

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
директор ИГУП и СГН



Е.М. Бобкова

« 04 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СЛУЖБАХ ЗАНЯТОСТИ»

Направление подготовки:

5.39.03.02 «Социальная работа»

Профиль:

Социальная защита и социальное обслуживание населения

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора 2018

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа в службах занятости» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г, № 8.

Составитель рабочей программы
старший преподаватель



А.Н. Оставная

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

7 сентября 2021 г. Протокол № 1
Зав. выпускающей кафедрой



7 сентября 2021 г.

Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области основ теории и методологии социальной работы в службах занятости, в области теории и практики социальной защиты населения. Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения курса следующих **задач**:

- знание основ экономики труда и закономерности функционирования рынка труда; демографических, экономических и социальных аспектах занятости населения;
- знание проблемы на рынке труда социально уязвимых групп населения и умели обеспечить им социальную защиту, помощь и поддержку;
- умение использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы, специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социально-трудовой сферы и управления
- умение давать объективную оценку различным экономическим и социальным процессам и явлениям, происходящим в обществе;
- умение решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
- понимание потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 Учебного плана по направлению подготовки 5.39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА и предназначена для обучающихся очной форм обучения.

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Введение в профессию социальная работа», «Социальная политика».

Освоение дисциплины «Социальная работа в службах занятости» связано с дисциплинами «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальная демография», «Современные теории социального благополучия», «Социальная информация и методы ее обработки», «Экономические основы социальной работы», и опирается на знания, умения и навыки, сформированные в рамках их освоения, учебной практикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования рынка труда; основные теории регулирования рынка труда; методы анализа рынка труда; нормативно-правовое регулирование рынка труда; основные особенности рынка труда РФ и ПМР, его институциональную структуру, направления регулирования.

Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на рынке труда, предлагать способы их решения; разрабатывать проекты в сфере регулирования рынка труда с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть: методами и приемами анализа явлений и процессов на рынке труда; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей рынка труда; навыками управленческого мышления для выработки системных, целостных проектов и программ в сфере занятости населения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. работ	Практ. занятий		
7	72	36	18		18	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18		18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	«Занятость населения и ее регулирование» как специальная научная теория и учебная дисциплина	16	4	4		8
2	Структура и формы занятости населения	16	4	6		6
3	Регулирование занятости населения	40	10	8		22
Итого:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Занятость как экономическая категория и социальный статус. Место занятости в системе социально-экономических отношений.	ММП
2		2	Факторы формирования и развития занятости. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население	ММП
3	Раздел 2	2	Процесс распределения рабочей силы и формирование занятости. Понятие «структура занятого населения». Виды структур	ММП
4		2	Структура занятости в социальном аспекте. Демографический срез структуры занятости, понятие демографической нагрузки	ММП
5	Раздел 3	4	Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система, и административная организация. Структура службы занятости	ММП
6		2	Назначение, основные задачи и функции, направления и формы деятельности	ММП
7		4	Районные и городские центры (отделы)	ММП
Итого:		18 ч.		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Занятость как экономическая категория и социальный статус. Место занятости в системе социально-экономических отношений.	КЗ
2		2	Факторы формирования и развития занятости. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население	КЗ
3	Раздел 2	2	Процесс распределения рабочей силы и формирование занятости. Понятие «структура занятого населения». Виды структур	КЗ
4		4	Структура занятости в социальном аспекте. Демографический срез структуры занятости, понятие демографической нагрузки	КЗ
5	Раздел 3	2	Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система, и административная организация. Структура службы занятости	КЗ
6		4	Назначение, основные задачи и функции, направления и формы деятельности	КЗ
7		2	Районные и городские центры (отделы)	КЗ
Итого:		18 ч.		

КЛ – курс лекций

МП – методическое пособие

ММП – мультимедиа–презентация

КЗ – карточки с заданиями

Самостоятельная работа студента

самостоятельная работа студента			
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы	Объем часов
1	1	Занятость как экономическая категория и социальный статус. Место занятости в системе социально-экономических отношений. – Глоссарий	2
2		Факторы формирования и развития занятости. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население – Составление таблиц, графиков и схем – Решение практических задач	6
Итого по 1 разделу			8 ч.
3	2	Процесс распределения рабочей силы и формирование занятости. Понятие «структура занятого населения». Виды структур – Решение практических задач	4
4		Структура занятости в социальном аспекте. Демографический срез структуры занятости, понятие демографической нагрузки – Составление таблиц, графиков и схем	2
Итого по 2 разделу			6 ч.
5	3	Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система, и административная организация. Структура службы занятости – Презентация	6
6		Назначение, основные задачи и функции, направления и формы деятельности – Разработка проекта	10
7		Районные и городские центры (отделы) – Презентация	6
Итого по 3 разделу			22 ч.
Итого:			36

6. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Социальная работа в службах занятости» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий – классическая лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, классический семинар, семинар-дискуссия и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, ролевые лекции, лекция конференция	6
	ПР и С	Моделирование реальных ситуаций приближенных к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади,	6
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Представлены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Антонов В., Малышев Н. Общий обзор неравенств на рынке труда: основные тенденции на обоих берегах Днестра – Кишинёв: Программа развития ООН в Республике Молдова, 2017. – 102 с.
2. Гендерные аспекты занятости молодежи в странах СНГ: тенденции и вызовы / Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. – М.: МОТ, 2019. 250 с.
3. Государственные службы занятости и будущее сферы труда. Учебное пособие для региональной сети сотрудничества по вопросам содействия занятости молодежи в странах СНГ. Международная организация труда, 2020. 159 с.
4. Маслова Е.В. Рынок труда и регулирование занятости: развитие профессиональных компетенций и способности трудоустройства молодых специалистов: монография, Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. 121 с.
5. Работать ради лучшего будущего. Глобальная комиссия по вопросам будущего сферы труда. Международное бюро труда. – Женева: МБТ, 2019 г. 91 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Боровик В.С., Ермакова Е.Е., Похвоцев В.А. Занятость населения: Учебное пособие. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2001. 320 с.
2. Национальная политика в сфере занятости: Руководство для представительных организаций работников / Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. – Москва: МБТ, 2015. 218 с.
3. Ермолаева С.Г. Рынок труда: учебное пособие. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. 108 с.
4. Костюк Л.Д. Рынок труда: Учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению «Экономика». – М.: МИИТ, 2013. 161 с.
5. Чукреев П.А., Корытова Е.В. Занятость населения и её регулирование: Учеб. пособие. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2010. 212 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>
4. Официальный портал Института социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и преподавателей с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (<http://moodle.spsu.ru/>); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория для проведения занятий оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами авторефератов.

Самостоятельная работа

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

11. Технологическая карта дисциплины

Группа: ИГ18ДР62СР

Курс: 4

Семестр: 7

Преподаватель – А.Н. Оставная, ст. преподаватель

Преподаватели, ведущие практические занятия – ст. преподаватель А.Н. Оставная

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социальная работа в службах занятости» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 5.39.03.02 Социальная работа и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).