

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

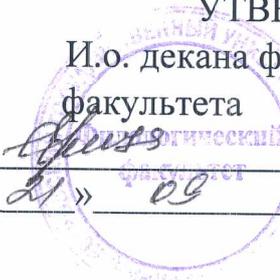
СОГЛАСОВАНО

И.о. декана аграрно-технологического  
факультета

  
Димогло А. В.  
« 21 » 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического  
факультета

  
доц. О.В.Еремеева  
« 21 » 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Родной язык и культура речи»**

на 2021-2022 учебный год

Специальность: **3.36.05.01 Ветеринария**

Специализация  
**«Лечебное дело»**

Квалификация  
**«Ветеринарный врач»**

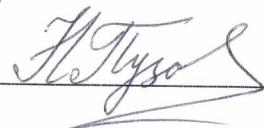
Форма обучения  
**очно-заочная**

для набора 2021г.

Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Родной язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 3.36.05.01 Ветеринария и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана), специализации «Лечебное дело», утверждённый приказом Министерства и науки Российской Федерации №974 от 12.10.2017г., специализация «Лечебное дело»

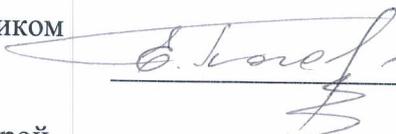
Составитель рабочей программы:  
доцент кафедры русского языка  
и межкультурной коммуникации



Н.А.Пузов

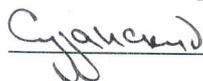
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации «17» 09 2021 протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчиком  
«17» 09 2021г.



проф. Погорелая Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой  
«21» 09 2021г.



А.А. Сузанский

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины являются: освоение дисциплины, повышение речевой культуры студентов, совершенствование различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.09 «Родной язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 3.36.05.01 Ветеринария, специализация «Лечебное дело».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименования	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД ук-4.1.</b> Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. <b>ИД ук-4.2.</b> Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. <b>ИД ук-4.3.</b> Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания

		взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИД ук-5.1.</b> Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p><b>ИД ук-5.2.</b> Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p><b>ИД ук-5.3.</b> Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи, повышать уровень своей речевой культуры;

**уметь:** правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации;

**владеть:** умениями практически использовать теоретические знания по русскому языку и культуре речи в повседневной практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

##### 4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость З.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма итогового контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
1	2 з.е. / 72 ч.	72	8	8	—	56	зачёт	
<b>Итого:</b>	<b>2 з.е. / 72 ч.</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>56</b>		

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1	Культура речи и её аспекты.	36	2	2	—	32
2	Структурные и коммуникативные свойства языка	36	6	6	—	24
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>56</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
1	1	2	Понятие о культуре речи. Язык как система. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
2	2	2	Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014 Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
3	2	2	Фразеологизмы как явление разговорной речи. Морфологические нормы русского языка. Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
4	2	2	Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		

**Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
1	1	2	Понятие о культуре речи. Язык как система. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
2	2	2	Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
3	2	2	Фразеологизмы как явление разговорной речи. Морфологические нормы русского языка. Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
4	2	2	Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		

*Лабораторные занятия – не предусмотрены*

**Самостоятельная работа обучающегося**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
Раздел 1	1.	<i>ДЗ</i> – Исправление ошибок, связанных с нарушением речевой правильности, точности, выразительности, ясности, логичности. Нарушение в риторике	8
	2.	<i>СИТ</i> – Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности – нелогичности, точности – неточности, богатства – бедности, выразительности – невыразительности, стандартизации – уникальности.	8
	3	<i>ИДЛ</i> – Морфологические нормы. Категории и формы имен, местоимений, глагола.	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>24</b>
Раздел 2	1.	<i>СИТ</i> - Коммуникативные качества речи, проявляемые на фонетико-орфоэпическом уровне языковой системы: экспрессивность, образность, эмоциональность, точность, правильность, уместность, оценочность.	10
	2.	<i>ИДЛ</i> – Коммуникативные качества речи, проявляемые на лексико-фразеологическом уровне. Использование в речи многозначных слов, антонимов, синонимов, лексики пассивного запаса и ограниченного употребления и проч. Тропы. Участие того или иного лексического средства в создании таких коммуникативных качеств речи, как богатство, уместность, точность, выразительность и др.	10
	3	<i>ДЗ</i> – Коммуникативные качества речи, проявляемые на морфологическом уровне. Коммуникативные качества речи, проявляемые на синтаксическом уровне.	12
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>32</b>
<b>Всего часов</b>			<b>56</b>

*ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

5. *Примерная тематика курсовых работ* – не предусмотрена

6. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

6.1. *Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями*

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения эл. версии
<b>Основная литература</b>						
1	Русское литературное произношение	Аванесов В.И.	М., 1972	4	–	–
2	Русский язык и культура речи	Введенская Л.А.	Ростов-на-Дону, 2014		+	pervidoc.ru/v21756?cc=1
3	Нормы современного русского литературного языка	Горбачевич К.С.	М., 1989	4	–	–
4	Стилистика русского языка	Кривошапова Н.В., Романенко В.А.	Тирасполь, РИОПГУ, 2015	20	+	Электронная библиотека ПГУ
5	Учебно-практическое пособие по фоностилистике	Романенко В.А.	Тирасполь, РИОПГУ, 1999	15	+	Электронная библиотека ПГУ
6	Искусство ораторской речи	Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровская А.А.	Изд-во Приднестр ун-та. – 2019	20	+	Электронная библиотека ПГУ
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Основы культуры речи.	Васильева А.Н.	М., 1990	3	–	–
2	Русский язык и культура речи	Под ред. В.И.Максимова	М., 2003.	3	–	–
<b>Итого по дисциплине: 100%</b>						
50 % печатных изданий 50 % электронных изданий						

6.2. *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал [www.philoloji.ru](http://www.philoloji.ru)

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)

Лингвистический портал: [www.lingvotech.com](http://www.lingvotech.com)

Образовательный портал «Слово»: [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru>

работа в электронной библиотеке им. Т.Г.Шевченко

6.3. *Методические указания и материалы по видам занятий*

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):*

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной

базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Электронная библиотека ПГУ, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет (библиографический отдел, научный абонемент).

#### ***8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнении заданий. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

#### ***9. Технологическая карта дисциплины***

Курс I АТ21ВР65ВЕ1      1 семестр

Преподаватель – лектор

Н.А.Пузов, доцент

Преподаватель, ведущий практические занятия

Н.А.Пузов, доцент

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации