

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Инженерно-технический институт

**Кафедра программного обеспечения вычислительной
техники и автоматизированных систем**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ПОВТ и АС

 С.Г. Федорченко

«30» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки
2.09.04.04 Программная инженерия

Профиль подготовки
Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень)
выпускника:

магистр

Форма обучения:

очная, заочная

Год набора:

2020 г.

Разработал:

к.т.н., доцент кафедры ПОВТ и АС

 /А.М. Башкатов

«30» августа 2021 г.

Тирасполь, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Основы предпринимательства» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 _{УК-3} Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 _{УК-3} Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1-3	УК-3	Практическое задание №1 Практическое задание №2 Практическое задание №3 Практическое задание №4 Практическое задание №5
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Раздел 4-6		Практическое задание №6 Практическое задание №7 Практическое задание №8 Практическое задание №9 Практическое задание №10
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		УК-3	Зачет с оценкой

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	ИД-1 _{ук-3} Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Не знает	Знает основные понятия, но не знает методики формирования команд	Знает основные понятия и методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Знает основные понятия. Умеет применять методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
Второй этап	ИД-2 _{ук-3} Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Не умеет	Правильно определяет задачи с учетом анализа альтернативных вариантов	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Умеет применять методы разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Третий этап	ИД-3 _{ук-3} Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Не владеет	Владеет методиками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Владеет методиками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом

4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале 3Е (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	А (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	В (очень хорошо) – 80-87баллов
		С (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	Д (удовлетворительно) – 60-69 баллов
		Е(посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	Гх – неудовлетворительно, с возмож- ной пересдачей – 21-49 баллов
		Г – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
ГХ	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Г	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1 Пример практического задания №1

1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность.

5.2. Пример практического задания №2

1. Укажите, для какой из организационно-правовых форм предпринимательской деятельности присущи следующие характеристики.

Недостатки	Организационно-правовые формы предпринимательства							
	Полное товарищество	Коммандитное товарищество	ООО	ОДО	ОАО	ЗАО	Ко-оператив	Унитарное предприятие
Риск потери личного имущества								
Личная ответственность за действия других учредителей								
Расхождение интересов участников								
Отказ в получении информации о коммерческой тайне								
Проблемы выхода из числа учредителей								

В соответствующих позициях таблицы поставьте знак «+» или «-».

5.3 Пример практического задания №3

1. Формирование группы (ядра фирмы) начинается с того, что:

- а) назначается руководитель;
- б) один человек – лидер – начинает осуществлять свои идеи;
- в) в группе появляются исполнители идей;
- г) каждый член группы предлагает свою идею.

5.4 Пример практического задания №4

1. Стоимость оборудования на предприятии – 250 000 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 264 тыс. руб.; с 1 августа выбыло оборудование

стоимостью 179 тыс. руб. Определите величину среднегодовой стоимости основных фондов.

5.5 Пример практического задания №5

1. Исчислите сумму налога, которую должно уплатить юридическое лицо. Доход юридического лица равен 1000 тыс. руб. Ставка налога по пропорциональному методу равна 10%. Ставки налога для других методов налогообложения приведены в таблице. Сделайте вывод, какой из методов налогообложения наиболее предпочтителен для юридического лица.

Ставка налога для других методов

Доход, руб.	Простая поразрядная прогрессия, руб.	Относительная поразрядная прогрессия, %	Относительная поразрядная прогрессия, %
0-200 000	15 000	2	3
200 001-400	20 000	3	5
400 001-600	25 000	5	8
600 001-800	30 000	7	12
Свыше 800 000	35 000	10	15

5.6 Пример практического задания №6

1.
$$r(\%) = \frac{I_z}{P} \times 100\%$$

где $r(\%)$ – простая годовая ставка ссудного процента,

I_z – сумма процентных денег, или сумма процентов, выплачиваемых за год,

P – величина первоначальной денежной суммы.

Придумайте задачи, аналогичные данной. Студент Иванов положил в банк _____ руб. сроком на один год. Через год он получил от банка сумму процентов в размере _____ руб. Определите простую годовую ставку процента ($r(\%)$) по данному виду вклада банка.

5.7 Пример практического задания №7

1. Эффективная продажа товаров.

Магазин «Сластена» производит и реализует кулинарные изделия. Внезапно резко сокращается реализация продажи товаров. Анализ показал, что в других магазинах товар-аналог стоит гораздо ниже (на 35 %).

Задание. Предложите план действия конкурента для дальнейшего развития реализации товаров в магазине «Сластена». Проведите анализ ниже приведенных направлений, какие из них будут способствовать решению данной задачи?

1. Устранение конкурента.
2. Исследование конкурента, потребителя.
3. Выбор собственного целевого сегмента.
4. Определение стратегического охвата рынка.
5. Привлечение дополнительного капитала.
6. Разработка товарной, ценовой политики предприятия.

5.8 Пример практического задания №8

1. Выберите наиболее полное определение юридического лица:

1) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде;

2) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету;

3) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности.

5.9 Пример практического задания №9

1. Предприятие производит продукт X. Величина условно- постоянных затрат составляет $F=200$ млн руб. в год. Максимально возможный объем производства продукта X составляет 1 000 единиц в год. Для простоты предположим, что не существует временного лага между производством и реализацией продукции. Цена единицы продукции составляет $P=750$ тыс. руб. Условно-переменные затраты составляют $C=250$ тыс. руб. на единицу продукции. Определить действие операционного рычага, построить график безубыточности.

5.10 Пример практического задания №10

1. «Тот, кто знает ответ на вопрос «зачем жить?», может справиться с вопросом «как?» (Ницше). Напишите себе письмо «Моя главная цель в жизни». Вот несколько вариантов цели, выберите:

1. Быть честным во всех своих поступках.
2. Быть сострадательным, щедрым и добрым.
3. Любить и быть любимым.
4. Усваивать уроки жизни.
5. Быть здоровым, счастливым и преуспевающим в делах.

5.11 Вопросы к зачету по дисциплине «**Основы предпринимательства**»

Список контрольных вопросов

1. Способы повышения эффективности предпринимательской деятельности ИТ-компании в результате совершенствования экономических форм партнерства.
2. Техничко-экономическое и финансовое обоснование проекта для организации нового дела.
3. Пути повышения прибыльности предпринимательской деятельности за счет использования внутрипроизводственных резервов.
4. Оценка потерь от неэффективного управления ИТ-предприятием.
5. Основные направления повышения качества экономического и социального управления предпринимательской деятельностью в ИТ-сфере.
6. Пути повышения эффективности управления имуществом предприятия в ходе осуществления предпринимательской деятельности.
7. Логистический подход в управлении оборотными средствами предприятия.
8. Современные способы управления затратами в предпринимательстве.
9. Ценовая политика в предпринимательстве и его прибыльность.
10. Разработка бизнес-плана по осуществлению предпринимательского замысла.
11. Экономическое и социальное регулирование предпринимательской деятельности и направления его совершенствования.
12. Методические основы прогнозирования направлений развития предпринимательской деятельности.

13. Выбор стратегии развития предпринимательской деятельности и программа ее реализации на примере успешных IT-проектов.
14. Способы оздоровления убыточной предпринимательской деятельности.
15. Предпринимательский риск, его оценка и способы снижения в сфере IT.
16. Финансово-экономическое обоснование привлечения инвестиций в предпринимательскую деятельность.
17. Организация оплаты труда персонала, занятого осуществлением предпринимательской деятельности.
18. Финансово-экономический анализ конъюнктуры предпринимательской деятельности.
19. Коммерческая тайна экономической информации в предпринимательстве и способы ее защиты.
20. Совершенствование экономического механизма функционирования предпринимательских фирм IT-сектора.
21. Сравнительный анализ успешности осуществления предпринимательской деятельности IT-компаний в России и за рубежом.