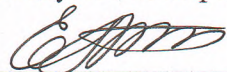


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Е.М. Бобкова

30 августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:
5.39.03.02 «Социальная работа»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Года набора: 2018

Тирасполь, 2021

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по преддипломной практике 4-го курса

В результате освоения практики студент должен:

знать:

– основные методы и технологии прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов социальной работе с различными группами клиентов;

уметь:

– разработать программу проекта для решения конкретной социальной проблемы, провести экспертизу программы проекта, направленного на решения конкретной социальной проблемы;

владеть:

– опытом разработки социальной программы или проекта, оценки социального проекта, направленного на решения конкретной социальной проблемы.

2. Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Отчетная презентация	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике	Примерное содержание презентации
2	Кейс-задача	Продукт самостоятельной работы студента. Краткое изложение в письменном виде имеющихся теоретических и фактических знаний, базовых понятий по истории становления и особенностях развития предметного поля исследуемой темы	Комплект разноуровневых задач и заданий по темам
3	Проект (Программа социологического исследования)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения самостоятельно конструировать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных проектов
4	Дневник практики	Тетрадь для внесения студентом данных на каждую дату о проделанной практикантом в этот день работе.	Образец дневника практики
5	Отчет по практике	Работа студента, выполненная в письменной форме, описывающая процесс и результаты прохождения практики.	Образец отчета по практике
6	Характеристика на студента с места прохождения практики	Документ, заполненный руководителем практики от учреждения, осуществляющей практику, описывающий качество прохождения практики студентом	Образец характеристики студента с места прохождения практики
7	Итоговая конференция	Средство промежуточного контроля, направленное на установление приобретенных в процессе прохождения практики умений и навыков, а также получение необходимых отчетных документов от студента	Контрольные вопросы для итоговой конференции

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ПК-4-5, ПК-14	Проект (Программа социологического исследования)
2	Производственный этап	ПК-4-5, ПК-14	Проект (Программа социологического исследования) Кейс-задача
3	Аналитический этап	ПК-4-5, ПК-14	Проект (Программа социологического исследования) Кейс-задача
4	Отчетный этап	ПК-4-5, ПК-14	Отчетная презентация
Промежуточная аттестация		ПК-4-5, ПК-14	Дневник практики Отчет по практике Характеристика на студента с места прохождения практики
		ПК-4-5, ПК-14	Отчетная презентация Итоговая конференция

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

**ФОС №1 Примерное содержание отчетной презентации
по преддипломной практике**

1. Теоретические основы исследуемой темы
2. Характеристика нормативного регулирования исследуемой темы в ПМР
3. Эмпирическая характеристика исследуемой темы в ПМР (статистика, результаты социологических исследований)
4. Основные результаты в соответствии с целями, задачами и гипотезами исследования.
5. Выводы по каждой цели, задачи и гипотезе исследования.
6. Заключение по результатам исследования в целом. Общие выводы и рекомендации.

Критерии оценки ФОС № 1 отчетной презентации:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Критерии оценки:

Оценку **«отлично»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям практики или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания практики и не влияющими в значительной мере на качество изложения.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания материала практики.

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

ФОС № 2. Социальный проект

Проектная деятельность студентов – мотивированная самостоятельная деятельность студентов, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта.

Типология проектов:

Исследовательские – позволяют углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению данных, умению формулировать собственные теоретические представления.

Структура исследовательского проекта:

1. Постановка проблемы.
2. Формулирование цели и задач проекта.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выдвижение гипотезы.
5. Выбор методов и методики исследования определяется проблемой, целью и задачами исследования, а также характером данных, которые собираются получить и исследовать.
6. Определение критериев оценивания результатов проекта.
7. Составление плана проекта (основные этапы деятельности с указанием временных рамок, промежуточные итоги и точки контроля).
8. Описание процедуры исследования (по этапам деятельности) – подробное описание всех этапов с фиксацией промежуточных итогов.
9. Анализ и обобщение полученных данных.
10. Формулировка выводов исходя из цели и задач исследования.
11. Оформление результатов исследования в виде статьи, отчета, курсовой работы, выпускной квалификационной работы и т.п.
12. Обозначение новых проблем для дальнейшего исследования.

Прикладные (практико-ориентированные) – направлены на практическое применение полученных и освоение новых компетенций в процессе непосредственного накопления практического опыта, разработку новых путей и/или направлений решения выявленной проблемы.

Структура практико-ориентированного проекта:

1. Постановка проблемы.
2. Формулирование цели и задач.
3. Определение целевой группы и участников проекта.
4. Прогнозирование результатов деятельности.
5. Ресурсное обеспечение.
6. Планирование.
7. Прогнозирование рисков.
8. Определение критериев эффективности деятельности.
9. Описание этапов деятельности.
10. Анализ полученных результатов.
11. Выводы и рекомендации.
12. Оформление результатов.

Критерии оценки проектов

Постановка проблемы и ее обоснованность	– актуальность, теоретическая и практическая значимость темы исследования; – постановка и обоснованность проблемы исследования; – корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы.
Проведение теоретического исследования	– научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования (количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках, качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме); – наличие элементов научной новизны (самостоятельного научного творчества).
Проведение эмпирического исследования	– самостоятельность и качество эмпирического исследования; – достоверность используемых источников информации; – полнота представленных данных для решения поставленных задач (охват внешней и внутренней среды); – самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования.
Результат выполнения исследовательского проекта	– достоверность и новизна полученных результатов исследования; – самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; – полнота решения поставленных задач; – самостоятельность и глубина исследования в целом; – грамотность и логичность письменного изложения.
Презентация результатов работы над исследовательским проектом	– ясность, логичность, профессионализм изложения результатов работы над проектом; – наглядность и структурированность материала презентации; – умение корректно отвечать на вопросы, использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

ФОС № 3. Примерный перечень тем индивидуальных проектов

В соответствии с темами квалификационных работ студентов

Критерии оценки ФОС №3 Индивидуальный проект:

- Актуальность проблемы.
- Значимость полученных результатов.
- Обоснованность выводов и рекомендаций.
- Научная достоверность полученных результатов.
- Соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям.
- Использование современных программ обработки информации.
- Полнота использования литературы по проблеме.
- Новизна, оригинальность исследовательского подхода.
- Обоснованное использование двух и более методов сбора информации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

ФОС № 4 Образец дневника практики
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

ДНЕВНИК

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента:
Иванова И.И.
Группа: ИГ18ДР62СР
Специальность: Социальная работа

Дата начала практики:

Дата окончания практики:

Студент _____ (подпись)

Руководитель практики от кафедры: _____ (подпись)

Тирасполь, 2022

Дневник производственной практики

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении	Подпись руководителя базы практики

Критерии оценки ФОС №4 Дневника практики:

Дневник по практике – документ, который требует обязательного ежедневного заполнения. На страницы дневника, выполненного в виде книжечки, после рабочего дня в кратком изложении вписываются все действия, осуществлённые практикантом в течение дня. Это могут быть работа с документами, внесение данных в компьютер, работа в библиотеке, выполнение поручений руководителя практики от учреждения, заполнение анкет, проведение социологического наблюдения и т.д. По завершении практики руководитель практики от учреждения визирует записи в дневнике на его последней странице.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

ФОС № 5 Образец отчета по практике

Пример

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

**ОТЧЕТ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Практику проходил(а) с ____ по ____ в должности социального работника ____ .
2. Задание на практику выполнено полностью.
3. Подробное содержание выполненной работы на практике и достигнутые результаты:

Организационные мероприятия

- 1) По прибытии к месту практики: - представилась директору;
 - познакомилась с коллективом;
 - изучила структуру и направления работы;
 - ознакомилась с документацией, необходимой для работы;
 - ознакомилась со спецификой учреждения и обязанностями, выполняемыми на практике;
 - ознакомилась с особенностями практической деятельности и научноисследовательской работы учреждения;
 - совместно с научным руководителем составила личный план работы на период практики.

Все вышеобозначенное помогло более качественно пройти практику.

Получил(а) опыт общения и кооперации с коллегами по работе, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности. Знакомство со спецификой деятельности вообще и, в частности, с спецификой деятельности социологов, что позволило осмыслить то, чем я могу заниматься.

- 2) В процессе практики подготовила необходимую документацию:
 - индивидуальное задание на практику, подписанное руководителем практики;
 - письменный отчет о прохождении практики, завизированный подписью руководителя практики;
 - карточку учёта практики с росписями должностных лиц, присутствовавших на мероприятиях, проводимых мной в рамках практики;
 - личный план работы на период практики, согласованный и утвержденный директором учреждения;

– материалы, подтверждающие выполнение личного плана практики и индивидуального задания;

– характеристику, подписанную и утвержденную директором учреждения, в подчинении которого я проходила практику, и скрепленный печатью учреждения.

Полученный опыт: разработка и сбор вышепредставленных документов, позволил структурировать свою деятельность на практике и осознанно ее провести. Систематизирование деятельности оказалось нелегким делом, но необходимым для профессионального выполнения задач деятельности и ее рефлексии.

Критерии оценки ФОС №5 Отчета по практике:

Отчёт по практике представляет собой текст в объеме не менее 1-2 страниц письменного текста.

В отчёте содержатся три основных раздела.

Первый раздел – краткое описание места практики, его полного названия, социального предназначения, структуры, функций; подробное описание подразделения, в котором проходил практику.

Второй раздел отчёта – описание проделанной практикантом работы, всех её разновидностей (выполнение поручений руководителя практики от университета; выполнение задания от кафедры; выполнение индивидуального задания, если оно имеется; выполнение заданий руководителя практики от учреждения).

Третий раздел отчёта – оценка практикантом проделанной им работы, предложения по её совершенствованию.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

**ФОС № 6 Образец характеристики на студента с места прохождения
практики**

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент 4 курса проходил производственную практику в качестве социолога. Практикант обладает качествами, необходимыми для работы социологом: уравновешенностью, отзывчивостью, добросовестностью, любознательностью, ответственностью, дисциплинированностью, порядочностью, обучаемостью. Во время прохождения практики ознакомился с нормативной документацией и со спецификой работы социального работника. Были проведены следующие виды исследования: Практикантом обработаны полученные результаты и их интерпретации, составлено развернутую интерпретацию полученных данных.

Практика оценена на _____
Руководитель практики _____
/ _____/

Критерии оценки ФОС №6

Характеристики на студента с места прохождения практики:

Характеристика на практиканта заполняется руководителем практики от учреждения. Действительной она является только при наличии печати от учреждения, заверяющей подпись её составителя. Гербовая печать учреждения проставляется, таким образом, на дневники по практике трижды: на первых страницах, где указывается название базы практики и имя руководителя практики от учреждения, на последних страницах – на подписи, завершающей дневниковые записи практиканта, и на подписи к характеристике студента.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

ФОС № 7 Контрольные вопросы для итоговой конференции

1. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
2. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
3. Чем обусловлена необходимость проведения исследования по выбранной теме в рамках организации, на базе которой проходила практика?
4. Какие рекомендации были предложены для корректирования ситуации, выявленной с помощью исследования?
5. Какие сложности возникли при проведении исследования?

Критерии оценки ФОС №7

Контрольные вопросы на итоговой конференции:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки или получившие оценку «неудовлетворительно» / «не зачтено» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, проходят практику повторно по индивидуальному плану.

Составитель:

Профессор



/ О.А. Волкова/