

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
Е.М. Бобкова

30 августа 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МИГРАНТАМИ»

Направление подготовки:

**5.39.03.02 Социальная работа**

**Профиль:**

«Социальная защита и социальное обслуживание населения» (СОП)

**Набор 2019**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

Разработчик:  
А.Н. Оставная



Тирасполь 2021 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Социальная работа с мигрантами»**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** теоретико-методологические аспекты социальной работы с мигрантами; понимать динамику и структуру миграционных потоков; основы социальной работы с мигрантами; политическую и гуманитарно-правовую основу социальной работы с мигрантами;

**уметь:** анализировать состояние миграционных процессов, рисков и проблем мигрантов; проектировать и управлять социальными программами социальной работы с мигрантами и членами их семей;

**владеть:** навыками в области анализа условий социальной среды, и специфика работы с мигрантами в процессе их интеграции и реинтеграции.

**1. Перечень оценочных средств:**

<b>Код оценочного средства</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
<b>1</b>	<b>Глоссарий</b>	– толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине.	Перечень терминов
<b>2</b>	<b>Доклад, презентация</b>	– сообщение в котором автор раскрывает суть исследуемой темы, определяет ее проблемное поле, приводит различные точки зрения на ее регулирование	Перечень тем
<b>3</b>	<b>Таблицы, графики и схемы</b>	– графический способ отображения информации для выделения главных элементов, установления между ними соотношений, отслеживания изменения какого-либо процесса и т. д.	Перечень задач
<b>4</b>	<b>Решение практических задач</b>	– метод обучения, с помощью которого формируются навыки решения конкретных ситуаций	Перечень задач
<b>5</b>	<b>Социальный проект</b>	– самостоятельная деятельность студентов, ориентированная на решение практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта	Перечень тем

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Основы теории миграции населения</b>			
1	Сущность и особенности миграционного процесса	ПК-О-1, ПК-О-2	Глоссарий
2	Источники информации о миграции населения	ПК-О-1, ПК-О-2	Составление таблиц, графиков и схем
3	Теории миграции населения	ПК-О-1, ПК-О-2	Презентация
4	Этническая и вынужденная миграция (беженцы)	ПК-О-1, ПК-О-2	Составление таблиц, графиков и схем
5	Экономическая миграция	ПК-О-1, ПК-О-2	Составление таблиц, графиков и схем
6	Учебная и интеллектуальная миграция	ПК-О-1, ПК-О-2	Составление таблиц, графиков и схем
<b>Раздел 2. Миграция как социальная проблема</b>			
7	Миграционная ситуация в странах СНГ	ПК-О-1, ПК-О-2	Презентация
8	Миграционная ситуация в странах дальнего зарубежья	ПК-О-1, ПК-О-2	Презентация
9	Миграционная ситуация в Приднестровье	ПК-О-1, ПК-О-2	Решение практических задач
10	Политико-правовые проблемы мигрантов	ПК-О-1, ПК-О-2	Решение практических задач
11	Экономико-бытовые проблемы мигрантов	ПК-О-1, ПК-О-2	Решение практических задач
12	Социокультурные проблемы мигрантов	ПК-О-1, ПК-О-2	Решение практических задач
13	Роль миграции населения для стран отправления мигрантов	ПК-О-1, ПК-О-2	Составление таблиц, графиков и схем
14	Роль миграции населения для стран приема мигрантов	ПК-О-1, ПК-О-2	Составление таблиц, графиков и схем
<b>Раздел 3. Регулирование миграционных процессов и социальная защита мигрантов</b>			
15	Миграционная политика и социальная защита мигрантов	ПК-О-1, ПК-О-2	Конспектирование
16	Роль международных организаций в регулирование миграционных процессов	ПК-О-1, ПК-О-2	Глоссарий
17	Регулирование миграционных процессов в странах отправления мигрантов	ПК-О-1, ПК-О-2	Решение практических задач
18	Регулирование миграционных процессов в странах приема мигрантов	ПК-О-1, ПК-О-2	Решение практических задач
<b>Промежуточная аттестация</b>		ПК-О-1, ПК-О-2	Социальный проект

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 1. Глоссарий  
по дисциплине «Социальная работа с мигрантами»**

**Составьте собственный словарь терминов:**

1. Ассимиляция
2. Беженец (признанный)
3. Внутренняя миграция
4. Возвратная миграция
5. Воссоединение семьи
6. Временные трудящиеся-мигранты
7. Вторичная миграция
8. Вынужденная миграция
9. Выселенные люди
10. Высылка
11. Геноцид
12. Государство происхождения
13. Государство транзита
14. Денежные переводы
15. Депортация
16. Диаспора
17. Долговременный мигрант
18. Законная миграция
19. Иммиграция
20. Интеграция
21. Квалифицированный мигрант
22. Консульская защита
23. Кочевник
24. Кратковременный мигрант
25. Лица, ищущие убежища
26. Международная миграция
27. Мигрант
28. Миграция
29. Натурализация
30. Незаконный въезд в страну
31. Нерегулярная миграция
32. Нерегулярный мигрант
33. Организованная миграция
34. Перемещенные внутри страны лица
35. Переселение
36. Переселенцы по праву происхождения
37. Персона нон-грата
38. Поддерживаемая миграция
39. Подневольный труд
40. Помощь в добровольном возвращении
41. Поток мигрантов
42. Право вернуться
43. Право покидать

44. Приграничный трудящийся
45. Принимающая страна
46. Принудительное возвращение
47. Приток мозгов
48. Радмиссия
49. Реинтеграция
50. Репатриация
51. Рефулмент (высылка)
52. Реэмиграция
53. Свобода передвижения
54. Сезонный трудящийся
55. Совокупная миграция / чистая миграция
56. Спонтанная миграция
57. Страна выезда
58. Страна назначения
59. Страна происхождения
60. Страна транзита
61. Тайная миграция
62. Торговля людьми
63. Трудовая миграция
64. Трудящийся целевого найма
65. Трудящийся-мигрант
66. Убежище (дипломатическое)
67. Убежище (территориальное)
68. Управление миграционными потоками
69. Упрощенная миграция
70. Утечка мозгов
71. Утрата гражданства
72. Феминизация миграции
73. Экономический мигрант
74. Экстрадиция
75. Эмиграция

Для составления глоссария нужно найти информацию с разных источников (законодательство, энциклопедии, практические пособия, учебная литература).

**Критерий оценки глоссария:** содержание глоссария соответствует заданной теме.

Составитель



А.Н. Оставная

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 2. Конспектирование по дисциплине  
по дисциплине «Социальная работа с мигрантами»  
Тематика конспектов**

1. Абылкаликов С.И., Винник М.В. Экономические теории миграции: рабочая сила и рынок труда // Бизнес. Общество. Власть. 2012. № 12. С. 1-19.
2. Адедиран А.М. Ключевые вехи становления современной теории миграции в работах западных ученых XX в // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2015. № 1. С. 30-41.
3. Алешковский И.А. Управление международной миграцией в условиях глобализации // Век глобализации. 2015. № 1(15). С. 75-87.
4. Возможности адаптации детей мигрантов в школах Москвы и Подмосковья / Е. Б. Деминцева, Д. А. Зеленова, Е. А. Космидис, Д. А. Опарин // Демографическое обозрение. 2017. Т. 4. № 4. С. 80-109.
5. Гребенюк А.А. Теоретические подходы к изучению международной трудовой миграции // Миграция и социально-экономическое развитие. 2016. Т. 1. № 1. С. 17-38.
6. Ивахнюк И.В. Международная миграция как ресурс развития (замечания в связи с глобальной дискуссией) // Век глобализации. 2011. № 1(7). С. 67-79.
7. Ионцев В.А., Прохорова Ю.А. Международная миграция населения в контексте демографической теории // Уровень жизни населения регионов России. 2014. № 3 (193). С. 83-91.
8. Костенко В.В. Теории миграции: от ассимиляции к транснационализму // Журнал социологии и социальной антропологии. 2014. Т. 17. № 3. С. 62-76.
9. Мукомель В.И. Адаптация и интеграция мигрантов: методологические подходы к оценке результативности и роль принимающего общества // Россия реформирующаяся. 2016. № 14. С. 411-467.
10. Эндрюшко, А. А. Теоретические подходы к изучению адаптации мигрантов в принимающем обществе: зарубежный опыт / А. А. Эндрюшко // Вестник Института социологии. 2017. Т. 8. № 4(23). С. 45-70.

**Критерии оценки конспекта**

<b>Содержание конспекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение систематизировать и структурировать материал</li><li>– умение обобщать основные положения и выводы</li><li>– ясность и четкость изложения</li></ul>
<b>Оформление конспекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– использование утилитов WORD</li></ul>

Составитель



А.Н. Оставная

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 3. Доклады и презентации  
по дисциплине «Социальная работа с мигрантами»  
Тематика докладов и презентаций**

**Социологические теории миграции**

1. Ассимиляционная теория миграции
2. Культурологическая теория миграции
3. Миграционная система связей (сетей) или теория «миграционной цепи»
4. Социологическая теория миграции (Социология миграции)
5. Теория сегментированного рынка труда и социальной иерархии
6. Теория трех фаз процесса миграции (С.Н. Айзенштадт)
7. Теория факторов миграции (Э. Ли)
8. Транснационализм как теория миграции

**Несоциологические теории миграции**

1. Институциональная теория миграции
2. Концепция общемировой миграционной системы
3. Неоклассическая теория миграции
4. Новая экономическая теория миграции
5. Миграционная теория рационального выбора
6. Миграционная теория «человеческого капитала»
7. Экономическая теория миграции М. Тодаро
8. Этнографическая или этнологическая теория

**Этническая и вынужденная миграция**

1. Этническая миграция
2. Убежище по политическим мотивам
3. Беженцы по причине боевых действий
4. Беженцы по причине расовой, этнической дискриминации/геноцида
5. Беженцы по причине религиозной дискриминации/геноцида
6. Экологические беженцы
7. Убежище для ЛГБТ
8. Возвратная миграция

**Экономическая миграция**

1. Легальные трудовые мигранты
2. Нелегальные трудовые мигранты
3. Мигранты "свободные профессионалы"
4. Мигранты предприниматели
5. Мигранты инвесторы
6. Мигранты-специалисты редких профессий
7. Высококвалифицированные мигранты
8. Сезонная и маятниковая миграция

**Современное состояние миграционных процессов**

1. Миграционная ситуация в США И Канаде
2. Интеллектуальная миграция в США

3. Мексиканская миграция в США
4. Советская и постсоветская диаспора в США и Канаде
5. Образовательная миграция в страны ЕС
6. Экономическая миграция в страны ЕС
7. Эмиграционная ситуация в Российской Федерации
8. Эмиграционная ситуация в странах СНГ
9. Иммиграционная ситуация в Российской Федерации
10. Иммиграционная ситуация в странах СНГ

#### Миграционная ситуация в Приднестровье

1. Эмиграция из Приднестровья
2. Иммиграция в Приднестровье
3. Временная миграция из Приднестровья
4. Вынужденная миграция из Приднестровья
5. Трудовая миграция из Приднестровья
6. Учебная миграция из Приднестровья
7. Учебная миграция в Приднестровье
8. Миграционная политика Приднестровья

#### Критерии оценки докладов и презентаций

<b>Новизна реферированного текста</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность проблемы и темы</li> <li>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</li> </ul>
<b>Степень раскрытия сущности проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>– обоснованность способов и методов работы с материалом</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li> </ul>
<b>Анализ и оценка информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность применения категории анализа</li> <li>– умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</li> <li>– диапазон используемого информационного пространства (использует большое количество различных источников информации)</li> <li>– ясность и четкость изложения</li> <li>– логика структурирования доказательств</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка</li> <li>– умение публично представить и защитить работу</li> </ul>
<b>Обоснованность выбора источников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования литературных источников</li> <li>– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)</li> </ul>

Составитель



А.Н. Оставная

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 4. Таблицы, графики и схемы по дисциплине  
«Социальная работа с мигрантами»**

Ознакомиться с состоянием источников данных о миграции в мире и в ПМР. Составить таблицы и графики с информацией об эмиграционной и иммиграционной ситуации в странах дальнего зарубежья, СНГ и ПМР за: 2011-2020 гг. по темам:

1. Этническая и вынужденная миграция
2. Экономическая миграция
3. Образовательная миграция

**Критерии оценки таблиц, графиков и схем**

1. Лаконичность
2. Структурность
3. Наличие смысловых акцентов
4. Ассоциативность и образность
5. Доступность воспроизведения
6. Цветовая наглядность

Составитель



А.Н. Оставная

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 5. Решение практических задач по дисциплине  
«Социальная работа с мигрантами»**

**Тематика заданий по решению практических задач**

1) Рассмотреть кейсы реализации миграционной политики и социальной защите мигрантов по следующим темам:

**Миграционная политика**

1. Иммиграционная политика США
2. Иммиграционная политика Канады
3. Иммиграционная политика стран ЕС в отношении беженцев и просителей убежища
4. Политика интеграции мигрантов в страны ЕС
5. Работа с этническими диаспорами на территории стран ЕС
6. Регулирование миграционных процессов в Великобритании
7. Регулирование миграционных процессов в Мексике
8. Регулирование миграционных процессов в Израиле
9. Иммиграционная политика Российской Федерации
10. Миграционная политика в странах СНГ
11. Регулирование миграционных процессов в Армении
12. Регулирование миграционных процессов в Евразийском союзе

**Социальная защита мигрантов**

1. Институты иммиграционной политики и социальной защиты мигрантов
2. Формы социальной работы с мигрантами за рубежом
3. Технологии социальной работы с мигрантами за рубежом
4. Формы и методы культурно-ориентированной помощи мигрантам
5. Методы психологической реабилитации и поддержания психического здоровья мигрантов
6. Виды и формы психологической помощи мигрантам
7. Формы и методы социальной работы в группах самопомощи и самоподдержки
8. Роль общественных организаций в решении проблем мигрантов
9. Роль диаспорных организаций в решении проблем мигрантов
10. Роль международных организаций в решении проблем мигрантов

**Проблемы и риски мигрантов**

1. Политико-правовые проблемы мигрантов
2. Социокультурные проблемы мигрантов
3. Миграция, интеграция и социальная сплоченность: вызовы, последние события и возможности
4. Миграция и здоровье: текущие проблемы, управление и пробелы в знаниях
5. Дети и небезопасная миграция
6. Мобильность людей и адаптация к изменениям окружающей среды
7. Мигранты, попавшие в кризис: контексты, меры реагирования и инновации
8. Торговля людьми

2) Построить проблемную матрицу процессов миграции для стран отправления и приема мигрантов по следующим темам:

1. Вынужденная миграция
2. Репатриация
3. Переселение
4. Трудовая миграция
5. Учебная миграция

### ПРОБЛЕМНАЯ МАТРИЦА ПРОЦЕССОВ МИГРАЦИИ

№	Проблема	Причина (фактор)	Идея, концепт решения
<b>Страны отправления мигрантов</b>			
1	Постарение населения / отрицательный естественный прирост населения	Эмиграция детей и населения в фертильном возрасте	Программы стимулирования рождаемости населения Развитие детской инфраструктуры
2	...		
3	...		
<b>Страны приема мигрантов</b>			
1	Проблемы социокультурной интеграции с местным населением	Принадлежность мигрантов и местного населения к отличающимся социокультурным системам	Мультикультурализм, программы интеграции Профилактика мигрантофобии
2			
3			

### Критерии оценки заданий по решению практических задач

<b>Содержание работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретический уровень знаний</li> <li>– умение систематизировать и структурировать материал</li> <li>– умение обобщать основные положения и выводы</li> <li>– ясность и четкость изложения</li> </ul>
--------------------------	--

Составитель



А.Н. Оставная

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС № 6. Социальные проекты по дисциплине  
«Социальная работа с мигрантами»**

Разработать социальный проект регулирования миграции в Приднестровье по следующим целевым группам:

1. Эмигранты из Приднестровья за рубежом
2. Приднестровские вынужденные мигранты за рубежом
3. Приднестровские трудовые мигранты за рубежом
4. Приднестровские учебные мигранты за рубежом
5. Дети приднестровских мигрантов за рубежом
6. Приднестровские мигранты, вернувшиеся на родину
7. Дети приднестровских мигрантов, оставшихся на родине
8. Пожилые родители приднестровских мигрантов, оставшихся на родине

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РЕГУЛИРОВАНИЯ *тема***

<b>1. Исследование целевых групп</b> ( <i>Укажите способы исследования целевой группы</i> )
<b>Метод 1. Статистические данные</b>
<i>Базы данных. Ссылка</i>
<b>Метод 2. Обследования</b>
<i>Методы. Ссылка</i>
<b>2. Проблемы целевых групп</b>
<b>Проблема 1.</b>
<b>Проблема 2.</b>
<b>Проблема 3.</b>
<b>3. Цели устойчивого развития целевых групп</b>
<b>Цель 1.</b>
<b>Цель 2.</b>
<b>Цель 3.</b>
<b>4. Законодательное регулирование положения целевых групп</b>
<b>Закон 1.</b>
<b>Закон 2.</b>
<b>Закон 3.</b>
<b>5. Меры регулирования положения целевых групп</b> ( <i>Конкретные задачи, шаги</i> )
<b>Официальные государственные структуры</b>
<b>1.</b>
<b>Исследовательские сообщества</b>
<b>1.</b>
<b>Общественные организации</b>
<b>1.</b>
<b>Предприниматели</b>
<b>1.</b>
<b>Масс-медиа</b>
<b>1.</b>
<b>Международные организации</b>
<b>1.</b>

### Критерии оценки проектов

<b>Постановка проблемы и ее обоснованность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность, теоретическая и практическая значимость темы исследования;</li> <li>– постановка и обоснованность проблемы исследования;</li> <li>– корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы.</li> </ul>
<b>Проведение теоретического исследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования (количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках, качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме);</li> <li>– наличие элементов научной новизны (самостоятельного научного творчества).</li> </ul>
<b>Проведение эмпирического исследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность и качество эмпирического исследования;</li> <li>– достоверность используемых источников информации;</li> <li>– полнота представленных данных для решения поставленных задач (охват внешней и внутренней среды);</li> <li>– самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования.</li> </ul>
<b>Результат выполнения исследовательского проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достоверность и новизна полученных результатов исследования;</li> <li>– самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;</li> <li>– полнота решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельность и глубина исследования в целом;</li> <li>– грамотность и логичность письменного изложения.</li> </ul>
<b>Презентация результатов работы над исследовательским проектом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ясность, логичность, профессионализм изложения результатов работы над проектом;</li> <li>– наглядность и структурированность материала презентации;</li> <li>– умение корректно отвечать на вопросы, использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат.</li> </ul>

Составитель



А.Н. Оставная