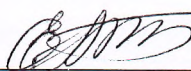


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

 Е.М. Бобкова

Протокол № 1 «30.08» 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление

5.39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профиль (специализация) подготовки

Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)

Квалификация

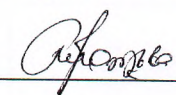
Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2018

Разработал: преподаватель

 О.А. Короткова

«07» 09 2021

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

1. В результате освоения дисциплин студент должен:

Знать:

- определение основные понятия теории социальной работы и социологии;
- основные принципы и методы осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

Уметь:

- воспроизводить и корректно использовать основные понятия при подготовке результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- воспроизводить и корректно использовать основные принципы и методы осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

Владеть:

- навыками представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- навыками осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

2. Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а так же собственное понимание проблемы	Список тем рефератов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы магистра, предполагающий собой публичное выступление с предоставлением результатов по определенной теме исследования	Список тем докладов
3	Презентация	Представление студентом наработанной информации по	Список тематик презентаций

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
		заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных по выбранной тематике	
4	Кейс-задача	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном или устном виде имеющихся теоретических и фактических знаний, базовых понятий по истории становления и особенностях развития социологических школ и направлений	Комплект разноуровневых задач и заданий по темам
5	Курсовой проект	Средство промежуточного контроля представляющего форму отчетности по самостоятельной работе студента, включающий аналитическую, графическую и расчетную часть	Список тем КП
6	Зачёт, экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к зачёту, экзамену

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования. Основные образовательные технологии.	ОПК-9 ПК-14	Реферат Доклад
2	Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды	ОПК-9 ПК-14	Реферат Презентация
3	Сущность и технология проектирования в социальной работе, нормативная база, информационное обеспечение	ОПК-9 ПК-14	Кейс-задачи

	проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы		
4	Технологические проблемы моделирования в социальной работе: виды, методы, пути и средства апробации	ОПК-9 ПК-14	Кейс-задачи Презентация
Промежуточная аттестация		ОПК-9 ПК-14	Темы КП
		ОПК-9 ПК-14	Вопросы для подготовки к зачёту

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

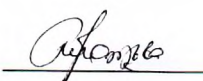
Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 1 Примерный перечень тем рефератов
по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной
работе»**

1. Сущность социального моделирования: понятие, цель.
2. Модель: понятие, требования, структура.
3. Моделирование социальных процессов: имитационное и глобальное моделирование.
4. Технология социального моделирования: основные этапы.
5. Характеристика организационного, операционально-деятельностного, временного, пространственного, структурно-функционального проектирования.
6. Характеристика прогнозного социального проектирования.
7. Сравнительная характеристика нормальных и инновационных проектов.
8. Сущность поддерживающих проектов.
9. Методы социального прогнозирования: экстраполяция, экспертная оценка.
10. Эффективность социального прогнозирования.

Критерии оценки КОС № 1:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Составитель:  О.А. Короткова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

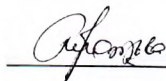
**КОС № 2 Примерная тематика докладов по дисциплине «Прогнозирование,
проектирование и моделирование в социальной работе»**

1. Типология социального прогнозирования:
 - Целевой прогноз.
 - Плановый прогноз.
 - Программный прогноз.
 - Проектный прогноз.
 - Организационный прогноз.
 - оперативные (текущие), кратко-, средне-, долго- и дальнесрочные (сверхдолгосрочные) прогнозы.
 - Естественноведческие прогнозы.
 - Научно-технические прогнозы.
 - Общественноведческие прогнозы.
2. Поисковый прогноз: методика прогнозного поиска, проблемная ситуация, последовательность операций.
3. Нормативный прогноз: характерные особенности, построение древа социальных целей, последовательность операций.
4. Сущность теории конвергенции.
5. Концепция информационного общества.
6. Проблемы использования информации а информационном обществе.
7. Использование информации: цели, плюсы и минусы.
8. Важнейшие черты цивилизации будущего.

Критерии оценки КОС № 2 Примерная тематика докладов

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Составитель:



О.А. Короткова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

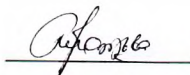
**КОС №3 Примерный перечень тем презентаций
по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной
работе»**

1. Информационное обеспечение деятельности учреждений социального обслуживания.
2. Основные требования к информационному обеспечению.
3. Понятие семантического ядра сайта.
4. Основные недостатки сайтов учреждений социального обслуживания.
5. Структура анализа сайта. Основные разделы
6. Анализ сайт социального учреждения.
7. Сравнительный анализ нескольких учреждений, выделите общие и отличительные черты.

Критерии оценки КОС № 3 Примерный перечень тем презентаций

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Составитель:



О.А. Короткова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС №4 Комплект кейс-задач по темам дисциплины «Прогнозирование,
проектирование и моделирование в социальной работе»**

1. Каковы основные принципы индивидуальной работы с позиций «диагностической» традиции, развитой М. Ричмонд как основоположницы метода индивидуальной работы (работы со случаем)?
2. Дайте характеристику психодинамических теорий и их влияния на формирование моделей социальной работы, сформулируйте круг исследовательских целей в рамках методологии психодинамических теорий. Каковы возможные методы исследований с позиций данной методологии?
3. Проанализируйте развитие основных идей З. Фрейда и Э. Эриксона, покажите их значение для проведения исследований в практике индивидуальной социальной работы.
4. В чем смысл интеракционистской теории, каковы основные приоритеты исследований в социальной работе?
5. Проведите анализ основных положений гуманистической психологии К. Роджерса, А. Маслоу. Их значение для развития исследований и разработки технологий социальной работы со случаем.
6. Дайте характеристику основных положений теории бихевиоризма и его влияния на модели социальной работы: теория социального научения.
7. Возможности применения теории социального научения в исследованиях в сфере социальной работы. Каковы основные модели социальной работы, сформированные под влиянием теории социального научения?
8. Рассмотрите проблемное поле исследований в практике социальной работы, ориентированной на теорию конфликтов. Сформулируйте основные принципы технологии социальной работы, сформированной под влиянием моделей «действий».
9. Назовите основные социологические теории систем, покажите их роль в развитии технологии социальной работы. Каковы приоритеты исследований в функционалистских и конструктивистских моделях социальной работы?
10. Проведите анализ основных положений теории и метода психоанализа З. Фрейда, на примере его представлений о стадиях развития ребенка покажите, в чем заключался «биологический детерминизм» данной теории. В чем отличие от классической теории психоанализа взглядов Э. Эриксона, какие стадии личностного развития он выделяет? Задание выполняется в виде письменного эссе.
11. Составьте перечень методов и методик, которые могут быть использованы для исследования прошлого личностного опыта. Проведите анализ, какое значение для исследования имеют такие методы, как интервью, беседа, обсуждение (письменное задание). Особо выделите при выполнении задания, какова роль таких приемов, как

активное слушание, перефразирование, применение различных типов вопросов (каких?).

12. В период прохождения практики разработайте методику, позволяющую изучить, оценить и составить характеристику основных моделей взаимодействия социального работника и клиента в социальном учреждении, где проводится практика. При составлении методики следует принять во внимание такие показатели, как уровень доминирования социального работника при общении с клиентом на стадиях выбора и принятия решений; способность социального работника вызвать клиента к общению, поддержать его, выразить сочувствие; дружелюбный настрой, уважительное отношение к клиенту; равноправие в диалоге; способность социального работника принимать любые решения клиента. Проведите анализ, насколько разные способы взаимодействия социального работника и клиента влияют на изменение его ситуации. Задание выполняется в форме письменного отчета.

13. Составьте гайд-интервью с клиентом, имеющим проблемное поведение, для определения его ожиданий относительно возможностей получения помощи в изменении сложившегося поведения, определения желаемых целей изменения нежелательного поведения.

14. Разработайте комплексную модель исследования ситуации клиента, включающую в процесс помощи элементы функционального и конструктивистского подходов. Задание выполняется в форме программы исследования, содержащей в качестве инструмента анкету или гайд-интервью.

Критерии оценки КОС №4 кейс-задача:

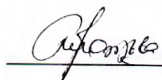
Оценку **«отлично»** заслуживает ответ магистранта, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса «Современные социологические теории и школы» или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения социологической. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ магистранта, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения современной социологической теории.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ магистранту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

Составитель:



О.А. Короткова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

КОС №5 Темы к курсовому проекту

1. Счастливое родительство.
2. Общественная приемная по правам ребенка.
3. Самоопределение в социальном предпринимательстве.
4. Социальный менеджер.
5. Акция «Кто с нами?!» (отказ от вредной привычки).
6. Социальное убежище.
7. Консультант по телефону.
8. Школьный консультационный пункт.
9. Детское адвокатское бюро.
10. Интернет-газета жизни МО
11. «Объявления», «Работа», «Досуг»,
12. «Помощь» и др.).
13. «Социальное здоровье»
14. Проект «Люди старшего возраста 50+».
15. «Подъездная» газета.
16. Сайт для НКО.
17. Фильм о малой родине (рисованный,
18. кадровый).
19. Наше СМИ.
20. Газета для родителей «Школа, в
21. которой учатся ваши дети».
22. Детский парламент.
23. День согласия.
24. Конфликтная комиссия.
25. Дорога к Дому
26. «Оператор ЭВМ – безбарьерный путь к успеху!»: адаптация инвалидов, профориентация инвалидов.

Критерии оценки КОС №5 Требования к курсовому проекту

Выполнение социального проекта складывается из следующих этапов:

- библиографирование и изучение литературы и нормативных документов по избранной теме;
- составление плана проекта;
- разработка проектной программы;
- написание и оформление работы;
- защита социального проекта.

Библиографирование и изучение литературы и нормативных документов по избранной теме социального проекта

Подбор литературы и изучение нормативных документов по теме социального проекта осуществляется самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя. Могут быть использованы библиографические данные журналов, монографий, пособий, методической литературы и т.д. Подбранную литературу необходимо оформить на

библиографических карточках и показать научному руководителю. Преподаватель вносит необходимые коррективы в подобранный студентом круг литературных источников по теме проекта.

Порядок изучения литературы студент выбирает самостоятельно.

План социального проекта включает в себя следующие пункты:

I. Краткие сведения о проекте.

Наименование социального проекта

Руководитель проекта

Организация-заявитель, предполагающая реализовать проект

Краткое описание цели и задач социального проекта

Основные методы реализации социального проекта

Планируемые результаты

II. Сведения об организации-заявителе.

III. Описание проекта

Анализ проектной ситуации

Этапы реализации социального проекта

Целевые рабочие группы

План-график работы

Соисполнители социального проекта

Обоснование жизнеспособности и перспектив дальнейшего развития социального проекта. Критерии его эффективности.

Дополнительная информация

Смета расходов

Проектная программа

I. Краткие сведения о проекте.

Наименование социального проекта должно полностью соответствовать специфике объекта и предмета социального проектирования, отражать проектную цель и проектные задачи.

В пункте Руководитель проекта необходимо указать ФИО и должность непосредственного руководителя.

В пункте Организация-заявитель необходимо указать полное юридическое название организации.

Когда изучен опыт работы в области разработки и реализации социальных проектов, сделан анализ литературы, определена тема социального проекта, следует приступить к формированию цели, задач данного социального проекта. Это – творческая деятельность автора проекта.

Когда определена проектная цель (т.е., то, на что направлена проектная деятельность), ставятся проектные задачи, уточняющие и конкретизирующие цель. Цель социального проекта должна быть выражена в проектных задачах таким образом, чтобы были намечены основные этапы реализации социального проекта. Проектные задачи приоритетно располагаются в таком порядке, в котором будет развиваться проектная деятельность социального работника. Задачи могут быть как краткосрочными, так и долгосрочными.

Методы реализации социального проекта должны быть перечислены в порядке их применения в ходе реализации проекта с указанием на решение каких задач они направлены.

Планируемые результаты реализации социального проекта (1-2 стр.) требуют проведения социального прогнозирования по достижению цели и реализации задач социального проекта. Социальный прогноз проводится в соответствии с Приложением № 3.

II. Сведения об организации-заявителе.

Следующим этапом работы над структурой социального проекта является составление информации об организации (или организациях), предполагающей реализовать социальный проект (1 стр.). Такая информация включает в себя:

наименование организации;

адрес, электронная почта, телефон/факс организации, банковские реквизиты организации (если необходимо), источники финансирования организации (если необходимо);

основные направления деятельности организации и перспективы её развития;

руководитель и исполнители проекта

III. Описание проекта

1. Анализ проектной ситуации (2-3 стр.) включает в себя определение актуальности социального проекта; описание противоречия, на разрешение которого направлен социальный проект; определение основных специфичных черт объекта и предмета проектирования; подробное описание актуального состояния объекта; вычленение элементов проектируемой системы; детальное описание проблемной ситуации; факторов, влияющих на развитие проектной ситуации; анализ ранее выполненной работы по социальному проекту (если необходимо).

2. Этапы реализации социального проекта (1 стр.) включают в себя описание последовательности выполняемых действий по осуществлению социального проекта. В структуру действий социального работника также могут включаться, если это необходимо, диагностические, контрольные и аналитические процедуры.

3. Целевые рабочие группы (до 1 стр.). Необходимо указать количество, состав, направление деятельности и время формирования (до или во время реализации проекта) целевых рабочих групп.

4. План-график проекта (1-2 стр.) оформляется в соответствии с Приложением № 2.

5. Соисполнителями социального проекта (до 1 стр.) являются физические и юридические лица, заинтересованные в процессе и результатах реализации проекта и готовые предоставить свои услуги исполнителям проекта в его осуществлении.

6. Обоснование жизнеспособности и перспектив дальнейшего развития социального проекта (1-2 стр.) предполагает краткое описание тенденций развития социальной ситуации после достижения результатов реализации проекта. В данном случае важно обосновать то, что достигнутое положительное состояние социальной среды не изменится после окончания фактических сроков осуществления социального проекта.

IV. Дополнительная информация (1 стр.) включает в себя всё, что может помочь более детально обосновать те или иные положения социального проекта. Такой информацией, чаще всего, является информация об исполнителях проекта, об опыте проведения подобных проектов ранее, описание проектного фона (скрытые функции или свойства объекта проектирования, динамические особенности объекта, возможные препятствия в реализации проекта и т.д.).

V. Далее необходимо определить содержание следующих разделов сметы расходов:

Оборудование и сопутствующие расходы (вид оборудования, количество, общая стоимость, источники финансирования).

Административные и прочие расходы (вид расходов, стоимость, источники финансирования).

Командировочно-транспортные расходы (маршрут, количество человек, стоимость проезда, прочие расходы, общая стоимость, источники финансирования).

Индивидуальная финансовая поддержка (ФИО получателя, должность, статус в реализации социального проекта, стоимость месячной поддержки, количество месяцев, налоги, источники финансирования).

Желательно также составить комментарии к каждому разделу бюджета (например, указывается источник информации о ценах на оборудование, уточняются условия распределения средств индивидуальной финансовой поддержки и т.д.).

Оформление социального проекта

Текст излагается на одной стороне листа, с соблюдением полей: слева 2,5 см, справа 1 см, сверху 1,5 см, внизу 2,5 см. Обязательной является сквозная нумерация листов, с размещением номера листа по центру.

Работу должен открывать титульный лист, на котором последовательно указывается полное наименование учебного заведения и кафедры, точное название темы, фамилии и инициалы студентов, номер группы, учёное звание, фамилия и инициалы руководителя, местонахождение вуза и год написания проекта. Работа должна быть написана грамотно в научном, орфографическом и стилистическом отношении.

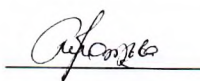
Оформленная работа сдаётся на кафедру.

Защита социального проекта

Срок и порядок защиты социального проекта определяет руководитель практики, преподаватель кафедры социальной работы.

Защита начинается с краткого изложения автором проекта содержания работы (до 10 минут).

Далее следуют обсуждение и оценка социального проекта.

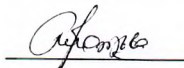
Составитель:  О.А. Короткова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

КОС №6 Вопросы для зачёта

1. Сущность прогнозирования в социальной работе, его виды.
2. Структура социальной проектной деятельности.
3. Моделирование социальных факторов в социальной сфере.
4. Организационное обеспечение социального прогнозирования.
5. Объект и предмет социального прогнозирования.
6. Обоснование и апробация социальных проектов.
7. Характеристика элементов прогнозирования.
8. Технология социального проектирования.
9. Принципы и функции прогнозирования в социальной работе.
11. Классификация методов прогнозирования.
12. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.
13. Интуитивные методы прогнозирования в социальной работе.
14. Социокультурное проектирование. Технология социокультурного проектирования.
15. Экстраполяция и интерполяция – методы прогнозирования.
16. Роль моделирования в социальной работе.
17. Моделирование социальных процессов (микрогруппы).
18. Сценарный метод в прогнозировании.
19. Прогностика в социальном познании. Основные понятия.
20. Технология социального проектирования.

Составитель:  О.А. Короткова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

КОС №6 Вопросы для экзамена

1. Основные принципы системного анализа в социальных науках.
2. Основные характеристики социальной системы
3. Типы социальных систем.
4. Роль моделирования в исследовании социальных явлений и процессов.
5. Функции моделирования, типы моделей
6. Алгоритм разработки модели предмета исследования
7. Основные методы социального проектирования.
8. Технология социального проектирования: этапы.
9. Виды социальных проектов
10. Алгоритм разработки социального проекта.
11. Реализация социального проекта
12. Структура методов программирования в социальной работе
13. Составление социальной программы: алгоритм

Критерии оценки КОС №5 ответа на зачёте, экзамене:

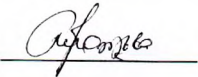
Оценку **«отлично-зачтено»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса **«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»** или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теории. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо-зачтено»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения социологической теории.

Оценка **«удовлетворительно-зачтено»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно-зачтено»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

Промежуточная аттестация выставляется по принципу суммирования выполненных студентом заданий по практическим и модульным работам в течение семестра. В случае несогласия студента с результатом выставленных промежуточных отметок, студент вправе сдавать зачёт/экзамен в офлайн формате (Список вопросов к зачёту/экзамену прилагается).

Составитель:  О.А. Короткова