

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии

доц. Васильева Л.И.

(подпись, расшифровка подписи)

«28» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Введение в профессиональную деятельность
на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки (специальность)

5.37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль (специализация) подготовки

Прикладная психология

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 5.37.03.01 «Психология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Прикладная психология».

Составители рабочей программы

Преподаватель кафедры психологии



Сердюк А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры_ психологии

«10» сентября 2021г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика

«10» сентября 2021г.



к.пс.н В.И. Кучерявенко

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у студентов системы знаний о психологии как науке в рамках своей профессиональной деятельности, представлений о предмете изучения психологии как теоретической и практической науки, о ее методологических, теоретических, экспериментальных и прикладных аспектах; изучение основ профессиональной деятельности психолога в различных сферах.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о предмете изучения психологии как теоретической и практической науки, о ее методологических, теоретических, экспериментальных и прикладных аспектах;
- ознакомление студентов с различными направлениями практической психологии как сферы деятельности профессиональных психологов;
- изучение основ профессиональной деятельности практического психолога
- овладение навыками оформления результатов научного исследования

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина Б1.Б.07 «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины». Имеет логическую связь с дисциплинами базовой части блока 1 («Философия», «Культурология», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Этика в профессиональной деятельности психолога», «Нормативно-правовая основа деятельности психолога» и др.) и вариативной части блока 1 («Психология спорта», «Основные направления работы психолога в образовательных учреждениях», «Психология служебной деятельности»).

Знания, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», служат основой для изучения дисциплин как базовой части блока 1 («Общая психология», «Психодиагностика», «Этика в профессиональной деятельности психолога», «Основы психологического консультирования» и др.), так и вариативной части блока 1 («Основы организационной психологии», «Организация психологической службы», «Психологическое здоровье человека и психологическая помощь» и др.).

Также есть методологическая связь с учебно-ознакомительной практикой, которую студенты проходят во втором семестре.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

		ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Самоорганизация	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Психологическая профилактика	ОПК – 6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ИОПК – 6.1. Знает основные задачи и принципы психологического просвещения ИОПК – 6.2. Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах ИОПК – 6.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ИПК - 1.1. знает основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности ИПК–1.2. Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности

		ИПК-1.3. владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очн.отд.

Семестр	Количество часов						Форма итого- вого контрол я
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2 з.е./72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	2 з.е./72	36	18	-	18	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очное отделение

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Зачет
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Психология как сфера профессиональной деятельности	18	6	4	-	8	
2	Виды профессиональной деятельности психолога	22	6	6	-	10	
3.	Психолог как личность и профессионал	32	6	8	-	18	
<i>Итого :</i>		72	18	18		36	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		Оч/отд		
1.	1	2	Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности. 1) Психология как область знаний в современном мире 2) Научное и житейское психологическое знание 3) Психология как сфера профессиональной деятельности 4) Психолог, психотерапевт, психиатр, психоневролог, психофизиолог: основные аспекты профессиональной деятельности 5) Мифы о психологии и психологах	Таблицы, Фотоальбом ы Схема
2.	1	2	История становления профессии психолога 1) Основные этапы становления психологии как науки 2) Предпосылки становления зарубежной психологии 3) Предпосылки становления отечественной (русской) психологии	Таблицы и схемы, презентация Power Point
3.	1	2	Практическая психология как сфера деятельности профессиональных психологов 1) Заказчики психологической работы 2) Задачи и основные этапы деятельности практических психологов 3) Права и обязанности практических психологов 4) Рабочее место практического психолога 5) Оценка деятельности практического психолога	Учебно- методическо е пособие презентация Power Point
		6	Всего по разделу 1	
4.	2	2	Основные виды деятельности практического психолога 1) Психологическое просвещение 2) Психологическая профилактика 3) Психолого-педагогический консилиум 4) Психологическая консультация 5) Психологическая диагностика	Уч-методич. пособие, Раздаточный материал

5.	2	2	Психологическое общество 1) Общее понятие о психологическом обществе 2) Публикации и поиск психологической информации 3) Конференции и повышение квалификации 4) Профессиональные общества и ассоциации	Фотоальбом, таблицы, презентация Power Point
6	2	2	Организация деятельности психолога. Психологические службы 1) Психология в сфере образования 1) Психология в сфере социальных отношений 2) Работа психолога в области юриспруденции 3) Консультативная психология 4) Клиническая и специальная психология 5) Экстремальная психология 6) Психология в бизнесе, экономике, спорте	презентация Power Point
		6	Всего по разделу 2	
7	3	2	Специфика учебно-профессиональной подготовки психологов. 1) Особенности подготовки профессиональных психологов в Европе и США. 2) Подготовка профессиональных психологов в России (и в ПМР). 3) Подготовка бакалавра и магистра психологии по направлению «Психология». 4) Последипломное образование профессиональных психологов в России.	Фотоальбом, методическое пособие, раздаточные материалы, Нормативные документы
8.	3	2	Проблемы развития и саморазвития психолога–профессионала 1) Профессиональные качества психолога 2) Личностные качества психолога 3) Типы и уровни профессионального самоопределения как возможные ориентиры саморазвития психолога 4) Интеллигентность как возможный ориентир профессионального и личностного развития психолога	Уч-мет.пособие презентация Power Point
9	3	2	Профессионально-важные качества психолога 1) Развитие представлений о	Таблица, методические рекомендации

			профессионально-важных качествах психолога. 2) Профессиональная позиция психолога. 3) Требования, предъявляемые профессией к индивидуальным особенностям и личности психолога: профессионально важные качества (ПВК) психолога-исследователя, практического психолога и преподавателя психологии.	и
		6	Всего по разделу 3	
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		Оч		
1.	1	2	Понятие профессии и специальности. Профессиограмма и психограмма психолога 1. Подходы к понятию «профессия» 2. Разделение понятий «профессия» и «специальность» 3. Понятие о профессиональной деятельности. 4. Составление профессиограммы психолога	Уч-методическое пособие, презентация Power Point <i>мультфильм «Доктор рыба»</i> https://www.youtube.com/watch?v=-u8yR99sFjM
2.	1	2	Житейская, научная и практическая психология. 1. Профессиональная психология. 2. Психология научная и житейская. 3. Различия научной и житейской психологий. 4. Отличие психолога-профессионала от «психолога-любителя».	Раздаточный материал, презентация Power Point Таблица
		4	Всего по разделу 1	
3.	2	2	Основные отрасли и подотрасли психологии. 1. Психология в образовании. 2. Психология	Уч-мет. Пособие, ТСО

			здоровоохранении. 3. Психология в политике. Психология в сфере экономики. Юридическая психология. Психология в спорте. 4. Психология в рекламе. Психология в сфере социальных отношений.	
4.	2	2	Этические стандарты психолога. 1. Профессиональная этика психолога. 2. Сравнительный анализ Американского и Российского этических кодексов 3. Этические принципы психолога.(рассмотрение ситуативных задач) 4. Этические принципы психологов разных стран: скандинавских психологов,американских психологов, российских психологов	карточки с заданиями, презентация Power Point Этический кодекс психолога РПО
5	2	2	Психологическая служба в разных сферах профессиональной деятельности: проблемы и перспективы развития. 1. Понятие, общая характеристика и история становления психологической службы в образовании. 2. Модели психологической службы. 3. Психологическая служба в разных отраслях социальной практики. 4. Комната психологической разгрузки. 5. Документация практического психолога.	Карточки с заданиями, презентация Power Point
		6	Всего по разделу 2	
6	3	2	Тема: Жизненные и творческие пути известных мировых психологов 1. Знакомство с	Бланки методик, карточки с заданиями Мультимедиа презентации

			жизненными и творческими путями известных отечественных и зарубежных психологов. 2. Подготовить реферативные доклады на темы: «Жизненный и творческий путь: А. Адлера; * З. Фрейда; * К.Г. Юнга; К. Роджерса; * * К. Левина; * А. Эллиса; * Я. Морено* А.Н. Леонтьева * А.В. Запорожца; * А.Р. Лурия; * Б.М.Теплова * Г.М. Андреевой; * А.А. Бодаева; * В.В.Давыдова * С.Л. Рубинштейн; * Б.В. Зейгарник.	
7	3	2	Проблема «модели специалиста». Сравнительная характеристика квалифицированного и неквалифицированного практического психолога. 1. Рассмотрение проблемы «модели специалиста» 2. Основные составляющие «модели специалиста» по А.К. Марковой 3. Характеристика квалифицированного и неквалифицированного практического психолога 4. Развитие представлений об образе психолога как профессионала.	презентация Power Point, методическое пособие
8	3	2	Общезтические и профессиональные требования к личности психолога 1. Личностные и профессионально важные качества практического психолога 2. Требования к личности психолога 3. Изучение личностной	Психол. журналы и газеты, презентация Power Point Психодиагностические методики

			зрелости, психологической культуры и особенностей характера будущего психолога (Ананьев В. Н., тест КОС В. В. Синявского и Б. А. Федоришина,	
9	3	2	Имидж практического психолога 1. Понятие имиджа 2. Имидж и личностные характеристики практического психолога 3. Внешнеповеденческие характеристики практического психолога	Учебник Бозаджиев, В.Л. Психолог. Профессия и личность / В. Л. Бозаджиев. - Челябинск : Печатный двор, 2011. - 421 с.
		8	Всего по разделу 3	
Итого:		18		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
			оч/о
Раздел 1	1	Вид СРС 1. 1. Провести сравнительный анализ особенностей профессиональной деятельности: Психолог, психотерапевт, психиатр. Задание выполнить в форме таблицы. В таблице отразить необходимое образование, сферу деятельности, методы, формы работы.	4
	2	Вид СРС 2. Выполнить краткий конспект статьи Н. В. Ключева, А. Б. Армашова «Основные проблемы этической составляющей профессиональной деятельности психолога-консультанта в современной России». Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. Журнал «Педагогический имидж» , 2016	2
	3	Вид СРС 3. Работа с материалом из учебно-методического пособия	2
		Всего по разделу 1	8 ч.

Раздел 2	1	Вид СРС 1. Проанализируйте сайты крупных психологических сообществ и ассоциаций по следующей схеме: - Цель, -Основные задачи, -Руководители сообщества –Разделы,- Структура -Научная деятельность Электронные адреса сайтов психологических сообществ и ассоциаций: 1.РПО (Российское профессиональное сообщество) – http://xn--n1abc.xn--p1ai/ 2.Ассоциация профессиональных психологов и психотерапевтов- http://www.a-psy.ru/ 3. Профессиональная Психотерапевтическая Лига- http://www.oppl.ru/o-nas/manifest.html 4.Федерация психологов образования России http://www.rospsey.ru/node/2 5. Ассоциация практических психологов «ГИПНАРТ» http://gipnart.ru/chleny-assotsiatsii.html	4
	2	Вид СРС 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
	3	Вид СРС 3. Составление портфолио по теме <i>«Специфика работы психолога в различных сферах деятельности»</i> .	4
Всего по разделу 2			10 ч.
Раздел 3	1	Вид СРС 1. Составление таблицы на тему «Психолог как личность и профессионал»	2
	2	Вид СРС 2. Выполнить аннотирование статей: 1.Никитина Н.Б. Становление и профессионализм психолога// Гуманитарный вектор. 2010.№2 (22). С.70-75. 2. Никитина Н.Б. Личностные особенности психолога профессионала// Ученые записки Забайкальского гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г.Чернышевского. Серия «Педагогика и психология». 2010.№5 (34). С. 229-234.	4
	3	Вид СРС 3. Ознакомление с основными документами, регламентирующими деятельность практического психолога	2
	4	Вид СРС 4. Провести сравнительный анализ системы подготовки психологов в России, ПМР и за рубежом. Выполнить в форме схемы или таблицы. (В.Н.Карандашев. ПСИХОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. Москва. «Смысл». 2000)	2
	5	Вид СРС 5.Решение ситуационных задач по темам практических занятий раздела	2
	6	Вид СРС 6. Подготовка глоссария по разделам дисциплины	2
	7	Вид СРС 7. Сформулировать возможные запросы обращения заказчика (клиента) к практическим психологам, а именно:	4

		1. Психолог образования 2. Семейный консультант 3. Психолог-консультант 4. Профориентолог 5. Психолог -тренер 6. Психолог в организации	
Всего по разделу 3			18 ч
Итого			36 ч.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Введение в профессию «психолог»	Вачков И.В., И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников	2007		Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
2	Психология: введение в профессию.	Карандашев В.Н.	2000		Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
3.	Введение в профессию: Психолог: уч. пособ	Климов Е.А.	2011	1	Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
4	Практическая психология	Абрамова Г.С.	2003	1	Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
5	Психолог: профессия и личность	Бозаджиев В.Л.	2011		Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
Дополнительная литература						
1	Этика психологии и профессиональной деятельности	Красникова Е.А.	2007	1	Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
2	Введение в профессию. Рабочая тетрадь	Овсяникова Е.А., Худаева М.Ю	2012		Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
3	Введение в профессию психолог	В.Н. Панферов	2016		Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
4	Введение в профессию психолог	Л.А. Григорович	2009	1	Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс

5	Введение в профессию: Психология: уч. пособ	Шмелева И.А.	2010		Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
Итого по дисциплине: 20 % печатных изданий ____; 80 % электронных ____						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В качестве программного обеспечения предусмотрены следующие виды работ в электронном варианте:

- 1) задания, схемы, таблицы, текстовые материалы;
- 2) контрольные модули;
- 3) тематические фильмы

Интернет-ресурсы:

Интернет-библиотеки

- 1)ido.edu.ru/psychology
- 2)pedlib.ru (раздел «литература – психология»)
- 3)yurpsy.by.ru/biblio
- 4)psylib.org.ua
- 5)koob.ru (раздел «научная психология»)
- 6) <http://www.alleng.ru/> (раздел «Психология»)
- 7) <http://psychology.net.ru/> - Мир психологии.
- 8)<http://www.psychology.all.ru> - Psychology Online Russia.
- 9)<http://www.psychology-online.ru> - Психология он-лайн.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Организация курса «Введение в профессиональную деятельность» кроме лекций, семинаров практических занятий включает самостоятельную работу студентов, которая предполагает:

- 1) подготовку к семинарским занятиям;
- 2) использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплин «Введение в профессиональную деятельность»;
- 3) составление глоссария психологических терминов – понятий.

Самостоятельная работа – это особо организованный вид учебной деятельности, который предполагает изучение исторического наследия прошлого по данной дисциплине, исследований современных российских и зарубежных ученых, учебной и дополнительной литературы, обработку своих конспектов лекций.

Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, плановость, разумное использование личного времени, хорошо продуманный и строго соблюдаемый режим труда.

Во-вторых, регулярность и последовательность изучения учебных материалов. Ничто так не снижает эффективность самостоятельной работы, как занятия от случая к случаю. В-третьих, сознательная активность. Данное требование обусловлено самой природой человеческого познания как процесса активного отражения в сознании людей внешнего мира.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- изучение рекомендуемой литературы;
- подготовка к лекционным занятиям (повторение пройденного материала, составление глоссария);
- подготовка докладов для семинарских занятий;

- проведение тестовых испытаний и обработка полученных результатов;
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка к зачёту.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает выполнение студентами заданий, предусмотренных для каждого семинарского и практического занятия.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): электронная библиотека, программа и кейсы с материалом по темам в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение курса предполагает в определенной степени самостоятельную работу студентов с первоисточниками, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах данной дисциплины и ее особенностях. В основе построения содержания курса находится системный подход, в соответствии с которым оно делится на учебно-смысловые разделы, где представлено целостное рассмотрение курса. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала и подготовки к итоговой форме контроля.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.37.03.01 «Психология» и учебного плана по профилю подготовки «Прикладная психология».