

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего
кафедрой, доцент
С. А. ФИДЕЛЬСКИЙ


(подпись, расшифровка подписи)

«28» 09 2021 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

«История»

5.38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация:

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация
Специалист

Форма обучения
заочная

Разработал:
старший преподаватель С.О. Симоненко


(подпись)

Тирасполь, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«История»

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-5 1. Введение. 2. Особенности становления государственности в России и мире. 3. Русские земли в период феодальной раздробленности. 4. Образование и развитие Русского централизованного государства. 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	ИДук-5.1. ИДук-5.2. ИДук-5.3. ИДук-5.4. ИДук-5.5. ИДук-5.6. ИДук-5.7. ИДук-5.8. ИДук-5.9.	Рефераты, тесты, индивидуальные задания.
2	Раздел 6-7 1. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	ИДук-5.1. ИДук-5.2. ИДук-5.3. ИДук-5.4. ИДук-5.5. ИДук-5.6. ИДук-5.7. ИДук-5.8. ИДук-5.9.	Рефераты, тесты, индивидуальные задания.
3	Раздел 7-8 1. Россия и мир в XX веке. 2. Россия и мир в XXI веке.	ИДук-5.1. ИДук-5.2. ИДук-5.3. ИДук-5.4. ИДук-5.5. ИДук-5.6. ИДук-5.7. ИДук-5.8. ИДук-5.9.	Рефераты, тесты, индивидуальные задания.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части) все компетенции	Наименование оценочного средства
№1		ИДук-5.1. ИДук-5.2. ИДук-5.3. ИДук-5.4. ИДук-5.5. ИДук-5.6. ИДук-5.7.	КИМ №1. Собеседование по вопросам к зачету

		ИД _{УК-5.8.} ИД _{УК-5.9.}	
--	--	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Рефераты

по дисциплине *«История»*

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского Государства.
2. Русская Правда, как исторический источник.
3. Политический строй Древней Руси.
4. Культура Древней Руси.
5. Борьба Руси с татаро-монгольским нашествием в 1237–1240 гг.
6. Реформы Избранной Рады.
7. Опричнина и ее оценки в историографии.
8. Внутренняя и внешняя политика Василия Шуйского.
9. Земский собор 1613 г. Завершение борьбы с иностранной интервенцией.
10. Сельское хозяйство и промышленность в России XVII в. Дискуссии о зарождении капитализма.
11. Царская власть и церковь в XVII в.
12. Соборное Уложение. Исторические условия его принятия.
13. Борьба украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией.
14. Формирование личности Петра I: юные годы, Азовские походы, «Великое посольство».
15. Оформление абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в.
16. Военная реформа первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота.
17. Северная война.
18. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
19. Наука и просвещение в России во второй половине XVIII в.
20. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Государственный переворот 1801 г.
21. Проблематика «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
22. «Русская Правда» П.И. Пестеля о государственном, политическом и национальном устройстве России.
23. Идеология, тактика, организационная структура Северного общества декабристов.
24. Структура органов власти и управления Российской империи во второй половине XIX века.
25. Консервативно-охранительное направление общественной мысли во второй четверти XIX века. Теория «официальной народности».
26. Крымская война.
27. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
28. Либеральное и демократическое направления в общественном движении конца 50-х – начала 60-х гг. XIX века.
29. Теория русского социализма А.И. Герцена. («Россия», «О развитии революционных идей в России», «Русский народ и социализм»).
30. Витте об истоках и причинах русско-японской войны. («Воспоминания»).
31. Русские монархические партии (образование, социальный состав, деятельность до Первой мировой войны.)
32. Манифест 17 Октября 1905 года.
33. Подготовка России к Первой мировой войне.
34. Характеристика политических деятелей периода революции 1917 г. (П.Н. Милюков, А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.).
35. Теория и практика «военного коммунизма».
36. Перевод экономики на рельсы НЭПа (1921–1922 гг.) Оценка НЭПа в современной литературе.
37. Индустриализация. Проблемы истории индустриализации в современной исторической литературе.
38. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.
39. Причины поражений Красной Армии летом 1942 г.
40. Стратегические наступательные операции Советской Армии в 1944 г. (по выбору студента).

41. Смерть И.В. Сталина. Смягчение политического режима. Дело Л.П. Берия.
42. Хозяйственная реформа 1965 г., дискуссия советских экономистов о соотношении плана и рынка в экономике.
43. Конституция 1977 г., ее основные положения.
44. Введение института президентства в стране, поляризация политических и общественных сил в начале 90-х гг.

Критерии оценки:

Собственно текста реферата и защиты:

- информационная достаточность;
 - соответствие материала теме и плану; наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
 - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);
 - адекватность и количество использованных источников - владение материалом;
 - наличие выраженной собственной позиции;
 - адекватность аргументов при обосновании личной позиции;
 - эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)
- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если все требования соблюдены в полной мере
 - оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если в работе есть незначительные недостатки
 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если требования выполнены частично, но не с фактическими погрешностями
 - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если выполненная работа не соответствует предъявляемым требованиям.

Составитель _____


(подпись)

Симоненко С.О., старший преподаватель

«28» 09 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Комплект заданий для индивидуальных работ

по дисциплине «История»

Работа №1
Разделы 1-5

1. *Введение.*
2. *Особенности становления государственности в России и мире.*
3. *Русские земли в период феодальной раздробленности.*
4. *Образование и развитие Русского централизованного государства.*
5. *Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации*

Задание 1. Укажите и охарактеризуйте основные теории образования Древнерусского государства. Какую из теорий вы считаете более аргументированной и почему?

Задание 2. Составьте схему государственного устройства Киевской Руси.

Задание 3. Составьте сравнительную таблицу деятельности 1-х князей династии Рюриковичей.

Князь	Экономика	Внутренняя политика	Внешняя политика	Духовная жизнь
Олег				
Игорь				
Ольга				
Святослав				
Владимир Святой				
Ярослав Мудрый				

Задание 4. Укажите основные причины феодальной раздробленности и основные политические центры, образовавшиеся в этот период, особенности их политического устройства. Определите положительные и отрицательные стороны феодальной раздробленности на русских землях.

Задание 5. Каковы факторы обусловили превращение Москвы в политический центр русских земель и почему, на ваш взгляд, объединение земель вокруг Москвы происходило без серьёзных военных столкновений?

Задание 6. Почему Иван III взял новый титул «государь всея Руси»?

Задание 7. На основе анализа учебной литературы дайте характеристику экономическому и социальному развитию России в 16 в. (**Экономическое:** сельское хозяйство, ремесло и мануфактура, торговля. **Социальное** – основные группы населения)

Задание 9. На основе анализа учебной литературы заполните таблицу «Реформы Избранной Рады»:

Реформы	Суть (перечислить введенные изменения)	Итоги и последствия
Военная		
Судебная		
Системы управления		

Церковная		
-----------	--	--

Задание 9. Опричнина на Руси: объективные и субъективные предпосылки, сущность, последствия.

Задание 10.. Укажите основные направления внешней политики России в 16 в.- итоги.

Задание 11. Что такое абсолютизм и в чем он проявился в России в XVII в.?

2. Укажите территориальные изменения в 30 е.- 80 е гг. XVII века?

3. Укажите основные причины и последствия церковной реформы, проведенной в XVII в.

Работа №2

Разделы 6-7

6. Россия и мир в XVIII - XIX вв.: становление империи.

7. Россия и мир в начале XX в. Россия в 1917-2000 гг.

Задание 1. Что такое «просвещённый абсолютизм»? Какие реформы Екатерины II можно отнести к реформам просвещенного монарха и почему?

Задание 2. Выделите главные направления внешней политики в XVIII в. и их основные итоги.

Задание 3. Укажите особенности политически Александра I и Николая I (приведите примеры).

Задание 4. Охарактеризуйте основные черты, и направления внешней политики России первой половины XIX в.

Задание 5. Составьте таблицу политических партий России начала XX в.

	Год создания	Лидеры	Программа	Социальная поддержка	Тактика
Монархические					
Октябристы					
Кадеты					
Эсеры					
РСДРП					

Задание 6. Каково историческое значение и последствия подписания Николаем II Манифеста 17 октября 1905 г.

Задание 7. Укажите причины и итоги Первой мировой войны.

Задание 8. Почему, на ваш взгляд, стало возможным установление однопартийной системы?

Задание 9. Каковы цели политики индустриализации?

Задание 10. Каковы методы и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств?

Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Составитель С.О. Симоненко (подпись) Симоненко С.О., старший преподаватель

«28» 08 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра История

**Контрольно-измерительные материалы №1 (вопросы к зачету)
по дисциплине «История»**

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Общее и особенное в историческом развитии.
3. Основные тенденции общественного развития в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI – VIII вв.
5. Пути и этапы образования государств в свете современных научных данных. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие Древнерусского государства. Положение Древнерусского государства в мире и его международные связи.
7. Средневековые как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Их особенности на Руси.
8. Причины, сущность и место феодальной раздробленности в историческом процессе. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
9. Русские государства в системе международных отношений XII – XIII вв.
10. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого Российского государства. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании единого Российского государства.
11. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Свержение монголо-татарского ига.
12. XVI – XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, Возрождение, Реформация. Осифляне и нестяжатели на Руси.
13. Социально-экономическое развитие России в XVI в. Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей общественно-политического развития страны. Россия в системе международных отношений XVI в.
14. Смутное время в России: предпосылки, сущность, борьба с польско-шведской интервенцией, итоги. Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное.
15. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
16. Внутриполитическое развитие России в XVII в.: дискуссии о генезисе самодержавия, церковный раскол. Соборное Уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного строя.
17. Взаимоотношения России и европейских стран в XVII в.
18. XVIII в. в европейской и мировой истории: проблема перехода в «царство разума», формирование колониальной системы, развитие мануфактурного производства. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
19. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты.
20. Упрочение международного положения России в первой половине XVIII в.
21. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
22. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
23. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение.
24. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в.
25. Европейские революции XVIII – XIX вв. и Россия. Влияние буржуазных революций на политическое и социокультурное развитие государств.
26. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
27. Попытки реформирования общественно-политической системы России при Александре I . Внутренняя политика Николая I.

28. Укрепление международного положения России в первой половине XIX в. Российское самодержавие и «Священный союз».
29. Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в России. Отмена крепостного права. Контрреформы Александра III.
30. Общественная мысль и ее особенности в России в XIX в. Консерватизм и освободительное движение.
31. Развитие освободительного движения в России в XIX в.: движение декабристов, революционное народничество, марксизм и проблемы модернизации России.
32. XX столетие в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса. Роль русских революций в развитии народов мира в XX в.
33. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в России и других странах позднего капитализма.
34. Российская экономика на рубеже XIX – XX вв.: вступление в фазу империализма, форсированная индустриализация «сверху», положение в деревне.
35. Первая российская революция: предпосылки, содержание, результаты. Столыпинская программа модернизации и противоречия ее реализации.
36. Политические партии России в начале XX в.: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.
37. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой Мировой войны.
38. Первая мировая война: предпосылки, ход боевых действий на Западном и Российских фронтах, итоги. Истоки российского общенационального кризиса.
39. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
40. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.
41. Гражданская война и интервенция в России: причины, основные этапы, итоги. Первая волна российской эмиграции.
42. Экономический и социально-политический кризис 1920-21 гг. Становление экономической модели НЭПа.
43. Образование СССР. Модели национально-государственного устройства в рамках СССР.
44. Советское государство и общество в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима и системы тоталитарной власти.
45. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.: основные проблемы и первые достижения.
46. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Экономический кризис 1929 г. и «Великая депрессия», пути выхода из кризиса.
47. Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг.: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
48. Политическая система СССР в 1930-е гг.: место и функции ВКП(б), формирование культа личности, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
49. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.: борьба за создание системы коллективной безопасности.
50. Предпосылки и начало Второй Мировой войны. Советско-германский Пакт о ненападении.
51. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения. Вклад Советского Союза в разгром фашизма.
52. Боевые действия союзников по Антигитлеровской коалиции на Тихом океане, в Азии и Африке.
53. Восстановление народного хозяйства СССР в 1945 – 1952 гг.
54. Противоречия общественно-политического и культурного развития СССР в 1945 – 1952 гг.
55. Обострение международной обстановки на завершающем этапе Второй мировой войны. Начало «холодной войны».
56. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
57. XX съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни СССР: начало десталинизации и противоречия реабилитации.
58. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис.
59. Развитие мировой экономики в послевоенные годы: развал колониальной системы. Экономические циклы и кризисы.
60. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: попытки экономических реформ, нарастание застойных явлений.

61. Общественно-политическая жизнь страны в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Диссидентское движение в СССР: предпосылки возникновения, сущность, классификация, основные этапы развития.
62. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. «Доктрина Брежнева».
63. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 1985 – 1991 гг.: «курс ускорения», «перестройка» (причины, основные этапы осуществления, итоги).
64. Национальные конфликты в республиках СССР второй половины 1980-х гг. и ослабление центральной власти. Московский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
65. Социально-экономическое развитие РФ в 1992 – 2012 гг. Основные направления внешней политики РФ в 1992 – 2012 гг.
66. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства: достоинства и издержки. Мировой финансовый кризис 2008 г. и Россия.

Критерии оценки:

- оценка «*зачтено*» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала, в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценка «*не зачтено*» выставляется студенту, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель _____  _____ Симоненко С.О., старший преподаватель
(подпись)

«28» 09 2021 г.