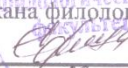


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент.  / О.В. Еремеева/
« 21 » 03 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«Изучение русской и зарубежной литературы в современной школе»

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:
7.45.04.01 Филология

Направленность программы магистратуры:
«Теория и практика коммуникации»

Квалификация
Магистр

Форма обучения:
Очная

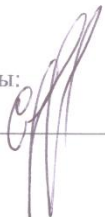
2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Изучение русской и зарубежной литературы в современной школе» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки направленности программы магистратуры «Теория и практика коммуникации».

Составитель рабочей программы:

Д.ф.н. профессор



Сергей Михайлович Заяц

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы
11.09.2021 г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика

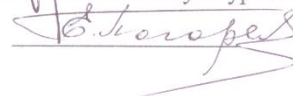
11.09.2021



С.М. Заяц, д.ф.н. проф.

Зав. выпускающей кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«17» 09 2021 г.
проф.



Е.А. Погорелая, д.ф.н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов особенностям изучения русской и зарубежной литературы в школе.

Цели: подготовка обучающихся по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности: знакомство с методическими аспектами изучения русской и зарубежной литературы в школе, с современными научными направлениями в них; осмысление связи разных литературоведческих направлений и школ в современной научной парадигме, установление интегрального статуса дисциплины; углубление представления о действующих в изучении русской литературы в школе барьерах и факторах организации эффективного обучения; освоение методик интерпретации русской и зарубежной литературы на уроках литературы, а также адекватных прагматической ситуации стратегий и тактик; закрепление навыков анализа художественных текстов, их взаимодействие в классической традиции русской и зарубежной литературы.

Задачи дисциплины:

-получение первоначальных представлений об изучении русской и зарубежной литературы в современной школе, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных (история) и естественных (география) – и изучающей методику преподавания русской литературы как составную часть литературного процесса;

- изучение научных основ интерпретации литературных текстов на уроках литературы;

-применение полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии;

- приобретение навыков дискурсивного, литературоведческого исследования художественных текстов в произведениях русской и зарубежной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин цикла (Б.1.В.02) и соотносится с основами литературоведения, риторикой, теорией текста, теорией дискурса.

Приступая к освоению данной дисциплины, студент должен обладать предварительными знаниями общей теории литературы. В результате изучения курса студенты должны приобрести знания по методике преподавания русской и зарубежной литературы, их влиянии на литературный процесс; уметь применять базовые термины в связи с главными понятиями и категориями теории литературы.

Студент должен приобрести навыки дискурсивного, литературоведческого исследования художественных текстов в произведениях русской и зарубежной литературы в процессе изучения русской литературы в школе. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее более углубленному изучению теоретических аспектов анализа литературного произведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2 _{УК-1.2} Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3 _{УК-1.3} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4 _{УК-1.4} Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5 _{УК-1.5} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-2 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИД-1 _{ПК-2.1} Знать: нормы и особенности подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий. ИД-2 _{ПК-2.2} Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии всех компонентов сферы образования на разных этапах человеческого общества; грамотно описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учётом особенностей учебно-производственной ситуации при моделировании урока; ИД-3 _{ПК-2.3} Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для

		проведения занятий и внеклассных мероприятий.
	ПК-3 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ИД-1 _{ПК-3.1} Знать: родной язык и литературу в их истории и современном состоянии, основные понятия и термины филологической науки. ИД-2 _{ПК-3.2} Уметь: готовить публичные выступления, использовать полученные в ходе теоретической подготовки знания в практической деятельности. ИД-3 _{ПК-3.3} Владеть: приемами распространения и популяризации филологических знаний; навыками проведения воспитательной работы.
	ПК-4 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	ИД-3 _{ПК-4.1} Знать: основы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности ИД-3 _{ПК-4.2} Уметь: проводить работу по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности ИД-3 _{ПК-4.3} Владеть: навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
2	5 з.е./180 ч	56	20	-	36	124	Зачет с оценкой

Итого:	5 з.е/180ч	56	20	-	36	124	Зачет с оценкой
--------	------------	----	----	---	----	-----	-----------------

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи курса, его теоретические и прикладные аспекты, место в системе гуманитарных дисциплин. Необходимость изучения русской и зарубежной литературы в современной школе. Особенности современного методического подхода к изучению русской и зарубежной литературы.	28	10	18		62
2	Современная реальность и изучение художественного текста в школе. Вопрос о компетентности современных инновационных технологий, объективный анализ методических экспериментов в области изучения русской и зарубежной литературы. Значение курса для будущего специалиста.	28	10	18		62
Итого:		180	20	36		124

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Изучение русской и зарубежной литературы в школе как научная дисциплина.	Презентац ия
2	1	2	Урок литературы в современной школе. Нетрадиционный урок литературы. Методы и приёмы обучения в процессе литературного образования.	Презентац ия
3	1	2	Современные педагогические технологии в обучении литературе. Инновационные методы	Презентац ия

			обучения на уроках литературы. Возможности и способы применения информационно-коммуникационных технологий на разных этапах изучения литературы в школе.	
4	1	2	Учитель литературы. Подготовка учителя к уроку. Ученик. Возрастные особенности восприятия учащихся литературных произведений. Развитие речи учащихся в системе литературного образования	Учебно-наглядные пособия
5	1	2	Этапы изучения литературных произведений в школе. Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках литературы.	Учебно-наглядные пособия
6	2	6	Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, лирика, драма). Изучение эпических произведений. Изучение лирических произведений. Изучение драматических произведений.	Учебно-наглядные пособия
7	2	2	Методика изучения систематического курса литературы в старших классах. Методика изучения обзорных тем по литературе. Методика изучения биографии писателя. Методика изучения литературно-критических статей	Учебно-наглядные пособия
11	2	2	Внеклассное чтение по литературе. Внеклассная работа по литературе. Факультативные занятия по литературе.	Учебно-наглядные пособия
	Итого	20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Изучение русской и зарубежной литературе в современной школе.	Презентация
2	1	2	Литература в школе как учебный предмет. Анализ учебников и программ по русской и зарубежной литературе	Презентация
3	1	2	Организация процесса преподавания русской и зарубежной литературы. Современные инновационные подходы	Презентация

4	1	2	Урок в системе литературного образования. Требования к уроку. Типы и виды уроков литературы	Презентация
5	1	2	Современные интерпретации изучения русской и зарубежной литературы в школе	Презентация
6	1	2	Взаимодействие учителя и учащегося на уроках литературы в школе в процессе литературного образования	Презентация
7	1	2	Вступительные и заключительные занятия в системе изучения литературного произведения (на материале программы русской и зарубежной литературы в старших классах)	Презентация
8	1	2	Особенности изучения эпических произведений в школе (на материале программы русской и зарубежной литературы в старших классах)	Презентация
9	1	2	Специфика изучения лирики в школе (на материале программы русской и зарубежной литературы в старших классах)	Презентация
10	1	2	Своеобразие изучения драматического произведения в школе (на материале программы русской и зарубежной литературы в старших классах)	Презентация
11	2	2	Способы литературоведческого анализа на уроках русской и зарубежной литературы	Презентация
12	2	2	Изучение биографии писателя на уроках русской и зарубежной литературы	Презентация
13	2	2	Изучение литературно-критических статей на уроках русской и зарубежной литературы	Презентация
14	2	2	Методика изучения теории литературы в школе	Презентация
15	2	2	Значение письменных работ при изучении русской и зарубежной литературы	Презентация
16	2	2	Значение внеклассной работы при изучении русской и зарубежной литературы	Презентация
17	2	4	Системный подход к изучению русской и зарубежной литературы. Соблюдение научных принципов дидактики при изучении русской и зарубежной литературы	Презентация
	Итого	36		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа

Вид занятия: Самостоятельная работа студентов, осуществляемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Изучение русской и зарубежной литературы в школе как научная дисциплина. Самостоятельное изучение.	10
Раздел 1.	2	Методы и приёмы обучения в процессе литературного образования. Подготовка к семинару.	30
Раздел 1.	3	Изучение литературного произведения в родовой специфике. Подготовка к семинару.	22
Раздел 2.	4	Актуальные проблемы преподавания литературы на современном этапе. Подготовка к семинару.	30
Раздел 2	5	Урок литературы как художественно-педагогическое целое. Подготовка к семинару	32
Итого			124

специальной литературой.

Основные направления самостоятельной работы студентов указаны в таблице выше. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

Учебно-наглядные пособия: См. список литературы

5. Курсовые работы - не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность учащихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издани я	Кол-во экз	Элект р-ная верси я	Место размещени я электронно й версии
Основная литература						
1.	Русское литературоведение XVIII XIX веков: Истоки. Развитие.	Лоскутникова М.Б.	2009	2	+	читальный/ электронны й зал
2.	Формирование методологий: учеб. пособ.	Лоскутникова М.Б.	2009	2	+	читальный/ электронны й зал
3.	Русская литература в XX веке. Обретения и утраты: уч. пособ.	Кременцов Л.П.	2008	3	+	читальный/ электронны й зал
4.	Литература русского зарубежья: Курс лекций: уч. пособ.	Буслакова Т.П.	2009	1	+	читальный/ электронны й зал
5.	Русское зарубежье в первой половине XIX века	Гросул В.Я.	2008	1	+	читальный/ электронны й зал
6.	История русской литературы XX века. В 4-х кн. Кн. 2. 1910-1930 годы: Уч. пособие. Рус-ское зарубежье	Гросул В.Я.	2005	1	+	читальный/ электронны й зал
Дополнительная литература						
1.	Литературное развитие школьников в процессе обучения	Молдавская Н.Д.	1976	2		
2.	Анализ литературного произведения и читательское восприятие школьников	Маранцман В.Г.	1974	1		
3.	Проблемное изучение литературного произведения в школе	Маранцман В.Г., Чирковская Т.В.	1977	1		
4.	Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания	Мещеряков В.Н.	1999	1		

5.	Урок литературы: Пособие для учителя	Т.С. Зепалова, Н.Я. Мещерякова.	1993	1		
Итого по дисциплине: 45% печатных изданий; 55 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ –русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>
Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>

Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет-журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>

Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>

Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

Аудиовидеопрезентация с использованием Интернет-ресурсов согласно тематическому плану

Методические указания и материалы по видам занятий: кафедра разрабатывает практические занятия Заяц С.М.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным

профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

112, 313 аудитории корпуса «А», оснащенные компьютерами с подключением к сети интернет

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (См. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Изучение русской и зарубежной литературы в школе» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.04.01 Филология и учебного плана по профилю подготовки «Теория и практика коммуникации».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 семестр 2 группа **ФФ21ДР68ТП1**

Преподаватель – лектор – профессор Заяц С.М.

Преподаватель, ведущий практические занятия, - профессор Заяц С.М.

Кафедра русской и зарубежной литературы

Модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.