

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета
доц. О.В.Еремеева
«21» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.О.11.01 Основной язык. Фонетика и лексикология
на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки:
7.45.03.01 Филология

Профиль (специализация) подготовки:
«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)

Квалификация (степень):
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

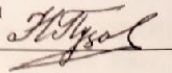
Год набора
2021

Тирасполь 2021г.

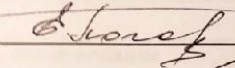


MEIZU Note9
AI DUAL CAMERA

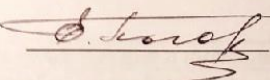
Рабочая программа дисциплины «Основной язык. Фонетика и лексикология» разработана в соответствии с Требованиями образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 7.45.03.01 «Филология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализация) «Отечественная филология» (Русский язык и литература)

Составитель рабочей программы
доцент, канд. филол. наук  Пузов Н.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации «14» 09 2021 протокол № 1

Зав. кафедрой разработчика
«14» 09 2021г.  проф. Погорелая Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой
«14» 09 2021г.





MEIZU Note9
AI DUAL CAMERA

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: дать обучающимся систематизированные теоретические знания о внутренних, частных законах, функционирующих в СРЛЯ на фонетическом уровне.

Задачами освоения дисциплины являются: системное изложение фактов русского языка в соответствии с современными представлениями об устройстве фонетического компонента языка и формирование практических навыков фонетического разбора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.О.11.01 Основной язык. Фонетика и лексикология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» Обязательная часть

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{ук-1.1} Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2_{ук-1.2} Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3_{ук-1.3} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4_{ук-1.4} Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5_{ук-1.5} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Языкознание, Теория коммуникации	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1_{опк-2.1} Знать: предмет и назначение науки о языке; основные проблемы и идеи современного языкознания, ведущие направления и лингвистические школы; основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи; отличие синтагматических и парадигматических отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к языковым явлениям; основные функции языка

		и направления его изучения, основные этапы развития науки о языке, структуру языкознания как лингвистической дисциплины, типы логико-речевого доказательства ИД-2_{опк-2.2} Уметь: обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики; применять полученные теоретические знания при изучении дисциплин лингвистического цикла; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания. ИД-3_{опк-2.3} Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике; навыками работы с научной литературой по лингвистике, методами лингвистических исследований и использовать их в своей исследовательской работе.
Методика преподавания изучаемого языка	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИД-1_{опк-5.1} Знать: формальные и семантические свойства слов; систему лексико-семантических законов; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. ИД-2_{опк-5.2} Уметь: объяснить сущность каждого лексико-семантического закона и показать на примерах его действие, применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке. ИД-3_{опк-5.3} Владеть: способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации; разнообразными методами использования

		современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-7.1 Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков; ИД-2 опк- 7.2 Уметь: пользоваться современными информационными технологиями. ИД-3 опк-7.3 Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

4.1. Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоём- кость З.е./ часы		Количество часов				Форма контроля
			В том числе				
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий		
2	23.е./72ч.	10	4	4	2	62	—
Итого:	72	10	4	4	2	62	—

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Фонетика: предмет, задачи, содержание. Сегментная фонетика	34	2	2	—	30
2	Суперсегментная фонетика.	38	2	2	2	32
ИТОГО:		72	4	4	2	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Фонетика: предмет, задачи, содержание. Сегментная фонетика				
1	1	2	Звуковые средства языка Язык как предмет лингвистики; назначение устройство языка. Язык и речь. Фонетика: предмет, задачи, содержание. Звуковые средства языка.	

			Сегментная фонетика. Артикуляционный аспект фонетических описаний. Устройство речевого аппарата. Звуки речи, гласные и согласные. Основные компоненты речеобразования: инициация, фонация, артикуляция. Артикуляционная квалификация звуков русского языка. Контекстные изменения фонетических единиц. Фонетическая транскрипция (знаки транскрипции, обозначение гласных и согласных звуков). Акустический аспект фонетических описаний (физическая природа звука).	
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Суперсегментная фонетика.				
2	2	2	Звук. Слог. Ударение. Суперсегментная фонетика. Сегментные и суперсегментные единицы. Слог, его структура. Функции слога. Признаки слога. Основные теории слогоделения в русском языке. Основные правила слогоделения. Ударение, его функции. Словесное ударение в русском языке. Фонетическое слово, такт, синтагма; интонация; современные интонационные системы. Артикуляционная база русского языка. Звук речи, понятие о звуко-типе. Определение фонемы. Казанская фонологическая школа, филологические идеи И.А. Бодуэна де Куртене. Фонологическая теория Пражской лингвистической школы. Основопологающие положения Московской фонологической школы.	
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Фонетика: предмет, задачи, содержание. Сегментная фонетика				
1	1	2	Устройство речевого аппарата. Звуки речи: гласные и согласные. Фонетическая транскрипция (знаки транскрипции, обозначение гласных и согласных звуков).	
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Суперсегментная фонетика.				
2	1	2	Определение фонемы. Фонологические школы. Казанская фонологическая школа, филологические идеи И.А. Бодуэна де Куртене. Фонологическая теория Пражской лингвистической школы. Основопологающие положения Московской фонологической школы.	

Итого по разделу часов	2		
ИТОГО:	4		

Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Суперсегментная фонетика.				
1	2	2	Фонетическое слово, такт, синтагма; интонация; современные интонационные системы.	
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		2		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
Раздел 1. Фонетика: предмет, задачи, содержание. Сегментная фонетика			
Раздел 1	1.	<i>СИТ</i> – «Состав фонем русского языка. Сильные и слабые позиции фонем».	16
	2.	<i>ИДЛ</i> – «Фонологическая теория Р.И. Аванесова»	10
	3.	<i>ДЗ</i> – Фонематическая транскрипция МФШ.	4
Итого по разделу часов			30
Раздел 2. Суперсегментная фонетика.			
Раздел 2	1.	<i>СИТ</i> – «Произносительные варианты в области вокализма; произносительные варианты в области консонантизма»	16
	2.	<i>ИДЛ</i> – «Произношение отдельных грамматических форм»	12
	3.	<i>ДЗ</i> – Произношение слов иноязычного происхождения; некоторые особенности произношения имен и отчеств.	4
Итого по разделу часов			32
ИТОГО:			62

ДЗ - домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения эл. версии
Основная литература						
1	Современный русский литературный язык. Фонетика	Богомазов Г.М.	М.: Владос, 2001	1	—	—
2	Фонетика современного русского языка. Учебное пособие.	Гиржева Г.Н	М.: Флинта, 2015.	1	—	—

3	Русская фонетика и орфоэпия. Теоретические основы и практикум. Учебное пособие.	Шарандин А.Л.	М.: Флинта, 2021	1	—	—
Дополнительная литература						
1	Фразовое ударение в фонетическом, функциональном и семантическом аспектах.	Павлова А.В., Светозарова Н.Д.	М.: Флинта, 2018	1	—	—
2	Фонетика. Учебно-методическое пособие	Рогалёва О.С., Малышева Е.Г.	М.: Флинта, 2017	1	—	—
Итого по дисциплине:						
				100 % печатных изданий		
				0 % электронных изданий		

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – www.gramota.ru

Сайт «Культура письменной речи» - www.gramma.ru

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – www.humanities.edu.ru Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы.

Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Единое окно доступа к образовательным порталам - <http://www.edu.ru/window>

Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> - http://myseum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» - <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной спра-

вочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Электронная библиотека ПГУ, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет (библиографический отдел, научный абонемент).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 ФФ21ВР62ОР1 (11 группа) – 2 семестр

Преподаватель – лектор и преподаватель, ведущий практические и лабораторные занятия доцент Пузов Н.А.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко.

Балльно-рейтинговая система не используется.