

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Утверждаю
И.о. заведующей кафедрой
ст. преп. А.А. Якубовская

«24» 09 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
«ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ (ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК)»

Направление: 7.45.03.02 – Лингвистика

Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков
и культур (Французский и английский языки)»

Квалификация (степень)

выпускника: бакалавр

Форма обучения:

очная

Разработал:

Ст. преподаватель

 М.О. Пауль

2021 ГОД НАБОРА

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Древние языки и культуры (Латинский язык)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лингвистическая подготовка	ОПК- 1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	раздел «Фонетика»	ОПК- 1	Самостоятельная работа №1
2	модуль «Система латинского склонения», «Система латинского глагола» (часть I)»	ОПК- 1	Самостоятельная работа №2
3	модуль «История древних языков и культур»	ОПК- 1	Тест
4	модуль «Система латинского склонения», «Система латинского глагола» (часть II)»	ОПК- 1	Контрольная работа
5	модуль «Система латинского склонения», «Система латинского глагола»	ОПК- 1	Собеседование по тексту
7	модули «Система латинского склонения», «Система латинского глагола»	ОПК- 1	Лексический минимум
Промежуточная аттестация		Код	Наименование

	контролируемо й компетенции (или ее части)	оценочного средства
Зачёт с оценкой	III	Перевод предложений

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для самостоятельной работы №1
По дисциплине: «Древние языки и культуры (Латинский язык)»

Запишите русскими буквами следующие слова и проставьте ударение:

Вариант 1

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1. myrtillus | 5. caelum | 11. adductor |
| 2. circumflēxa | 6. caelicola | 12. Tyrrhēnus |
| 3. cingebantur | 7. audacia | 13. separatiōnis |
| 4. Carthaginienses | 8. Sequana | 14. mesexinium |
| | 9. Aeschines | 15. pulchritūdo |
| | 10. aedificatōre | |

Вариант 2

- | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|
| 1. deciduus | 5. testificatiōne | 11. mydriāsīs |
| 2. cingebantur | 6. crispescens | 12. assuefacere |
| 3. esculentum | 7. Sibyllīnus | 13. coeptum |
| 4. nequitia | 8. scytinum | 14. Demosthenes |
| | 9. quadriceps | 15. unguinālis |
| | 10. xerophyton | |

Вариант 3

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. vestibulum | 5. Xenophon | 11. constituens |
| 2. traiecisce | 6. sesquialter | 12. combustio |
| 3. Thermopylae | 7. oboedientia | 13. bicipitis |
| 4. sciscitatio | 8. officīna | 14. aequālis |
| | 9. languidus | 15. achenium |
| | 10. hexōsa | |

Вариант 4

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. suspensiōne | 5. quinque | 11. Dracaena |
| 2. Stymphālis | 6. perniciosus | 12. beātus |
| 3. septingentae | 7. occasiōnem | 13. ardesco |
| 4. sejungere | 8. achenium | 14. aestimatio |
| | 9. laetitia | 15. Atheniensis |
| | 10. phoranthium | |

Вариант 5

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------|
| 1. tribunisque | 5. scelestus | 11. latitūdo |
| 2. terminatiōnes | 6. pyricarpus | 12. iussise |
| 3. succēdo | 7. quadriceps | 13. diastēma |
| 4. scholasticus | 8. plerumque | 14. entomogenus |
| | 9. chironymum | 15. Aconitum |
| | 10. mesentericus | |

Критерии оценки:

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Глубина и полнота знания теоретических основ курса	2
2	Уровень практических навыков работы с освоенным материалом	2
3	Рациональное распределение времени для выполнения заданий	1
	Итоговое количество баллов	5

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для самостоятельной работы №2
По дисциплине: «Древние языки и культуры (Латинский язык)»

Вариант 1

Задание 1: Определите склонение существительных:

opinio, onis f; rosa, ae f; vicinus, i m; contractus, us m; magister, tri m; casus, us m; miles, litis m; rabies, ei f.

Задание 2: Переведите на латинский язык следующие сочетания предлогов с существительными:

с народом, перед укреплением, за победу, в храмах, в саду, без рабов, между островами.

Задание 3: Запишите формы N.S., G.S., N.Pl. и G.Pl. следующих словосочетаний:

наш хороший земледелец, единственный учитель, большая опасность.

Задание 4: Запишите формы повелит. наклонения, 2S. и 3Pl. глаголов **veto** и **colo** в Praes., Imperf., Fut. I Ind. activi и passivi.

Вариант 2

Задание 1: Определите склонение существительных:

carmen, minis n; herba, ae f; metallum, i n; genu, us n; cancer, cri m; passus, us m; canalis, is m; rabies, ei f.

Задание 2: Переведите на латинский язык следующие сочетания предлогов с существительными:

с книгами, перед укреплением, за победу, в храмах, в саду, без подруг, между городами.

Задание 3: Запишите формы N.S., G.S., N.Pl. и G.Pl. следующих словосочетаний:

наш хороший сад, вся земля, маленькое отверстие.

Задание 4: Запишите формы повелит. наклонения, 3S. и 2Pl. глаголов **narro** и **solvo** в Praes., Imperf., Fut. I Ind. activi и passivi.

Критерии оценки:

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Глубина и полнота знания теоретических основ курса	1
2	Уровень практических навыков работы с освоенным материалом	1
3	Умение работать со словарём	1
4	Умение переводить на латинский язык	1
5	Рациональное распределение времени для выполнения заданий	1
	Итоговое количество баллов	5

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы

«Грамматика (часть II)»

По дисциплине: «Древние языки и культуры (Латинский язык)»

Вариант 1

Задание 1: Запишите формы 2S. и 3Pl. времён системы перфекта действительного залога и переведите формы 3Pl.: munio 4 – укреплять

Задание 2: Запишите формы N.S., G.S., N.Pl. и G.Pl. следующих словосочетаний:

a) testis, is m – свидетель

fidelis, e – надёжный

b) aditus, us m – вход

clarus, a, um – известный

quivis, quaevis, quidvis – любой

Задание 3: Напишите на латинском языке числа 38, 77, 182, 734, 906, 1999.

Напишите римскими цифрами числа 54, 86, 313, 478, 847, 1492, 2016.

Задание 4: Определите, к какой группе относятся прилагательные, укажите основу и образуйте формы N.S., G.S. сравнительной и превосходной степени от выделенных слов:

eloquens, ntis - красноречивый; **finitimus, a, um** - пограничный; **liber, era, erum** - свободный; **mendax, acis** - лживый; **suavis, e** – вкусный; **paluster, tris, tre** – равнинный.

Вариант 2

Задание 1: Запишите формы 2S. и 3Pl. времён системы перфекта действительного залога и переведите формы 3Pl.: pello, repuli, pulsum 3 – бить

Задание 2: Запишите формы N.S., Acc.S., N.Pl. и G.Pl. следующих словосочетаний:

a) homo, minis m – человек

mortalis, e – смертный

b) cantus, us m – песня

popularis, e – народный

iste, ista, istud - тот

Задание 3: Напишите на латинском языке числа 48, 67, 193, 895, 703, 2020.

Напишите римскими цифрами числа 77, 86, 313, 366, 958, 1572, 2021.

Задание 4: Определите, к какой группе относятся прилагательные, укажите основу и образуйте формы N.S., G.S. сравнительной и превосходной степени от выделенных слов:

pauper, eris – бедный; **arduus, a, um** – отвесный; **difficilis, e** – трудный; **potens, ntis** – могущественный; **inormis, e** – огромный; **tener, era, erum** – нежный.

Критерии оценки:

№	Параметры КОС	Баллы
п\п		

1	Глубина и полнота знания теоретических основ курса	1
2	Уровень практических навыков работы с освоенным материалом	1
3	Умение работать со словарной формой	1
4	Умение переводить на латинский язык	1
5	Рациональное распределение времени для выполнения заданий	1
	Итоговое количество баллов	5

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Перечень вопросов теста
По дисциплине: «Древние языки и культуры (Латинский язык)»

К каждому из 28 вопросов предлагается четыре варианта ответа (только один правильный). За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов - 28.

1. Античная культура - это:
 - а) культура Древней Греции и Рима;
 - б) культура Древнего Египта;
 - в) культура всех древних цивилизаций;
 - г) культура Западной Европы.
2. Племена, жившие на территории Древнего Рима:
 - а) эгейцы;
 - б) эллины;
 - в) галлы;
 - г) этрусски.
3. Слово «сенат» для древних римлян означало:
 - а) совет старейшин;
 - б) родовая аристократия;
 - в) военная дружина;
 - г) народное собрание.
4. В 3 тысячелетии до н.э. индоевропейцам понадобились новые территории:
 - а) из-за нападения соседних племён;
 - б) в связи с изменением климата;
 - в) из-за увеличения населения;
 - г) нет правильного ответа.
5. В истории латинского языка можно выделить следующие периоды:
 - а) архаический, классический, поздний;
 - б) классический, постклассический, поздний;
 - в) архаический, классический, постклассический, поздний;
 - г) царский, республиканский, имперский.
6. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?
 - а) демократия;
 - б) диктатура;
 - в) республика;
 - г) нет правильного ответа.
7. Генеалогическое древо языков – это:
 - а) схема их родственных связей;
 - б) схема связей языков романской группы;

- в) схема связей языков германской группы;
- г) схема истории происхождения европейских языков.

8. В состав Римской империи входила территория:

- а) современного Израиля;
- б) современной Белоруссии;
- в) современной Польши;
- г) современного Афганистана.

9. В чем заключается главный источник прогресса в сфере материального производства?

- а) в постоянной нехватке продуктов питания.
- б) в постоянно избытке материальных благ.
- в) в устойчивом равновесии между производством и потреблением;
- г) в развитии христианского мира.

10. Родина большинства современных алфавитов;

- а) Рим;
- б) Греция;
- в) Вавилон;
- г) Финикия.

11. Все выборные римские магистраты:

- а) были патрициями;
- б) были плебеями;
- в) получали жалование только за первый год работы;
- г) не получали жалование.

12. Творчество римского оратора Марка Тулия Цицерона относится к:

- а) периоду архаической латыни;
- б) периоду классической латыни;
- в) периоду постклассической латыни;
- г) периоду поздней латыни.

13. Великое переселение народов началось:

- а) в I в.;
- б) в III в.;
- в) в V в.;
- г) в VI в.

14. Где находят прародину индоевропейцев современные учёные?

- а) на территории Балканского полуострова;
- б) в Верхней Месопотамии;
- в) в Северном Причерноморье;
- г) в Передней Азии.

15. Консулы исполняли свои обязанности:

- а) поочередно, в течение 6 месяцев в году каждый;
- б) поочередно, в течение 12 месяцев в году каждый;
- в) в течение 6 месяцев в году каждый;
- г) в течение 12 месяцев в году каждый.

16. Итальянское божество, изображавшееся с двумя лицами:

- а) Веста;
- б) Фавн;
- в) Вакх;
- г) Янус.

17. В Римской республике правом вето обладали:

- а) консулы;
- б) императоры;
- в) народные трибуны;
- г) сенаторы.

18. В Римском государстве в I в. н.э.

- а) императоры обладали неограниченной властью;
- б) власть консулов передавалась по наследству;
- в) законы принимались после обсуждения в Народном собрании;
- г) существовала республиканская форма правления.

19. Какие два из перечисленных понятий являются названиями основных должностей в Римском государстве?

- а) плебей и патриций;
- б) военный трибун и легионер;
- в) народный трибун и сенатор;
- г) цензор и весталка.

20. В систему ценностей древнеримской цивилизации входили:

- а) забота о семье;
- б) верность;
- в) сочинение стихов;
- г) занятие науками.

21. В Капитолийскую триаду входили:

- а) Веспасиан, Тит, Домициан;
- б) Юпитер, Юнона, Минерва;
- в) Зевс, Гера, Афина;
- г) Цезарь, Помпей, Красс.

22. Выберите языки, входящие в романскую группу языков:

- а) французский, сербский, португальский, испанский;
- б) ретороманский, французский, испанский, каталанский;
- в) сардинский, французский, молдавский, исландский;
- г) испанский, голландский, ретороманский, португальский.

23. Вульгарная латынь – это:

- а) разговорный язык;
- б) латынь плебеев;
- в) проникновение разговорных элементов в письменный язык;
- г) нет правильного ответа.

24. Что означает титул Август:

- а) Непобедимый;
- б) Единственный;
- в) Величайший;

г) Божественный.

25. В сословие патрициев входили:

- а) представители знатных родов;
- б) богатые землевладельцы и торговцы;
- в) крупные военачальники и государственные служащие;
- г) потомки греческих колонистов в Италии.

26. Идеальная система для укрепления государства, придуманная римлянами:

- а) смешение народов;
- б) бесплатное образование;
- в) народный совет;
- г) социальный лифт.

27. Романизация провинций – это:

- а) право провинций накладывать «вето» на решения Рима;
- б) распространение христианства и появление христианской литературы;
- в) усвоение местным населением латинского языка и римской культуры;
- г) строительство дорог.

28. Классический этап развития латыни представлен следующими авторами:

- а) Светоний, Вергилий, Лукреций Кар;
- б) Саллюстий, Гораций, Катулл;
- в) Овидий, Тит Ливий, Тацит;
- г) Тибулл, Юлий Цезарь, Плиний Старший.

Критерии оценки:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
25-28 баллов	Высокий уровень владения материалом -5 баллов
21-24 баллов	Средний уровень владения материалом - 4
17-20 баллов	Низкий уровень владения материалом - 3
0-16 балла	Низкий уровень не достигнут - 2

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Образец текста для Собеседования

По дисциплине: «Древние языки и культуры (Латинский язык)»

De Prometheo

Prometheus, qui auxilio Minervae homines ex terra et aqua fecerat, de genere humano bene meruit. Dei saepe Prometheum ad epulas suas invitabant. Itaque consilium Iovis, qui omnes homines necare constituerat, Prometheo notum erat. Prometheus aliquando in caelum venit, ignem, quem Iuppiter hominibus negaverat, de Olimpo subduxit et hominibus donavit.

Quamquam ira Iovis magna erat, genus humanum non delevit. Prometheum autem Vulcanus jussu Iovis in monte Caucaso ferreis catenis ad saxum alligavit cotidieque aquila jecus Promethei devorabat. Jecoris pars, quam aquila interdum devoraverat, noctu crescebat. Ita Prometheus ingentes dolores tolerabat. Postea Hercules aquilam sagitta necavit Prometheumque liberavit.

Критерии оценки:

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Умение читать на латинском языке	1
2	Знание лексического минимума	1
3	Уровень усвоения грамматического материала	6
4	Уровень овладения навыками перевода на русский язык	5
5	Умение работать со словарём	2
6	Своевременность сдачи	1
	Итоговое количество баллов	16

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
15-16 баллов	Высокий уровень владения материалом – 5 баллов
12-14 баллов	Средний уровень владения материалом - 4
8-11 баллов	Низкий уровень владения материалом - 3
0-7 балла	Низкий уровень не достигнут - 2

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Фонд лексического минимума

По дисциплине: «Древние языки и культуры (Латинский язык)»

PROVERBIA 1

1. Alma mater.	Мать – кормилица.
2. Nota bene. (NB)	Заметь хорошо.
3. Credo.	Верую.
4. Lapsus linguae.	Ошибка языка.
5. Panem et circenses.	Хлеба и зрелищ!
6. Aut Caesar, aut nihil.	Или Цезарь, или ничто.
7. Argumentum argentarium.	Серебряный довод.
8. De facto – de jure.	Фактически – юридически.
9. Gradus ad Parnassum.	Ступень к Парнасу.
10. Perpetuum mobile.	Вечный двигатель.
11. Ab ovo.	От яйца (и до яблок).
12. Docendo discimus.	Обучая, мы (сами) учимся.
13. Persōna non grata.	Нежелательное лицо.

PROVERBIA 2

(инфинитив наст. времени)

1. Errāre humānum est. (S.Maj.)	Человеку свойственно ошибаться.
2. Vivere militāre est. (S.Min.)	Жить – значит бороться.
3. Noli dicere, si tacēre debes.	Не говори, если должен молчать.
4. Scio me nihil scire. (Socr.)	Я знаю, что ничего не знаю.
5. Vivere est cogitāre. (Cic)	Жить – значит мыслить.
6. Aquilam volāre doces.	Ты учишь орла летать.
7. Deforme est de se ipsum predicāre.	Некрасиво самого себя хвалить.

PROVERBIA 3

(настоящее время)

1. Dum spiro, spero. (Sen.)	Пока дышу - надеюсь.
2. Pecunia non olet. (Vesp.)	Деньги не пахнут.
3. Qui non labōrat, non mandūcet.	Кто не работает, тот не ест.
4. Cogito, ergo sum. (Kart.)	Я мыслю, следовательно, существую.
5. Cum tacent, clamant. (Cic.)	Тем, что они молчат, они кричат.
6. Bis dat, qui cito dat.	Дважды даёт, кто быстро даёт.
7. Qui quaerit, reperit.	Кто ищет – находит.
8. Fabula docet.	Басня поучает.
9. Edimus, ut vivāmus, non vivimus, ut	Мы едим, для того чтобы жить, а не живём,

edāmus.	для того чтобы есть.
10. Debes, ergo potes.	Ты должен, значит можешь.

PROVERBIA 4

(1 скл. сущ – ных)

1. Scientia potentia est. (Becon)	Знание – сила.
2. Ibi victoria, ubi concordia.	Там победа, где согласие.
3. Aquila non captat muscas.	Орёл не ловит мух.
4. Epistula non erubescit. (Cic.)	Письмо не краснеет.
5. Herba mala cito crescit.	Сорная трава быстро растёт.
6. Experientia est optima magistra.	Опыт – лучший учитель.
7. Non semper errat fama (Tac.).	Не всегда молва ошибается.

PROVERBIA 5

(предлоги)

1. Per aspera ad astra.	Через тернии - к звёздам.
2. Inter caecos luscus rex.	Среди слепых одноглазый – царь.
3. Nullum malum sine aliquo bono.	Нет худа без добра.
4. De mortuis aut bene, aut nihil (Hilon).	О мёртвых или хорошо, или ничего.
5. Deus ex machina.	Бог из машины.
6. Ante victoriam triumphum paras.	Ты готовишь триумф до победы.
7. Post hoc non est propter hoc.	После этого - не значит вследствие этого.
8. Pro forma.	Для вида.
9. Pro et contra.	За и против.

PROVERBIA 6

(2 скл. сущ – ных)

1. Otium post negotium.	Отдых после работы.
2. Homo locum ornat, non hominem locus	Человек красит место, не место человека.
3. Sine ira et studeo. (Tacitus)	Без гнева и пристрастия.
4. Totus mundus agit histriōnem	Весь мир играет комедию.
5. Mala gallīna, malum ovum.	Плохая курица – плохое яйцо.
6. Ignorantia non est argumentum (Spin.).	Незнание – не оправдание.
7. Asinus asinōrum in saeculo saeculōrum.	Осёл (из) ослов во веки веков.
8. Verba movent, exempla trahunt.	Слова побуждают, примеры влекут.

PROVERBIA 7

(местоимения)

1. Quidquid discis, tibi discis. (Petr.)	Чему бы ты ни учился, учишься для себя.
2. Qui non nobiscum, adversus non est.	Кто не с нами – тот против нас.
3. Suum quique.	Каждому своё.
4. Nec sibi, nec alteri (Cic.).	Ни себе, ни другим.
5. Hodie mihi, cras tibi (Bibl.).	Сегодня мне, завтра тебе.
6. Etiam si omnes, ego non.	Даже если все, то я нет.
7. Faber est suae quisquae fortunae.	Каждый кузнец своей судьбы.
8. Et tu, Brute! (Caes.)	И ты, Брут!

9. Alter ego (Pith.).	Второе я.
-----------------------	-----------

PROVERBIA 8
(I группа прилагательных)

1. Dura lex, sed lex.	Суров закон, но закон.
2. Semper avārus eget. (Hor.)	Скупой всегда нуждается.
3. Terra incognita.	Неизвестная земля.
4. Sancta sanctōrum.	Святая святых.
5. Bonus vir semper tiro. (Mart.)	Порядочный человек всегда простак.
6. Nigra in candida vertere. (Juv.)	Превращать чёрное в белое.
7. Verum amīcum pecunia non parabit.	Истинного друга за деньги не приобретёте.
8. Tabula rasa.	Чистая доска.
9. Ad Kalendas Graecas.	До греческих календ.
10. Circulus vitiōsus.	Порочный круг.

PROVERBIA 9
(повелит. наклонение)

1. Festīna lente! (Aug.)	Торопись медленно.
2. Fide, sed qui fidas, vide.	Доверяй, но смотри, кому доверяешь.
3. Nosce te ipsum ! (Fales)	Познай самого себя.
4. Majōri cede.	Уступай старшему
5. Hic Rhodus, hic salta! (Phaedr.)	Здесь Родос, здесь прыгай!
6. Noli nocēre! (Hipp.)	Не навреди.
7. Noli tangere circulos meos!(Arch.)	Не трогай моих кругов.
8. Divide et impera!	Разделяй и властвуй.
9. Pulsāte et aperiētur vobis (Ev.).	Стучите, и вам откроют.

PROVERBIA 10
(страдат. залог)

1. Noscitur ex sociis.	(Человек) познается по товарищам.
2. Ut salutāmus, ita resalutāmur.	Как мы приветствуем, так нас приветствуют.
3. Aut – aut, tertium non datur.	Или, или – третьего не дано.
4. Clavus clavo pellitur.	Клин клином вышибается.
5. Numerantur sententiae, non proderantur	Голоса считаются, а не взвешиваются.
6. Quia nominor leo (Fedr.).	Потому что меня называют львом.
7. De te fabula narrātur.	О тебе басня рассказывается.
8. Contra factum non datur argumentum.	Против факта нет довода.

PROVERBIA 11
(3 скл. сущ – ных)

1. Qualis rex, talis grex.	Каков царь, такова и толпа.
2. Gutta cavat lapidem (Ov.).	Капля точит камень.
3. Homo sum: humani nihil a me	Я человек и считаю, что ничто человеческое

aliēnum puto.	мне не чуждо.
4.Repetitio est mater studiōrum.	Повторение – мать учения.
5. Audiātur et altera pars.	Следует выслушать и другую сторону.
6. Quod licet Jovi, non licet bovi.	Что позволено Юпитеру – не позволено быку.
7. Nuda veritas. (Hor.)	Голая правда.
8. Consuetudo est altera natura(Cic.).	Привычка – вторая натура.

PROVERBIA 12

(3 скл. сущ – ных)

1. Amīcus Plato, sed magis amīca veritas. (Ar.)	Платон – друг, но истина дороже.
2. O tempora, o mores! (Cic.)	О времена, о нравы.
3. Tempora mutantur, et nos mutamur in illis (Ov.)	Времена меняются и мы меняемся с ними.
4. Qualis artifex pereo! (Ner.).	Какой артист погибает!
5. O sancta simplicitas!	О, святая простота!
6. Salus populi suprēma lex.(Cic.)	Благо народа – наивысший закон.
7.Mens sana in corpore sano.	Здоровый дух - в здоровом теле.
8. Plenus venter non studet libenter.	Полный живот неохотно учится.

PROVERBIA 13

(II группа прилагательных)

1. Vita brevis, ars longa (Hipp).	Жизнь коротка – искусство вечно (удобный случай скоропреходящ, опыт обманчив, суждение трудно).
2.Omnia mea mecum porto.(Biant)	Все свое ношу с собой.
3. (Dictum) sapienti sat (est)! (Pl).	Для умного достаточно (сказано).
4. Similis simili gaudet.	Подобный подобному радуется.
5. Fortes fortūna adjuvat (Ter.)	Смелым судьба помогает.
6. Utile dulci (miscere)(Hor.).	(Сочетать) приятное с полезным.
7. Primus inter pares.(August.)	Первый среди равных.
8. Et fumus patriae est dulcis (Verg.).	И дым Отечества приятен.
9.Labor omnia vincit (Verg.).	Труд всё побеждает.
10. Ultima ratio regum.	Последний (решительный) довод королей.

PROVERBIA 14

(4 и 5 скл. сущ – ных)

1.De gustibus non est disputandum.	О вкусах не спорят.
2. Manus manum lavat.	Рука руку моет.
3. Vultus est index animi.	Лицо – зеркало души.
4. E fructu arbor cognoscitur.	По плоду дерево узнаётся.
5. Domus propria domus optima.	Свой дом – лучший дом.
6. Est modus in rebus.(Hor.)	Есть мера в вещах.
7. Nulla dies sine linea.	Ни дня без строчки.
8. Status quo.	Положение, в котором.
9.Casus belli.	Повод к войне.

10. Res, non verba.	Дела, а не слова.
11. Carpe diem. (Hor.)	Лови день.
12. Magna res est amor.	Великая вещь - любовь.

PROVERBIA 15
(степени сравнения)

1. Potius sero, quam nunquam.	Лучше поздно, чем никогда.
2. Homines amplius oculis, quam auribus credunt.	Люди больше верят глазам, чем ушам.
3. Melior certa pax, quam sperāta victoria. (Liv.)	Лучше верный мир, чем ожидаемая победа.
4. Ex malis eligere minima.	Из зол выбирать наименьшее.
5. Pejor est bello timor ipse belli.	Хуже страха войны – сама война.
6. Honōres mutant mores, sed raro in meliōres (Plut.).	Почести изменяют нравы, но редко к лучшему.
7. Citius, altius, fortius.	Быстрее, выше, сильнее.
8. Nihil citius senescit, quam gratia.	Ничто не стареет быстрее, чем благодарность.
9. Mea culpa, mea maxima culpa!	Моя вина, моя большая вина!

PROVERBIA 16
(времена перфекта)

1. Feci, quod potui (faciant meliōra potentes).	Я сделал, что смог (пусть другие сделают лучше).
2. Domi mansit, lanam fecit.	Дома сидела, пряжу пряла.
3. Dixi et animum levavi (Ez.).	Я сказал и облегчил душу.
4. Cum rem animus occupāvit, verba ambiunt.	Когда душой коснулся дела, слова придут (сами).
5. Veni, vidi, vici. (Caes.)	Пришел, увидел, победил.
6. Quod uni dixeris, omnibus dixeris	Что ты сказал одному, сказал всем.
7. Perdes majōra, minōra nisi servaveris.	Утратишь большее, если не сохранишь меньшее.
8. Gallina scripsit.	Курица написала.
9. Sic transit gloria mundi.	Так проходит мирская слава.

PROVERBIA 17
(причастия)

1. Verba volant, scripta manet.	Слова улетают, написанное остается.
2. Alea jacta est! (Caes.)	Жребий брошен.
3. Ridentem dicere verum .	Смеясь говорить правду.
4. Vox clamantis in deserto (Ev.).	Глас вопиющего в пустыне.
5. Timeo Danaōs et dona ferentes.	Я боюсь данайцев, дары приносящих.
6. Tarde venientibus ossa.	Поздно приходящим – кости.
7. Tertius gaudens.	Третий радующийся (двое дерутся – третий радуется).
8. Ave Caesar, morituri te salutant!	Да здравствует Цезарь, идущие на смерть приветствуют тебя.
9. Dictum – factum (Ter.).	Сказано – сделано.

10. Post factum.	После свершившегося.
11. Vae victis.	Горе побеждённым!
12. Amantes amentes (Ter.).	Влюблённые – безумные.

PROVERBIA 18
(числительные)

1. Una hirundo ver non facit.	Одна ласточка весны не делает.
2. Asinus Buridāni (inter duo prata).	Буриданов осел (между двух лугов).
3. Unum castigābis, centum emendābis.	Одного накажешь – сотню исправишь.
4. Tres faciunt collegium.	Трое составляют коллегия.
5. Duo cum faciunt idem, non est idem (Ter.).	Когда двое делают одно и то же, это уже не одно и то же.
6. Falsus in uno - falsus in omnibus.	Лживый в одном – лживый во всем.
7. Qui scribit, bis legit.	Кто пишет – дважды читает.
8. Conscientia mille testes.	Совесть – тысяча свидетелей.

Лексический минимум считается освоенным, если студент сдал наизусть минимум 12 блоков из 18.