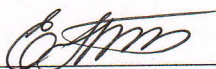


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Е.М. Бобкова

30 августа 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

Направление подготовки:

5.39.03.02 Социальная работа

Профиль:

«Социальная защита и социальное обслуживание населения» (СОП)

Набор 2019

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Разработчик:

О.А. Волкова, д.с.н., профессор



Тирасполь 2021 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы проектного менеджмента»**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные методы и технологии прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов социальной работе с различными группами клиентов.

уметь: разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты, различных видов, составить прогноз и разработать модель профессиональной деятельности.

владеть: навыками разработки и реализации социальных программ и проектов различных видов, прогнозирования и моделирования социальных процессов и явлений.

1. Перечень оценочных средств:

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Доклад, презентация	– сообщение в котором автор раскрывает суть исследуемой темы, определяет ее проблемное поле, приводит различные точки зрения на ее регулирование	Перечень тем
2	Таблицы, графики и схемы	– графический способ отображения информации для выделения главных элементов, установления между ними соотношений, отслеживания изменения какого-либо процесса и т. д	Перечень задач
3	Решение практических задач	– метод обучения, с помощью которого формируются навыки решения конкретных ситуаций	Перечень задач
4	Социальный проект	– самостоятельная деятельность студентов, ориентированная на решение практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта	Перечень тем

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Введение в проектный менеджмент			
1	Принятие управленческих решений	УК-2	Презентация
Раздел 2. Инициация проекта			
2	Формулировка идеи проекта	УК-2	Решение практических задач
3	Особенности реализации инновационного проекта	УК-2	Презентация
4	Инициация проекта	УК-2	Решение практических задач
Раздел 3. Планирование проекта			
5	Бизнес-модель проекта	УК-2	Составление таблиц, графиков и схем
6	Экономическое обоснование идеи проекта	УК-2	Составление таблиц, графиков и схем
7	Разработка планов проекта. Календарное планирование	УК-2	Решение практических задач
8	Разработка планов проекта. Ресурсы и риски	УК-2	Решение практических задач
Раздел 4. Реализация проекта			
9	Управление проектом	УК-2	Решение практических задач
Промежуточная аттестация			Социальный проект

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

КОС № 1. Доклады и презентации по дисциплине

«Основы проектного менеджмента»

Тематика докладов и презентаций

1. Сущность и содержание понятия «принятие управленческих решений»
2. Критерии оценки управленческих решений в проектном менеджменте
3. Основные элементы проекта
4. Сущность и преимущества проектного подхода к управлению
5. Определение понятий «проект» и «проектный менеджмент»
6. Стандарты проектного менеджмента
7. Определение инноваций и процесс создания нового продукта
8. Виды инновационных проектов
9. Источники идей для инновационных проектов
10. Матрица инноваций
11. Сферы стимулирования инноваций
12. Жизненный цикл и модели организации инновационного процесса в проекте

Критерии оценки докладов и презентаций

Новизна рефе- рированно го текста	– актуальность проблемы и темы – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень рас- крытия сущности проблемы	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы – обоснованность способов и методов работы с материалом – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Анализ и оценка информац ии	– грамотность применения категории анализа – умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – диапазон используемого информационного пространства (использует большое количество различных источников информации) – ясность и четкость изложения – логика структурирования доказательств – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией – приводятся различные точки зрения и их личная оценка – умение публично представить и защитить работу
Обоснован ность выбора источ- ников	– круг, полнота использования литературных источников – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)

Составитель

Волкова

О.А. Волкова, д.с.н., профессор

	связи, услуги банков, электронный документооборот, почтовые услуги, компьютерное оборудование и программное обеспечение (включая справочные информационные системы, бухгалтерское программное обеспечение), канцтовары и расходные материалы)			
4.	Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря и сопутствующие расходы			
5.	Разработка и поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы			
6.	Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы			
7.	Расходы на проведение мероприятий			
8.	Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы			
9.	Прочие прямые расходы			
	ИТОГО			

3. Представить статистическую информацию и данные эмпирических исследований по теме проекта.

Критерии оценки таблиц, графиков и схем

1. Лаконичность
2. Структурность
3. Наличие смысловых акцентов
4. Ассоциативность и образность
5. Доступность воспроизведения
6. Цветовая наглядность

Составитель

Волкова

О.А. Волкова, д.с.н., профессор

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 4. Социальные проекты по дисциплине
«Основы проектного менеджмента»**

Тематика социальных проектов

В соответствии с темами студентов.

Критерии оценки проектов

Постановка проблемы и ее обоснованность	– актуальность, теоретическая и практическая значимость темы исследования; – постановка и обоснованность проблемы исследования; – корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы.
Проведение теоретического исследования	– научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования (количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках, качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме); – наличие элементов научной новизны (самостоятельного научного творчества).
Проведение эмпирического исследования	– самостоятельность и качество эмпирического исследования; – достоверность используемых источников информации; – полнота представленных данных для решения поставленных задач (охват внешней и внутренней среды); – самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования.
Результат выполнения исследовательского проекта	– достоверность и новизна полученных результатов исследования; – самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; – полнота решения поставленных задач; – самостоятельность и глубина исследования в целом; – грамотность и логичность письменного изложения.
Презентация результатов работы над исследовательским проектом	– ясность, логичность, профессионализм изложения результатов работы над проектом; – наглядность и структурированность материала презентации; – умение корректно отвечать на вопросы, использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат.

Составитель

Волкова

О.А. Волкова, д.с.н., профессор