

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ВВОДНЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»

на 2021/2022
2022/2023 учебный год

Направление
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль
**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Французский и английский языки)**

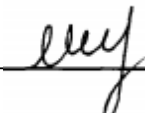
Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины **«Вводный курс второго иностранного (английского) языка»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Французский и английский языки).

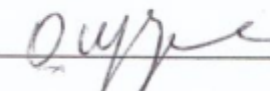
Составители рабочей программы:

Ст. преподаватель _____  И.И.Мирошникова

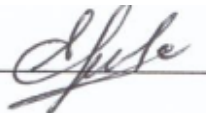
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской филол.

« 31 » 08 2021г. протокол № 1

Зав. кафедры – разработчика

« 31 » 08 2021г.  доцент, к.п.н. Щукина О.В.

Зав. выпускающей кафедры романо-германской филологии

« 31 » 08 2021г.  доцент, к.п.н. Еремеева О.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Организация процесса обучения осуществляется на основе комплексной координации трех аспектов языка (фонетического, лексического, грамматического).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование и развитие у студентов практических навыков и умений владения английским языком;
- развитие навыков нормативного английского произношения;
- развитие навыков чтения и аудирования на английском языке;
- формирование умений устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на английском языке;
- формирование умений грамотного грамматического оформления устной и письменной английской речи;

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного словарного запаса, а также активизация тематических слов и выражений;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- развитие навыков аудирования;
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления звукового строя английского языка;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать, и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.О.06.01» основной образовательной программы по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Французский и английский языки).

Дисциплина «Вводный курс второго иностранного (английского) языка» направлена на формирование системы лингвистических знаний, представляющей собой основу для развития и совершенствования профессиональных компетенций бакалавра лингвистики. «Вводный курс второго иностранного (английского) языка» относится к дисциплинам предметной подготовки, предполагает комплексное изучение и использование материала для последующих курсов: «Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка», «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого

	грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИД-1 _{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-2 _{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-3 _{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-4 _{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 _{ОПК-4} Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ИД-2 _{ОПК-4} Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИД-3 _{ОПК-4} Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые

		в иноязычном социуме. ИД-4 _{ОПК-4} Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	10/360	360		198		126+36	экзамен
3	5/180	180		72		108	зачет
4	4/144	144		46		62+36	экзамен
Итого	19/684	684		316		296+72	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Welcome to the class	46			28	18
2	Раздел 2. Slow down!	46			28	18
3	Раздел 3. Britain: the good and the bad	46			28	18
4	Раздел 4. From morning to night	46			28	18
5	Раздел 5. A city for all seasons	46			28	18
6	Раздел 6. Making music	46			28	18
7	Раздел 7. Wrong name, wrong place	48			30	18
	Экзамен	36				36
8	Раздел 8. A murder mystery	60			24	36
9	Раздел 9. Facts and figures	60			24	36
10	Раздел 10. The most dangerous place	60			24	36
	Зачет					
11	Раздел 11. Culture shock	52			22	30
12	Раздел 12. I've seen it ten times!	56			24	32
	Экзамен	36				36
Итого:		684			316	296+72

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1. Welcome to the class				
1.	1	2	Listening and speaking: Welcome to the class. Introducing yourself to other students.	Звукозапись, учебник
2.	1	2	Grammar: verb be+, subject pronounce	Звукозапись, учебник
3.	1	2	Pronunciation: vowel sounds, word stress. Vocabulary: days of the week, numbers 0-20	
4.	1	2	Listening and speaking: Where are they?	Звукозапись, учебник
5.	1	2	Vocabulary: countries. The World Quiz	Учебник, звукозапись
6.	1	2	Pronunciation: [ə], [tʃ], [dʒ], [ʃ]	Учебник, звукозапись
7.	1	2	Grammar: verb be – and ?	Учебник, звукозапись
8.	1	2	Speaking: Where are you from? Communicative activities	Учебник, звукозапись
9.	1	2	Vocabulary: numbers 21-100. Pronunciation and listening: word stress	Учебник, звукозапись
10.	1	2	Vocabulary: classroom language. Extra vocabulary tasks and games	Учебник, звукозапись
11.	1	2	Pronunciation: [əʊ], [u:], [a:]. The alphabet	Звукозапись, учебник
12.	1	2	Listening and speaking: English House language School	Звукозапись, учебник
13.	1	2	Grammar: possessive adjectives. Writing: Completing a form.	Звукозапись, учебник
14.	1	2	Test 1.	
Итого по разделу часов		28		
2. Slow down!				
15.	2	2	Vocabulary: Things. Are you tidy or untidy?	Звукозапись, учебник
16.	2	2	Grammar: singular and plural nouns	Звукозапись, учебник
17.	2	2	Pronunciation: final –s and –es. Vocabulary and speaking: in, on, under	Звукозапись, учебник
18.	2	2	Communication: Where are the things? Listening: 3 people talking about their working places	Звукозапись, учебник
19.	2	2	Vocabulary: colours, adjectives.	Звукозапись, учебник
20.	2	2	Grammar: adjectives. American icons.	Звукозапись, учебник

21.	2	2	Pronunciation: long and short vowel sounds. Extra vocabulary activities.	Звукозапись, учебник
22.	2	2	Speaking: Using numbers and adjectives. Communication: The same or different?	Звукозапись, учебник
23.	2	2	Reading: British and American English.	Звукозапись, учебник
24.	2	2	Vocabulary: feelings. Listening and reading: Lisa and John are on holiday.	Звукозапись, учебник
25.	2	2	Grammar: imperatives, let's. Pronunciation: linking	Звукозапись, учебник
26.	2	2	Video listening: Have a safe journey!	Звукозапись, учебник
27.	2	2	Revise and Check 1 and 2	Звукозапись, учебник
28.	2	2	Test 2	
Итого по разделу часов		28		
3. Britain: the good and the bad				
29.	3	2	Vocabulary: verb phrases Grammar: Present Simple + and -	Звукозапись, учебник
30.	3	2	Pronunciation: third person –s. Extra grammar tasks.	Звукозапись, учебник
31.	3	2	Reading: What foreigners who live in Britain think	Звукозапись, учебник
32.	3	2	Speaking: Things I like\don't like about my country	Звукозапись, учебник
33.	3	2	Grammar: Present Simple ?	Звукозапись, учебник
34.	3	2	Vocabulary: jobs. Pronunciation: [ə], [з:]	Звукозапись, учебник
35.	3	2	Listening: His job, her job.	Звукозапись, учебник
36.	3	2	Listening: Love me, love my dog.	Звукозапись, учебник
37.	3	2	Grammar: word order in questions. Vocabulary: question words	Звукозапись, учебник
38.	3	2	Pronunciation: sentence stress. Speaking: Discussing the interests	Звукозапись, учебник
39.	3	2	Writing: A personal profile	Звукозапись, учебник
40.	3	2	Episode 1. Practical English: arriving in London	Звукозапись, учебник
41.	3	2	Episode 2. Practical English: coffee to take away	Звукозапись, учебник
42.	3	2	Test 3.	
Итого по разделу часов		28		
4. From morning to night				

43.	4	2	Grammar: possessive 's, whose?	Звукозапись, учебник
44.	4	2	Vocabulary: family. Pronunciation: [ʌ], the letter o	Звукозапись, учебник
45.	4	2	Listening and speaking: Grace showing a friend photos on her phone	Звукозапись, учебник
46.	4	2	Vocabulary: daily routine. Extra vocabulary exercises.	Звукозапись, учебник
47.	4	2	Pronunciation: linking. Extra vocabulary exercises.	Звукозапись, учебник
48.	4	2	Reading and listening: Busy mother and son lives	Звукозапись, учебник
49.	4	2	Grammar: prepositions of time and place	Звукозапись, учебник
50.	4	2	Speaking and writing: My daily routine	Звукозапись, учебник
51.	4	2	Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency. Grammar: position of adverbs, expressions of frequency	Звукозапись, учебник
52.	4	2	Pronunciation: the letter h. Communication: Short life, long life?	Звукозапись, учебник
53.	4	2	Reading and speaking: What are their secrets?	Звукозапись, учебник
54.	4	2	Video listening: The island of Okinawa	Звукозапись, учебник
55.	4	2	Revise and Check 3 and 4	Звукозапись, учебник
56.	4	2	Test 4	
Итого по разделу часов		28		
5. A city for all seasons				
57.	5	2	Vocabulary: verb phrases	Звукозапись, учебник
58.	5	2	Listening: TV competitions	Звукозапись, учебник
59.	5	2	Grammar: can/can't. Pronunciation: sentence stress	Звукозапись, учебник
60.	5	2	Speaking: What's your talent?	Звукозапись, учебник
61.	5	2	Vocabulary and speaking: noise: verbs and verb phrases	Звукозапись, учебник
62.	5	2	Grammar: Present Continuous	Звукозапись, учебник
63.	5	2	Pronunciation and speaking: [ŋ]. Listening: What are the people doing?	Звукозапись, учебник
64.	5	2	Vocabulary and listening: the weather and seasons	Звукозапись, учебник

65.	5	2	Grammar: Present Simple or Present Continuous?	Звукозапись, учебник
66.	5	2	Communication: What do you do? What are you doing?	Звукозапись, учебник
67.	5	2	Reading and speaking: Things to do in London	Звукозапись, учебник
68.	5	2	Pronunciation: places in London. Writing: Posting in social media	Звукозапись, учебник
69.	5	2	Episode 3. Practical English: in a clothes shop	Звукозапись, учебник
70.	5	2	Test 5	
Итого по разделу часов		28		
6. Making music				
71.	6	2	Speaking: Reading in English	Звукозапись, учебник
72.	6	2	Reading: The Glass Bottle	Звукозапись, учебник
73.	6	2	Grammar: object pronouns	Звукозапись, учебник
74.	6	2	Reading and listening: Part 2 of the story. Vocabulary: words in a story	Звукозапись, учебник
75.	6	2	Pronunciation: [ai], [i] and [i:]. Speaking: discussing a story	Звукозапись, учебник
76.	6	2	Vocabulary and pronunciation: the date, [θ, ð]	Звукозапись, учебник
77.	6	2	Listening: ordinal numbers. Reading: Good times, bad times	Звукозапись, учебник
78.	6	2	Grammar: like+(verb+-ing). Speaking and writing: What's your favourite...?	Звукозапись, учебник
79.	6	2	Vocabulary: music	Звукозапись, учебник
80.	6	2	Grammar: revision: be or do?	Звукозапись, учебник
81.	6	2	Speaking: My music. Writing: An informal email	Звукозапись, учебник
82.	6	2	Video listening: A London busker	Звукозапись, учебник
83.	6	2	Revise and Check 5 and 6	Звукозапись, учебник
84.	6	2	Test 6	
Итого по разделу часов		28		
7. Wrong name, wrong place				
85.	7	2	Grammar: past simple of be	Звукозапись, учебник
86.	7	2	Pronunciation: sentence stress. Extra grammar exercises.	Звукозапись, учебник
87.	7	2	Reading: 3 biographies	Звукозапись, учебник

88.	7	2	Vocabulary: word formation. Speaking: Do you ever take selfies?	Звукозапись, учебник
89.	7	2	Reading and listening: A problem with a flight	Звукозапись, учебник
90.	7	2	Grammar: Past Simple: regular verbs. Pronunciation: -ed endings	Звукозапись, учебник
91.	7	2	Vocabulary and speaking: past time expressions	Звукозапись, учебник
92.	7	2	Reading: New Year's Eve	Звукозапись, учебник
93.	7	2	Grammar: Past Simple: irregular verbs	Звукозапись, учебник
94.	7	2	Vocabulary: go, get, have	Звукозапись, учебник
95.	7	2	Listening: Memorable New Year's Eve	Звукозапись, учебник
96.	7	2	Pronunciation: sentence stress. Speaking and writing: My New Year's Eve	Звукозапись, учебник
97.	7	2	Episode 4. Practical English; getting lost	Звукозапись, учебник
98.	7	2	Test 7	Звукозапись, учебник
99.	7	2	Revision	
Итого по разделу часов		30		
Итого:		198		

Лабораторные занятия 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
8. A murder story				
1.	8	2	Reading: The Travers Murder	Звукозапись, учебник
2.	8	2	Pronunciation: past simple verbs. Listening: TV adaptation	Звукозапись, учебник
3.	8	2	Grammar and vocabulary: past simple: regular and irregular	Звукозапись, учебник
4.	8	2	Speaking: What time did you get home? Communication: Police interview	Звукозапись, учебник
5.	8	2	Vocabulary: the house. Listening: Kim and Leo want to rent the house	Звукозапись, учебник
6.	8	2	Grammar: there is/ there are, some/any + plural nouns	Звукозапись, учебник
7.	8	2	Pronunciation: [eə], [iə]. Speaking: Renting a house/flat	Звукозапись, учебник
8.	8	2	Writing: describing your home. Reading and listening: Do you believe in ghosts?	Звукозапись, учебник

9.	8	2	Grammar: there was/ there were. Vocabulary: prepositions: place and movement	Звукозапись, учебник
10.	8	2	Pronunciation: silent letters. Speaking: room 333	Звукозапись, учебник
11.	8	2	Video listening: A haunted castle	Звукозапись, учебник
12.	8	2	Test 8	
Итого по разделу часов		24		
9. Facts and figures				
13.	9	2	Vocabulary: food and drink. Grammar: countable/ uncountable nouns, a/an, some/any	Звукозапись, учебник
14.	9	2	Listening: my dinner last night	Звукозапись, учебник
15.	9	2	Pronunciation: the letters ea. Speaking: food diary	Звукозапись, учебник
16.	9	2	Vocabulary and pronunciation: food containers, linking. Grammar: quantifiers	Звукозапись, учебник
17.	9	2	Pronunciation: [ʃ] and [s]. Communication: sugar and salt	Звукозапись, учебник
18.	9	2	Reading: Fascinating facts about sugar and salt. Speaking: How much sugar and salt do you have a day?	Звукозапись, учебник
19.	9	2	Vocabulary: high numbers. Listening: quiz night	Звукозапись, учебник
20.	9	2	Grammar: comparative adjectives	Звукозапись, учебник
21.	9	2	Pronunciation and speaking: [ə], sentence stress. Communication; quiz night	Звукозапись, учебник
22.	9	2	Reading: Pub quizzes	Звукозапись, учебник
23.	9	2	Episode 5. Practical English: at a restaurant	Звукозапись, учебник
24.	9	2	Test 9	
Итого по разделу часов		24		
10. The most dangerous place				
25.	10	2	Vocabulary: places and building. Grammar: superlative adjectives	Звукозапись, учебник
26.	10	2	Pronunciation and speaking: consonant groups. Communication: I'm a tourist. Help!	Звукозапись, учебник
27.	10	2	Reading: the most dangerous place in the world to cross the road	Звукозапись, учебник
28.	10	2	Grammar: be going to (plans).	Звукозапись,

			Pronunciation and speaking: sentence stress	учебник
29.	10	2	Listening: Responsible travel. Writing: a formal email	Звукозапись, учебник
30.	10	2	Vocabulary and speaking: city holidays	Звукозапись, учебник
31.	10	2	Vocabulary: verb phrases. Pronunciation: word stress	Звукозапись, учебник
32.	10	2	Reading and listening: It's written in the cards	Звукозапись, учебник
33.	10	2	Video listening: It's written in the cards. Grammar: be going to (predictions)	Звукозапись, учебник
34.	10	2	Speaking: role-play fortune telling	Звукозапись, учебник
35.	10	2	Revise and Check 9 and 10	Звукозапись, учебник
36.	10	2	Test 10	
Итого по разделу часов		24		
Итого:		72		

Лабораторные занятия 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
11. Culture shock				
1.	11	2	Reading: Things I don't know until I got here	Звукозапись, учебник
2.	11	2	Grammar: adverbs. Listening and pronunciation: connected speech	Звукозапись, учебник
3.	11	2	Vocabulary and speaking: common adverbs. Writing: posts for people visiting your country	Звукозапись, учебник
4.	11	2	Reading and speaking: About me and my dreams	Звукозапись, учебник
5.	11	2	Grammar: verb+to+infinitive. Pronunciation: weak to, sentence stress	Звукозапись, учебник
6.	11	2	Vocabulary: verbs that take the infinitive. Speaking: 5 things you would like to do this year	Звукозапись, учебник
7.	11	2	Vocabulary: phone and the internet. Listening and speaking: 3 people talking about their phones	Звукозапись, учебник
8.	11	2	Reading: Life before the internet	Звукозапись, учебник
9.	11	2	Grammar: definite article. Pronunciation and speaking: the	Звукозапись, учебник
10.	11	2	Episode 6. Practical English: going home	Звукозапись, учебник

11.	11	2	Test 11	
Итого по разделу часов		22		
12. I've seen it ten times!				
12.	12	2	Grammar: Present Perfect. Pronunciation: sentence stress	Звукозапись, учебник
13.	12	2	Vocabulary: irregular past participles. Extra vocabulary tasks	Звукозапись, учебник
14.	12	2	Listening and speaking: films, books, and TV	Звукозапись, учебник
15.	12	2	Listening: 10 popular types of foreign restaurant in UK.	Звукозапись, учебник
16.	12	2	Grammar: Present Perfect or Past Simple?	Звукозапись, учебник
17.	12	2	Vocabulary: learning irregular verbs. Pronunciation: irregular past participles	Звукозапись, учебник
18.	12	2	Speaking: What words are missing?	Звукозапись, учебник
19.	12	2	Reading: Sir Ian McKellen	Звукозапись, учебник
20.	12	2	Grammar and speaking: revision: question formation	Звукозапись, учебник
21.	12	2	Video listening: Judi Dench – a life acting	Звукозапись, учебник
22.	12	2	Revise and Check 11 and 12	Звукозапись, учебник
23.	12	2	Test 12	
Итого по разделу часов		24		
Итого:		46		
Итого за курс:		316		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
2 семестр			
Раздел 1	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 1	14
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra vocabulary	4
Итого по разделу часов			18
Раздел 2	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 2	14

	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra reading and listening	4
Итого по разделу часов			18
Раздел 3	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 3	14
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra vocabulary	4
Итого по разделу часов			18
Раздел 4	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 4	14
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra reading and listening	40
Итого по разделу часов			18
Раздел 5	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 5	14
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra vocabulary	4
Итого по разделу часов			18
Раздел 6	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 6	14
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra vocabulary	4
Итого по разделу часов			18
Раздел 7	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 7	14
	2	<i>ИДЛ</i> Extra reading and listening	4
Итого по разделу часов			18
Итого за семестр			128
3 семестр			
Раздел 8	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 8	30
	2	<i>ИДЛ</i> Language bank. Extra vocabulary	6
Итого по разделу часов			36
Раздел 9	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 9	30
	2	<i>ИДЛ</i> Extra reading and listening	6
Итого по разделу часов			36
Раздел 10	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 10	30
	2	<i>СИТ</i> Revision	6
Итого по разделу часов			36

Итого за семестр			108
4 семестр			
Раздел 11	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 11	28
	2	<i>СИТ</i> Revision	4
Итого по разделу часов			32
Раздел 12	1	<i>ДЗ</i> Workbook. Раздел 12	26
	2	<i>СИТ</i> Revision	4
Итого по разделу часов			30
Итого за семестр			62
Итого за курс			296

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ - самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	English File 4th Edition Elementary Student's Book	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert	Oxford University Press, UK, 2019	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
2	English File 4th Edition Elementary Workbook	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert	Oxford University Press, UK, 2019	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
3	English File 4th Edition Elementary Teacher's Guide	Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert	Oxford University Press, UK, 2019	-	+	https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en
	Дополнительная					

	литература					
1	Everyday English: учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др.	СПб.: Антология, 2016	-	+	https://vk.com/doc147039035_447527878?hash=8d0875c40abbd55728&dl=bc90c2007fb6e98448
2	English Grammar in Use	Raymond Murphy	Cambridge University Press, 2019	-	+	https://obuchalka.org/20190318107679/english-grammar-in-use-murphy-r-2019.html
3	English Through Reading: Комплексное учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С.	СПб.: Антология, 2003	5	-	
4	English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г.	СПб.: Антология, 2004.	-	+	https://vk.com/doc100551433_570929425?hash=c30585662bab88fdd5&dl=37a3f7912376ab6fbb
Итого по дисциплине: 14 % печатных изданий; 86 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Звуковое приложение к учебнику Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 4th Edition Elementary: Student's Book. - Oxford University Press, UK, 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert English File 4th Edition Elementary: Workbook. - Oxford University Press, UK, 2019.
3. Видеозаписи BBC Worldwide Ltd.
4. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'mAllEars!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Вводный курс второго иностранного (английского) языка» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудиоматериалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на лабораторных занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуются использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лабораторные занятия по дисциплине «Вводный курс второго иностранного (английского) языка» проводятся в аудиториях 113 и 110. Аудитория 113 рассчитана на 20 посадочных мест, есть посадочное место преподавателя, оснащена учебной мебелью, экраном, персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом; есть беспроводной доступ в интернет.

Аудитория для лабораторных занятий №110 рассчитана на 24 посадочных места; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедийным проектором, экраном, персональными компьютерами; есть беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на компьютерах:

Microsoft windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader и т.д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа состоит из 12 разделов: Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6; Раздел 7; Раздел 8; Раздел 9; Раздел 10; Раздел 11; Раздел 12.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков чтения и понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, студентам предлагаются задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Вводный курс второго иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02_Лингвистика и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (Французский и английский языки) для студентов 1,2 курса филологического факультета со вторым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация выпускника - *бакалавр*.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа ФФ21ДР62ТФ1, семестр 2,3,4

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия: Мирошникова И.И., Щукина О.В.

Кафедра английской филологии

Модульная система не предусмотрена.