

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

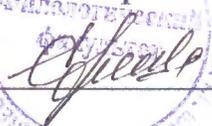
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана филологического факультета

доц.  /Еремеева О.В./

«20» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

учебной дисциплины

«ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Направление подготовки:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки:

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)»

Для набора 2017 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

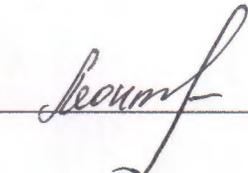
ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «Общее языкознание» / Е.А.Леонтьева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021. – 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Общее языкознание» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного постановлением Минобрнауки РФ № 947 от 07.08.2014

Составитель  Е.А. Леонтьева, к.ф.н., доцент

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются завершить лингвистическую подготовку обучающихся, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

Задачи курса:

Теоретические: в ходе чтения лекционного курса обеспечить прочные теоретические знания всех разделов, предусмотренных программой, а также развивать культуру исследовательской деятельности обучающихся, дать определенный круг знаний о синтаксическом строе украинского языка, синтаксических единицах, видах синтаксической связи, о структуре, семантике, функционировании словосочетания, простого и сложного предложения, текста.

Практические: на практических занятиях создавать проблемные ситуации, оказывать предпочтение использованию разнообразных методов и приемов во время проведения практических занятий, развивать навыки работы научить видеть эстетические возможности основных единиц языка (звука, морфемы, слова, предложения): развивать навыки сознательного использования речевых средств; сформировать навыки многоаспектного анализа синтаксических конструкций; выработать пунктуационные, интонационные навыки практического пользования языком.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Общее языкознание» включена в раздел «Б1.В.ОД.6 Вариативная часть. Обязательные дисциплины» основной образовательной программы 45.03.01 Филология.

Междисциплинарные связи:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения ряда дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии: «Введение в языкознание», «Введение в специальную филологию», «Основы филологии», а также других разделов теоретического курса основного языка (лексикология и морфология современного украинского языка).

Для лучшего усвоения учебного материала применяются такие методы и приемы, как лекция с использованием художественных текстов и ТСО, беседа, анализ и синтез, углубленный анализ эпизодов и образов, сопоставление художественных произведений, самостоятельная работа студентов в виде сообщений, рефератов.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- структуру языка;
- методы лингвистических исследований;
- историю становления языкознания;
- имена ученых, внесших значительный вклад в формирование данной отрасли науки;
- основные положения актуальных лингвистических теорий.

3.2. Уметь:

- применять полученные знания по фонетике, фонологии, лексикологии, синтаксису, лингвистике текста, классификации языков при анализе различных языковых явлений, при лингвистическом анализе текстов разных стилей;

- усовершенствовать умения и навыки работы с новой лингвистической литературой.

3.3. Владеть:

- методами и приемами научно-исследовательской работы в области языкознания;
- навыками работы с новой лингвистической литературой;
- умениями информационной переработки текста.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость в з.е./часах	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост.раб.		
		Всего	Лекций	ЛР	ПЗ		
9	3 з.е / 108	14	6		8	85	Экзамен/9
Всього:	3 з.е/108	14	6		8	85	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР
1	Теорія мови	12		2		10	
2	Історія мовознавства	87	6	6		75	
Підготовка до іспиту		9					9
<i>Всього:</i>		108	6	8		85	9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём в часах	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
9 семестр				
1	3	2	Мовознавство Стародавньої Індії, та Китаю	роздатковий матеріал
2	3	2	Мовознавство античної Греції.	роздатковий матеріал
3	3	2	Мовознавство Європи в епоху середньовіччя та Відродження	роздатковий матеріал
Всього за 10 семестр		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём в часах	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
9 семестр				
1	2	2	Проміжні рівні мови	роздатковий матеріал
	Всього	2		
2	3	2	Мовознавство Європи до ХІХ ст. Розвиток історичного мовознавства	роздатковий матеріал
3	3	2	Структуралізм і генеративізм. Неогумбольдтіанство	роздатковий матеріал
4	3	2	Мовознавство на сучасному етапі	роздатковий матеріал
Всього		6		
Всього за 9 семестр		8		

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Теорія мови	1	Типологічна класифікація мов	10
	Всього		10
Історія мовознавства	1	Паніні - найвідоміший давньоіндійській мовознавець	12
	2	Сю Шень - перший класик китайського мовознавства	12
	3	Аристотель та його внесок у розвиток філологічної науки	12
	4	Аполлоній Діскол – основоположник грецького синтаксису	12
	5	Європейська лінгвістика ХVІ—ХVІІв.в. граматики Пор-Рояля.	12
	6	Виникнення наукової філології (Праці Ф.-А.Вольфа, братів Грімм, О.Х.Востокова)	15
	Всього		75
Всього		85	

6. Курсовые работы – не предусмотрены

7. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используются интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Дискусія. Полемічний виклад лекції	1
	ПР	Тестові завдання, електронні види тестування	1
Всього:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Кочерган М.П. Загальне мовознавство : Підруч. для студ. філол. спец. ВНЗ. – 2.вид., випр. і доп. – К.: Видавничий центр "Академія", 2006. – 463 с.
2. Амирова Т. А. История языкознания: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.А.Амирова, Б.А.Ольховиков, Ю.В.Рождественский; Под ред. С. Ф. Гончаренко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 672 с.
3. Гайдаєнко І.В. «Загальне мовознавство» – навчально-методичний комплекс, призначений для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 035.01 Філологія (українська мова та література) , 014 Середня освіта (українська та література). – Херсон, 2018.
4. Зеленько А.С. Загальне мовознавство. Історія лінгвістичних учень. Аспекти, методи, прийоми та процедури вивчення мови: Посібник. Луганськ: Альма-матер, 2002. 283с.
5. Удовиченко Г. М. Загальне мовознавство: Історія лінгвістичних учень. – К.: Вища школа, 1980. – 215 с

8.2. Дополнительная литература:

1. Бацевич Ф.С. Філософія мови. Історія лінгвофілософських учень: Підручник. – К.: Академія, 2008.- 240с.(Альма-матер).
2. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістик: Підручник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 344с. (Альма-матер).
3. Бевзенко С. П. Історія українського мовознавства. – К., 1991.
4. Березин Г.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. – М.: Просвещение, 1979.

Справочная литература

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 1969.
2. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. - К., 1985.
3. Лингвистический словарь. – М., 1990.
4. Нечаев В.Н. Краткий лингвистический словарь. - Ростов-на-Дону, 1976.
5. Розенталь Д., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М., 1976.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Институт им. Гете. Информационные центры и библиотеки.– <http://www.goethe.de>
2. Віртуальна бібліотека <http://virlib.ru/>
3. <http://www.nbu.gov.ua/>
4. <http://nlibrary-rdgu.rv.ua/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети университета. Для студентов обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. К практическим занятиям разработана система тестовых заданий.

Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів.– К., 1985.
2. Ковалик І.І., Самійленко С.П. Загальне мовознавство.– К.: В.шк., 1985.
3. Кодухов В.Н. Общее языкознание.– М.: В.школа.,1974.– С.3.
4. Кочерган М.П. Загальне мовознавство: Підручник.– К.: "Академія", 1999.
5. Семчинський С.В.(Станіслав Володимирович) Загальне мовознавство.– К.: В.шк., 1988
6. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания.– М.: Просвещение, 1975.
7. Филин Ф.П. Очерки по теории языкознания.– М.: Наука, 1982.– С.38-107.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;

- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС):

Рабочая учебная программа по дисциплине «Общее языкознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология (Украинский язык и литература)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 5 группа ФФ17ВУ62ОУ1 семестр 9

Преподаватель – лектор – к.ф.н., доцент Е.А. Леонтьева

Преподаватель, который ведёт практические занятия – к.ф.н., доцент Е.А. Леонтьева

Кафедра украинской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель:
к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент



Якимович Е.Л.