

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра «Педагогики и современных образовательных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Л.И. Васильева

Л.И. Васильева

«28»

09

2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
производственная практика**

**Технологическая (проектно-технологическая) практика
на 2021/2022 учебный год
на 2022/2023 учебный год**

Направление подготовки 6. 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль: «Социальная педагогика»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

2020 год набора

Тирасполь, 2021 г.

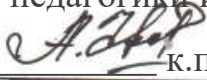
Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Социальная педагогика»

Составитель программы практики:

преподаватель  Щепул С.Ю.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и СОТ
«14» сентября 2021г. протокол № 1

Заведующий кафедрой педагогики и СОТ

«14» сентября 2021г.  к.п.н., доцент Чобан-Пилецкая А.М.

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по социально-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса, приобретение ими умений и компетенций в сфере проектирования социально-педагогической деятельности.

Задачи практики:

- закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на развитие системного и критического мышления будущих социальных педагогов, формирование проектных умений обучающихся, их диагностических способностей;
- формирование профессиональных умений анализа и оценки проблемных ситуаций, грамотного определения путей и способов оптимального их разрешения;
- закрепление профессиональных компетенций, связанных с профессиональными задачами проектного типа;
- приобретение практических навыков, необходимых для выполнения проектной деятельности в социально-педагогической сфере.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана Б2.О.03(П) по направлению подготовки 6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиля «Социальная педагогика».

Практика имеет проектно-технологический характер. Она знакомит с основными социально-педагогическими технологиями. Для выполнения ее целей и задач обучающиеся получают углубленные знания в области технологий социальной педагогики, систематизируют теоретические и методические знания по их применению на практике.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)

является дискретной.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: факультет педагогики и психологии, кафедра педагогики и современных образовательных технологий.

Время проведения практики:

Прохождение производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики осуществляется обучающимися очной формы в 5 семестре на 3 курсе, заочной формы – в 4 семестре на 2 курсе.

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД _{УК-1.1} . Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений.
		ИД _{УК-1.2} . Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
		ИД _{УК-1.3} . Владеет: методами поиска, критического анализа информации и применения системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД _{УК-2.1} . Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.
		ИД _{УК-2.2} . Умеет: определять ожидаемые результаты решения задач проекта.
		ИД _{УК-2.3} . Владеет: методами оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-7.	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.
		ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: использовать методы взаимодействия участников образовательных отношений

		ИД-З _{ОПК-7} Владеет: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Обязательные профессиональные компетенции и их индикаторы достижения		
-	-	-

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды деятельности	Содержание работы	контактная работа	сам. работа	
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции	1.Ознакомление с приказом практики. 2.Ознакомление с целями и задачами практики, с критериями оценки ее результатов содержанием программы, формами отчетной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики 3.Изучение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики. 4.Инструктаж по технике безопасности.	6	8	Записи вводного инструктажа, целей и задач практики, прав и обязанностей студентов практикантов
2.		Ознакомление с формами отчетной документации, требованиями к ее оформлению	1.Ознакомление с требованиями к оформлению отчетной документации по практике. 2. Изучение фонда оценочных средств производственной практики.	12	8	Собеседование с руководителем по практике (оценка знаний практиканта требований к оформлению документации практики).
		Составление индивидуально го графика	На основе изучения содержания практики и требований к итогам ее	6	10	График выполнения программы

		выполнения программы практики	прохождения составляется план индивидуальной работы на период практики с указанием дат и содержания выполненной работы			практики
3	Основной	Изучение программ социального сопровождения и поддержки обучающегося	1. Ознакомление с действующими программами сопровождения и поддержки обучающихся разных категорий 2. Рассмотрение особенностей построения программ социального сопровождения и поддержки обучающихся в разных учреждениях	18	10	Дневниковые записи
4		Изучение требований по разработке программ сопровождения и поддержки обучающегося	1. Рассмотрение требований к структуре и содержанию программ сопровождения и поддержки 2. Изучение алгоритма составления программы сопровождения. 3. Анализ требований к постановке целей и задач программы	18	10	Дневниковые записи
5		Разработка проекта паспорта программы социально-педагогического сопровождения и поддержки обучающегося	Разработка целевого раздела программы: 1. Оформление актуальности 2. Оформление пояснительной записки; 3. Формулирование цели и задач программы; 4. Проектирование основных направлений работы по программе 5. Подбор нормативной документации, регламентирующей деятельность.	30	10	Паспорт программы социально-педагогического сопровождения и поддержки обучающегося

		Оформление подборки диагностического инструментария	1 Подбор диагностического инструментария 2. Анализ целей применения подобранных диагностик	12	6	Диагностический инструментарий
6		Ознакомление с особенностями разработки социально-педагогических мероприятий	1 Ознакомление и анализ методических разработок социального педагога 2. Анализ требований к разработке воспитательных и коррекционно-развивающих мероприятий 3. Ознакомление со структурой методических разработок	18	6	Дневниковые записи
7		Разработка проекта (воспитательного либо коррекционно-развивающего) мероприятия	1. Определение целей и задач мероприятия, формы его проведения, подбор материалов для его проведения 2. Составление плана мероприятия, определение ожидаемых результатов	24	8	Проект (воспитательного либо коррекционно-развивающего) мероприятия
8		Изучение требований по разработке индивидуальных маршрутов сопровождения личности	1. Ознакомление со структурой и содержанием индивидуальных карт сопровождения личности 2. Анализ карт сопровождения личности социальным педагогом	12	6	Дневниковые записи.

9		Анализ социально-педагогических ситуаций	1. Рассмотрение социально-педагогических ситуаций 2. Определение проблем в предложенных задачах 3. Определение факторов риска для развития личности в каждой из ситуаций	18	6	Дневниковые записи
10		Разработка Проекта индивидуальной карты сопровождения личности (по заданной ситуации)	1. Определение целей и задач индивидуальной карты сопровождения личности 2. Установление нормативно-правовой базы, необходимой для решения поставленных задач. 3. Составление краткого плана социально-педагогической деятельности по решению задачи	12	8	Проект индивидуальной карты сопровождения личности (по заданной ситуации)
11	Итоговый	Подведение итогов практики	1. Обобщение, анализ, обработка и систематизация материала. 2. Оформление и заполнение документации практики 3. Подготовка выступления на итоговой конференции. 4. Презентация портфолио, содержащего методический материал, подготовленный в ходе прохождения производственной практики	30	12	Портфолио по практике
Итого				216	108	

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. График прохождения производственной практики
2. Дневник производственной практики

3. Проект паспорт программы социально-педагогического сопровождения и поддержки обучающегося

4. Диагностические методики

5. Проект (воспитательного либо коррекционно-развивающего) мероприятия

6. Проект индивидуальной карты сопровождения личности (по заданной ситуации)

8. Отчет по практике

Формы отчетной документации, а также требования к объему каждого документа представлены в ФОС практики.

8. Аттестация по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики выступает зачет с оценкой. Аттестация по практике проводится на итоговой конференции в присутствии общего руководителя, других руководителей-методистов, представителей баз практики и других обучающихся. К защите практики допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в установленные сроки всю отчетную документацию.

Время аттестации для заочной формы обучения, для очной формы обучения. Требования по формам защиты отчета по итогам практики, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики и другие оценочные средства представлены в ФОС практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Методика и технология работы социального педагога	Игумнова О. В.	2019	–	+	Кафедра педагогики и СОТ

	Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности :	Бурмистрова , Е. В.	2018.	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
	Методика и технология социального планирования:	Вараксин В. Н.	2013	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
	Дополнительная литература					
4	Основы психолого-педагогической диагностики: учебное пособие	Дудина Ф. Т. Хаматнуров. М.Э.	2016	–	+	Кафедра педагогики и СОТ
	Социально-педагогическое проектирование	Домрачева С.А.	2012	–	+	Режим доступа https://umc38.ru/wp-content/uploads/2016/02/Sotsialno-pedagogicheskoe-proektirovanie.pdf
2	Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования	Н.В.Матяш	2012.	–	+	Кафедра педагогики и СОТ Режим доступа http://mash.dobrota.biz/39pedagogika/31144-1-n-matyash-innovacionnie-pedagogicheskie-tehnologii-proektnoe-obuchenie-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-uchrezh.php
3	Проектная деятельность в образовательном учреждении [	Яковлева Н.Ф.	2014	–	+	Режим доступа http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccef7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf
Итого по практике: 100% электронных изданий						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://spbschool553.com-> Построение образовательных маршрутов
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
5. Каталог психологических тестов – URL: <https://psytests.org/test.html>
6. Методики и тесты – URL: <http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy>
7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. litres.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL <https://www.litres.ru/>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Представлены в ФОС учебной практики.

10. Материально-техническое обеспечение практики

К материально-техническому обеспечению практики относятся:

- 1) компьютерный класс;
- 2) аппаратура мультимедиа;