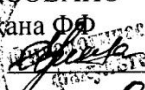


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Физического воспитания»

СОГЛАСОВАНО
И.о. декана ФФ
доцент  О.В. Еремеева
« 21 » 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФКиС
профессор  Гупу В.Ф.
« 21 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.Б.08. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Направление
7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль
**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(французский язык)**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
Очная

2019 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Физическая культура» студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра: 7.45.03.02. «Лингвистика», профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (французский язык). Программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра: 7.45.03.02. «Лингвистика», утвержденного приказом № 940 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г и основной образовательной программы по направлению подготовки 7.45.03.02. «Лингвистика».

Составители рабочей программы:

ст. преподаватель



Твердохлебова Л.И

ст. преподаватель



Гилко В.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

« 21 » 09 2021г протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика

« 21 » 09 2021г.



доцент Черба Т.И.

Зав. выпускающей кафедры романо-германской филологии

« 20 » 09 2021г.



доцент Еремеева О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, владеть универсальными и специализированными компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части Блока Б.1 и входит в раздел Б1.Б.08 основной образовательной программы по направлению подготовки ВО 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общекультурные (ОК):

- ОК – 8 Уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) основы физической культуры и здорового образа жизни;
- 2) особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;
- 3) методики самооценки функционального состояния и уровня физического развития для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

Уметь:

- 1) выполнять установленный уровень практического раздела программы;
- 2) применять средства физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств, коррекции осанки и фигуры;
- 3) осуществлять самооценку физического развития, функционального и психоэмоционального состояния, критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

Владеть:

- 1) составлением и выполнением комплексов гигиенической гимнастики различной направленности;
- 2) знаниями и умениями обеспечения профилактики профессиональных заболеваний в процессе производительного труда средствами физической культуры и спорта;
- 3) умением моделирования процесса физкультурно-оздоровительной деятельности с целью повышения двигательной активности, улучшения физического развития и функционального состояния организма; навыками работы с научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина состоит из 3 разделов

Раздел 1. Теоретический раздел

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося
2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья
3. Средства физической культуры в регулировании здоровья
4. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавров и специалистов
8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста

Раздел 2. Методико-практический раздел

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции
3. Методы составления и проведения ОРУ
4. Методы оценки уровня здоровья.
5. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)
6. Методика проведения физкультурных пауз в режиме дня учителя.
7. Основы методики построения учебно-тренировочного занятия. Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.
8. Методика проведения физкультурных занятий с целью профилактики профессиональных заболеваний педагога

Раздел 3. Учебно-тренировочный раздел

1. Легкая атлетика
 2. Баскетбол
 3. Волейбол
 4. Дополнительные виды спорта (подвижные игры, футбол, бадминтон, степ-аэробика)
- 2 зачетные единицы (72 часа). Формы текущего контроля тестирование; письменные домашние задания; практические (семинарские) занятия, контрольная работа

Промежуточная аттестация - зачет (6 семестр).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемк ость з.е./часы	Количество часов					Форма контро ля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост оя- тельна я работа (СР)	
		Лекций (Л)	Методико- практически е занятия (МПЗ)	Практиче ских занятий (ПЗ)	Лаборат орн. занятий(ЛЗ)		
5	36	8	4	6		18	
6	36	8	4	6		18	зачет
Итого:	72	16	8	12		36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины – теоретический раздел программы

№ раз дела	Наименование разделов, тем	Курс, семестр	Количество часов				
			Все го	Аудиторная работа			Внеауд итор. работа (СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретический раздел	III	2	2			
	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональ-ной подготовке обучающегося	III курс V семестр	2	2			
	1.2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья	III курс V семестр	2	2			
	1.3. Средства физической культуры в регулировании здоровья	III курс V семестр	2	2			
	1.4. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	III курс V семестр	2	2			
	1.5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	III курс 6 семестр	2	2			
	1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	III курс 6 семестр	2	2			
	1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавров и специалистов	III курс 6 семестр	2	2			
	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	III курс 6 семестр	2	2			
	ИТОГО	16	16	16			
	ВСЕГО ЗА III КУРС	16	16	16			

– методико-практический раздел

№ разд ела	Наименование разделов, тем	Курс, Семестр	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работ а (СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
2.	Методико-практические занятия		8		8		
III курс							
	2.1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, игры).	III курс, 5 семестр	1		1		
	2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.	III курс, 5 семестр	1		1		
	2.3. Методы составления и проведения ОРУ	III курс, 5 семестр	1		1		
	2.4. Методы оценки уровня здоровья.	III курс 5 семестр	1		1		
	2.5 Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)	III курс 6 семестр	1		1		
	2.6. Методика проведения физкультурных пауз в режиме дня учителя.	III курс 6 семестр	1		1		
	2.7. Основы методики построения учебно-тренировочного занятия. Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.	III курс 6 семестр	1		1		
	2.8. Методика проведения физкультурных занятий с целью профилактики профессиональных заболеваний педагога	III курс 6 семестр	1		1		
	Итого по методико-практическому разделу		8		8		

– практический раздел

3	Учебно-тренировочные занятия	III курс	12				
	2.2. Легкая атлетика	5 семестр 6 семестр	4		2 2		
	2.4. Волейбол	5 семестр 6 семестр	4		2 2		
	2.5. Баскетбол	5 семестр 6 семестр	4		2 2		
	Вид итогового контроля – зачет.						
	Итого по практическому разделу		12		12		
	ВСЕГО ЗА ГОД		36		36		

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

–Теоретический раздел (16 часов)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	1.1. <i>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося.</i> Физическая культура – часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры. История развития физической культуры. Основы законодательства ПМР о физической культуре и спорте. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в вузе.	2	опрос-тест
2.	1.2. <i>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.</i> Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	2	выборочное тестирование
3.	1.3. <i>Средства физической культуры в регулировании здоровья.</i> Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы ее определяющие. Особенности использования средств физической культуры для	2	опрос-тест

	оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального утомления студентов, повышения эффективности учебного труда и для повышения здоровьесбережения.		
4.	<i>1.4. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</i> Спорт, массовый спорт, спорт высших достижений, их цели и задачи. Студенческий спорт, особенности организации спортивной подготовки в вузе. Спортивная классификация. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Краткая характеристика некоторых видов спорта и систем физических упражнений.	2	выборочное тестирование
5.	<i>1.5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</i> Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля. Использование метода стандартов, антропометрических индексов, программ функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.	2	опрос
6.	<i>1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</i> Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в соревнованиях.	2	
7.	<i>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра и специалиста.</i> Определение понятия ППФП, ее цель, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие	2	тестирование, опрос

	содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. Система контроля ППФП студентов.		
8.	<i>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</i> Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время бакалавров и специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. Определение понятия ППФП, ее цель, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. Система контроля ППФП студентов.	2	Итоговое тестирование
	Итого по теоретическому разделу	16	

– Методико-практический раздел(8ч)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля
9.	<i>2.1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, игры).</i> Условный и безусловный рефлекс. Изучить и продемонстрировать технику спортивной ходьбы. Охарактеризовать понятия: двигательная привычка и умение, двигательный навык.	1	Опрос
10.	<i>2.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.</i> Определить степень своей физической подготовленности. Уметь определять ЧСС и ЧД.	1	12 минутный тест Купера
11.	<i>2.3. Методы составления и проведения ОРУ</i> Составить и уметь провести комплекс ОРУ(10-15 упр.) корригирующей гимнастики, комплекс на развитие	1	Провести комплекс ОРУ с

	физических качеств (сила, быстрота, прыгучесть и т.д.)		группой студентов
12.	2.4. <i>Методы оценки уровня здоровья.</i> Изучить и перечислить тесты показателей состояния здоровья и физического развития. Самообследование с использованием тестов (показатель Эрисмана, Пинье, весо-ростовой показатель)	1	Опрос
13.	2.5 <i>Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)</i> Оценить функциональное состояние организма с помощью проб Штанге, Генче.	1	Проверка теста
14.	2.6. <i>Методика проведения физкультурных пауз в режиме дня учителя.</i> Составление комплексов физкультминутки, физкультпаузы, производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений оздоровительной направленности	1	Провести комплекс с группой студентов
15.	2.7. <i>Основы методики построения учебно-тренировочного занятия. Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.</i> Изучение структуры учебно-тренировочного занятия. Самостоятельное проведение частей учебно-тренировочного занятия	1	Проведение подготовительной части
16.	2.8. <i>Методика проведения физкультурных занятий с целью профилактики профессиональных заболеваний педагога</i> Составление комплексов оздоровительной направленности с целью профилактики профессиональных заболеваний педагогов.	1	Провести комплекс с группой студентов
Итого по методико-практическому разделу		8	

– Практические занятия

3.Учебно-тренировочный раздел (12 часов)			
17	3.1	6 2 2	<u>III курс - 5 семестр</u> <u>Лёгкая атлетика</u> 5.1. Оценить технику бега на короткие дистанции, эстафетного бега, прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги". <u>Волейбол</u> 5.2 . Оценить спортивно-техническую подготовку студентов по волейболу <u>Баскетбол</u> 5.3 . Оценить спортивно-техническую подготовку студентов по баскетболу <u>Итого за 5 семестр - 6 часов</u>
18	3.2	2 2	
19	3.3	2 2	

20	3.1	6	<u>III курс - 6 семестр</u> <u>Лёгкая атлетика</u> 6.1. Оценить технику бега на длинные дистанции – марш-бросок на 2000 и 3000 м.
21	3.2	2	<u>Волейбол</u> 6.2 . Оценить знания правил соревнований по волейболу– учебная игра, судейство
22	3.3	2	<u>Баскетбол</u> 6.3 . Оценить знания правил соревнований по волейболу– учебная игра, судейство
			<u>Итого за 6 семестр - 6 часов</u>
Итого по практическому разделу		12	

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Наименование раздела – Теоретический			
Раздел 1	1.	Изучение эффективных методик овладения умениями и навыками (бег, ходьба, прыжки, игры).	2
	2.	Изучение методик определения утомления, усталости и работоспособности.	3
	3.	Изучение методов самоконтроля за физическим развитием и функциональным состоянием организма.	2
	4.	Изучение методики составления комплексов физических упражнений гигиенической и тренировочной направленности.	3
	5.	Изучение методики индивидуального подхода и применение средств для развития физических качеств.	2
	6	Изучение особенностей самостоятельных занятий для женщин. Составление комплекса физических упражнений.	2
	7	Использование вспомогательных средств физической культуры в профилактике заболеваний.	2
	8	Средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом.	2
Итого по разделу часов			18

Наименование раздела – Легкая атлетика			
Раздел 3.1	1.	Изучение истории возникновения и развития легкой атлетики в мире и ПМР.	2
	2.	Изучение правил соревнований по легкой атлетике, их изменения.	2
	3.	Изучение подготовки, организации и проведения соревнований по легкой атлетике для разных возрастов.	2
Раздел 3.2	Итого по разделу часов		6
	Наименование раздела - Волейбол		
	1.	Изучение истории возникновения и развития игры в волейбол в мире и ПМР.	2
	2.	Изучение основных правил игры, их изменения. Судейство.	2
	3.	Изучение подготовки, организации и проведения соревнований по волейболу для разных возрастов. Системы розыгрышей	2
Итого по разделу часов			6
Наименование раздела - Баскетбол			
	1.	Изучение истории возникновения и развития игры в баскетбол в мире и ПМР.	2
Раздел 3.3.	2.	Изучение основных правил игры, их изменения. Судейство.	2
	3.	Изучение подготовки, организации и проведения соревнований по баскетболу для разных возрастов. Системы розыгрышей	2
Итого по разделу часов			6
Итого по разделу самостоятельной работы:			36

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) - не предусмотрено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - не предусмотрено

7. ОЦЕНЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.(См. ФОС)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издани я	Ко-во экзем пляро в	Эле ктро нная верс ия	Место Размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1.	Волейбол на занятиях физической культурой	В.Н. Гилко, М.В. Алексеева	2013 г.	5	1	Сайт каф-ры
2.	Гимнастика	В.М. Баршай	2013 г.	-	1	Сайт каф-ры
3.	Организация и содержание оздоровительных занятий физическими упражнениями	Т.И. Черба, Л.И. Твердохлебова, В.Н. Гилко	2014 г.	5	1	Сайт каф-ры
4.	Правила и методика судейства в футзале	Т.Т. Чекате, С.В. Радионов	2014 г.	3	1	Сайт каф-ры
5.	Физическая культура	Т.И. Черба, Р.Е. Ковалева	2016 г.	3	1	Сайт каф-ры
<i>8.2. Дополнительная литература</i>						
5.	Легкая атлетика	А.И. Жилкин	2003 г.	-	1	Сайт каф-ры
7.	Организация и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями	Т.И. Черба, Л.И. Твердохлебова, Л.И. Гилко	2012 г.	-	1	Сайт каф-ры
6.	Спортивные игры	Ю.Д. Железняк	2004 г.	-	1	Сайт каф-ры
1.	Теория и методика физического воспитания и спорта	Ж.К. Холодов	2003 г.	-	1	Сайт каф-ры
2.	Физическая культура	Ю.И. Евсеев	2005 г.		1	Сайт каф-ры
7.	Физическая культура	В.Д. Дашиноорбаев	2007 г.	-	1	Сайт каф-ры
3.	Физическая культура студента	В.И. Виленский	2001 г.		1	Сайт каф-ры
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий ; 100 % электронных</i>						

8.3. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. <http://fizkultura-na5.ru>
2. <http://www.fizkult-ura.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ :

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и
1	Физическая культура	Стадион: - беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с разбега; - гимнастический горолок.	Аренда
2	Физическая культура	Стадион: - открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол).	Аренда
3	Физическая культура	Инвентарь: - футбольные мячи; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; волейбольная сетка; секундомер, свисток; кариматы; обручи; скакалки.	Собственность

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На практических занятиях при формировании знаний, умений и навыков по дисциплине «Физическая культура» следует включать материал других учебных дисциплин (элективные курсы по физической культуре, основы безопасности жизнедеятельности, физиология, гигиена), позволяющих студентам интегрировать свои знания и умения в целостную систему представлений о здоровом образе жизни. Преподавателю следует акцентировать внимание студентов на формирование навыка выполнения двигательных действий, используя при этом различные средства и методы обучения, различные формы текущего, рубежного и итогового контроля.

Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценки в баллах разрабатываются кафедрой физического воспитания и охватывают их общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, а также уровень теоретических знаний.

Условием для получения допуска студентов к зачетным упражнениям является регулярность посещения (100%) учебных занятий и активность на занятиях. Для получения зачёта студент должен выполнить все виды тестирования.

Студенты, временно освобожденные от практических занятий, оцениваются по результатам устного опроса или написания и защиты реферативной работы. Каждое пропущенное без уважительной причины практическое занятие подлежит обязательной отработке.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 7.45.03.02. «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и

методика преподавания иностранных языков и культур». Преподаватель на практических занятиях по дисциплине «Физическая культура» формирует общекультурные компетенции (ОК-8).

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Курс – III. Группа – 307,308, семестр – 5, 6.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Твердохлебова Л.И., Гилко В.Н.

Кафедра «Физического воспитания».

Наименование дисциплины / курса	Уровень// ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплин. в раб. учебн. плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов
Физическая культура	бакалавриат	Б-4	2

Модульная система по дисциплине не предусмотрена