Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
И.Н. Узун
(подпись, расшифровка подписи)
"18" 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В ПЕРИОД АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

5.38.04.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения:
очная
заочная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «**Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления**» /сост. Е. Л. Жигарева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021. – 30 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.01 - *ЭКОНОМИКА*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.04.01 «ЭКОНОМИКА», утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации от 30 марта 2015 г. N 321.

Составитель: _____/Жигарева Елена Леонидовна, ст. преподаватель

29.08.2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В курсе рассматриваются природа и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации, сущность и содержание антикризисного управления и государственное регулирование кризисных ситуаций; сущность финансовой несостоятельности (банкротства) предприятий как формы проявления кризиса; внесудебные процедуры банкротства и порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде: порядок антикризисного управления в процедурах несостоятельности (банкротства) и особенности бухгалтерского учета, анализа и аудита в период антикризисного управления организацией.

Целью дисциплины «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» является понимание сущности антикризисного управления, изучение правовых аспектов регулирования кризисных ситуаций и формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области учета, анализа и аудита операций, возникающих в период антикризисного управления.

Эта цель предполагает решение следующих **основных задач:**

- изучение природы, типологии и порядка распознания кризисов в социально-экономическом развитии организации;
- исследование сущности финансовой несостоятельности (банкротства) предприятий как формы проявления кризиса;
- изучение объективных причин несостоятельности (банкротства) предприятий в условиях рыночной экономики и процесса превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота;
- изучение сущности и содержания антикризисного управления, порядка государственного регулирования кризисных ситуаций;
- изучение сущности внесудебных процедур несостоятельности (банкротства) и порядка рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде;
- ознакомление с порядком антикризисного управления в процедурах несостоятельности (банкротства);
- овладение навыками бухгалтерского учета операций в условиях банкротства, а также учета ликвидации должника, осуществляемой в ходе конкурсного производства;
- овладение навыками экономического анализа неплатежеспособных организаций; методами диагностики вероятности банкротства;
- овладение методикой аудита учета операций в период антикризисного управления;
- навыками в выборе путей предупреждения кризисов и финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» относится к вариативной части профессионального цикла структуры ООП магистратуры ФГОС 3+ ВПО по направлению Экономика (квалификация – «магистр»). Изучение дисциплины осуществляется в третьем семестре обучения на очной и заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического, профессионального циклов, а также дисциплин

вариативной части гуманитарного, экономического, математического, профессиональных циклов: «Бухгалтерский учет и анализ», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО дисциплина «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» ориентирует учащегося на следующие виды профессиональной деятельности:

- проектно-экономическую;
- аналитическую;
- научно-исследовательскую деятельность;
- организационно-управленческую.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональными компетенциями:

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

***3.1. Знать*:** природу и типологию кризисов в социально-экономическом развитии организации; сущность и содержание антикризисного управления и порядок государственного регулирование кризисных ситуаций; сущность финансовой несостоятельности (банкротства) предприятий как формы проявления кризиса, ее виды и стадии; возможные причины несостоятельности (банкротства) предприятий в условиях рыночной экономики; сущность внесудебных процедур банкротства; порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде; порядок антикризисного управления в процедурах банкротства и особенности бухгалтерского учета и аудита в условиях банкротства; методику экономического анализа неплатежеспособных организаций; методы диагностики вероятности банкротства и пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

***3.2. Уметь*:** прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса; своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства; правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов; проводить аудиторскую проверку учета операций в период антикризисного управления; активно участвовать в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемого предприятия-должника.

3.3. Владеть: навыками учетных и аналитических процедур, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; навыками аудита учетных операций в период антикризисного управления предприятием; навыками в выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам.

Семе-стр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем-кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
Очное отделение							
3	3/108	34	8	-	26	38	экзамен
Итого:	**3/108**	**34**	**8**	**-**	**26**	**38**	**(36)**
Заочное отделение							
4	3/108	20	8	-	12	79	Экзамен + контроль-ная работа
Итого:	**3/108**	**20**	**8**	**-**	**12**	**79**	**(9)**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.2.1. Очное отделение.

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Понятие и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации, несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса.	9	1	4	-	4
2	Сущность и содержание антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций.	9	1	4	-	4
3	Внесудебные процедуры банкротства, порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление в процедурах банкротства.	10	2	4	-	4
4	Бухгалтерский учет в условиях банкротства, учет ликвидации должника в ходе конкурсного производства.	9	1	4	-	4
5	Анализ неплатежеспособных организаций, методы диагностики вероятности банкротства.	11	1	4	-	6
6	Особенности аудита в период антикризисного управления.	9	1	2	-	4
7	Стратегия и тактика антикризисного управления.	7	1	2	-	4
8	Текущие контрольные работы	2	-	2	-	-
9	Реферат	8	-	-	-	8
Итого:		**72**	**8**	**26**	**-**	**38**
10	Подготовка к экзамену	36	-	-	-	-
	Всего:	**108**				

4.2.2. Заочное отделение.

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СРС)
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Понятие и типология кризисов, несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса.	12	1	-	-	11
2	Сущность и содержание антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций.	13	1	-	-	12

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СРС)
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
3	Внесудебные процедуры банкротства, порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление в процедурах банкротства.	14	2	2	-	10
4	Бухгалтерский учет в условиях банкротства, учет ликвидации должника в ходе конкурсного производства.	18	1	4	-	13
5	Анализ неплатежеспособных организаций, методы диагностики вероятности банкротства.	15	1	4	-	10
6	Особенности аудита в период антикризисного управления.	15	1	2	-	12
7	Стратегия и тактика антикризисного управления.	12	1	-	-	11
Итого:		99	8	12		79
	Контрольная работа, подготовка к экзамену	9	-	-		-
	Всего:	**108**				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Очное отделение.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1.	1	Тема «Понятие и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации, несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса»: Понятие, природа и типология кризисов. Распознание кризисов. Несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса, понятие и виды несостоятельности. Объективные причины несостоятельности (банкротства) предприятий в условиях рыночной экономики. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота. Стадии банкротства.	Учебно-методическая литература
2.	2.	1	Тема «Сущность и содержание антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций»: Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления. Формирование антикризисной команды. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	Учебно-методическая литература

1	2	3	4	5
3.	3.	2	Тема «Внесудебные процедуры банкротства, порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление в процедурах банкротства»: Внесудебные процедуры банкротства. Порядок возбуждения дел о банкротстве в арбитражном суде. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Особенности процедуры банкротства «Наблюдение». Процедура банкротства «Финансовое оздоровление». Процедура банкротства «Внешнее управление». Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство». Процедура банкротства «Мировое соглашение». Упрощенные процедуры банкротства.	Учебно-методическая литература
4.	4.	1	Тема «Бухгалтерский учет в условиях банкротства, учет ликвидации должника в ходе конкурсного производства»: Нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве. Особенности бухгалтерского учета во время банкротства. Учет судебных расходов при банкротстве. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Учет расходов во время процедуры банкротства «Наблюдение». Учет финансовой помощи предприятию-должнику в период финансового оздоровления. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления. Инвентаризация и оценка имущества должника. Учет продажи имущества, проводимой во время внешнего управления и конкурсного производства. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса. Разработка ликвидационного баланса. Учет расчетов с кредиторами во время конкурсного производства. Учет при мировом соглашении.	Учебно-методическая литература
5.	5.	1	Тема «Анализ неплатежеспособных организаций, методы диагностики вероятности банкротства»: Цели и особенности проведения анализа во время процедур банкротства. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Подходы к диагностике банкротства. Подход, основанный на анализе обширной системы критериев и признаков. Метод использования ограниченного круга показателей. Подход, основанный на применении скоринговых моделей. Подход, основанный на многомерном рейтинговом анализе. Подход, основанный на применении факторных регрессионных и дискриминантных моделей.	Учебно-методическая литература
6.	6.	1	Тема «Особенности аудита в период антикризисного управления»: Аудит в период антикризисного управления: методологические основы. Планирование аудита в период антикризисного управления. Особенности проведения аудита на разных стадиях антикризисного управления.	Учебно-методическая литература

7.	7.	1	Тема «Стратегия и тактика антикризисного управления»: Анализ стратегии предприятия, находящегося в кризисной ситуации. Разработка антикризисной маркетинговой стратегии. Разработка антикризисной производственной стратегии. Разработка антикризисной кадровой / управленческой стратегии. Разработка антикризисной финансовой стратегии. Реализация антикризисной стратегии. Особенности плана финансового оздоровления предприятия.	Учебно-методическая литература
Итого:		**8**	-	-

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	4	Понятие и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации, несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ
2.	2.	4	Сущность и содержание антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
3.	3.	4	Внесудебные процедуры банкротства, порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление в процедурах банкротства	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
4.	4.	4	Бухгалтерский учет в условиях банкротства, учет ликвидации должника в ходе конкурсного производства	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
5.	5.	4	Анализ неплатежеспособных организаций, методы диагностики вероятности банкротства	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
6.	6.	2	Особенности аудита в период антикризисного управления	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
7.	7.	2	Стратегия и тактика антикризисного управления	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
8.	8.	2	Текущие контрольные работы (одна)	Карточки с заданиями для контрольных работ, тест
Итого:		**26**	-	-

Самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы студента (СРС):

- вид СРС 1 - Работа с основной и дополнительной литературой.
- вид СРС 2 - Работа с информационными ресурсами.
- вид СРС 3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).
- вид СРС 4 - Подготовка к занятиям практического цикла (выполнение домашних заданий).

Раздел дисципли-ны	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоем-кость (в часах)
1	1.	Понятие и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации, несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса	СРС 1 СРС 2 СРС 4	4
2	2.	Сущность и содержание антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций	СРС 1 СРС 2 СРС 4	4
3	3.	Внесудебные процедуры банкротства, порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление в процедурах банкротства	СРС 1 СРС 4	4
4	4.	Бухгалтерский учет в условиях банкротства, учет ликвидации должника в ходе конкурсного производства	СРС 1 СРС 2 СРС 4	4
5	5.	Анализ неплатежеспособных организаций, методы диагностики вероятности банкротства	СРС 1 СРС 2 СРС 4	6
6	6.	Особенности аудита в период антикризисного управления	СРС 1 СРС 2 СРС 4	4
7	7.	Стратегия и тактика антикризисного управления	СРС 1 СРС 2 СРС 4	4
8	8.	Написание реферата	СРС 1 СРС 2	8
Итого:	**-**	**-**	**-**	**38**

4.3.2. Заочное отделение.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1.	1	Тема «Понятие и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации, несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса»: Понятие, природа и типология кризисов. Распознание кризисов. Несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса, понятие и виды несостоятельности. Объективные причины несостоятельности (банкротства) предприятий в условиях рыночной экономики. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота. Стадии банкротства.	Учебно-методическая литература
2.	2.	1	Тема «Сущность и содержание антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций»: Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления. Формирование антикризисной команды. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	Учебно-методическая литература
3.	3.	2	Тема «Внесудебные процедуры банкротства, порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление в процедурах банкротства»: Внесудебные процедуры банкротства. Порядок возбуждения дел о банкротстве в арбитражном суде. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Особенности процедуры банкротства «Наблюдение». Процедура банкротства «Финансовое оздоровление». Процедура банкротства «Внешнее управление». Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство». Процедура банкротства «Мировое соглашение». Упрощенные процедуры банкротства.	Учебно-методическая литература
4.	4.	1	Тема «Бухгалтерский учет в условиях банкротства, учет ликвидации должника в ходе конкурсного производства»: Нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве. Особенности бухгалтерского учета во время банкротства. Учет судебных расходов при банкротстве. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Учет расходов во время процедуры банкротства «Наблюдение». Учет финансовой помощи предприятию-должнику в период финансового оздоровления. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления. Инвентаризация и оценка имущества должника. Учет	Учебно-методическая литература

			продажи имущества, проводимой во время внешнего управления и конкурсного производства. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса. Разработка ликвидационного баланса. Учет расчетов с кредиторами во время конкурсного производства. Учет при мировом соглашении.	
5.	5.	1	Тема «Анализ неплатежеспособных организаций, методы диагностики вероятности банкротства»: Цели и особенности проведения анализа во время процедур банкротства. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Подходы к диагностике банкротства. Подход, основанный на анализе обширной системы критериев и признаков. Метод использования ограниченного круга показателей. Подход, основанный на применении скоринговых моделей. Подход, основанный на многомерном рейтинговом анализе. Подход, основанный на применении факторных регрессионных и дискриминантных моделей.	Учебно-методическая литература
6.	6.	1	Тема «Особенности аудита в период антикризисного управления»: Аудит в период антикризисного управления: методологические основы. Планирование аудита в период антикризисного управления. Особенности проведения аудита на разных стадиях антикризисного управления.	Учебно-методическая литература
7.	7.	1	Тема «Стратегия и тактика антикризисного управления»: Анализ стратегии предприятия, находящегося в кризисной ситуации. Разработка антикризисной маркетинговой стратегии. Разработка антикризисной производственной стратегии. Разработка антикризисной кадровой / управленческой стратегии. Разработка антикризисной финансовой стратегии. Реализация антикризисной стратегии. Особенности плана финансового оздоровления предприятия.	Учебно-методическая литература
Итого:		**8**	-	-

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1.	-	Понятие и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации, несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса	-

2.	2.	-	Сущность и содержание антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций	-
3.	3.	2	Внесудебные процедуры банкротства, порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление в процедурах банкротства	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
4.	4.	4	Бухгалтерский учет в условиях банкротства, учет ликвидации должника в ходе конкурсного производства	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
5.	5.	4	Анализ неплатежеспособных организаций, методы диагностики вероятности банкротства	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
6.	6.	2	Особенности аудита в период антикризисного управления	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
7.	7.	-	Стратегия и тактика антикризисного управления	-
Итого:		**10**	**-**	**-**

Самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы студента (СРС):

- вид СРС 1 - Работа с основной и дополнительной литературой.
- вид СРС 2 - Работа с информационными ресурсами.
- вид СРС 3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).
- вид СРС 4 - Подготовка к занятиям практического цикла (выполнение домашних заданий).

Раздел дисципли-ны	**№ п/п**	**Тема СРС**	**Вид СРС**	**Трудоем-кость (в часах)**
1	1.	Понятие и типология кризисов в социально-экономическом развитии организации, несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса	СРС 1 СРС 2	11
2	2.	Сущность и содержание антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций	СРС 1 СРС 2	12
3	3.	Внесудебные процедуры банкротства, порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление в процедурах банкротства	СРС 1 СРС 2	10

4	4.	Бухгалтерский учет в условиях банкротства, учет ликвидации должника в ходе конкурсного производства	СРС 1 СРС 2 СРС 4	13
5	5.	Анализ неплатежеспособных организаций, методы диагностики вероятности банкротства	СРС 1 СРС 2 СРС 4	10
6	6.	Особенности аудита в период антикризисного управления	СРС 1 СРС 2	12
7	7.	Стратегия и тактика антикризисного управления	СРС 1 СРС 2	11
Итого:	**-**	-	-	**79**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр	**Вид занятия (Л, ПР, ЛР)**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**	
			Очное отделение	**Заочное отделение**
7 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	4	2
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги	2	1
	ЛР	-	-	-
Итого:			**6**	**3**

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» осуществляется путем проверки домашних работ, решения тестов и задач на практических занятиях, проведения контрольных работ.

Обязательно для каждого студента очного отделения подготовка реферата. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен экзамен по данной дисциплине.

7.1. Описание тестов.

Тест состоит из 13-15 вопросов. При определении правильного ответа выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 20 минут.

Характеристики тестов.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического и текущего контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – нестандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности– тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» –от 86% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

Примеры заданий тестов.

1. В соответствии с Законом ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством):

а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;

б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;

в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;

г) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей.

2. В соответствии с Законом ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:

а) не выполняет договорные обязательства;

б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;

в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения;

г) верно все вышеперечисленное.

3. Какой вид несостоятельности (банкротства) предприятия наступает вследствие неэффективной работы, осуществления рискованных операций:

а) «несчастная»;

б) «преднамеренная»;

в) «неосторожная»;

г) «фиктивная».

4. Какой этап процесса превращения нормально функционирующего предприятия в несостоятельного должника характеризуется невыполнением или частичным выполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии:

а) первый этап «Начало кризиса предприятия»;

б) второй этап «Развитие кризиса предприятия»;

в) окончание второго и начало третьего этапа;

г) третий этап «Кризис предприятия».

5. Какую из ниже перечисленных процедур можно определить как меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства:

а) наблюдение;

б) досудебную санацию;

в) финансовое оздоровление;

г) внешнее управление.

6. В соответствии с Законом ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

а) третейским судом;

б) судом общей юрисдикции;

в) арбитражным судом;

г) третейским и арбитражным судом.

7. Закон ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется на:

а) казенные предприятия, учреждения;

б) политические партии;

в) религиозные организации;

г) верно все вышеперечисленное.

8. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок:

а) не превышающий 12 месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд;

б) не превышающий 6 месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд;

в) не превышающий 4 месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд;

г) не превышающий 2 месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд.

9. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях обеспечения сохранности имущество должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов:

а) конкурсное производство;

б) наблюдение;

в) внешнее управление;

г) финансовое оздоровление.

10. Временный управляющий действует:

а) с момента назначения его арбитражным судом и до введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего;

б) с момента своего назначения арбитражным судом до утверждения арбитражным судом мирового соглашения;

в) с момента назначения его арбитражным судом и до введения финансового оздоровления и назначения административного управляющего, введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначении конкурсного управляющего, или до принятия решения об отказе в признании должника банкротом;

г) верное только б) и в).

11. Вправе ли в соответствии с Законом ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника:

а) не вправе;

б) вправе;

в) вправе только с соглашения арбитражного суда;

г) вправе только с разрешения собрания кредиторов.

12. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком:

а) наблюдение;

б) финансовое оздоровление;

в) внешнее управление;

г) мировое соглашение.

13. Возможна ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления:

а) да;

б) нет;

в) с разрешения административного управляющего;

г) с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов).

14. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления:

а) не более чем на 1 год;

б) не более чем на 18 месяцев;

в) не более чем на 2 года;

г) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

15. По Закону ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» в какую очередь подлежат удовлетворению суммы задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды:

а) в первую очередь;

б) во вторую очередь;

в) в третью очередь;

г) в четвертую очередь.

16. Внешнее управление вводится с целью:

-а) выполнить обязательства перед бюджетом;

б) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности;

в) выполнить обязательства перед кредиторами;

г) ликвидировать предприятие.

17. В соответствии с Законом ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» градообразующими организациями признаются:

а) юридические лица, на которых занято не менее 25 % численности работающего населения соответствующего населенного пункта и организации, численность работников в которых превышает 5000 человек;

б) юридические лица, на которых занято не менее 20 % численности работающего населения соответствующего населенного пункта и организации, численность работников в которых превышает 2000 человек;

в) юридические лица, на которых занято не менее 25 % численности работающего населения соответствующего населенного пункта и организации, численность работников в которых превышает 2000 человек;

г) юридические лица, на которых занято не менее 20 % численности работающего населения соответствующего населенного пункта и организации, численность работников в которых превышает 5000 человек.

18. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:

а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;

б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;

в) в период проведения конкурсного производства;

г) в случае погашения требований кредиторов.

19. Что предусматривается графиком погашения задолженности во время срока финансового оздоровления:

а) погашение требований кредиторов первой и второй очереди не позднее, чем через 6 месяцев с даты введения финансового оздоровления и погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр требований, не позднее, чем за месяц до даты окончания срока финансового оздоровления;

б) погашение требований кредиторов первой и второй очереди не позднее, чем через 9 месяцев с даты введения финансового оздоровления и погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр требований, не позднее, чем за месяц до даты окончания срока финансового оздоровления;

в) погашение требований кредиторов первой и второй очереди не позднее, чем через 6 месяцев с даты введения финансового оздоровления и погашение всех требований

кредиторов, включенных в реестр требований, не позднее, чем за 2 месяца до даты окончания срока финансового оздоровления;

г) погашение требований кредиторов первой и второй очереди не позднее, чем через 9 месяцев с даты введения финансового оздоровления и погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр требований, не позднее, чем за два месяца до даты окончания срока финансового оздоровления.

20. Выберите процедуры, которые могут применяться при банкротстве отсутствующего должника:

а) наблюдение;

б) финансовое оздоровление;

в) внешнее управление имуществом должника;

г) конкурсное производство.

7.2. Вопросы к экзамену.

Примечание: На дневном отделении в 1 семестре 2020-2021 уч. г. оценивание производится по среднему баллу оценок, полученных в период учебных занятий.

1. Понятие и природа кризисов.
2. Типология и распознание кризисов.
3. Несостоятельность (банкротство) как форма проявления кризиса, понятие и виды несостоятельности.
4. Объективные причины несостоятельности (банкротства) предприятий в условиях рыночной экономики.
5. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота. Стадии банкротства.
6. Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления.
7. Формирование антикризисной команды.
8. Эффективность антикризисного управления.
9. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
10. Внесудебные процедуры банкротства.
11. Порядок возбуждения дел о банкротстве в арбитражном суде.
12. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.
13. Особенности процедуры банкротства «Наблюдение».
14. Процедура банкротства «Финансовое оздоровление».
15. Процедура банкротства «Внешнее управление».
16. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство».
17. Процедура банкротства «Мировое соглашение».
18. Упрощенные процедуры банкротства.
19. Нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве. Особенности бухгалтерского учета во время банкротства.
20. Учет судебных расходов при банкротстве.
21. Особенности учета мер по предупреждению банкротства.
22. Учет расходов во время процедуры банкротства «Наблюдение».
23. Учет финансовой помощи предприятию-должнику в период финансового оздоровления.

24. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.

25. Инвентаризация и оценка имущества должника.

26. Учет продажи имущества, проводимой во время внешнего управления и конкурсного производства.

27. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса.

28. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса.

29. Разработка ликвидационного баланса.

30. Учет расчетов с кредиторами во время конкурсного производства.

31. Учет при мировом соглашении.

32. Цели и особенности проведения анализа во время процедур банкротства.

33. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций.

34. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.

35. Подходы к диагностике банкротства. Подход, основанный на анализе обширной системы критериев и признаков.

36. Подходы к диагностике банкротства. Метод использования ограниченного круга показателей.

37. Подход к диагностике банкротства, основанный на применении скоринговых моделей.

38. Подход к диагностике банкротства, основанный на многомерном рейтинговом анализе.

39. Подход к диагностике банкротства, основанный на применении факторных регрессионных и дискриминантных моделей.

40. Аудит в период антикризисного управления: методологические основы.

41. Планирование аудита в период антикризисного управления.

42. Особенности проведения аудита на разных стадиях антикризисного управления.

43. Анализ стратегии предприятия, находящегося в кризисной ситуации.

44. Разработка антикризисной маркетинговой стратегии.

45. Разработка антикризисной производственной стратегии.

46. Разработка антикризисной кадровой / управленческой стратегии. Разработка антикризисной финансовой стратегии.

47. Реализация антикризисной стратегии.

48. Особенности плана финансового оздоровления предприятия.

7.3. Типы экзаменационных задач.

Задача 1. В рамках осуществления мер по предупреждению банкротства на предприятии были произведены следующие операции:

1. По соглашению с кредитором причитающаяся ему сумма задолженности в размере 510 000 руб. погашена путем обмена на собственные акции общества, ранее выкупленные у акционеров. Номинальная стоимость выкупленных акций составляет 450 000 руб.

2. В погашение задолженности по краткосрочному кредиту банка в сумме 640 000 руб., срок погашения которого истек, предприятие передает банку по соглашению об отступном объект основных средств. Переданный объект основных средств был ранее приобретен за 1200 000 руб. За период эксплуатации объекта начислена амортизация в сумме 700 000 руб.

3. На расчетный счет предприятия получена безвозмездная финансовая помощь в размере 300 000 руб. от физического лица, являющегося учредителем организации. За счет полученной финансовой помощи погашена просроченная задолженность бюджету по налогам и сборам в сумме 230 000 руб.

Отразите вышеуказанные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 2. ЗАО «Импульс» отгрузило продукцию ООО «Рассвет» по договору купли-продажи на сумму 645 000 руб. Себестоимость отгруженной продукции 410 000 руб., расходы, связанные с продажей составили 32 000 руб. В установленный договором срок оплата от ООО «Рассвет» не поступила. ЗАО «Импульс» приняло решение об уступке права требования долга другой организации - ООО «Радуга» за 600 000 руб. Оплата права-требования от ООО «Радуга» поступила в том же отчетном периоде. Отразите операции по уступке права-требования долга на счетах бухгалтерского учета ЗАО «Импульс», ООО «Рассвет».

Задача 3. По договору купли-продажи ООО «Импульс» отгрузило ЗАО «Радуга» продукцию собственного производства на сумму 320 700 рублей. Производственная себестоимость отгруженной продукции составила 200 000 рублей, расходы, связанные с продажей – 7 500 рублей.

Договор купли-продажи предусматривал оплату за продукцию денежными средствами. Однако после отгрузки продукции между сторонами заключено соглашение об отступном. В соответствии с соглашением об отступном ЗАО «Радуга» передает ООО «Импуль» товары на сумму 350 000 рублей.

Отразите вышеуказанные операции на счетах бухгалтерского учета ООО «Импульс».

Задача 4. ООО «Люкс» отпустило товары ЗАО «Волна» по договору купли-продажи на сумму 720 000 руб. Покупная стоимость отгруженных товаров составляет 610 000 руб.; расходы, связанные с продажей – 20 000 рублей. По договоренности сторон заключено соглашение о прощении долга ЗАО «Волна» перед ООО «Люкс».

Отразите вышеуказанные операции на счетах бухгалтерского учета ООО «Люкс» и ЗАО «Волна».

Задача 5. Рассчитайте и проанализируйте показатели финансовой устойчивости организации на основании следующих данных за 2011 год:

Показатели:	На начало периода	На конец периода
1. Валюта баланса	12 410 331	13 217 446
2. Заемный капитал	537 862	2 508 441
2.1. Долгосрочные обязательства	-	-
2.2. Краткосрочные обязательства	537 862	2 508 441
3. Капитал и резервы (итог раздела III баланса)	11 455 868	9 901110
4. Собственный капитал	11 041 964	9 589 212
5. Краткосрочные (оборотные) активы	3 678 032	7 267 038
5.1. Запасы	2 888 651	4 851 780

5.2. Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	800 061	1 149 570
5.3. Денежные средства и денежные эквиваленты	69 320	1 265 688
5.4. Краткосрочные финансовые активы	-	-
6. Долгосрочные (внеоборотные) активы	7 819 726	4 830 615

Задача 6. Рассчитайте и проанализируйте показатели платежеспособности организации на основании следующих данных за 2011 год:

Показатели:	На начало периода	На конец периода
1. Валюта баланса	12 410 331	13 217 446
2. Имущество организации (активы)	11 579 826	12 097 653
3. Внеоборотные (долгосрочные) активы	7 819 726	4 830 615
4. Краткосрочные (оборотные) активы (раздел II баланса)	3 678 032	7 267 038
4.1. Запасы	2 808 651	481 780
4.2. Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	800 061	1 149 570
4.3. Денежные средства и денежные эквиваленты	69 320	1 265 688
4.4. Краткосрочные финансовые активы	-	-
5. Капитал и резервы (итог раздела III баланса)	11 455 868	9 901 110
6. Собственный капитал	11 041 964	9 589 212
7. Заемный капитал (итого по разделам IV и V)	954 463	3 316 336
7.1. Долгосрочные обязательства	-	-
7.2. Краткосрочные обязательства, в том числе:	954 463	3 316 336

7.4. Темы рефератов к разделу «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления».

1. Реструктуризация предприятия.
2. Реструктуризация долгов и обязательств организации.
3. Риски в антикризисном управлении.
4. Инновации в антикризисном управлении.
5. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
6. Технологии антикризисного управления.
7. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.
8. Антикризисное управление персоналом организации.
9. Менеджер по антикризисному управлению.
10. Роль профсоюзов в антикризисном управлении.
11. Маркетинг в обеспечении жизнедеятельности организации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1.Основная литература:

1. Балдин, К. В. Банкротство предприятия: анализ, учет и прогнозирование. Учебное пособие /К.В. Балдин, В.В. Белугина, С. Галдицкая. - М.: Дашков и Ко, 2012- 496 с.

2. Байкина, С.Г. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие / С.Г. Байкина. - М.: Дашков и К, 2013. - 220 с.

3. Воронин, В.П. Учет и анализ банкротств / В.П. Воронин, Н.Г. Сапожникова и др. - М.: КноРус, 2011. - 224 с.

4. Гусаковская Е. Г., Мацкявичене Е. В. «Бухгалтерский учет и налогообложение при создании и ликвидации организации». – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2013 г. – 104 с.

5. Жарковская Е. П., Бродский Б. Е., Бродский И. Б. «Антикризисное управление»: Учебник. - М.: Омега - Л, 2011 г.

6. Кобозева, Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Н.В. Кобозева. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.

7. Коротков, Э.М. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Э.М. Коротков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 406 с.

8. Кукукина И. Г., Астраханцева И. А. «Учет и анализ банкротств»: Учебное пособие. - М: "Финансы и статистика", 2013 г. – 304 с

9. Мельников, В.В. Учет и анализ банкротств и доп: Учебное пособие / В.В. Мельников. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 304 с.

10. Савицкая Г. В. «Экономический анализ», Москва, ИНФРА-М, 2017 год. – 649 с.

11. Старикова, Л.Н. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие / Л.Н. Старикова. - М.: Экономика, 2011. - 367 с.

12. Федорова, Г.В. Учет и анализ банкротств.: Учебник для балавров / Г.В. Федорова . - М.: Омега-Л, 2013. - 295 с.

13. Чернова, М.В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография / М.В. Чернова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.

14. Гражданский кодекс ПМР.

15. Арбитражный процессуальный кодекс ПМР.

16. Закон ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» от 17.05.2006 года с учётом всех изменений и дополнений.

17. Положение «О порядке составления и согласования промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов ликвидируемой организации», утвержденное Указом Президента ПМР № 208 от 3 марта 2010 года.

18. Приказ Министерства экономики ПМР от 2 декабря 2010 года № 669 «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов ПМР».

8.2. Дополнительная литература:

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: Учебник для студентов / Ю.А. Арутюнов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 416 с.

2. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: Учебник / Ю.А. Арутюнов. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 416 с.

3. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: Учебник. / Ю.А. Арутюнов. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 416 с.

4. Балдин, К.В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 268 с.

5. Бараненко, С.П. Антикризисное управление: учебно-методический комплекс / С.П. Бараненко, М.Н. Дудин и др. - М.: Элит, 2012. - 316 с.

6. Беляев, А.А. Антикризисное управление.: Учебник для студентов вузов / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.

7. Блинов, А.О. Антикризисное управление. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов / В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин; Под ред. В.Я. Захарова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.

8. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / К.А. Гореликов. - М.: Дашков и К, 2016. - 216 с.

9. Захаров, В.М. Антикризисное управление: Терминологический словарь / В.М. Захаров, Ю.И. Юров. - Ст. Оскол: ТНТ, 2013. - 492 с.

10. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: Учебник / Л.В. Згонник. - М.: Дашков и К, 2013. - 208 с.

11. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: Учебник / Л.В. Згонник. - М.: Дашков и К, 2015. - 208 с.

12. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: Учебник / Л.В. Згонник. - М.: Дашков и К, 2014. - 208 с.

13. Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

14. Зуб, А.Т. Антикризисное управление: Учебник / А.Т. Зуб. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 343 с.

15. Ивасенко, А.Г. Антикризисное управление: Учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. - М.: КноРус, 2013. - 504 с.

16. Колесникова, Т.А. Антикризисное управление обществом риска: Синергетическая концепция / Т.А. Колесникова. - М.: КД Либроком, 2013. - 176 с.

17. Коротков, Э.М. Антикризисное управление: Учебник / Э.М. Коротков, А.А. Беляев. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 319 с.

18. Коротков, Э.М. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Э.М. Коротков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 406 с.

19. Коротков, Э.М. Антикризисное управление: Учебник / Э.М. Коротков, А.А. Беляев. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 319 с.

20. Круглова, Н.Ю. Антикризисное управление: Учебное пособие / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2013. - 400 с.

21. Ларионов, И.К. Антикризисное управление: Учебник для магистров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2013. - 380 с.

22. Ларионов, И.К. Антикризисное управление: Учебник / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2015. - 380 с.

23. Ларионов, И.К. Антикризисное управление: Учебник для магистров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2015. - 380 с.

24. Мурычев, А.В. Антикризисное управление кредитными организациями: Учебное пособие / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев; Под ред. А.М. Тавасиев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с.

25. Никулина, Н.Н. Страховой менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Коммерция", "Антикризисное управление" / Н.Н. Никулина, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 703 с.

26. Орехов, В.И. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова . - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с.

27. Распопов, В.М. Превентивное антикризисное управление: Учебное пособие / В.М. Распопов, В.В. Распопов. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 432 с.

28. Савиных, В.Н. Антикризисное управление (для бакалавров) / В.Н. Савиных. - М.: КноРус, 2013. - 400 с.

29. Соколова, О.Н. Антикризисное управление (для бакалавров) / О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КноРус, 2013. - 504 с.

30. Тавасиев, А.М. Антикризисное управление кредитными организациями: Учебное пособие / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 543 с.

31. Тавасиев, А.М. Антикризисное управление кредитными организациями: Учебное пособие / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 543 с.

32. Черненко, В.А. Антикризисное управление: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 409 с.

33. Антикризисное управление. Теория и практика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Захарова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 319 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Материалы Википедии – свободной энциклопедии. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/
2. Ежемесячный научно-практический журнал «Аудиторские ведомости». URL: http://avjournal.ru
3. Журнал «Аудит и финансовый анализ». URL: http://www.auditfin.com/index.htm
4. Законодательство ПМР. URL: http://zakon-pmr.com/

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

8.4.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде краткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к практическим занятиям, в ходе написания рефератов. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает

перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

8.4.2. Методические указания по выполнению контрольной работы

В соответствии с учебным планом студенты 2 курса профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики» заочной формы обучения при изучении дисциплины «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» выполняют контрольную работу.

Содержание заданий базируется на тематике лекционного материала, указанного в программе курса, а также включает темы, вынесенные на самостоятельную проработку.

Для успешного выполнения контрольной работы необходимо изучить специальную литературу, нормативные документы, раскрывающие особенности антикризисного управления в различных процедурах банкротства, методику экономического анализа финансовой устойчивости организаций и порядок составления отчетности при ликвидации организации-должника. Контрольная работа включает теоретическую часть, где раскрываются теоретические аспекты бухгалтерского учета, анализа и аудита в период антикризисного управления. Практическая часть работы включает практические задания по отражению операций, возникающих в условиях банкротства, на счетах бухгалтерского учета и по анализу неплатежеспособных организаций.

Котрольная работа может быть выполнена от руки в ученической тетради разборчивым почерком с интервалом между строк 10 мм. Работа пишется чернилами или пастой черного или синего цвета, либо выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows и напечатана с использованием принтера на одной стороне листа белой писчей бумаги формата А4. Размер шрифта – 14 пт., шрифт Times New Roman, цвет шрифта - черный, межстрочный интервал – 1,5. Красная строка, отступ первой строки абзаца - 1,25 см. Номер страницы проставляется в нижнем правом углу. В курсовой работе должны быть проставлены поля по всем 4-м сторонам страницы: размер левого поля – не менее 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – не менее 25 мм, нижнего – не менее 20 мм.

Структура контрольной работы включает:

1) задание, соответствующее данному варианту;

2) ответы на теоретические вопросы и решение практических задач;

3) список используемых источников.

Ответы на вопросы должны быть исчерпывающими и должны содержать примеры, расчеты, формулы, практические ситуации.

8.4.3.Методические указания по написанию и оформлению рефератов (для очного отделения.)

Реферат является одной из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов. Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой - доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой и согласованной с преподавателем; накопление

информационного материала; подготовка и написание реферата; доклад на практическом занятии или конференции.

Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список используемых источников.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата.

Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей.

Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс. План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением или краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указателя в трудах отдельных ученых). Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы, данные предприятий.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

При оформлении реферата рекомендуется, прежде всего, придерживаться следующих правил:

– работа должна быть написана грамотно, литературным языком;

– язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой; не следует злоупотреблять наукообразными выражениями;

– сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур;

– следует писать лишь то, что касается сущности проблемы;

– писать последовательно и доказательно;

– писать ярко, образно, отражая свою позицию;

– писать осмысленно.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, дисциплины, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию руководителя. На следующем листе приводится план работы, содержание реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Реферат должен быть напечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows и напечатана с использованием принтера на одной стороне листа белой писчей бумаги формата А4. Размер шрифта – 14 пт., шрифт Times New Roman, цвет шрифта - черный, межстрочный интервал – 1,5. Красная строка, отступ первой строки абзаца - 1,25 см. Номер

страницы проставляется в нижнем правом углу. Объем работы примерно должен составлять10-15 страниц. В работе должны быть проставлены поля по всем 4-м сторонам страницы: размер левого поля – не менее 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – не менее 25 мм, нижнего – не менее 20 мм. Приводимые в тексте цитаты из научной литературы, а также статистические данные, описание экспериментов, конкретные ситуации должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Каждая структурная часть реферата (титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение и т.д.) начинается с новой страницы.

В конце реферата приводится список используемых источников, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы и др.).

2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке.

Готовый реферат сдается преподавателю для рецензирования, на основе подготовленного реферата делается доклад. Подготовленный и оформленный реферат оценивается преподавателем по следующим основным критериям:

– соответствие цели и задач реферативного исследования теме реферата;

– соответствие составленного студентом плана цели и задачам исследования;

– целостность плана, логическая взаимосвязь его пунктов и подпунктов;

– соответствие содержания реферата его теме;

– отсутствие в тексте отступлений от темы;

– глубина и всесторонность раскрытия изучаемой проблематики;

– умение автора анализировать и обобщать используемый для написания реферата материал;

– способность точно, без искажения передавать содержание использованных для написания реферата источников, основные идеи других авторов;

– цитирование первоисточников;

– культура письменного изложения материала (логичность, последовательность изложения, грамотность автора, ясность стиля, четкость формулировок);

– степень (полнота) реализации поставленных во введении задач и цели исследования;

– соответствие выводов, сделанных в заключении, цели и задачам исследования поставленным во введении;

– обоснованность выводов;

– новизна выводов;

– количество использованных источников;

– достаточность выбранных первоисточников для полного и аргументированного раскрытия темы;

– новизна используемого материала (первоисточников);

– научное значение используемых первоисточников;

– культура оформления работы (соответствие установленным требованиям);

– соблюдение объема работы.

Реферат представляется преподавателю в срок, установленный календарным планом-графиком реализации учебной дисциплины. Студент, не подготовивший реферат, считается не выполнившим учебный план и не допускается к сдаче зачета.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В процессе реализации образовательной программы кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета: три компьютерных кабинета, объединенных в локальную сеть, с выходом в Internet; ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных классов и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет (12 компьютеров; интерактивная доска; 2 экрана; 2 проектора; ноутбук; видеофильмы).

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel»и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

10.2. Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

По ряду вопросов дисциплины студенты готовят рефераты. Которые заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (7-10 минут) с последующей их оценкой.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 2 группа ЭФ20ДР68БУ1, ЭФ20ВР68БУ1 семестр 3

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Жигарева Е. Л.

Преподаватель, ведущий практические занятия – ст. преподаватель Жигарева Е.Л.

Кафедра – Бухгалтерский учет и аудит.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.04.01 «ЭКОНОМИКА» и учебного плана по профилю подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в отраслях экономики».

Составитель _____/ Е. Л. Жигарева, ст. преподаватель/

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»
(обслуживающей дисциплину) _____/ Т. П. Стасюк, к.э.н., доцент/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры _____/ Т. П. Стасюк, к.э.н., доцент/
«Бухгалтерский учет и аудит»