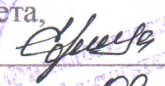


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет

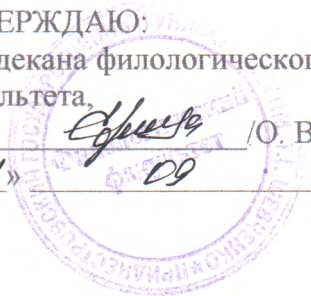
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического
факультета,

доц.  /О. В. Еремеева/

«21»  2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

на 2021/2022 учебный год

Направление:

6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

«Украинская филология» и «Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

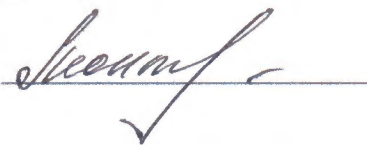
2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «Введение в языкознание» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки бакалавриата «Украинская филология» и «Иностранный язык».

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель

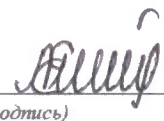


Е. А. Леонтьева

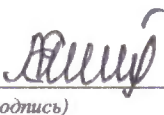
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«31» августа 2021 г. протокол № 1
дата номер протокола

Зав. кафедры-разработчика

«31» августа 2021 г.  Е.Л. Якимович
дата (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедры

«31» августа 2021 г.  Е.Л. Якимович
дата (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов системы современных филологических знаний о структуре, закономерностях и важнейших аспектах языка.

Курс предполагает выполнение следующих задач:

- овладение основной терминологией понятийного аппарата языкознания;
- усвоение основных сведений о языке, его строении, структуре и системе, функции, связи с другими науками;
- получение знаний по теории языкознания, типологии и генеалогии языков мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.В.24 раздела «Дисциплины (модули)» ФГОС 3++ по направлению подготовки ВО 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля «Украинская филология» и «Иностранный язык».

3. Требования к результатам усвоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.УК-4. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИД-2. УК-4. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ИД-5.УК-4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

В результате усвоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- общие сведения о языке и языкознании как науки;
- природу и сущность языка;
- ее происхождение, закономерности развития и функционирования на разных исторических этапах;
- происхождение и развитие письма;
- генеалогическую и типологическую классификации языков;
- структурные уровни и единицы языка;

3.2. Уметь:

- использовать приобретенные знания в практике языкового и иноязычного общения, перевода и в научном анализе языковых явлений;

3.3. Владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
- методами и приемами анализа лингвистических явлений на уровне вуза и школы как сфер реализации профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Количество часов								Форма итогового контроля
Семестр	Трудоемкость з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самостоятельная работа		
		Всего	Лекций	Практич. зан	Лаб. раб.			
1	3 з.е/ 108	108	24	40		44	экзамен контроль 36	
Итого:	4 з.е./ 144	108	24	40	-	44	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	Контроль
1	Загальні питання мовознавства	24	6	8		10	
2	Фонетика та графіка.	22	6	6		10	
3	Лексикологія та фразеологія.	22	4	8		10	
4	Граматика.	24	4	10		10	
5	Мовна типологія.	16	4	8		4	
Підготовка до іспиту		36					36
Всього:		144	24	40		44	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем в часах	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Загальні питання мовознавства	роздатковий матеріал
2.	1	2	Природа, сутність, функції та будова мови	роздатковий матеріал
3	1	2	Мова, мислення та мовлення	роздатковий матеріал
4	2	2	Звуки мови, їх вивчення і графіка і класифікація	роздатковий матеріал
5	2	2	Фонетичні одиниці та засоби	роздатковий матеріал
6	2	2	Фонетичні процеси	роздатковий матеріал
7	3	2	Слово та його значення	роздатковий матеріал
8	3	2	Лексико-семантичні категорії	роздатковий матеріал
9	4	2	Граматичне значення. Граматичні категорії	роздатковий матеріал
10	4	2	Морфема і словоформа. Способи вираження граматичних значень	роздатковий матеріал
11	5	2	Типологічна та генетична класифікація мов	роздатковий матеріал

12	5	2	Інші спроби типологічної класифікації мов	роздатковий матеріал
	Всього	24		

Практические занятия 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём в часах	Тема занятия	Количество часов
1	1	2	Походження та розвиток мови.	роздатковий матеріал
2	1		Мова як знакова система	
3	1	2	Природа мови, її сутність та функції	роздатковий матеріал
4	1	2	Методи дослідження мови	
5	2	2	Орфоепія. Транскрипція і транслітерація	роздатковий матеріал
6		2	Лінгвістичний (функціональний) аспект у вивченні звуків.	роздатковий матеріал
7	2	2	Графіка. Орфографія. Принципи орфографії	роздатковий матеріал
8	3	2	Лексико-семантична система мови	роздатковий матеріал
9	3	2	Історичні зміни	роздатковий матеріал
10	3	2	Фразеологія	роздатковий матеріал
11	3	2	Лексикографія	
12	4	2	Лексико-граматичні розряди (категорії)	роздатковий матеріал
13	4	2	З історії питання про частини мови. Частини мови в різних мовах	роздатковий матеріал
14	4	2	З історії питання про частини мови. Частини мови в різних мовах.	роздатковий матеріал
15	4	2	Речення та його ознаки	роздатковий матеріал
16	4	2	Актуальне членування речення	роздатковий матеріал
17	3	2	Основні класифікації мов світу.	роздатковий матеріал
18	3	2	Типологічна (морфологічна) класифікація мов світу.	роздатковий матеріал
19	3	2	Генеологічна класифікація мов світу.	роздатковий матеріал
20	3	2	Диференціація та інтеграція мов.	роздатковий матеріал
	Всього	40		

Лабораторные работы – не предусмотрено ученим планом.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Загальні питання мовознавства	1	Напишіть твір-роздум “Мовна ситуація в Україні”.	4
	2	Вивчіть п’ять змістовних висловлювань про мову, слово.	3
	3	Укладіть власний словник лінгвістичних термінів.	3
	Итого по разделу часов:		10
Фонетика та графіка.	1	Зобразіть у формі таблиці класифікацію приголосних та голосних звуків.	2
	2	Порівняйте вимову виділених приголосних звуків у поданих словах з вимовою голосних.	2

		Україна, дзига, боротьба, черешня, лекція, знання, голубка.	
	3	Написання рефератів на тему «Порівняльна характеристика фонетичних систем рідної та інозем-них мов». «Звукова мова і письмо. Значення письма в розвитку суспільства».	3
	4	Виконання вправ	3
	Итого по разделу часов:		10
Лексикологія та фразеологія.	1	Укласти довідничок «Українські словники»	2
	2	Скласти тлумачний словничок термінів, що вживаються в мовознавчій галузі.	2
	3	Виконання вправ на тему «Лексикологія»	2
	4	Виконання вправ на тему «Фразеологія»	2
	5	Виконання вправ на тему «Лексикографія»	2
	Итого по разделу часов:		10
Граматика.	1	Виконання вправ на тему «Граматичні категорії»	5
	3	Виконання вправ на тему «Синтаксична СУМ»	5
	Итого по разделу часов:		10
Мовна типологія.	1	Виконання вправ на тему «Генеологічна та типологічна класифікація мов»	2
	2	Підготовка рефератів на тему «Генеалогічна класифікація мов». «Слов'янська і балтійська групи мов». «Германська група мов». «Романська група мов». «Мови синтетичні й аналітичні, номінативні й ергативні»	2
	Итого по разделу часов:		4
Итого			44
Контроль			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями:

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів.	Кочерган М.	2001	2	-	-
2	Вступ до мовознавства: Навчальний посібник	Левицький А.Е., Сингаївська А.В., Славова Л.Л.	2006	-	+	eprints.zu.edu.ua
1.	Дополнительная литература Мовознавство: упровадження результатів пізнання у практику сучасної школи	Малюга Н. М.	2014	-	+	https://docviewer.yandex.ru/view/1130000052539530/?*=%2BXv8hA8Omy9Xkx

2	Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів денної форми навчання гуманітарного факультету з дисципліни Вступ до мовознавства (1 семестр)	Укл. Біленко Т.Г.	2013	-	+	https://www.twirpx.club/file/1274201/
3	Вступ до мовознавства: Навчальний посібник для студентів першого курсу (напрямок підготовки 6.020303 «Філологія», спеціальність «Переклад») та загальноосвітніх навчальних закладів (курси за вибором для учнів профільних класів філологічного напрямку)	Терехова Д. І.	2012	-	+	https://studfile.net/preview/5115987/
Итого по дисциплине: 20% печатных изданий; 80 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Віртуальна бібліотека <http://virlib.ru/>
2. <http://www.nbu.gov.ua/>
3. <http://nlibrary-rdgu.rv.ua/>
4. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів денної форми навчання гуманітарного факультету з дисципліни Вступ до мовознавства (1 семестр)/ Укл. Біленко Т.Г. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. – 110 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, Филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Введение в языкознание» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Педагогическое образование («Украинская филология» и «Иностранный язык»).

9. Технологическая карта дисциплины

Балльно-рейтинговая система не используется

Курс 1, группа (ФФ21ДУ62УИ1), семестр 1 (очная форма обучения).

Преподаватель, ведущий лекционные и практические занятия для студентов очной формы обучения – к.ф.н., доцент Е.А. Леонтьева.

Кафедра украинской филологии.