

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
директор ИГУП и СГН
 Е.М. Бобкова
« 07 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МИГРАНТАМИ»

Специальность подготовки:
5.39.03.02 «Социальная работа»
Профиль:
«Социальная защита и социальное обслуживание населения» (СОП)
квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Год набора: 2019

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с мигрантами» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.39.03.02 «Социальная работа», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г, № 8, профиль подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание населения» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).

Составитель рабочей программы
старший преподаватель



А.Н. Оставная

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

7 сентября 2021 г. Протокол № 1
Зав. выпускающей кафедрой



7 сентября 2021 г.

Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная работа с мигрантами» являются: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области социальной работы с мигрантами и социальной защиты мигрантов.

Задачи:

- усвоение теоретико-методологических аспектов социальной работы с мигрантами; понимание динамики и структуры миграционных потоков; основ социальной работы с мигрантами; политической и гуманитарно-правовой основы социальной работы с мигрантами;
- приобретение базовых навыков в области формы социальной работы с мигрантами; анализа условий социальной среды, и специфика работы с мигрантами в процессе их интеграции и реинтеграции;
- формирование умений по проектированию и управлению социальных программ социальной работы с мигрантами и членами их семей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть дисциплины по выбору блока1 (Б1.В.07) основной образовательной программы по направлению подготовки 5.39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА и предназначена для обучающихся дневной и заочной форм обучения. Освоение дисциплины связано с дисциплинами «Теория социальной работы» «Технологии социальной работы», «Социальная политика», учебной практикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический		
Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК - О -1 Способен определять степень нуждаемости в услугах, ставить социальный диагноз и анализировать социальную ситуацию клиента	ИД-1ПК-1 Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели ИД-2ПК-1 Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки ИД-3ПК-1 Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией ИД-4ПК-1 Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИД-5ПК-1 Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину ИД-6ПК-1 Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИД-7ПК-1 Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг ИД-8ПК-1 Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК - О -2 Способен к реализации технологий социального обслуживания граждан (семей) с учетом их индивидуальных потребностей и спецификой трудной жизненной ситуации	ИД-1ПК-2 Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки ИД-2ПК-2 Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки ИД-3ПК-2 Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем ИД-4ПК-2 Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг ИД-5ПК-2 Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки ИД-6ПК-2 Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения ИД-7ПК-2 Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи ИД-8ПК-2 Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения ИД-9ПК-2 Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества ИД-10ПК-2 Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Прак. зан		
5	4/144	48	16		32	60	Экзамен
Итого:	4/144	48	16		32	60	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории миграции населения	32	6	10		16
2	Миграция как социальная проблема	52	8	12		32
3	Регулирование миграционных процессов и социальная защита мигрантов	24	2	10		12
	Экзамен	36				
Итого:		144	16	32		60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисци плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1: Основы теории миграции населения				
1	I	2	Миграционный процесс как объект социологического анализа	ММП
2		2	Источники информации о миграции населения	ММП
3		2	Классификация миграционных процессов	ММП
Итого по разделу		6		
Раздел 2: Миграция как социальная проблема				
4	II	2	Современное состояние миграционных процессов	ММП
5		2	Проблемы и риски мигрантов	ММП
6		2	Роль миграции населения для стран отправления мигрантов	ММП
7		2	Роль миграции населения для стран приема мигрантов	ММП
Итого по разделу		8		
Раздел 3: Регулирование миграционных процессов и социальная защита мигрантов				
8	III	2	Миграционная политика и социальная защита мигрантов	Презентация
Итого по разделу		2		ММП
Итого:		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисци плины	Объем часов	Тема семинара	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1: Основы теории миграции населения				
1	I	4	Теории миграции населения	КЗ
2		2	Этническая и вынужденная миграция (беженцы)	КЗ
3		2	Экономическая миграция	КЗ
4		2	Учебная и интеллектуальная миграция	КЗ
Итого по разделу		10		
Раздел 2: Миграция как социальная проблема				
5	II	2	Миграционная ситуация в странах СНГ	КЗ
6		2	Миграционная ситуация в странах дальнего зарубежья	КЗ
7		2	Миграционная ситуация в Приднестровье	КЗ
8		2	Политико-правовые проблемы мигрантов	КЗ
9		2	Экономико-бытовые проблемы мигрантов	КЗ
10		2	Социокультурные проблемы мигрантов	КЗ
Итого по разделу		12		
Раздел 3: Регулирование миграционных процессов и социальная защита мигрантов				
11	III	2	Роль международных организаций в регулирование миграционных процессов	КЗ
12		4	Регулирование миграционных процессов в странах отправления мигрантов	КЗ
13		4	Регулирование миграционных процессов в странах приема мигрантов	КЗ
Итого по разделу		10		
Итого:		32		

КЛ – курс лекций

МП – методическое пособие

ММП – мультимедиа–презентация

КЗ – карточки с заданиями

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1: Основы теории миграции населения			
1	1	Сущность и особенности миграционного процесса – Глоссарий	2
	2	Источники информации о миграции населения – Составление таблиц, графиков и схем	2
	3	Теории миграции населения – Презентация	6
	4	Этническая и вынужденная миграция (беженцы) – Составление таблиц, графиков и схем	2
	5	Экономическая миграция – Составление таблиц, графиков и схем	2
	6	Учебная и интеллектуальная миграция – Составление таблиц, графиков и схем	2
Итого по разделу			16 ч.
Раздел 2: Миграция как социальная проблема			
2	7	Миграционная ситуация в странах СНГ – Презентация	6
	8	Миграционная ситуация в странах дальнего зарубежья – Презентация	6
	9	Миграционная ситуация в Приднестровье – Решение практических задач	4
	10	Политико-правовые проблемы мигрантов – Решение практических задач	4
	11	Экономико-бытовые проблемы мигрантов – Решение практических задач	4
	12	Социокультурные проблемы мигрантов – Решение практических задач	4
	13	Роль миграции населения для стран отправления мигрантов – Составление таблиц, графиков и схем	2
	14	Роль миграции населения для стран приема мигрантов – Составление таблиц, графиков и схем	2
Итого по разделу			32 ч.
Раздел 3: Регулирование миграционных процессов и социальная защита мигрантов			
3	15	Миграционная политика и социальная защита мигрантов – Конспектирование	2
	16	Роль международных организаций в регулирование миграционных процессов – Глоссарий	2
	17	Регулирование миграционных процессов в странах отправления мигрантов – Решение практических задач	4
	18	Регулирование миграционных процессов в странах приема мигрантов – Решение практических задач	4
Итого по разделу			12 ч.
Итого:			60

Вид занятия: лабораторная работа - не предусмотрен

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Возвратная миграция: международные подходы и региональные особенности Центральной Азии. Учебное пособие	Рязанцев С.В.	2020		+	http://moodle.psu.ru/
2	Диаспоры в современном мире: региональный контекст и потенциал для устойчивого развития страны происхождения. Материалы международной научной конференции		2018	1	+	http://moodle.psu.ru/
3	Картографирование миграции из Приднестровья	Оставная А.	2017	5	+	http://moodle.psu.ru/
4	Миграционная политика: учеб. пособие	Шевцова Е.В.	2015		+	http://moodle.psu.ru/
5	Миграция в европейском регионе: социокультурное измерение: учебное пособие	Журбина Н.Е., Якушкина Е.И., Удовиченко А.И.	2018		+	http://moodle.psu.ru/
6	Миграционная политика в России и США: практика, проблемы и пути их решения: материалы Международной научно-практической конференции	отв. ред. Илларионов А.Е., Сергевнин В.А.	2018		+	http://moodle.psu.ru/
7	Миграционные проблемы в Европе и пути их решения	под ред. Кондратьевой Н.Б.	2015		+	http://moodle.psu.ru/
8	Политика и практика регулирования миграции в условиях современных вызовов. Материалы международной научно-исследовательской конференции		2017	1	+	http://moodle.psu.ru/
9	Расширенный миграционный профиль Приднестровья	Фоменко В.	2017	3	+	http://moodle.psu.ru/
10	Современные		2016	1	+	http://moodle.psu.ru/

	миграционные процессы: состояние и основные формы: материалы международного научно-исследовательского семинара					psu.ru/
Дополнительная литература						
1	«Великие евразийские миграции». Международная научная конференция	редкол.: Колесник В.И. [и др.].	2016		+	http://moodle.spsu.ru/
2	Международная миграция: населения: теория и история изучения	Ионцев В.А.	1999		+	http://moodle.spsu.ru/
3	Мигранты как объект социальной работы: Учебное пособие	Бритвина И.Б.	2012		+	http://moodle.spsu.ru/
4	Мигранты, мигрантофобии и миграционная политика	под ред. Мукомеля В.И.	2014		+	http://moodle.spsu.ru/
5	Миграционная политика в зарубежных странах и Российской Федерации: опыт сравнительного анализа	Денисенко М.Б., Фурса Е.В., Хараева О.А., Чудиновских О.С.	2003		+	http://moodle.spsu.ru/
6	Миграция населения: теория, политика: Учебное пособие	Под ред. Воробьевой О.Д., Топилина А.В.	2012		+	http://moodle.spsu.ru/
7	Методология и методы изучения миграционных процессов. Междисциплинарное учебное пособие	Под ред. Зайончковской Ж., Молодиковой И., Мукомеля В.	2007		+	http://moodle.spsu.ru/
8	Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие	Акмалова А.А., Капицын В.М.	2008		+	http://moodle.spsu.ru/
9	Социология миграции. Учебное пособие	Юдина Т.Н.	2006		+	http://moodle.spsu.ru/
10	Статистика международной миграции. Практическое руководство	Чудиновских О. С.	2011		+	http://moodle.spsu.ru/
Итого по дисциплине: 25% печатных изданий, 100 % электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>
4. Официальный портал Института социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (<http://moodle.spsu.ru/>); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Социальная работа с мигрантами»; компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами авторефератов.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

9. Технологическая карта дисциплины

Группа: ИГ19ДР62СР

Курс: 3

Семестр: 5

Преподаватель – А.Н. Оставная

Преподаватели, ведущие практические занятия – А.Н. Оставная

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена