

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет  
кафедра техносферная безопасность

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЕГФ Филипенко С.И.  
к.б.н.  
«10/09» 2021 г.

**Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа**

для набора 2019 года  
на 2021 – 2022 учебный год

для направления: 2.20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,  
«Пожарная безопасность»  
квалификация выпускника: бакалавр  
семестр: 6  
часы: 324 часов  
общая трудоемкость практики составляет: 9 зачетных единиц  
форма обучения: очная (комбинированное обучение)

Тирасполь 2021 г.

Кафедра Техносферная безопасность

Составитель профессор кафедры ТБ



В.В. Ени

Рабочая программа предназначена для проведения производственной практики обучаемых дневной формы обучения, по направлению подготовки 2.20.03.01 – «Техносферная безопасность», профиль «БЖД в техносфере» «Пожарная безопасность»

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. N 246 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «01» сентября 2021 г №1

Заведующий кафедрой техносферной безопасности  
профессор



В.В. Ени

## **1. Цели и задачи практики**

### ***Цель освоения производственной практики:***

Целью прохождения производственной практики является формирование компетенций в организационно-управленческой, проектно-конструкторской, экспертной и надзорной деятельности бакалавра, приобретение профессионального опыта в области организации безопасности на промышленных предприятиях.

*Содержание практики.* Изучение основных технологических процессов, характеристик сырья и производимой продукции, используемых топливно-энергетические ресурсов. Оценивание опасные и вредные факторов среды обитания на промышленном объекте. Участие в процессе функционирования служб охраны окружающей среды, охраны труда и гражданской обороны на предприятии. Анализ методов и средств защиты окружающей среды, используемых на объекте. Оценка воздействия технологического процесса на окружающую среду. Анализ результатов аттестации рабочих мест на участке (цехе). Разработка мероприятий, принимаемых в цехе для улучшения условий труда. Знакомство с приемами ликвидации последствий аварий и несчастных случаев на предприятии. Изучение состояния производственного травматизма. Знакомство с методами контроля опасных и вредных факторов в рабочей зоне. Разработка ряда мероприятий, по улучшению экологической и производственной безопасности на промышленном объекте.

## **2. Место практики в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа Б2.В.03(П) относится к вариативной части Б2. учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, профилю «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность»

## **3. Формы проведения практики**

Студенты направляются на практику приказом, на основании двухсторонних договоров университета и предприятий, учреждений, организаций. За каждой группой студентов закрепляется руководитель от университета.

## **4. Место и время проведения практики**

Местом проведения производственной практики является: ГУпЧС и ГЗ ПМР, Поисково-спасательный отряд г. Тирасполь, пожарные части городов Тирасполь, Бендеры, Рыбница, Каменка, Дубоссары, Григориополь, Слободзея, отделы охраны труда, штабы по ГЗ и ЧС объектов экономики и др.

Выбор места проведения производственной практики определяется так, чтобы студент мог получить целостное представление о производственно-технологической структуре предприятия и его организационно – управленческом обеспечении.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профилю.

Время проведения практики: 6 семестр.

## 5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

### *Основные общепрофессиональные компетенции*

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК - 5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

*Основные общекультурные компетенции, приобретаемые при изучении данной дисциплины:*

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-10	способность к познавательной деятельности
ОК-14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

### *Основные профессиональные компетенции*

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-14	способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
ПК-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК-17	способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
ПК-18	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
ПК- 22	способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-23	способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:* основные технологические процессы на определенном предприятии; негативные факторы и техногенный риск современного производства и технических систем; средства инструментального контроля различных параметров производственной среды; технологические процессы обезвреживания и утилизации отходов; технику безопасности при работе на различном оборудовании; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; порядок заполнения документации по производственной и экологической безопасности на предприятиях; мероприятия по санитарно-гигиенической и экологической аттестации рабочих мест.

*Уметь:* охарактеризовать основные технологические процессы на производстве, вычерчивать упрощенные схемы; определять состав и свойства перерабатываемого и добываемого сырья, продуктов и отходов; выявлять негативные факторы, наблюдаемые в ходе реализации технологических процессов, определять факторы, их уровни и сравнивать их с нормативными значениями; оценивать влияние выделяющихся вредностей на окружающую среду, их опасность для персонала и жителей; анализировать состояние системы очистки воздуха, воды и утилизации отходов среды на предприятии; устанавливать требования по безопасности и охране труда, необходимые для обеспечения производственной безопасности на предприятии (системы пожарной безопасности, знаки безопасности, СИЗ и т. д.); разрабатывать меры по защите человека и среды обитания от негативных воздействий на предприятии; прогнозировать развитие негативных воздействий на человека и среду обитания и оценивать их последствия; рассчитывать основные параметры средств защиты, обеспечивающих соблюдение нормативных требований по безопасности и загрязнению среды обитания, выбирать режимы функционирования систем и отдельных устройств, согласовывать режимы работы аппаратов и оптимизировать их рабочие параметры; разрабатывать мероприятия, выбирать методы и средства защиты среды обитания и населения от негативного техногенного воздействия применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и аппаратов.

*Владеть:* методами выявления наиболее опасных и вредных участков технологического процесса и разработки технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности, методикой измерения уровней опасностей и вредностей в среде обитания, обработки полученных результатов, составление прогнозов возможного развития ситуации; типовыми методиками расчета концентраций вредных веществ, содержащихся в выбросах и сбросах предприятий; методами и средствами измерений параметров, характеризующих изменения в состоянии окружающей человека среды.

## **6. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Форма текущего контроля: устный контроль, отчет по практике, практические работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой в 6 семестре.

семестр	трудоемкость з.е./часы	количество часов					форма итогового контроля
		в том числе					
		аудиторных				Самост. работ	
		всего	лекций	Лаб. работ	Практ. зан.		
6	9 з.е./324	324	-	-	-	-	зачет с оценкой

*Содержание практики (НИР), основные разделы:*

№п/п	основные разделы	Содержание раздела
1	2	3
1	Раздел 1. Подготовительный этап	Закрепление руководителя, выдача заданий на практику.
2	Раздел 2. Ознакомительный этап	Знакомство студента-практиканта с содержанием производственной практики, с темами и разделами отчета по практике.
3	Раздел 3. Практический этап	Подбор и изложение материала по соответствующим разделам и темам отчета по практике, сбор информации из различных источников (учебники, учебные пособия, периодические издания, интернет-ресурсы, данные предприятий и банков), инструктаж по технике безопасности на предприятии; отражения в практической части отчета материалов по предприятию в соответствии с программой практики.
4	Раздел 4. Отчетный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета руководителем

*Краткое содержание производственной практики:*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Краткое содержание производственной практики	Формы текущего контроля
1	2	3	4
		<b>БЖД в ТС</b>	<b>Пожарная безопасность</b>

1	Раздел 1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на кафедре. Цели и задачи практики, порядок прохождения практики, содержание отчета и дневника практики. Выдача договоров, направления на практику. Выдача индивидуального задания обучаемому на практику.	Введение. Описание краткой характеристики и организационной структуры учебной практики.	Отметка о выполнении
2	Раздел 2.	Прибытие на предприятия, где будет проходить практика. Знакомство с деятельностью предприятий. Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте. Выполнение программы практики и индивидуального задания, полученного на кафедре. Ознакомление с объектом будущей профессиональной деятельности (предприятием, организацией или учреждением) с целью изучения организации охраны труда; изучение специфики работы инженера по охране труда; изучение отчетности по расследованию, оформлению и учету несчастных случаев, связанных с производством; ознакомление с системой оповещения персонала о ЧС; ознакомление с планом-графиком выполнения экологического мониторинга и производственного контроля; анализ возможных аварий, ЧС на объекте прохождения практики..	Система управления на базе практики. Краткое изложение процесса несения службы (дежурства) начальником караула (смены), организации управления служебной деятельности и подчинённости личного состава. Организация служебной деятельности инспекторов ГПН (государственного пожарного надзора) или инструкторов пожарной профилактики. Основные функции и задачи, выполняемые инспектором ГПН (государственного пожарного надзора) или инструктором пожарной профилактики, наименование документов в которых они изложены.	Отметка о выполнении

3	Раздел 3.	Изучение выполнения должностных обязанностей инспектора ГПН (или инструктора пожарной профилактики) в соответствии с программой и индивидуальным заданием в течение 3-й недели практики, отработка составления документов и других вопросов, изложенных в программе. Изучение пожарной техники, пожарно - технического оборудования и аварийно спасательного инструмента и средств связи и оповещения, стоящих на вооружении в подразделениях ГПС, ознакомление с правилами работы.	Права, обязанности и ответственность начальника караула. Краткое изложение прав, обязанностей и ответственности.	Отметка о выполнении
4	Раздел 4.	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и защита отчета.	Права, обязанности и ответственность пожарного инспектора. Краткое изложение прав, обязанностей и ответственности.	Отметка о выполнении
5		Сдача и защита отчета по практике	Перечень практических навыков, освоенных студентом в процессе практики. Кратко изложить перечень освоенных студентом практических навыков по работе с пожарной техникой и пожарно-техническим вооружением, управлением подразделением. Кратко изложить практические навыки по проведению проверок противопожарного состояния и составлению документов по результатам проверок.	Зачет с оценкой

## **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, составления отчетов и т.д.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике**

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: сбор и изучение учебной и нормативно-технологической литературы; обработка, анализ полученной информации.

Для проведения практики вузом разрабатываются: методические рекомендации по проведению работ; формы для заполнения отчетной документации по практике.

Студенты полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка принимающего предприятия (организации), включая табельный учет, вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Руководитель практики обязан систематически контролировать работу студентов, обеспечивать хорошую дисциплину и организацию практики.

На протяжении практики студенты должны вести дневник практики (он выдается студенту перед началом практики), отмечая там регулярно результаты своей работы. Дневник является основным материалом для составления отчета по практике и средством самоконтроля, помогает студентам правильно организовать свою работу. Руководитель практики от университета просматривает дневник не реже одного раза в неделю.

По окончании практики студент предъявляет письменный отчет, который является основным документом о прохождении им практики.

Зачет по практике принимает руководитель практики от университета.

## **9. Аттестация по итогам практики**

По окончании производственной практики отчет сдается одновременно с заполненным дневником производственной практики.

Отчет о практике, подписанный непосредственно руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, должен включать сведения: о конкретно выполненной студентом работе в период практики; выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Обучаемый, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке итогов работы обучаемый на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

Обучаемый, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

### **1. Отчет по практике. Отчет должен включать:**

- титульный лист;
  - оглавление с указанием разделов и страниц;
  - введение, где сформулированы цели и задачи практики и место прохождения практики,
  - основную часть с характеристикой каждого предприятия и организации технологических процессов и производств: сведения о вредных и опасных производственных факторах, способах защиты от них;
  - выводы;
  - заключение;
  - приложения
- список использованной литературы.

**Отчет по практике оформляется** на стандартных листах писчей бумаги формата А4 с использованием компьютера и должен составлять 25-30 страниц печатного текста.

### **2. дневник:**

По результатам прохождения практики оформляется дневник, отражающий полноту реализации целей и задач практики.

*Формы промежуточной аттестации:*

- проверка посещаемости объектов практики, устный опрос, консультации.

Промежуточная аттестация по окончании практики осуществляется в форме защиты составленного студентом отчета.

*Время проведения аттестации.*

Прием зачетов и защита практики проводится в течение двух недель после окончания практики; у студентов, проходящих практику в июне-августе – до 15 сентября следующего учебного года.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:**

- а) основная литература:

Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб, пособие для студентов высш. учеб, заведений / Я. Д. Вишняков. - М. : Академия, 2008. - 304 с.

Закон ПМР от 27 октября 1992г. «О безопасности».

Закон ПМР от 4 ноября 2017 года № 305-3-VI «О гражданской обороне» (САЗ 17-45,1).

Закон ПМР от 6 мая 2006 г. № 25-3-IV «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Указ Президента ПМР от 7 февраля 2020 г. № 47 «Об утверждении Концепции охраны общественного порядка и общественной безопасности в Приднестровской Молдавской Республике на 2020 – 2026 годы»

Постановление Правительства ПМР от 4 сентября 2019 года № 323 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в ПМР»

Постановление Правительства ПМР от 1 ноября 2017 года № 288 «О государственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»

Приказ Начальника Гражданской Защиты №17 от 5.06.2001г. «О мерах по выполнению неотложных задач и подготовке к пожароопасному сезону».

Приказ Министра Обороны ПМР №031 от 24.12.1994г. «О создании подразделений для проведения специальных и других неотложных работ при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах».

Приказ Министра Обороны ПМР №14 от 26.02.1997г. «О взаимодействии подразделений Министерства Обороны ПМР с УПАСС МВД ПМР».

Предупреждение и ликвидация ЧС : учебное пособие для органов управления РСЧС / под общей ред. Ю. Л. Воробьева. - М. : КРУК, 2002. - 342 с.

Распоряжение Председателя ГКЧС ПМР №5 от 28.03.2001г. «О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения, органов управления и объектов экономики на территории ПМР».

Распоряжение Председателя ГКЧС ПМР №12 от П..07.2002г. «О проведении проверки наличия учета и порядка хранения аварийно химически опасных веществ (АХОВ) на объектах экономики».

б) дополнительная литература:

Газета «Спасатель МЧС России», учредители: МЧС России, ООО «Пресс- Лаборатория».

Журнал «Пожарное дело», издатель - редакция журнала «Пожарное дело», издается с июля 1984 г.

в) программное обеспечение: не предусмотрено.

г) Интернет-ресурсы:

В случае дистанционной формы обучения, студенты, которые на период проведения практики не работают и не могут проходить практику по месту основной работы могут использовать сайты крупнейших предприятий Приднестровской Молдавской Республики для оформления как отчета, так и дневника по практике:

- сайт ЗАО «KVINT» <http://www.kvint.md/> - данный сайт предлагает виртуальную 3-Д экскурсию по предприятию, также на сайте имеется обширная информация по истории предприятия;
- НП ЗАО «Электромаш» <http://ao-electromash.ru/> - сайт данной организации предлагает 3-Д тур по музею предприятия, в наличии обширная информационная база о видах продукции и истории предприятия;
- сайт ЗАО «Тиротекс» <http://www.tirotex.com> – на котором можно совершить видео-экскурсию по основным цехам предприятия, предлагаются 5-7 минутные видеоролики о каждом цехе, в которых показывается процесс, используемая техника и т.п.

- сайт ООО «Акватир» <https://www.aquatir.md/> - на данном сайте предлагается видео-экскурсия по предприятию, есть информация о предприятии, продукции, сертификатах качества;

- сайт ЗАО «Тираспольский хлебокомбинат» <https://www.tirhleb.com> - на данном сайте есть фотогалерея, информация об истории предприятия и продукции;

- ЗАО «Завод «Молдавизолит» <http://moldavizolit.com/> - информация об истории создания завода, сертификация, видео-ролики о работе предприятия, хорошая новостная база в которой можно найти информацию как о продукции, так и о новом оборудовании;

- ОАО «Молдавский металлургический завод» <https://www.aommz.com/> - на сайте можно ознакомиться с презентацией о деятельности предприятия, истории создания, видах продукции.

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Объекты баз практик; компьютерные классы на естественно-географическом факультете, а также электронный читальный зал научной библиотеки с выходом в Интернет.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Естественно-географический факультет

Кафедра: Техносферная безопасность

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

 Ени В.В.

«\_28\_» августа 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**НАУЧНО-ССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА – Б2.В.03(П)**

направление: 2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,

«Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Разработал:**

Профессор Ени В.В.



### 1. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность» с профилем «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность»

ФОС по производственной практике предназначен для решения следующих задач:

- формирование компетенций в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра, приобретение профессионального опыта в области организации безопасности на промышленных предприятиях;
- закрепление и углубление знаний и умений, сформированных у обучаемых в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых профессиональных умений и навыков;
- приобретение первоначального опыта практической работы по изучаемой специальности.

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *Основные общепрофессиональные компетенции*

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

#### *Основные общекультурные компетенции, приобретаемые при изучении данной дисциплины:*

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-10	способность к познавательной деятельности
ОК-14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

#### *Основные профессиональные компетенции*

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-14	способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.
ПК-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.
ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
ПК-17	способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.
ПК-18	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

ПК- 22	способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
ПК-23	способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Закрепление руководителя, выдача заданий на практику.	ОПК – 5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-23	Дневник и отчет по практике
2	Знакомство студента-практиканта с содержанием производственной практики, с темами и разделами отчета по практике.	ОПК – 5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-23	Дневник и отчет по практике
3	Подбор и изложение материала по соответствующим разделам и темам отчета по практике, сбор информации из различных источников (учебники, учебные пособия, периодические издания, интернет-ресурсы, данные предприятий и банков), инструктаж по технике безопасности на предприятии; отражения в практической части отчета материалов по предприятию в соответствии с программой практики.	ОПК – 5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-23	Дневник и отчет по практике
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета руководителем	ОПК – 5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-23	Дневник и отчет по практике
5	Разделы 1 - 4	ОПК – 5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-23	Отчет о прохождении производственной практики

## 3. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

### Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное

		оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

### Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

**4. Типовые контрольные, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении производственной практики:**

1. Проблемы шума на предприятии и методы борьбы с ним.
2. Проблемы загрязнения атмосферного воздуха в цехах предприятия и методы его очистки.
3. Экологические проблемы строительства новых производственных мощностей на предприятии.
4. Проблемы твердых производственных отходов и методы их утилизации.
5. Формирование комфортной жизнедеятельности человека на предприятии за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования;
6. Опасные технологические процессы и производства на предприятии.
7. Участие персонала в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях.
8. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность на предприятии.
9. Выполнение мониторинга полей и источников опасностей на предприятии.
10. Участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы на предприятии.

**Организация:** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики:** \_\_\_\_\_

№	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат в отчете
1.	Подготовительный этап, вводный инструктаж. Отметка в журнале о прохождении инструктажа по технике безопасности.	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Знает цели и задачи производственной практики. Проведен инструктаж по технике безопасности, необходимый для прохождения практики.
2.	Ознакомление с общей структурой предприятия	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Знает структуру предприятия. Определено количество структурных подразделений, их функции и взаимодействие в производственном процессе.
3.	Изучение технологических процессов предприятия	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Знает все технологические процессы, применяемые на предприятии, их очередность и взаимодействие.
4.	Выбор темы индивидуального задания.	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Выбрана тема индивидуального задания, в соответствии с интересующими студента вопросами.
5.	Сбор материала на производстве на рабочем месте (проведение экскурсий).	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Собран на производстве материал, необходимый для глубокого и всестороннего изучения вопросов по выбранной теме.
6.	Посещение библиотеки. Изучение методов поиска литературы, поиск литературы по теме индивидуального задания, изучение найденных	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Изучены различные методы поиска литературы. Изучены найденные необходимые источники. Подобрана литература по теме индивидуального задания

	источников.		
7.	Подготовка отчета по прохождению производственной практики. Обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Обработан и систематизирован производственный и литературный материал.
8.	Написание отчета по практике	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Написан отчет по практике.
9.	Собеседование по результатам практики. Защита отчета.	Дата (в зависимости от трудоемкости (в часах) и сроков начала практики)	Оформлен и согласован отчет по практике с руководителем практики. Полученные результаты подробно рассмотрены, проанализированы и утверждены

Согласовано:

Руководитель практики от предприятия (организации) или кафедры

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

### 5. Отчет по производственной практике

№ п/п	Содержание отчета	Требования
1.	Титульный лист	Оформлены в соответствии с рекомендациями
2.	Задание на производственную практику	
3.	Отзыв-характеристика	
4.	Дневник практики	
5.	Календарный план	
6.	Цель производственной практики	Отражены цели и задачи производственной практики
7.	Задачи производственной практики	
8.	Отчет о конкретных мероприятиях, выполненных студентом в процессе прохождения практики	Отражены и описаны все мероприятия практики в соответствии с заданием, сделаны выводы

### 6. Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура предприятия, в котором проходила практика?
2. Какие виды продукции выпускает данное предприятие?
3. Как функционируют и взаимодействуют структурные подразделения в производственном процессе?
4. Какие технологические процессы, применяются на предприятии, их очередность и взаимодействие?
5. Как обеспечивается безопасность технологических процессов и производств на данном предприятии?
6. Насколько современны и надежны средства защиты, обеспечивающие безопасность технологических процессов и производств на данном предприятии?
7. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
9. Какие документы (проекты документов) были составлены?
10. Какие информационные технологии применяются в решении производственных задач на предприятии?

11. Какие методы контроля используются на предприятии?

12. Какой режим и условия труда на данном производстве?

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Шаблон отчета по производственной практике

*Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко*

*Естественно-географический факультет*

*Кафедра «Безопасности жизнедеятельности»*

### ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ по производственной практике

Направление: 2.20.03.01 «Техносферная безопасность»  
Профиль: «Безопасность жизнедеятельность в техносфере»  
«Пожарная безопасность»

Руководитель практики  
профессор

\_\_\_\_\_ В.В. Ени

Иванов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
г.

Работу выполнил  
студент группы

\_\_\_\_\_ И.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

г. Тирасполь 201\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Кафедра техносферной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**З А Д А Н И Е**  
**на производственную практику**

студенту \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
шифр \_\_\_\_\_

1. Место прохождения практики \_\_\_\_\_
2. Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_.
3. Вопросы: а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_  
г) \_\_\_\_\_  
... ) \_\_\_\_\_
5. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_
6. Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Отзыв-характеристика**  
**о результатах прохождения производственной практики**

---

направление: 2.20.03.01 «Техносферная безопасность»  
профиль: «Безопасность жизнедеятельность в техносфере»  
Группа \_\_\_\_\_

В период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

студент(ка) \_\_\_\_\_  
проходил(а) производственную практику (Фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ За  
время практики студент(ка) показал(а) следующие результаты:

1. Степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач:

\_\_\_\_\_

2. Степень самостоятельности выполненной работы и способность практиканта к профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_

3. Соответствие деятельности практиканта общим требованиям, предъявляемым к сотрудникам:

\_\_\_\_\_

1. Оценка теоретических знаний \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

2. Оценка практических умений \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

3. Отношение к практике \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

4. Общая оценка \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель

Практики от организации:

\_\_\_\_\_

(должность руководителя практики)

(Подпись)

(Фамилия И.О.)

М.П.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Бланк дневника учебной практики

**Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко**

### Дневник практики

Студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Направление: 2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Безопасность жизнедеятельность в техносфере»

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Срок с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Календарный план выполнения работ**

Дата	Выполненные работы
21.06.2020	Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Разработка и согласование плана работ.
22.06.2020	Изучены и законспектированы следующие документы по предприятию: ...