.А, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации _____

(подпись)

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об эффективном, целесообразном, результативном общении в различных ситуациях, коммуникативной компетентности.

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 7.45.03.01 Филология (бакалавриат). Для ее освоения необходимо ознакомление с дисциплинами: «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Введение в теорию коммуникации», «Введение в теорию коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК -4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные понятия категориального аппарата риторики; правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации;

3.2. Уметь: применять на практике риторические знания; создавать устные и письменные тексты разных родов, видов и жанров речи (словесности); решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

3.3. Владеть: коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями и навыками.

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогово го контрол я
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
7	2 з.е./72 ч.	72	8		8	56	
8							экзамен
Итого:	2 з.е./72 ч.	72	8		8	56	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	(СР)
1	Раздел 1. Понятие риторической коммуникации и риторики.	24	2	2		20
2	Раздел 2. Монологический и диалогический дискурс.	28	4	4		20
3	Раздел 3. Повышение значимости риторики в современном обществе; проблемы общественного и личностного развития и роль риторики в их разрешении.	20	2	2		16
<i>Всего:</i>		72	8	8		56
<i>Итого:</i>		72	8	8		56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1. Понятие риторической коммуникации и риторики.	2	Основы риторики и культуры речи и языковая личность. Современная риторика как этап развития риторики. Ее основания и структура. Национальные риторические школы. Этос, логос, пафос как основные категории риторики. Эффективность и целенаправленность речевой коммуникации; проблемы ее оптимизации. Риторический дискурс как предмет изучения современной науки. Из истории риторики. (Античная и эллинистическая Основы риторики и культуры речи: Протагор, Горгий, Цицерон, Сократ, Платон, Аристотель, Дионисий Галикарнасский и др.). Речевая культура Древней Индии и Китая. Гомилетика. Рациональная Основы риторики и культуры речи. Трансцендентальная риторика. Национальные риторики и история их развития.	МП

2	Раздел 2. Монологический и диалогический дискурс.	4	Ситуация риторической коммуникации, ее составляющие. Типы ситуаций. Риторическая составляющая коммуникативно-речевой деятельности. Создание риторического текста (сообщения) этапы, приемы. Риторическое восприятие текста (сообщения), его этапы, приемы. Риторика – семиотика – герменевтика. Риторические научные дисциплины и методы исследования риторической проблематики. Контент-анализ. Интерпретация и герменевтика. Речь(Speech). Риторическая этика. Теория коммуникаций.	МП
3	Раздел 3. Повышение значимости риторики в современном обществе; проблемы общественно-личностного развития и роль риторики в их разрешении.	2	Риторическое мастерство, пути его достижения и совершенствования. Рефлексия в риторике. Методы риторического исследования; риторической анализ; эксперимент в риторике.	МП
Итого:		8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1. Понятие риторической коммуникации и риторики.	2	Основы риторики и культуры речи и языковая личность. Современная риторика как этап развития риторики. Ее основания и структура. Национальные риторические школы. Этос, логос, пафос как основные категории риторики. Эффективность и целенаправленность речевой коммуникации; проблемы ее оптимизации. Риторический дискурс как предмет изучения современной науки.	МП

2	Раздел 2. Монологический и диалогический дискурс.	4	Ситуация риторической коммуникации, ее составляющие. Типы ситуаций. Риторическая составляющая коммуникативно-речевой деятельности. Создание риторического текста (сообщения этапы, приемы. Риторическое восприятие текста (сообщения), его этапы, приемы. Риторика – семиотика – герменевтика.	МП
3	Раздел 3. Повышение значимости риторики в современном обществе; проблемы общественного и личностного развития и роль риторики в их разрешении.	2	Риторическое мастерство, пути его достижения и совершенствования. Рефлексия в риторике. Методы риторического исследования; риторической анализ; эксперимент в риторике.	МП
Итого:		8		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1. Понятие риторической коммуникации и риторики.	20	Из истории риторики. (Античная и эллинистическая Основы риторики и культуры речи: Протагор, Горгий, Цицерон, Сократ, Платон, Аристотель, Дионисий Галикарнасский и др.). Речевая культура Древней Индии и Китая. Гомилетика. Рациональная Основы риторики и культуры речи. Трансцендентальная риторика. Национальные риторики и история их развития.	МП

2	Раздел 2. Монологический и диалогический дискурс.	20	Риторические научные дисциплины и методы исследования риторической проблематики. Контент-анализ. Интерпретация и герменевтика. Речь(Speech). Риторическая этика. Теория коммуникаций. Лингвостилистическая интерпретация текста НС, ОДС, РС, ПС. Подстили и жанры. Стиливые черты. Экстралингвистическая основа и языковые признаки.	МП
3	Раздел 3. Повышение значимости риторики в современном обществе; проблемы общественно-личностного развития и роль риторики в их разрешении.	16	Риторическое мастерство, пути его достижения и совершенствования. Рефлексия в риторике. Методы риторического исследования; риторической анализ; эксперимент в риторике.	МП
Итого:		56		

5. Курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
7,8	Л	Видеопрезентация примеров, иллюстрирующих теоретические положения, с их параллельным комментарием	5
	ПР	Компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги и тесты	5
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Контроль изучения дисциплины (См. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.Основная литература:

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение.- М., 1972
2. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика.-М., 1963
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка,- М.,1989
4. Голуб И.Б. Стилистика и культура речи русского языка.- М., 1997
5. Кожина М.Н. Стилистика и культура речи русского языка.- М., 1977
6. Кривошапова Н.В., Романенко В.А. Стилистика и культура речи русского языка Тирасполь, РИОПГУ, 2015. - 232 с.
7. Погорелая Е.А. Основы культуры речи.- РИО ПГУ.- 1995
8. Погорелая Е.А. Основы культуры и техники речи.- РИО ПГУ.- 1997
9. Романенко В.А. Учебно-практическое пособие по фоностилистике.- Тирасполь, 1999
10. Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровская А.А.Искусство ораторской речи.- Изд-во Придн. Ун-та. – 2019

8.2.Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика / 4-е изд.- М.: Изд-во «Флинта»; Изд-во «Наука», 2007;Винокур Г.О. Культура языка. - М., 1929;
2. Васильева А.Н. Основы культуры речи. - М., 1990;
3. Дюбуа Ж. и др. Общая риторика. – М., 1986;
4. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. – М., 1998
5. Рождественский Ю.В. Теория риторики.- М., 1997 (9)
6. Русский язык и культура речи/ Под ред.В.И. Максимова.-М.: Гардарики, 2003

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал “Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/> .Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>

Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины): 112, 302 аудитории, оснащенные компьютерами с подключением к сети Интернет, библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко (библиографический отдел, научный абонемент, электронная библиотека)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (См. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы риторики и культуры речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа _____ семестр 7,8

Преподаватель – лектор – доцент Романенко В.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия - доцент Романенко В.А.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (*если введена модульно-рейтинговая система*)

Модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Согласовано:

Составитель _____ Романенко В. А., доцент

Зав. кафедрой русского языка _____ Погорелая Е.А., профессор
и межкультурной коммуникации _____

И.о. декана филологического факультета _____ Еремеева О.В., доцент