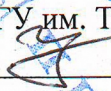


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук.
Кафедра Истории

«СОГЛАСОВАНО»

Декан экономического факультета

ПГУ им. Т.Г. Шевченко

 Узун И.Н.

«__» ____ 20__ г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИГУП и СГН

 профессор Бобкова Е.М.

«__» ____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки:
5.38.03.01 Экономика

Профили:
Финансы и кредит
Бухгалтерский учет и аудит
Экономика и менеджмент

Квалификация (выпускника)
бакалавр

Форма обучения:
очно-заочная

2021 год набора.

Тирасполь 2021

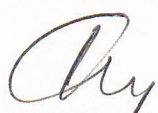
Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **5.38.03.01 Экономика** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки (специализации) **Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит, Экономика и менеджмент.**

Составители рабочей программы:

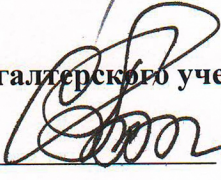
Старший преподаватель  Симоненко Сергей Олегович

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории
«30» 08 2021 г. протокол № 1

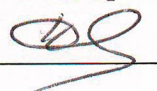
И.о. заведующего кафедры Истории

«30» 08 2021 г.  Фидельский С.А., доцент

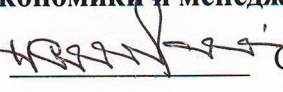
Заведующая кафедрой бухгалтерского учета и аудита

«18» 09 2021 г.  Стасюк Т.П., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой финансы и кредит

« » 2021 г.  Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

«24» 09 2021 г.  Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История»:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются:

- в развитии знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- в понимании места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- в понимании многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развитии способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников;
- закрепления понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части блока дисциплины (модули) ООП: Б1.О.01 и изучается в первом семестре.

3. Изучение дисциплины базируется на первоначально хорошем знании школьного курса «История России (с древнейших времен до наших дней)», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы. Изучение дисциплины «История» должно предшествовать учебному курсу «История ПМР».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД_{УК-5.1.} Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России этическом и философском контекстах ИД_{УК-5.2.} Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий ИД_{УК-5.3.} Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни ИД_{УК-5.4.} Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на

		процессы развития мировой цивилизации ИДук-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки ИДук-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам ИДук-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности ИДук-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия ИДук-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
I	2 /72	18	8	-	10	54	Зачет
Итого	2 /72	18	8	-	10	54	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ		
1	Введение. Место России в мировой цивилизации.	10	2	-		8
2	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Русские земли в период феодальной раздробленности. Татаро-монгольское нашествие.	14	-	2		12
3	Образование и развитие Русского централизованного государства (Московская Русь XIV - XVI вв.).	9	-	-		9
4	Россия в XVI - XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	9	-	-		9

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ		
5	Россия и мир в XVIII - XIX вв.: становление империи.	10	-	-		10
6	Россия и мир в начале XX в. Россия в 1917-2000 гг.	18	4	8		6
7	Россия и мир в XXI в.	2	2	-		-
Итого:		72	8	10		54
Всего:		72	8	10		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение. Место России в мировой цивилизации.				
1	1	2	Введение. Особенности становления государственности в России и мире.	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 6. Россия и мир в начале XX в. Россия в 1917-2000 гг.				
2	6	1	Образование СССР.	Карта, доска
3	6	1	СССР и мир в 1920-30-е гг.	Карта, доска
4	6	2	СССР и мир в 1985–1991 гг.	Карта, доска
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 7. Россия и мир в XXI в.				
5	7	2	Россия и мир в XXI в.	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Русские земли в период феодальной раздробленности. Татаро-монгольское нашествие.				
1	2	2	Борьба русского народа с иноземными завоевателями в XIII – XIV вв.	Карта, доска
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 6. Россия и мир в начале XX в. Россия в 1917-2000 гг.				
2	6	2	Россия в I Мировой войне и общенациональном кризисе в начале XX века.	Карта, доска
3	6	2	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	Карта, доска

4	6	2	СССР и мир в конце 40 – середине 50-х гг. XX века.	
5	6	2	Распад СССР. Образование СНГ.	Карта, доска
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Характеристика российских исторических школ (опрос, реферат).	4
	2	Цивилизованный и формационный подход к историческому процессу (опрос, реферат)	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 2		Древнейшие государства на территории Современной России (опрос, реферат)	3
		Языческие верования славян (опрос, реферат)	3
		Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (опрос, реферат)	3
		Монголо-татарское нашествие на русские земли (опрос, реферат)	3
Итого по разделу часов			12
Раздел 3		Феодальная война второй четверти XV в. (опрос, реферат)	3
		Иван III – государь всея Руси (опрос, реферат)	3
		Восточная политика России в XVI в. Ермак (опрос, реферат)	3
Итого по разделу часов			9
Раздел 4		Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (опрос, реферат)	3
		Изменение структуры государственной власти в XVII в. (опрос, реферат)	3
		Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (опрос, реферат)	3
Итого по разделу часов			9
Раздел 5		Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (опрос, реферат)	2
		Фаворитизм в XVIII в. (опрос, реферат)	4
		С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России. (опрос, реферат)	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 6		Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (опрос, реферат)	2
		«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (опрос, реферат)	2
		М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (опрос, реферат)	2
Итого по разделу часов			6
ИТОГО			54

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

5. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Эвристическая беседа, работа с учебной картой	5
	ПР	Деловые игры, ролевые игры, дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебной картой, составление схем	5
	ЛР	--	
Итого:			10

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов см. ФОС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Всемирная история	Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой	1997	1	https://www.rulit.me/books/vsemirnaya-istoriya-read-472419-272.html	-
2.	История	Артемов В.В. Лубченков Ю.Н.	2010	1	http://xn---7-dlc6agxs.xn--p1ai/upload/site_files/20/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.%20%D0%98.html	-
3.	История	Вдовченков Е.В.	2009	1	http://www.orientalstudies.ru/rus/images/pdf/Vdovchenkov.html	-
	Дополнительная литература					-
1.	История России, XX - начало XXI века.	Волобуев О.В. Кулешов С.В.	2009	1	http://uchebniki.net/history1/271-uchebnik-istoriya.html	-
2	История России. 1945-2008 гг.	Под ред. Данилова А.А.	2009	1	https://s.11klatsov.ru/6299-istorija-rossii-	-

					s-drevnejshih-vremen-do-nashih- html	
3	История Отечества с древнейших времен до начала XXI века	Под ред. М.В. Зотовой	2004	1	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook835/01/about.htm	-
4	История России XX века	Под редакцией А.О. Чубарьяна	2012	1	https://s.11klassov.ru/404-vseobschaya-istoriya-s-drevneyshih-vremen-dokonca-xix-veka-10-klass-ukolova-virevyakin-avpod-red-chubaryana-ao.html	-
5	Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе	Под ред. Л.И. Ольштынского	2005	1	https://s.11klassov.ru/8827-kurs-otechestvennoj-istorii-ix-xx-vekov-pod-redakciej-olshtynskogo-li.html	-
6	История России, XX - начало XXI века	Левандовский А.А.	2013	1	https://s.11klassov.ru/6504-istorija-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-11-klass-bazovyj-uroven-levandovskij-aa-i-dr.html	-
7	Отечественная история новейшего времени: 1985-2008 гг.	Безбородов А.Б.	2009	1	https://litgid.com/read/istoriya_rossii_v_noveyshee_vremya_1985_2009_gg_uchebnik/page-1.php	-
8	Средневековые цивилизации Запада и Востока	Отв. ред. П.Ю. Уваров	2012	1	-	-
9	История Древнего Востока	Под ред. В.И. Кузищина	2003	1	-	-
10	История Древней Греции	Под ред. В.И. Кузищина	2005	1	-	-

11	История Древнего Рима	Под ред. В.И. Кузищина	1982	1	-	-
12	История Европы	Удальцов З.В.	1988	1	-	-
13	История Нового времени: 1600-1799 годы	Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина	2007	1	-	-
14	Курс лекций по новой и новейшей истории	Под ред. В.С. Бондарчука	2011	1	-	-
15	Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.).	Тарле Е.В.	1965	1	-	-
16	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века	Хачатурян В. М.	1999	1	-	-
17	Новейшая история Европы и Америки: XX век	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева	2001	1	-	-
18	Новая история стран Европы и Америки	Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза	1998	1	-	-
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>100</u> ; % электронных <u>100</u>						

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru;](http://www.rsl.ru/)

[www.shpl.ru;](http://www.shpl.ru/)

[www.rusarchives.ru.](http://www.rusarchives.ru)

8. Методическое обеспечение для дистанционного обучения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные занятия проводятся в медиа-формате на платформе «ВКонтакте» в групповом сообществе с привлечением видео- и аудиоматериалов. Обратная связь со студентами осуществляется через электронную почту групп на базе образовательного портала ПГУ.

Практические занятия проводятся с использованием аудиторного фонда Экономического факультета ПГУ, вспомогательных пособий и оборудования.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;

2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

1) конспектирование;
2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

3) реферирование литературы;

4) аннотирование книг, статей;

5) углубленный анализ научно-методической литературы;

6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;

7) контрольная работа в письменном виде;

8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;

- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;

2) подбор рекомендуемой литературы;

3) подготовка докладов и написание рефератов;

4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению **5.38.03.01 Экономика**, по профилям подготовки **Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит, Экономика и менеджмент**, для набора 2021 года.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа:

ЭФ21ДР68ПМ1 семестр I

Преподаватель – лектор – Симоненко С.О.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Симоненко С.О.

Кафедра Истории

Модульно-рейтинговая система не введена.