Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Утверждаю
Заведующая кафедрой
_____ Т.П. Стасюк
«18» ____09_____2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Аудит (продвинутый курс) »

Направление подготовки:
5380401 «Экономика»

профиль подготовки:
«Аудит и финансовый консалтинг»

Квалификация:
Магистр

Разработал:
доцент А.А. Цуркан

_____

Год набора 2021 г.

Тирасполь, 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Аудит (продвинутый курс)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- причины возникновения и тенденции развития отечественного и зарубежного аудита;
- принципы разработки корпоративных стандартов СРО, внутренних стандартов аудиторских организаций;
- способы обеспечения и контроля качества аудиторских услуг;
- преемственность стадий развития отечественного и зарубежного аудита;
- цели и принципы аудита;
- систему регулирования аудиторской деятельности в ПМР;
- основы взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц на различных этапах проведения аудита;
- порядок выработки профессионального суждения в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки.

Уметь:

- применять способы организации проведения аудита и оказания сопутствующих услуг; современные программные продукты для проведения аудита и финансового анализа;
- определять виды отчетов аудитора по итогам оказания аудиторских услуг, их структуру и порядок представления.
- вырабатывать профессиональное суждение по вопросам выбора форм и методов аудита;
- разрабатывать необходимую рабочую документацию аудитора;
- оценивать стратегию деятельности аудируемого лица, адекватность учетной политики и планировать аудиторскую проверку;
- выявлять потенциальные проблемы аудируемого лица посредством оценки системы внутреннего контроля и аудиторского риска проводить сбор аудиторских доказательств;
- определять влияние профессионального суждения на финансовые результаты и финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности.

Владеть:

- навыками составления методики аудита с использованием различных подходов;
- принципами оценки ошибок и определения их влияния на достоверность отчетности;

- способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией;
- методикой оценки возможности соблюдения допущения непрерывности деятельности организации;
- навыками составления аудиторского заключения и других виды отчетов аудитора;
- навыками проведения научно-исследовательской работы в отношении сравнения подходов к проведению аудита;
- способами обоснования собственных решений по совершенствованию процесса стандартизации аудиторской деятельности;
- навыками формирования профессионального суждения на всех этапах аудиторской проверки.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Регулирование профессии. Современное состояние аудиторской деятельности	УК-1,ОПК -4, ОПК- 5	Практическая работа № 1
2	Тема 2. Социальная функция аудита	УК -1, ОПк-3, ПК-3	Практическая работа № 2
3	Тема3. Независимость аудитора: подходы и критерии	УК-1,ОПК -4, ОПК- 5	Практическая работа №3
4	Тема 4. Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Современное состояние рынка аудиторских услуг.	УК-1,ОПК -4, ОПК- 5, ПК-3,ПК-5	Практическая работа №4
5	Тема 5. Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита	УК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Практическая работа №5
6	Тема 6. Аудит эффективности управления	УК-1,ОПК -4, ОПК- 5, ПК-5, ПК-7	Практическая работа №6
7	Тема 7. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	УК-1,ОПК -4, ОПК- 5, ПК-5, ПК-7	Практическая работа №7
8	Тема 8. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки	ОПК-4, ОПК -5, ПК-3	Практическая работа №8
9	Тема 9. Оценка качества и эффективности аудита	ОПК-4, ОПК -5, ПК-3	Практическая работа №9
10	Тема 10. Аудит: уроки кризиса	ОПК-4, ОПК -5, ПК-3,	Практическая

		ПК-5	работа №10
11	Тема 11. Сопутствующие аудиту и прочие услуги	,ОПК-4, ОПК -5, ПК-3, ПК-5,	Практическая работа №11
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Экзамен		УК-1,ОПК-4, ОПК -5, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Набор КИМ № 1,2,3

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Комплект контрольно-измерительных материалов № 1
по дисциплине «Аудит» (продвинутый уровень)

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

по дисциплине «АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»

для студентов – магистрантов I курса, дневного и заочного отделения
профиль «Аудит и финансовый консалтинг»

1. Системный анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках проведения аудита
2. Профессиональное бухгалтерское суждение в аудиторской практике
3. Современное состояние аудиторской деятельности и тенденции его развития
4. Угрозы этическим принципам аудита и меры предосторожности
5. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала и совершенствование его проведения
6. Социальный аудит и направления его совершенствования
7. Аудит учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами и совершенствование его проведения
8. Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учета денежных средств на счетах в банке
9. Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учета валютных операций на предприятии.
10. Аудит достоверности информации о расчётах с бюджетом организации и оценки их состояния.
11. Аудит достоверности информации о расчетах с внебюджетными фондами и оценки их состояния.
12. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками и его совершенствование.

13.Аудит учета расчетов с покупателями и заказчиками и его совершенствование.

14.Организация и проведение аудиторской проверки учета расчётов по оплате труда и социальному страхованию и его совершенствование.

15. Аудит учёта основных средств и его совершенствование

16.Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учёта арендных операций.

17.Аудит учета нематериальных активов и его совершенствование.

18.Аудит учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и его совершенствование

19.Аудиторская проверка учёта выпуска и реализации готовой продукции и ее совершенствование.

20.Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учета расчетных операций.

21.Организация, проведение и совершенствование аудиторской проверки учёта кредитов банка и займов.

22.Аудит состояния дебиторской задолженности и направления его совершенствования

23.Аудит состояния кредиторской задолженности и направления его совершенствования

24.Аудит учета операций по экспорту продукции (работ, услуг) и направления его совершенствования.

25.Аудит учета операций по импорту продукции (работ, услуг) и направления его совершенствования

26.Совершенствование аудита внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций

27.Аудит доходов и расходов предприятия и направления его совершенствования

28.Оценка финансового состояния предприятия в рамках проведения аудита и сопутствующих ему услуг

29. Совершенствование аудита учета общих и административных расходов и коммерческих расходов

30.Концептуальные основы системного подхода к аудиту финансовых результатов

31.Развитие методического обеспечения процесса аудита учета финансовых результатов коммерческих организаций

32.Аудит инвестиционной деятельности коммерческих организаций и его совершенствование.

33.Аудит финансовой отчетности и совершенствование его проведения.

34. Совершенствование аудита консолидированной отчетности.

35.Международные стандарты аудита и возможности их использования в ПМР

36.Аудит как инструмент измерения (и повышения) достоверности бухгалтерской отчетности, его цели

37.Выявление ошибок при проведении аудита и отражение его в финансовой отчетности

38. Экономический анализ для целей финансового оздоровления хозяйствующих субъектов в рамках аудиторских услуг

39. Совершенствование аналитических процедур в аудите конкурентоспособности организации

40. Реформирование аудита в ПМР и его приближение к международным нормам

41.Место аудита и сопутствующих ему услуг в системе функционирования экономических субъектов

42.Теоретические подходы и организация аудиторских проверок финансово-кредитных учреждений

43.Существенность и аудиторский риск: теория, методология, практика

44.Аудиторские доказательства: теория, методология, практика

45.Классификация и практика применения сопутствующих услуг в аудиторской деятельности

46.Компьютеризация аудиторской деятельности: теория, методология, практика

47.Диагностика финансового состояния как аналитическая составляющая в рамках аудита

48. Разработка кредитной политики фирмы в рамках сопутствующих аудиторских услуг

49. Разработка эффективной учетной политики экономического субъекта в рамках сопутствующих аудиторских услуг

50. Разработка антикризисной программы в рамках сопутствующих аудиторских услуг

51. Оценка состояния и пути улучшения маркетинговой деятельности организации в рамках сопутствующих аудиторских услуг

52. Аудит маркетинговой стратегии организации и его деятельности.

53. Аудит мошенничеств: значимость и практика проведения

54. Аудит эффективности управления и его совершенствование

53. Аудит бизнеса и его совершенствование

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Комплект контрольно-измерительных материалов № 2
по дисциплине «Аудит» (продвинутый курс)

Описание тестов.

Тест состоит из двадцати пяти вопросов. При определении правильного ответа выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 30 минут.

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – нестандартизированный, преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности - тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 86% до 100% ответов правильные;

- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;

- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.

- «неудовлетворительно»- до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

Примеры заданий тестов:

1. На современном этапе существуют следующие модели регулирования аудиторской деятельности:
а) европейская и американская;
б) смешанная;
в) российская.
2. Ведущая роль аудиторских объединений в системе органов регулирования аудита характерна для:
а) европейской модели регулирования аудиторской деятельности;
б) американской модели;
в) смешанной модели.
3. Давая пренебрежительные отзывы о работе других аудиторов, аудитор нарушает принцип:
а) честности и объективности:
б) добросовестности;
в) профессионального поведения.
4. Основная цель аудита:
а) выявление ошибок персонала аудируемого лица;
б) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
в) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности аудируемых лиц.
5. Составляющие независимости аудитора:
а) независимость мышления и финансовая независимость;
б) независимость поведения и независимость мышления;
в) моральная и материальная независимость.
6. К основным группам игроков на рынке аудита относятся:
а) мелкие, средние и крупные аудиторские компании;
б) мелкие, средние компании и международные группы;
в) мелкие, средние, крупные аудиторские компании, международные аудиторские группы.
7. Инициативный аудит проводится по инициативе:
а) экономического субъекта;
б) государственных органов;
в) аудиторской организации.
8. К преимуществам вступления в аудиторскую сеть относят:
а) проведение совместных конференций;
б) взаимная передача клиентов и расширение деловой активности;

в) совместное обучение аудиторов;
г) работа под известным брендом;
д) защита участников сети от частых проверок со стороны надзорных органов;
е) равномерное распределение клиентов среди всех участников аудиторской сети.

9. «Большой четверкой» называют:
а) любую аудиторскую сеть, численность членов которой достигает четырех аудиторских компаний;
б) самые крупные аудиторские компании в мире, которые получили международный авторитет и имеют представительства в большинстве стран;
в) четыре самые крупные российские аудиторские компании.

10.Для выполнения сопутствующих аудиту услуг аудиторские организации и индивидуальные аудиторы:
а) должны иметь лицензию на каждый вид деятельности;
б) должны иметь лицензии только на те виды деятельности, которые подлежат лицензированию;
в) не должны иметь отдельных лицензий.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Комплект контрольно-измерительных материалов № 3
по дисциплине «Аудит» (продвинутый курс)

Вопросы к экзамену:

1. Современные модели регулирования аудиторской деятельности
2. Характеристика моделей регулирования аудиторской деятельности в ПМР и РФ
3. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России и ПМР.
4. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
5. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.
6. Основные этические принципы аудита.
7. Виды угроз принципам аудита и их характеристика.
8. Меры предосторожности по устранению угроз принципам аудита.
9. Исторические аспекты эволюции социального аудита в разных странах.
10. Объективная основа появления и развития социального аудита.
11. Виды социального аудита.
12. Нормативное регулирование социального аудита.
13. Независимость аудитора: понятие и подходы.
14. Конфликт интересов и обстоятельства, приводящие к конфликту.
15. Характеристика основных групп аудиторов на международном рынке услуг.
16. Аудиторские сети и аудиторские ассоциации: общие и отличительные особенности.
17. Перечень преимуществ от вступления в международную аудиторскую сеть.
18. Положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках аудиторских компаний «большой четверки».
19. Современное состояние и тенденции развития национальных рынков аудита различных стран.
20. Закона Сарбейнса-Оксли: необходимость или закономерность принятия.
15. Рынок аудиторских услуг в России: состояние и тенденции развития
16. Экспертные оценки прогнозного развития рынка аудиторских услуг.
17. Положительные и негативные последствия развития рынка аудиторских услуг в РФ.
18. Понятие, цели и назначение аудита на соответствие.
19. Группы аудита на соответствие и их назначение.

20. Влияние нормативных актов на финансовую отчетность организации.
21. Особенности планирования при аудите соблюдения нормативных актов.
22. Аудиторские процедуры, применяемые в ходе аудита соблюдения нормативных актов.
23. Методы и порядок определения существенности нарушений.
24. Уровень существенности при планировании аудиторской проверки.
25. Факторы, оказывающие влияние на уровень существенности.
26. Подходы и их характеристика при определении существенности.
27. Аудиторская тайна: понятие и противоречия.
28. Задачи и ответственность аудитора при проведении проверок.
29. Теоретические аспекты оценки надежности и практики применения Интернета как источника аудиторских доказательств.
30. Основные требования доступности и своевременности аудиторских доказательств.
31. Методы фиксации аудиторских доказательств.
32. «Качество аудита» и порядок контроля качества аудиторской деятельности.
33. Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств.
34. Факторы определяющие достоверность источников аудиторских доказательств.
35.Типичные причины возможных обвинений аудиторов.
36. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.
37. Нарушения и ошибки: отличительные особенности.
38. Классифицируются ошибок и нарушений: основные признаки.
39. Причины искажения бухгалтерской отчетности и их последствия.
40. Основные признаки возможного мошенничества в бухгалтерской отчетности.
41. Понятие и назначение аудита эффективности.
42. Основные направления и цели аудита эффективности.
43. Сравнительный анализ финансового аудита и аудита эффективности.
44. Оценка эффективности управления аудируемой организацией.
45. Направления организации аудита эффективности управления и их особенности.
46. Сравнительный анализ различных видов аудита эффективности.
47. Аудит эффективности инвестиционной деятельности.
48. Основные критерии эффективности по видам деятельности организации.
49. Факторы, влияющие на действительный результат операции.
50.Подготовка заключений и выводов по результатам аудита эффективности.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Типы экзаменационных задач:

ЗАДАЧА № 1

Определить, достоверна ли отчетность организации во всех существенных отношениях, если аудитором при проверке обнаружено, что в ней отражена документально не подтвержденная операция по получению кредита банка на сумму 200 тыс. руб., если:

- объем выручки от реализации за отчетный год составил 10 000 тыс. руб.,
- затраты на производство 8 800 тыс. руб.;
-сумма активов организации 6 220 тыс. руб.;
-собственный капитал 1 800 тыс. руб.;
-долгосрочные и краткосрочные обязательства 4420 тыс. руб.;
прибыль до налогообложения 2 000 тыс. руб.;

Укажите, на какие статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оказала влияние эта ошибка.

ЗАДАЧА № 2

Укажите, заключение какого вида должен дать аудитор, если на этапе планирования аудита определен уровень существенности для отчетности аудируемого субъекта в сумме 200 000 руб.

По результатам проверки выявлены нарушения в бухгалтерском учете на сумму 50 000 руб., которые не исправлены финансовым органом организации после их отражения в письменном отчете аудитора руководству проверяемого экономического субъекта. Кроме того, в пояснениях к финансовой отчетности не раскрыта информация о том, что организация будет ликвидироваться в течение следующего за отчетным года.

Сформулируйте основной вывод такого аудиторского заключения.

ЗАДАЧА № 3

В ходе аудиторской проверки было выявлено, что в первом полугодии организация производила списание сырья и материалов в производство по

средней себестоимости, а начиная с июля отчетного года –по себестоимости единицы запасов. При этом условия деятельности организации существенно не менялись в аудируемом периоде.

Оцените ситуацию в соответствии с требованиями СБУ 8 «Учетная политика, изменения в расчетных бухгалтерских оценках и ошибки» Каковы действия аудиторов в случае выявления подобных фактов согласно требованиям аудиторских стандартов?

ЗАДАЧА № 4

В ходе планирования аудиторской проверки аудитор выявил статьи бухгалтерского баланса, доли которых превысили 5 % от суммы имущества на конец года, и включил в план аудита только эти статьи, а именно:

-учет основных средств;

-учет материально

-производственных запасов;

-учет расчетов с покупателями и заказчиками;

-учет расчетов с поставщикам и и подрядчиками.

Можно ли признать проведенную проверку качественной? Мнение обоснуйте.

Какие участки учета необходимо включить в план проверки?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется если магистрант:

- знает и умеет использовать категориально – понятийный аппарат дисциплины;
- знает логику (структуру) научного исследования;
- знает и умеет использовать методологию научного исследования;
- знает нормативы литературно – технического оформления научного исследования;
- владеет общенаучными и специально-научными методами познания;
- умеет адекватно и компетентно интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Оценка «хорошо» выставляется если магистрант:

- знает и умеет использовать категориально – понятийный аппарат дисциплины;
- знает логику (структуру) научного исследования;
- знает и умеет использовать методологию научного исследования;
- знает нормативы литературно – технического оформления научного исследования;
- владеет общенаучными и специально-научными методами познания;

- умеет адекватно и компетентно интерпретировать результаты эмпирического исследования.
- Вместе с тем ответы на некоторые вопросы не всегда полные

Оценка «удовлетворительно» выставляется если магистрант:

- Не в полной мере знает и умеет использовать категориально – понятийный аппарат дисциплины;
- Частично владеет и знает логику (структуру) научного исследования;
- Недостаточно знает и умеет использовать методологию научного исследования;
- знает нормативы литературно – технического оформления научного исследования;
- посредственно владеет общенаучными и специально-научными методами познания;
- имеет затруднения при интерпретации результатов эмпирического исследования.
- ответы на некоторые вопросы не всегда полные

Оценка «Не удовлетворительно» выставляется если магистрант:

- не знает или не может использовать понятийно – категорийный аппарат.
- не умеет планировать и выделять основные этапы научного исследования.
- не знает элементов и логики научного аппарата.
- не знает методов научного исследования.
- не умеет применять методы научного познания.
- не знает нормативов литературно – технического оформления научного исследования.
- не умеет интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Составитель _____ Цуркан А.А.

«29» 08 2021 г.