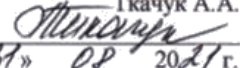


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. ПМНО, доцент
Ткачук А.А.

«31» 08 2021 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Инновационные технологии менеджмента начального образования

Направление подготовки
6.44.04.01 Педагогическое образование
(Код и наименование направления подготовки)
Профиль подготовки
Педагогическая инноватика в начальном образовании
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Магистр

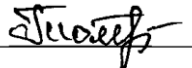
Форма обучения:

очная, заочная

Год набора 2020

Разработал: доцент

Томилина Л.Л.



Тирасполь, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Инновационные технологии менеджмента начального образования»

1. В результате изучения дисциплины «Инновационные технологии менеджмента начального образования» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИД УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ИД УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-2 Способен к осуществлению профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде, оптимизации педагогической деятельности в начальном общем образовании	ИД ПК-2.1 Знает: пути реализации профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде школы, пути оптимизации педагогической деятельности. ИД ПК-2.2 Умеет: организовывать процесс самообразования и самосовершенствования профессионального мастерства. ИД ПК-2.3

		Владеет: навыками самоорганизации и саморазвития профессиональной деятельности.
	ПК-5 Способен осуществлять совместно с другими участниками педагогического процесса организационно-управленческую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования	ИД ПК-5.1 Знает: особенности педагогического менеджмента образовательного процесса школы. ИД ПК-5.2 Умеет: сотрудничать с другими участниками педагогического процесса школы в решении организационно-управленческих задач. ИД ПК-5.3 Владеет: умениями работы в команде по решению актуальных задач управления начальным общим образованием.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименования	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы инновационного менеджмента в образовании.	УК-1; ПК-2; ПК-5	Подготовка докладов, рефератов. Составление аннотированного каталога научных статей по теме раздела. Резюме, аналитический обзор по проблеме.
2.	Технология и механизмы стратегического менеджмента для разработки и реализации стратегий развития системы образования.	УК-1; ПК-2; ПК-5	Реферативный обзор в научных библиотеках и сети Интернет в рамках темы. Выполнение самостоятельных работ. Доклады по материалам статей (исследований).
Промежуточная аттестация Экзамен		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		УК-1; ПК-2; ПК-5	Вопросы к экзамену

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

Вопросы для обсуждения на экзамене
по дисциплине **Инновационные технологии менеджмента начального образования**
(наименование дисциплины)

1. Менеджмент как предмет, как наука управления.
2. Педагогический менеджмент и образовательный процесс, его специфика.
3. Современные концепции менеджмента.
4. Закономерности и принципы менеджмента в образовании.
5. Функции и методы менеджмента в образовании.
6. Значимость менеджмента в современном образовании.
7. Методологические основы стратегического планирования. Сущность, содержание, этапы и функции.
8. Виды управленческой деятельности в рамках планирования.
9. Методы анализа внутренней образовательной среды, оценки стратегического потенциала системы образования и ее конкурентного преимущества.
10. Технология разработки стратегий развития образовательных систем.
11. Использование методологических установок стратегического и текущего планирования и управления.
12. Оценка ситуации во внутренней и внешней образовательной среде и принятие соответствующих управленческих решений стратегического характера.
13. Понятие управления образовательным процессом.
14. Современные подходы к управлению.
15. Целеполагание, планирование, организация как функции образовательного менеджмента.
16. Назовите общие принципы управления педагогическими системами и принципы педагогического менеджмента. Раскройте их содержание.
17. Технологии принятия управленческих решений в управлении образовательным учреждением.
18. Эволюция развития стратегического менеджмента.
19. Навыки лидера и руководителя системы образования в формировании и реализации стратегии.
20. Школа как объект образовательного менеджмента.

21. Управление содержанием образования и образовательным процессом в логике государственных образовательных стандартов.

22. Контроль в управлении образовательной организацией.

23. Взаимосвязь теории общественного развития, инновационной теории, образовательной инноватики и инновационного менеджмента в образовании.

24. Инновационные процессы в управлении образованием.

25. Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении.

26. Управление качеством образования.

27. Стратегия обновления начального общего образования.

28. Нормативно-правовые основы менеджмента в сфере образования.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины «Инновационные технологии менеджмента начального образования»:

оценка 5 «отлично» ставится:

- за отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, умение обобщать, делать выводы;
- твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения, умения вести диалог;
- сформированы необходимые практические умения при анализе конкретных ситуаций, высокое качество выполнения всех учебных заданий.

оценка 4 «хорошо» ставится:

- за знание в полном объеме теоретического содержания, его понимание, отсутствие пробелов;
- недостаточно сформированы некоторые практические умения при применении знаний в конкретных ситуациях;
- хорошее качество выполнения всех предусмотренных учебной программой заданий.

оценка 3 «удовлетворительно» ставится:

- знание и понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами;
- несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях,
- низкое качество выполнения отдельных учебных заданий.

оценка 2 «неудовлетворительно» ставится:

- студент не усвоил значительной части теоретического материала;

- не владеет системой понятий, не умеет вести диалог;
- не может аргументировать научные положения, не формулирует выводов и обобщений.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

Примерные темы для дискуссии и докладов

по дисциплине «**Инновационные технологии менеджмента начального образования**»
(наименование дисциплины)

1. Современная модель образования, ориентированная на инновационное развитие.
2. Основы и взаимосвязь теории общественного развития, инновационной теории, образовательной инноватики и инновационного менеджмента в образовании.
3. Образовательные нововведения как объект анализа и инновационного менеджмента.
4. Менеджмент знаний в сфере образования.
5. Система менеджмента качества как инновационная основа деятельности образовательной организации.
6. Виды стратегий и практика их использования в сфере образования.
7. Стратегия обновления начального общего образования в современной России и ПМР.
8. Этапы разработки и принятия управленческих решений в сфере образовательной деятельности.
9. Стратегическое управление и управление изменениями в образовательной организации.
10. Современная концепция и программа развития образовательной организации.
11. Управление содержанием образования и образовательным процессом в логике государственных образовательных стандартов.
12. Управление воспитательной системой образовательной организации.
13. Управление качеством образования.
14. Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией.

Критерии оценки:

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	- обозначена проблема и обоснована ее актуальность; - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.
Хорошо	- обоснована актуальность темы, грамотно и по существу излагает содержание, заявленное в названии тематике; - не допускает существенных неточностей в изложении материала; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно четко и полно; - в целом реферат (доклад) имеет четкую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - затрудняется в формулировании выводов.
Неудовлетворительно	- тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не формулирует выводов и обобщений;

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

Задания для составления самостоятельных и контрольных работ

по дисциплине *«Инновационные технологии менеджмента начального образования»*
(наименование дисциплины)

1. Менеджмент как процесс управления, область знаний и субъект управления.
2. Реферативный обзор научных статей, учебных пособий по темам: «Основные компоненты менеджмента в сфере образования», «Специфика стратегического планирования в системе образования на различных уровнях».
3. Сущность методов менеджмента и их классификация. Подготовить сравнительную таблицу, которая показывает содержание и особенности применения различных методов менеджмента в учреждении образования.
4. Разработать схему «Содержание и характеристика деятельности субъектов учреждения образования».
5. Составить аннотированный каталог научных статей по темам: «Современные научные подходы и концепции менеджмента» (не менее 10 источников), «Научная основа стратегического планирования и ее методологии».
6. Стратегическое планирование в деятельности образовательной организации, выбор стратегии (подбор примеров из научных и учебных изданий, интернет ресурсов).
7. Программно-целевой и проектно-целевой методы стратегического планирования.
8. Виды стратегий и практика их использования в сфере образования.
9. Подборка в литературе по менеджменту примеры использования образовательными учреждениями тех или иных стратегий.
10. Миссия образовательной организации в стратегическом менеджменте.
11. Сущность и функции стратегического менеджмента в условиях системных изменений
12. Инновационный менеджмент в теории и практике управления.
13. Управление инновационными процессами в образовании.
14. Разработать комплекс мер и определить условия, необходимые для реализации инновационных процессов в образовательных учреждениях как объектов управления.
15. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения.

Критерии оценки:

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; - показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе; - может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; - правильно отвечает на все уточняющие и дополнительные вопросы; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	- грамотно и по существу излагает соответствующую тему; - не допускает существенных неточностей; - может обосновать свой ответ, увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно четко и полно - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - отвечает не на все дополнительные вопросы; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; - не формулирует выводов и обобщений.

