

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика



Е.М. Бобкова

Протокол № 1, « 30. 08 » 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Направление

5.39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профиль (специализация) подготовки

Социальная защита и социальное обслуживание населения (СОП)

Квалификация

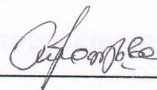
Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2018

Разработал: преподаватель



О.А. Короткова

« 07 » 09 2021

**Паспорт фонда оценочных средств
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

1. В результате изучения дисциплины «Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен:

знать:

- методологические позиции концепции социальной реабилитации и адаптации, основные принципы, цели и задачи реабилитационной работы, виды помощи людям с ограниченными возможностями здоровья.
- основные трудности социально-психологической адаптации и выбора профессии людям с ограниченными возможностями здоровья.
- современные коррекционно-педагогические, компенсационные и реабилитационные программы для людей с ограниченными возможностями здоровья.
- существующие педагогические системы образования людям с ограниченными возможностями здоровья.
- специфику организации и проведения коррекционной деятельности в специальных (коррекционных) учреждениях.
- основные направления социально-реабилитационной работы
- пути, средства психолого-педагогической коррекционной работы по направлениям социального развития, социальной адаптации и профориентации людей с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- составлять прогноз социального развития, социальной адаптации и профориентации людей с ограниченными возможностями здоровья.
- вести наблюдение и анализировать состояние социально-психологической адаптации личности с ограниченными возможностями здоровья в процессе различных видов деятельности и в социуме.
- давать рекомендации к разработке содержания профориентационной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов для людей с ограниченными возможностями здоровья.
- планировать, проводить уроки, индивидуальную работу, внеклассные мероприятия, в том числе с использованием инновационных технологий.
- разрабатывать планы уроков социально-бытовой ориентировки различных типов.
- анализировать социально-бытовую ориентировку по определенным критериям

владеть:

- навыками проведения социальной и психолого-педагогической поддержки: консультирования, применения психотехник в процессе коррекции негативных состояний психики детей и подростков.
- навыками реализации в профессиональной деятельности современных коррекционно-образовательных технологий, перспективного и текущего планирования учебной и коррекционной работы.
- реализовывать реабилитационные, коррекционные, профориентационные программы.
- оценкой результатов индивидуальной или групповой деятельности учащихся.

- навыками анализа занятий по социально-бытовой ориентировки с методической, коррекционно-педагогической, психологической, лингвистической точки зрения.
- навыками разработки, проведения и анализа уроков по социально-бытовой ориентировке и индивидуальных занятий в условиях специального и инклюзивного обучения.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы социальной реабилитации	ПК-1, ПК-2, ПК-3	реферат
2	Особенности социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3	Особенности социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от ведущего нарушения		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
8		ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы для подготовки к зачету

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра социологии и социальных технологий

Темы рефератов

по дисциплине

**«Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями
здоровья»**

Тематика:

Всероссийское общество инвалидов как социальный институт реабилитации инвалидов.

2. Архитектурно-строительные требования при планировании безбарьерной среды для инвалидов.

3. Поддерживаемое трудоустройство и профессиональная реабилитация лиц с нарушением интеллектуального развития.

4. Компьютерные программы в работе с лицами с нарушениями интеллектуального развития.

5. Поддерживаемое трудоустройство и профессиональная реабилитация лиц с нарушениями интеллектуального развития.

6. Поддерживаемое трудоустройство и профессиональная реабилитация лиц с нарушениями речи.

7. Социально-культурная реабилитация детей с нарушениями речи как ядро реабилитации.

8. История становления и развития отечественной и зарубежной практики социальной реабилитации инвалидов по слуху.

9. Вербальные и невербальные средства коммуникации инвалидов по слуху.

10. Всероссийское общество глухих как социальный институт реабилитации инвалидов по слуху.

11. МГТУ им. Н.Э. Баумана: опыт высшего профессионального образования и социальной реабилитации инвалидов по слуху. Профессиональное образование инвалидов по слуху.

22. Проблемы трудоустройства и социально-трудовой реабилитации инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

23. Профессиональное образование для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

24. Современные технические средства социальной реабилитации инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

25. Современные компьютерные технологии социальной реабилитации инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Максимальное время выступления: до 7 мин

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он в реферате, докладе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения. Выполнены все требования к написанию и защите реферата;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он в реферате, докладе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично. Основные требования к реферату и его защите выполнены;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в реферате, докладе показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не имеет необходимый объем знаний по теме и не раскрыл тему в реферате, докладе.

Составитель: /О.А. Короткова, преподаватель



ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра социологии и социальных технологий

Вопросы к зачету по дисциплине

**«Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями
здоровья»**

1. Понятие социальной реабилитации, её сущность и развитие.
2. Целевые группы социально-реабилитационной деятельности. Место реабилитологии в системе наук.
3. Структура социальной реабилитации.
4. Реабилитационное пространство. Уровни организации реабилитационного пространства.
5. Понятие инвалидности, ограничения возможностей здоровья. Причины инвалидизации людей.
6. Особенности организации жизнедеятельности и воспитания ребенка-инвалида в семье.
7. Модели оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе.
8. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации инвалидов: международный уровень.
9. Принципы социальной реабилитации инвалидов.
10. Индивидуальная программа социальной реабилитации инвалида.
11. Алгоритм социальной реабилитации инвалидов. Установление партнерских отношений между участниками программы реабилитации.
12. Образование инвалидов в Российской Федерации.
13. Тактики работы специалиста с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида.
14. Социально-педагогическая работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.
15. Психотерапевтическая работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.
16. Щадящие методы социальной реабилитации семей, воспитывающих детей-инвалидов.
17. Территориальная социальная работа с семьями инвалидов.

Критерии оценки:

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью (пробелы не носят существенного характера), необходимые практические навыки работы с освоенным материалом (в основном) сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» - студент имеет представление о теоретическом содержании курса, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом (в основном) сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены не в полном объеме.

«Неудовлетворительно»-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Составитель /О.А. Короткова, преподаватель

