

**Государственное образовательное учреждение**  
**«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет**

**Кафедра иностранных языков**

Утверждаю

И.о. заведующей кафедрой

ст. преп.  Якубовская А.А.

протокол № 2 «24» 09 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Направление :

**1. 01.03.01 Математика**

Профиль

**Вычислительная математика и информатика в сфере образования**

квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

**ГОД НАБОРА 2021**

Разработал:

доц.  Шульга С.Я.

«22» 09 2021г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык(английский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	About Myself & My Studies My Native Place My Future Profession Protection of Nature in the PMR Youth Organizations in the PMR The Life of Youth in the UK & USA My Personal Computer The Role of Internet in Our Life	УК-4	контрольные работы, деловая игра, тест
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
зачет		УК-4	зачет, перечень вопросов к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.  
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

**1 Тема (проблема)** Getting a Job. Interview.

**2 Концепция** Деловая игра в приближенных к реальным условиям позволяет попробовать свои силы в ситуации в общении с работодателем. Обсуждение вопросов в группах происходит в форме диалогов.

**3 Роли:**

- работодатель;
- работники;

**4 Ожидаемый (е) результат (ы)**

Научить студентов совместно работать в группах под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования;

Выработать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, использовать однотипные обороты и фразы, согласно стилю делового общения и тренировать навык аудирования деловой речи.

Результаты работы студентов оцениваются на основе наблюдения за их поведением в ходе деловой игры, анализа уровня компетенций, проявленных в ответах на вопросы «работодателя». Подводятся итоги игры, отмечаются удачные моменты, даются общие рекомендации.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы правильно, грамотно и отвечал на вопросы, поставленные ему;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы и отвечал на них правильно, но при ответе делал незначительные ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент понимает суть вопроса, но сам не может правильно сконструировать вопрос;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не справился с заданием.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Я. Шульга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Тест.

**Примерный перечень вопросов по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**  
*Choose the correct answer*

**1. "I am planning to go to Kenya," Sally said.**

- a. She said she was planning to go to Kenya.
- b. He said he was planning to go to Kenya.
- c. She said she is planning to go to Kenya.
- d. Sally said that she was planning to go to Kenya.
- e. Sally said I am planning to go to Kenya.

**2. "The birds build their nests among the trees," the teacher said.**

- a. The teacher said that the birds were building their nests among the trees.
- b. The teacher said that the birds built their nests among the trees.
- c. The teacher said that the birds have built their nests among the trees.
- d. The teacher said that the birds will build their nests among the trees.
- e. The teacher said that the birds build their nests among the trees.

**3. "I don't like chocolate," Mary said.**

- a. Mary said that she doesn't like chocolate.
- b. Mary said that she not liked chocolate.
- c. She said that she didn't like chocolate.
- d. Mary said that she liked chocolate.
- e. Mary said that she didn't like chocolate.

**4. "Do you do sports?", doctor asked.**

- a. Doctor asked me if I do sports.
- b. Doctor asked me if you do sports.
- c. Doctor asked me did I sports.
- d. Doctor asked me if I did sports.
- e. Doctor said me did you do sports.

**5. "What is your favorite subject?", Colin asks me.**

- a. Colin asks me what my favorite subject is.
- b. Colin asked me what my favorite subject is.
- c. Colin asks me what my favorite subject is.
- d. Colin asks me what your favorite subject is.
- e. Colin asks me what is my favorite subject.

**6. "Have you made new friends?", a mother asked.**

- a. My mother asked me if I had made new friends.
- b. My mother asked me if you had made new friends.

- c. She asked me if I had made new friends.
- d. A mother asked her daughter if she had made new friends.
- e. A mother asked her daughter had she made new friends.

**7. "Is it your second visit to England?", the policeman asked.**

- a. The policeman asked me if it is my second visit to England.
- b. The policeman asked me if it was my second visit to England.
- c. The policeman asked if it was my second visit to England.
- d. The policeman asked me was it my second visit to England.
- e. The policeman asked my friends if it was their second visit to England.

**8. "Can Molly speak English?", Kate asked.**

- a. Kate asked if Molly could speak English.
- b. Kate asks if Molly could speak English.
- c. Kate asked if Molly can speak English.
- d. Kate asked could Molly speak English.
- e. She asked if Molly could speak English.

**9. "Don't smoke", the doctor said.**

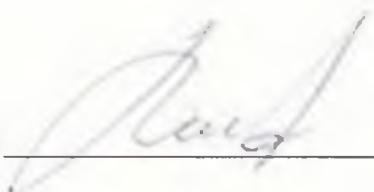
- a. The doctor advised me not to smoke.
- b. The doctor advised me do not smoke.
- c. The doctor said me not to smoke.
- d. The doctor advised me didn't smoke.
- e. The doctor said me not smoke.

**10. She asked ... her in this difficult situation.**

- a. Will I help
- b. Would I help
- c. If I will help
- d. If I would help

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Составитель  С.Я. Шульга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.  
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

**Примерный комплект заданий для контрольной работы (модульного контроля)**

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

**Тема:** Active Voice

**Module №1**

*Variant 1*

**1. Open the brackets and use the correct form of the verb.**

1. He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time
2. Water (boil) at 100 degree C.
3. Advertising (play) great part in our business?
4. What you (do) when you went to Paris?
5. He (to turn off) the electricity when I (to listen to) the radio.
6. Hurry up! The bus (to come). I (not/to want) to miss it.
7. Newton (invent) the telescope in 1668.
8. We (write) an essay tomorrow.
9. You (have) any plans for lunch today? — I (meet) Shannon at the Sham Cafe in an hour.  
You (want) to join us?
10. I (not to believe) you at the moment. Maybe (believe) you later.

**2. Translate the sentences into English.**

1. Я не понимаю, что он говорит
2. Официантка принесет кофе и морожено через 5 минут.
3. Она говорила по телефону, когда я вошла в комнату.
4. Послушай! Кто-то играет на скрипке.
5. Не говорите так громко, я хорошо вас слышу.
6. Мы собираемся отправиться в турпоход (hiking holiday) через 2 дня.
7. Поезд отправляется через 15 минут.
8. Он начал писать стихи, когда ему было 14 лет.
9. Кто встречал вас на вокзале?
10. Он много обещает, но мало делает.

**3. Choose the correct answer.**

**1. They ... for us near the door.**

- a) Are waiting   b) Waits   c) Is waiting

**2. Harry ... television every.**

- a) Is watching   b) Watch   c) Watches

**3. ...you ... with me on Friday?**

- a) Will you have lunch   b) Will you be having lunch   c) Will having lunch

**4. Ann ... French at all.**



a) Isn't speaking b) Doesn't speaking c) Doesn't speak

**5. Mr. Scott ... German to Ann at the moment.**

a) Speaks b) Are speaking c) speaking

**6. Greg ... picture from 5 to 9 p.m. yesterday.**

a) Was drawing b) Draw c) Drew

**7. The student ... to the question when the headmaster came in.**

a) was replying b) was repliing c) replied

**8. They (quarrel) while they (wash) their car.**

a) quarreled, were washing were b) quarelling, were washing c) were quarreling, washed

**9. How many times ... to the sports centre last week?**

a) you did go b) did you go c) did you went

**10. This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.**

a) will sit b) will be sitting c) will sitting •

### *Variant 2*

**1. Open the brackets and use the correct form of the verb.**

1. He (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm.

2. The earth (to go) round the sun

3. He's got a computer, but he (not/ use) it very often.

4. We (set) up an advertising agency in Moscow 2 years ago.

5. We (to listen) to an interesting lecture yesterday.

6. While I (wash) the floor, I (to find) my gold ring.

7. The kettle (boil). Please, turn it off.

8. Look! That man ( try ) to open the door of your car.

9. Tom, you (meet) me at the railway station next Sunday?

10. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic.

**2. Translate the sentences into English.**

1. Хотя было уже поздно, кто-то играл на пианино в столовой.

2. Я смотрела интересный детектив по телевизору, когда зазвенел телефон.

3. Возьми зонтик. Идет дождь.

4. Последний сеанс начинается в 7 часов.

5. Он собирается поговорить с вами.

6. Кто видел его в последний раз?

7. Мы решили послать эту телеграмму вчера.

8. Он хорошо знает язык и редко делает ошибки.

9. Где вы учили иностранный язык?

10. Мы будем ждать вас у памятника Пушкину.

**3. Choose the correct answer.**

**1. I am busy now. I ... to the radio.**

a) Am listening b) Listen c) Listening

**2. They ... to the seaside every summer.**

a) Are going b) Goes c) Is going

**3. No, I ... the newspaper at the moment.**

a) Am not reading b) Don't read c) Don't reading

**4. No, she ... in this house.**

a) Isn't live b) Don't live c) Doesn't live

**5. Where ... he is from?**

a) Are you thinking b) Do you think c) Are you think

**6. On coming up to the house I saw a man who ... to unlock the door by force.**

a) tried b) was trying c) were trying

**7.The police ... Dan when he ... a shop.**

a) catch, robbed b) caught, was robbing c) catch, was robing

**8.She ... at the University of Rome but she .... her education.**

a)didn't enter, finished b) entered, didn't finish c) entered, didn't finished

**9.Next Friday, the President (celebrate) ten years in power.**

a)will celebrate b)will be celebrated c)will be celebrating.

**10. I ... for my exam on Philosophy all day tomorrow.**

a) "I'll work b) am working c) will be working

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Составитель  С.Я. Шульга



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.  
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

**Примерный комплект заданий для контрольной работы (модульного контроля)**

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

**Тема:** Passive Voice

**Module №2**

*Variant 1*

**1. Put the verb into the correct form using *Active* or *Passive Voice*.**

1. Mark ... (not finish) his essay yet.
2. Helen ... (read) a book when she heard a loud shriek.
3. The work (finish ) by six o'clock.
4. By three o'clock the workers (load) the trucks
5. First he ... (dial) the code, then he opened the safe.
6. I'm afraid we ... (not go) to the party tomorrow.
7. The train ... (to leave) at nine o'clock. We should hurry.
8. Jane... (to walk) two miles today.
9. After you (to pass) the bank,(to turn ) right.
10. Kate (to train) for an hour.
11. My good friend (to bought) a cottage in the country.
12. This text (translate) from 5 p.m. till 7 p.m.

**2. Translate into English.**

1. Клиенты банка были проинформированы об увеличении процентных ставок. ( increase of interest rate)
2. Работа была только что закончена.
3. Статья будет опубликована в следующем выпуске газеты.
4. Эта проблема сейчас изучается отделом научных разработок. (department of scientific research)
5. Оборудование было модернизировано (modernise) 3 года назад.
6. Какую статью вы сейчас переводите?
7. Вчера в восемь часов я переводил статью,
8. Я перевожу эту статью в течении часа
9. Завтра в семь часов вечера я буду переводить статью,
10. Скоро я переведу эту статью.

**3. Choose the right answer using *Active* or *Passive Voice*.**

1. We ... to be polite and friendly to other people.  
a) **have taught** b) are taught c) may taught d) be taught
2. The exhibition ... to the audience tomorrow morning.  
a) **will be opened** b) open c) will open d) is opened
3. My best friend ... me about his wedding.  
a) **is being informed** b) has been informing c) was informed d) informed
4. You'll have to wait because the dinner ... .  
a) **will just being cooked** b) is just be being cooked c) is just being cooked d) was just being cooked
5. During World War II many cities ... by the German army.  
a) **were occupied** b) occupied c) have occupied d) are occupied
6. A lot of money ... since we established this fund. Hopefully, we will have raised the whole sum by the end of the year.  
a) **was donated** b) donated c) have been donated d) has been donated
7. What ... to help you avoid the punishment?  
a) **can be done** b) I can do c) do you do d) can been done
8. The number of the Internet users ... every day.  
a) **is grown** b) grows c) are grown d) grow
9. This test ... by a great number of students, so you can do it as well.  
a) **has passed** b) has been passed c) have passed d) passes
10. Who ... your house cleaned by?  
a) **Will** b) can c) is d) has
11. He ... when he told that he had never heard it before.  
a) **was laughed** b) was laughed at c) was being laughed at d) laughed

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Я. Шульга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1. The Place of Physics in the Modern World.
2. What is Math?
3. The Nature of Algebra. Signs Used in Algebra.
4. The Progress of Science in the 21<sup>st</sup> century
5. Applied Math and Informatics
6. What is a computer?
7. The Formula. Systems of Two Linear Equations in Two Unknowns.
8. Squares and Square Roots.
9. Geometry in the Arts.
10. Internet technologies
11. PMR is my republic.
12. My future Profession.

**Критерии оценки:**

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания. владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях, итоговое тестирование

2. Оценка «незачтено». Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах курса у студента нет.

Составитель



С.Я.Шульга