

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института государственного  
управления, права и социально-  
гуманитарных наук проф. Е.М. Бобкова



30 августа 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СЛУЖБАХ ЗАНЯТОСТИ»**

Направление подготовки:

**5.39.03.02 Социальная работа**

Профиль:

**Социальная защита и социальное обслуживание населения  
Набор 2018**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

Разработчик:

А.Н. Оставная, ст. преподаватель



Тирасполь 2021 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Социальная работа в службах занятости»**

**1. В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** закономерности функционирования рынка труда; основные теории регулирования рынка труда; методы анализа рынка труда; нормативно-правовое регулирование рынка труда; основные особенности рынка труда РФ и ПМР, его институциональную структуру, направления регулирования.

**Уметь:** выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на рынке труда, предлагать способы их решения; разрабатывать проекты в сфере регулирования рынка труда с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

**Владеть:** методами и приемами анализа явлений и процессов на рынке труда; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей рынка труда; навыками управленческого мышления для выработки системных, целостных проектов и программ в сфере занятости населения.

**Перечень оценочных средств:**

<b>Код оценочного средства</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
<b>1</b>	<b>Глоссарий</b>	– толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине.	Перечень терминов
<b>2</b>	<b>Доклад, презентация</b>	– сообщение в котором автор раскрывает суть исследуемой темы, определяет ее проблемное поле, приводит различные точки зрения на ее регулирование	Перечень тем
<b>3</b>	<b>Решение практических задач</b>	– метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных ситуаций	Перечень задач
<b>4</b>	<b>Социальный проект</b>	– самостоятельная деятельность студентов, ориентированная на решение практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта	Перечень тем

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<b>Текущая аттестация</b>	<b>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	«Занятость населения и ее регулирование» как специальная научная теория и учебная дисциплина; ее роль и место в системе подготовки социальных работников.	ПК-6	Глоссарий Составление таблиц, графиков и схем Решение практических задач
<b>2</b>	Структура и формы занятости населения.	ПК-6	Составление таблиц, графиков и схем Решение практических задач
<b>3</b>	Регулирование занятости населения	ПК-6	Презентация Разработка проекта
<b>Промежуточная аттестация</b>		ПК-6	Социальный проект

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 1. Термины глоссария по дисциплине  
«Социальная работа в службах занятости»**

**Составьте собственный словарь терминов:**

1. Занятость
2. Рынок труда
3. Трудовые ресурсы
4. Трудоспособное население
5. Рабочая сила
6. Уровень безработицы
7. Безработица, безработные
8. Экономически активное население
9. Экономически неактивное население
10. Работодатель
11. Наемные работники
12. Сегментация рынка труда
13. Первичный и вторичный рынок труда
14. Полная занятость
15. Вторичная занятость
16. Фрикционная безработица
17. Институциональная безработица
18. Добровольная безработица
19. Структурная безработица
20. Технологическая безработица
21. Конверсионная безработица
22. Циклическая безработица
23. Региональная безработица
24. Экономическая безработица
25. Сезонная безработица
26. Маргинальная безработица
27. Краткосрочная безработица
28. Продолжительная безработица
29. Длительная безработица
30. Застойная безработица
31. Открытая безработица
32. Скрытая безработица
33. Политика занятости
34. Активная политика занятости
35. Пассивная политика занятости

Составитель



А.Н. Оставная, ст. преподаватель

Для составления глоссария нужно найти информацию с разных источников (Законодательство, энциклопедии, практические пособия, учебная литература).

**Критерий оценки глоссария:** содержание глоссария соответствует заданной теме.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 2. Темы докладов по дисциплине  
«Социальная работа в службах занятости»**

**Теории рынка труда и занятости**

- 1 Классическая теория рынка труда
- 2 Марксистская теория рынка труда
- 3 Неоклассическая теория рынка труда
- 4 Кейнсианская теория рынка труда
- 5 Монетаристская теория рынка труда
- 6 Институционалистская теория рынка труда

Составитель



А.Н. Оставная, ст. преподаватель

**Критерии оценки доклада**

<b>Новизна реферированного текста</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальность проблемы и темы</li><li>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы</li><li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</li></ul>
<b>Степень раскрытия сущности проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li><li>– обоснованность способов и методов работы с материалом</li><li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li><li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li></ul>
<b>Анализ и оценка информации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– грамотность применения категории анализа</li><li>– умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</li><li>– диапазон используемого информационного пространства (использует большое количество различных источников информации)</li><li>– ясность и четкость изложения</li><li>– логика структурирования доказательств</li><li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией</li><li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка</li><li>– умение публично представить и защитить работу</li></ul>
<b>Обоснованность выбора источников</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– круг, полнота использования литературных источников</li><li>– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)</li></ul>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 3. Темы презентаций по дисциплине  
«Социальная работа в службах занятости»**

**Рынок труда**

- 1 Занятость молодежи
- 2 Занятость женщин
- 3 Занятость пенсионеров
- 4 Занятость инвалидов
- 5 Занятость безработных

**Социальная работа в сфере занятости**

- 1 Социальная работа в сфере занятости молодежи
- 2 Социальная работа в сфере занятости женщин
- 3 Социальная работа в сфере занятости пенсионеров
- 4 Социальная работа в сфере занятости инвалидов
- 5 Социальная работа в сфере занятости безработных

**Международное регулирование рынка труда**

- 1 История МОТ
- 2 Структура МОТ
- 3 Конвенции МОТ
- 4 Функции МОТ
- 5 Качество трудовой жизни

**Государственная политика занятости**

- 1 Государственная политика занятости молодежи
- 2 Государственная политика занятости женщин
- 3 Государственная политика занятости пенсионеров
- 4 Государственная политика занятости инвалидов
- 5 Государственная политика занятости безработных

**Государственные органы по вопросам занятости**

По материалам сайта Министерства по социальной защите и труду ПМР составьте презентацию на темы:

- 1 Государственные органы по вопросам занятости молодежи
- 2 Государственные органы по вопросам занятости женщин
- 3 Государственные органы по вопросам занятости инвалидов
- 4 Государственные органы по вопросам занятости пенсионеров
- 5 Государственные органы по вопросам занятости безработных

Составитель



А.Н. Оставная, ст. преподаватель

**Критерии оценки презентации**

<b>Раскрытие проблемы</b>	– анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы обоснованность выводов
<b>Представление</b>	– систематизированность информации – логическая связанность информации
<b>Оформление</b>	– использование технологий (PowerPoint и др.)
<b>Ответы на вопросы</b>	– полнота ответа – пояснения примеры

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 4. Перечень задач по дисциплине  
«Социальная работа в службах занятости»**

**Тема: Занятость населения: ее виды и формы**

На основании Статистического ежегодника ПМР

<http://mer.gospmr.org/gosudarstvennaya-sluzhba-statistiki/informacziya/ezhegodnik-gosudarstvennoj-sluzhby-statistiki/statisticheskij-ezhegodnik-2020-god.html>

с помощью таблиц и диаграмм описать следующие темы:

- 1 Трудовые ресурсы
- 2 Распределение трудовых ресурсов
- 3 Распределение численности занятого населения в организациях различных форм собственности
- 4 Численность занятых в экономике по отраслям
- 5 Численность занятых в негосударственном секторе экономики по отраслям

**Тема: Безработица: определение, виды, методы измерения**

На основании Статистического ежегодника ПМР

<http://mer.gospmr.org/gosudarstvennaya-sluzhba-statistiki/informacziya/ezhegodnik-gosudarstvennoj-sluzhby-statistiki/statisticheskij-ezhegodnik-2020-god.html>

с помощью таблиц и диаграмм описать следующие темы:

- 1 Численность безработных, зарегистрированных в территориальных органах единого государственного фонда социального страхования
- 2 Потребность в работниках, заявленная организациями в территориальные органы единого государственного фонда социального страхования
- 3 Распределение численности официально признанных безработными граждан, зарегистрированных в территориальных органах единого государственного фонда социального страхования, по полу
- 4 Распределение численности официально признанных безработными граждан, зарегистрированных в территориальных органах единого государственного фонда социального страхования, по возрасту
- 5 Распределение численности официально признанных безработными граждан, зарегистрированных в территориальных органах единого государственного фонда социального страхования, по уровню образования
- 6 Распределение численности безработных, трудоустроенных территориальными органами единого государственного фонда социального страхования, по продолжительности перерыва в работе

**МОДУЛЬ 1**

Подгруппе по 2 человека выбрать тему и написать статью (3-5 стр.). Темы:

- 1 Государственное регулирование занятости молодых специалистов в ПМР
- 2 Молодежная безработица в ПМР: состояние и потенциал регулирования

Составитель



А.Н. Оставная, ст. преподаватель

**Критерии оценки решения практических задач:**

- постановка и обоснованность проблемы исследования;
- самостоятельность и качество эмпирического исследования;
- полнота решения поставленных задач

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 5. Перечень тем проектов по дисциплине  
«Социальная работа в службах занятости»**

**Проблемы занятости различных групп населения**

Выбрать одну из представленных ниже тем и на основе материалов гос. статистики ПМР и Законов ПМР описать проблемы занятости этих групп и законодательное регулирование этих проблем. Темы:

- 1 Проблемы занятости молодежи
- 2 Проблемы занятости женщин
- 3 Проблемы занятости пенсионеров
- 4 Проблемы занятости инвалидов
- 5 Проблемы занятости безработных

**Модуль 2**

Составить социальный проект «Управление занятостью населения» по темам

- 1 Занятость молодежи
- 2 Занятость женщин
- 3 Занятость пенсионеров
- 4 Занятость инвалидов
- 5 Занятость безработных

Составитель



А.Н. Оставная, ст. преподаватель

**Критерии оценки проектов**

<b>Постановка проблемы и ее обоснованность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальность темы исследования;</li><li>– постановка и обоснованность проблемы исследования;</li><li>– корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы.</li></ul>
<b>Проведение теоретического исследования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– полнота и глубина теоретического исследования;</li><li>– наличие элементов научной новизны.</li></ul>
<b>Проведение эмпирического исследования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– достоверность используемых источников информации;</li><li>– полнота представленных данных для решения поставленных задач;</li><li>– самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования.</li></ul>
<b>Результат выполнения исследовательского проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– достоверность и новизна полученных результатов исследования;</li><li>– самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;</li><li>– полнота решения поставленных задач;</li><li>– грамотность и логичность письменного изложения.</li></ul>
<b>Презентация результатов работы над исследовательским проектом</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ясность, логичность изложения результатов работы над проектом;</li><li>– наглядность и структурированность материала презентации;</li><li>– умение корректно отвечать на вопросы, использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат.</li></ul>