

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации


и. о. декана филологического факультета
доцент  / О.В. Еремеева/
« 21 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки:
5.38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки:
Коммерция

Для набора
2020 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины *«Родной язык и культура речи»* /сост. Н.Ф. Чайковская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.06 «Торговое дело».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 5.38.03.06 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1334 от 12.11.15 г.

Составитель  Н.Ф. Чайковская, преподаватель

 08 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Родной язык и культура речи» является формирование и развитие у студентов навыков профессионального общения, умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении. Правильного составления систем документов для оформления хозяйственных операций, документов по вопросам организационно-распорядительной деятельности организаций. Научить студентов умело применять теоретические знания по использованию элемента метода бухгалтерского учета-документации. Изучаемый материал представляет собой совокупность знаний, способностей необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной и профессиональной областях деятельности.

Задачи дисциплины - формирование общих представлений о системе норм русского литературного языка в деловом общении, знакомство с правилами осуществления коммуникации в сфере делового общения, оформления основных деловых документов, организации работы с ними и их хранение в архиве.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Родной язык и культура речи» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б.04). Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплинам гуманитарного цикла: русский язык и литература, обществоведение, иностранный язык, делопроизводство и др. и связана с дисциплинами высшей школы - философия, психология, этика и др. Преподавание дисциплины «Родной язык и культура речи» необходимо для успешного освоения последующих дисциплин, связанных с методикой преподавания специальных предметов, а также для прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций предусмотренных ФГОС-3 по направлению 5.38.03.06 «Торговое дело» по профилю подготовки «Коммерция»:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результате освоения дисциплины «Родной язык и культура речи» обучаемый по программе специалитета должен:

3.1. Знать:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- типы языковых норм;
- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы подготовки к публичному выступлению;
- особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей;
- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- правовую основу документационного обеспечения делового общения;
- информационные технологии обеспечения управленческой деятельности;
- общие правила оформления документов, принципы документооборота.

3.2. Уметь:

- использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной и официально-деловой сфере общения;
- применять требования к составлению документов на практике, уметь сформировать систему документов по оформлению хозяйственной операции;
- создавать и редактировать документы профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации;
- пользоваться словарями и справочниками.

3.3. Владеть:

- коммуникативными навыками в различных сферах делового общения устной и письменной его разновидностей;
- быть ознакомлен с основными нормативными документами государственной системы документационного обеспечения управления;
- нормами устной и письменной речи, иметь навыки составления организационно-распорядительных документов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Родной язык и культура речи».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
3	2з.е./72ч	10	4	-	6	58	зачет (4)
Итого:	2з.е./72ч	10	4	-	6	58	зачет (4)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
III семестр						
1	Русский язык и культура речи: предмет и общие понятия курса. Разновидности форм речи. Функционально-смысловые типы речи.	68	4	6	-	58
Всего:		68	4	6	-	58
Зачет:		4				
ИТОГО:		72				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядн. пособия
III семестр				
1	1	2	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире	Методическое пособие
2		2	Функциональные стили речи и их особенности.	Методическое пособие
<i>Итого:</i>		4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядн. пособия
III семестр				
1	1	2	Разговорный стиль речи, его основные признаки и сфера использования.	раздаточный материал
2		2	Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.	методические рекомендации
3		2	Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи.	методические рекомендации
<i>Итого:</i>		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
III семестр			
1	1	Поиск и изучение материала на тему «Современный русский литературный язык, его основные характеристики». Конспектирование в рабочей тетради.	6
	2	Поиск и изучение материала на тему «Языковая норма, виды современных языковых норм».	6
	3	Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста».	6
	4	Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность».	8
	5	Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие».	8
	6	Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи».	8

	7	Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи».	8
	8	Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде».	8
Итого:			8

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	Л, ПР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы	4
	Л, ПР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	4
Итого:			8

Лекционный курс предусматривает как монологическое лекционное выступление педагога, так и формулирование проблемных вопросов. На практических занятиях предлагаются разнообразные задания – продуктивного и тестового характера.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях.

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).**

8. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

8.1. Основная литература:

1. Волков А.А. Основы риторики: Учебн. пос. для вузов.-2-е изд.-М.: Академический проспект, 2005.

2. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник.-М: Инфра-М,2005 (Высшее образование).
3. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Гардарики, 2005.
4. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В.Голубевой.-2-е изд. перераб и доп.- М.: Юрайт – Издат,2010.
5. Русский язык и культура речи: Учебник / А.И. Дунев, В.А. Ефремов, В.Д. Черняк; под ред. В.Д. Черняк.- М.; СПб.; ФОРУМ: САГА, 2010.

8.2. Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Основы ораторского мастерства или в погоне за Цицероном: Учебн.пос.-М.: Флинта: Наука, 2003.
2. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение: Учебн. пос.-5-е изд.-М.: Новое знание, 2005.
3. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М., 2000.
4. Бердник Л.Ф. Русский язык и культура речи. – Новошахтинск, 2005.
5. Введенская Л. А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Культура и искусство речи. – Ростов - на - Дону, 2000.

Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 1998.
2. Александрова З.А. Словарь синонимов русского языка. – М., 2000.
3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения. - М.,1999.
4. Белянин В.П., Бутенко И.А. Живая речь. Словарь разговорных выражений. - М., 2000.
5. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. - М., 1999.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- www.tmn.flo.ru- умение слушать
- www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха
- www.orator.biz- материалы Университета риторики, ораторского мастерства
- www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи
- www.uchcom.botik.ru - правила оформления служебных писем, факсов
- www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.
- www.master-ritor.ru - сайт Центра риторики.
- www.speechculture.ru - вопросы ораторского искусства, риторики и культуры речи
- www.gramota.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Родной язык и культура речи»;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Родной язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки бакалавра 5.38.03.06 Торговое дело.

6. Технологическая карта дисциплины

Курс - 2 группа ЭФ20ДР62ТД1 сем. 3

Преподаватель – лектор – Чайковская Н.Ф., преподаватель
Преподаватель, ведущий практические занятия, - Чайковская Н.Ф., преподаватель
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена.

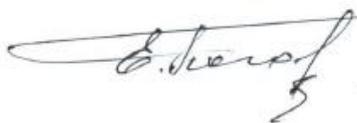
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель преподаватель



Чайковская Н.Ф.

Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации
д.ф.н. профессор



Погорелая Е.А.

Согласовано:

1. Декан экономического
факультета
к.э.н., доцент



Узун И.Н.

2. Зав. кафедрой «Экономики и
менеджмента»
к.э.н., доцент



Смоленский Н.Н.

