

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

«Экономика и менеджмент»,

«Мировая экономика и международный бизнес»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

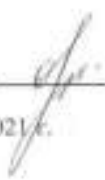
2020 год набора

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «Финансы» /составитель О. А. Кискул,– Тирасполь: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2021 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока 1 обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 – «Экономика»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01- Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 года.

Составитель  / Кискул О. А., ст. преподаватель кафедры/
23 сентября 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы», являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Изучение основных разделов науки об управлении финансами; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию; овладение способами количественного обоснования решений инвестиционно-финансового характера, методов их принятия и реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика». (Б1.Б.23)

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств обучающихся. Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Дисциплина «Финансы» логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части профессионального цикла - «Макроэкономика», «Микроэкономика», и др. Является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы (в частности, «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент», «Статистика», «Налоги и налогообложение» и другие), ориентирует обучающихся в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Финансы» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине «Финансы» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Финансы организаций», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Учет и операционная деятельность в банке», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности Центрального банка» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1. ЗНАТЬ:

- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;
- методы аналитических расчетов; основы финансовых и коммерческих вычислений;

- способы управления вложениями в основные и оборотные средства;
- критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;

3.2. УМЕТЬ:

- профессионально пользоваться законодательными актами по финансовой сфере, нормативными и инструктивными материалами;
- анализировать финансовые проблемы, находить пути их разрешения;
- правильно понимать, классифицировать, анализировать и прогнозировать финансовое состояние предприятия;
- выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;

3.3. ВЛАДЕТЬ:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении относительно процесса обучения и будущей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов финансов;
- навыками извлечения необходимой информации из нормативно-правовых документов, внутренних документов вуза, связанных с процессом обучения, навыками аргументации, обоснования выбранной позиции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов)	Количество часов				Итоговая форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	3/108	42	16	26	66	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты функционирования финансов в т.ч.	32	6	8		18
	Тема 1. Сущность финансов и их функции	8	2	2		4
	Тема 2. Финансовые ресурсы	10	2	2		6
	Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья	14	2	4		8
2.	Основы финансовой политики и управления финансами	56	8	12		36
	Тема 1. Финансовой политики	16	2	4		10
	Тема 2. Финансовый механизм	16	2	4		10
	Тема 3. Управление финансами	14	2	2		10
	Тема 4. Финансовый контроль	10	2	2		6
3.	Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	20	2	6		12
	Тема 1. Сущность и основы функционирования финансов коммерческих предприятий и организаций	20	2	6		12
Итого:		108	16	26		66

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	-------------	--------------------------

1	Раздел 1	2	Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов 1. Сущность финансов их отличительные признаки 2. Функции финансов 3. Роль финансов в воспроизводственном процессе	интерактивная лекция
2		2	Темы 2. Финансовые ресурсы 1. Сущность финансовых ресурсов и их состав 2. Источники формирования централизованных финансовых ресурсов 3. Источники формирования децентрализованных финансовых ресурсов	плакат
3		2	Тема 3. Финансовая система, ее сферы и звенья 1. Понятие финансовой системы и принципы ее построения 2. Финансы предприятий и их составные части 3. Общегосударственные финансы	интерактивная лекция
4	Раздел 2	2	Тема 1. Финансовая политика 1. Цель и задачи финансовой политики и основные ее направления 2. Виды финансовой политики и их характеристика	плакат
5		2	Тема 2. Финансовый механизм 1. Сущность финансового механизма и его элементы 4. Система финансовых рычагов и стимулов	
6		2	Тема 3. Управление финансами и финансовый контроль 1. Понятие управление финансами 2. Органы управления финансами	плакат
7		2	Тема 4. Финансовый контроль Сущность финансового контроля его виды и формы 4. Методы финансового контроля	
8	Раздел 3	2	Тема 1. Финансы коммерческих предприятий и организаций 1. Сущность финансов коммерческих предприятий и их функции 2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий 3. Факторы влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий	интерактивная лекция
Итого		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	2	Тема 1. Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве 1. Предпосылки возникновения финансов, финансы с исторической и экономической точки зрения 2. Сущность распределительной и контрольной функции финансов 3. Роль финансов в воспроизводственном процессе	устный опрос, написание реферата карточки с заданиями
2		2	Тема 2. Финансовые ресурсы 1. Централизованные финансовые ресурсы	разбор конкретной ситуации

			2.Децентрализованные финансовые ресурсы	
3		2	Тема 3.Финансы предприятий в системе финансовых отношений 1.Финансы предприятий их содержание и состав 2.Финансы населения	карточки с заданиями
4		2	Тема 4. Государственные финансы в системе финансовых отношений 1.Финансы государства и их основные звенья 2.Характеристика финансовой системы ПМР	
5	Раздел 2	4	Тема 1. Финансовая политика 1. Финансовая политика государства цели и задачи Объекты и субъекты финансовой политики 2. Сущность направлений государственной финансовой политики 3.Виды финансовой политики	карточки с заданиями
6		4	Тема 2. Финансовый механизм 1.Функциональные звенья финансового механизма 2.Формы финансового воздействия на экономику используемые в финансовом механизме 3 Финансовые рычаги и стимулы в финансовом механизме	
7		2	Тема 3. Управление финансами 1.Сущность управления финансами 2.Этапы управления финансами и их сущность 3.Стратегическое и оперативное управление финансами 4.Органы управления финансами и их функции	карточки с заданиями
8		2	Тема 4. Финансовый контроль 1. Сущность и значение финансового контроля 2.Виды финансового контроля 3.Формы и методы проведения финансового контроля	
9	Раздел 3	2	Тема 1. Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий 1.Характеристика экономических отношений предприятия в процессе предпринимательской (хозяйственной) деятельности 2.Содержание функций финансов коммерческих предприятий 3.Сущность принципов организации финансов коммерческих предприятий	карточки с заданиями, разбор конкретной ситуации.
10		4	Тема 2. Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий 1.Особенности организации финансов в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствования 2.Особенности организации финансов в зависимости от отраслевых особенностей	
Итого:		26		

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы»

включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение тестов.

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вид СРС 1 Теоретические аспекты функционирования финансов	4
	2	Вид СРС 3 Состав финансовых ресурсов. Источники формирования ЦФР иДФР	6
	3	Вид СРС 1 Сущность и принципы построения финансовой системы	2
	4	Вид СРС 1 Финансы предприятий в системе финансовых отношений	2
	5	Вид СРС 1 Государственные финансы в системе финансовых отношений	2
	6	Вид СРС 1 Система финансовых учреждений	2
	7	Вид СРС 3 Управление финансами	6
	8	Вид СРС 3 Финансовое планирование	4
Раздел 2	9	Вид СРС 1 Финансовая политика	10
	10	Вид СРС 1 Финансовый механизм	10
	11	Вид СРС 3 Государственный финансовый контроль	4
	12	Вид СРС 3 Негосударственный финансовый контроль	2
Раздел 3	1	Вид СРС 1 Сущность функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий	4
	2	Вид СРС 3 Факторы влияющие на содержание финансов коммерческих предприятий	8
Итого:			66

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Финансы» учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловых игр, событий и процессов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (подготовка докладов, сообщений, сбор материала для участия в дискуссиях, конференциях).

В процессе изучения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

1.Использование демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора для чтения лекций и проведения консультаций.

2. Использование электронных изданий методических материалов, в том числе демонстрационных вариантов тестов.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых ситуаций.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финансист», «Главбух», «Бухгалтерский учет», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Эксперт», «Коммерсант» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

В случае сохранения в 2021-2022 учебном году неблагоприятной эпидемиологической ситуации по распространению коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса COVID-19, и иных инфекционных заболеваний, занятия будут проводиться в соответствии с учебным планом очного обучения в дистанционном формате, в соответствии с требованиями Приказа Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Проведение дистанционных занятий будет осуществляться с использованием площадки видеоконференций – Zoom и возможности мессенджера – Viber, а также посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателя.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	применение мультимедийных технологий	6
	ПР	разбор конкретных ситуаций,	4
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

7.1 Задания для текущего контроля (тесты)

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.
Тесты представлены в ФОС.

7.2 Задания для промежуточной аттестации (текущие контрольные работы).

Обучающиеся выполняют 2 контрольные работы, в которых предусмотрены теоретические вопросы и тесты. Контрольные работы выполняются в письменном виде по вариантам. Варианты контрольных работ представлены в ФОС.

7.3 Задания для текущей аттестации (вопросы к зачету)

1. Предпосылки возникновения финансов и этапы развития.
2. Возникновение финансов их отличительные признаки.
3. Функции финансов и их содержание.
4. Роль финансов в воспроизводственном процессе.
5. Понятие финансовых ресурсов.
6. Основные источники формирования финансовых ресурсов.
7. Источники формирования централизованных финансовых ресурсов.
8. Источники формирования децентрализованных финансовых ресурсов.
9. Амортизационный фонд и его роль в воспроизводственном процессе.
10. Использование страхового фонда как источника финансовых ресурсов государства.
11. Финансовая система и ее сферы.
12. Сущность финансовой системы и принципы ее построения.
13. Общегосударственные финансы и их составные части.
14. Финансы хозяйствующих субъектов и их составные части.
15. Финансовая политика, основные направления (элементы).
16. Сущность, цели и задачи финансовой политики.
17. Виды финансовой политики.
18. Финансовый механизм, его элементы.
19. Формы воздействия финансового механизма на экономику.
20. Финансовый механизм и его составные звенья.
21. Финансовые стимулы и санкции.
22. Финансовое планирование. Методы и принципы.
23. Управление финансами. Объекты и субъекты управления.
24. Стадии управления финансами и их содержание.
25. Органы управления финансами и их функции.
26. Методы управления финансами.
27. Сущность финансового контроля цели и задачи.
28. Виды финансового контроля.
29. Формы и методы финансового контроля.
30. Содержание финансового контроля на макроуровне. Объекты и субъекты.
31. Содержание финансового контроля на микроуровне. Объекты и субъекты.
32. Сущность, содержание и функции финансов коммерческих предприятий.
33. Принципы организации финансов предприятий.
34. Влияние отраслевой принадлежности на организацию и содержание финансов коммерческих предприятий.
35. Влияние организационно правовой формы собственности на организацию и содержание финансов коммерческих предприятий.
36. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
37. Финансы малых предприятий.
38. Финансово-промышленные группы.
39. Финансы некоммерческих организаций.

7.4 Задания для контроля самостоятельной работы (тематика рефератов представлена в ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Архипов А.И. и др. Финансы: учебник / под ред. А.И. Архипова, И.А. Погосова. – М.: Проспект, 2007.
2. Бабич А. И. Павлова Л. Н. Финансы: Учебник для вузов М.: ФБК Пресс. 2000 г.
3. Ковалева В. В. Финансы: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. В.В. Ковалева. М.: Проспект, 2010.
4. Поляка Г. Б. Финансы: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ, 2007.
5. Дробозиной Л. А. Общая теория финансов: учебник для вузов под ред. Л. А. Дробозиной М.: Фис., 2009 г.

8.2. Дополнительная литература:

6. Афанасьев М.П., Кривогов И.В. Модернизация государственных финансов: учеб. пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
7. Балтина А.М., Волохина В.А., Попова Н.В. Финансовые системы зарубежных стран: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007.
8. Ермасова Н.В. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: учеб. пособие, 20е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2008.
9. Занадворнов В.С., Колосницына М.Г. Экономическая теория государственных финансов: учеб. пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
10. Иванов В.В., Цытович Н.Н. Корпоративное финансовое планирование. Научн. изд. – СПб.: БАН; Нестор-История, 2009.
11. Инвестиции. Учебник / Под ред. В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Проспект», 2006.
12. Лялин В.А., Воробьев П.В. Рынок ценных бумаг: Учеб. М.: Изд-во «Проспект», 2006.
13. Финансы: учебник/под ред. Проф. М.В. Романовского и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007.
14. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
15. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. М.: Изд-во «Проспект», 2006.
16. Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента. М.: Изд-во «Проспект», 2007.
17. Ковалев В.В. Управление финансовой структурой фирмы. М.: Изд-во «Проспект», 2007.
18. Ковалев В.В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью. М.: Изд-во «Проспект», 2007.
19. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Анализ баланса, или как понимать баланс. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Проспект», 2010.
20. Международные стандарты финансовой отчетности: Учеб. пособие. / Под ред. И.А. Смирновой. М.: Финансы и статистика, 2005.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

21. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
22. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР -<http://mepmr.org/>
23. Официальный сайт Министерства финансов ПМР -<http://www.minfin-pmr.org/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

24. Нормативные документы
25. Форматы финансовой отчетности

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Задание для контроля знаний: (обучающиеся выполняют письменно и представляют на проверку на бумажном носителе контрольные работы и рефераты или отправляют на электронную почту кафедры «финансы и кредит» .

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Финансы» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению «Экономика» 5.38.03.01. профиль подготовки «Бухгалтерский учет анализ и аудит», «Мировая экономика и международный бизнес», «Экономика и менеджмент».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группы : ЭФ20ДР62БУ1, ЭФ20ДР62ЭМ1, ЭФ20ДР62МЭ и МБ1 - 4 семестр.

Преподаватель – лектор Кискул О. А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О. А.

Кафедра «Финансы и кредит»

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ

Составитель _____ /Кискул О.А., ст. преподаватель

Зав. кафедрой Финансы и кредит _____ / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/

Согласовано:

1. Зав. кафедрой «Экономической теории и мировой экономики» _____ /Сенокосова Л. Г., д.э.н., профессор/

2. Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет анализ и аудит» _____ /Стасюк Т. П., к.э.н., доцент/

3. Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент» _____ /Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент/

Утверждено на заседании кафедры Протокол №1 от 23.09.2021г.