

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал

*Кафедра германских языков и методики их преподавания*

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Егорова В.Г.

протокол № 1 «01» сентября 20 21 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение (англ. яз.)»

Направление подготовки:

**44.03.01 Педагогическое образование**

**44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки**

Профили подготовки:

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»,

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

---

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2019, 2018

Разработал:

ст. преподаватель



Подольян Алена Сергеевна

Рыбница, 2021

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Лингвострановедение и страноведение (английский язык)»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

*1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (6 семестр):*

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПКО-6	способен организовать научно-исследовательскую деятельность, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность учащихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

*Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (7 семестр):*

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

*1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.*

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение двух семестров по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

**Формирование компетенций в учебном процессе (6 семестр)**

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
УК-1	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>



ПКО-6	<p><b>Знать:</b> методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>
<b>7 семестр</b>	
ПК-4	<p><b>Знать:</b> актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам иноязычного обучения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами обучения иностранному языку в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса;</p> <p><b>Владеть:</b> полученными знаниями и навыками в рамках организации педагогического процесса.</p>
ПК-6	<p><b>Знать:</b> понятие «участники образовательных отношений» (участники образовательного процесса), функции, права и обязанности участников образовательных отношений, цели и содержание взаимодействия педагога с обучающимися, членами педагогического коллектива.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать партнерские (субъект-субъектные) отношения для создания эффективной образовательной деятельности с позиции современных требований к образованию.</p> <p><b>Владеть:</b> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p>
ПК-7	<p><b>Знать:</b> активные методы и технологии образовательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать активные методы и технологии в образовательной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и технологиями образовательной деятельности, обеспечивающими развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p>
ПК-11	<p><b>Знать:</b> об актуальных проблемах развития образования, методах психолого-педагогического и методического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить и решать исследовательские задачи в области образования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по изучаемому вопросу.</p>

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Текущая аттестация</b>			
1	Geographical position of the British Isles.	УК-1, ПКО-6	Устный опрос, задания для самоподготовки.
2	Historical outline.	УК-1, ПКО-6	Устный опрос, задания для самоподготовки.

3	Population. Natural growth. Migration. Distribution. Density.	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Устный опрос, задания для самоподготовки.
4	State System. Great Britain – a Constitutional Monarchy. Parliament and Elections. Government.	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Устный опрос, задания для самоподготовки.
5	National Economy. The place of Britain in the World Economy.	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Устный опрос, задания для самоподготовки.
6	The Press, Television and Radio. Two streams in the mass media.	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Устный опрос, задания для самоподготовки.
7	Educational System. School and Further Education.	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Устный опрос, задания для самоподготовки.
8	British Culture and Arts in the 20 <sup>th</sup> cent. Literature, Theatre, Cinema, Music, Museums.	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Устный опрос, задания для самоподготовки.
9	British-Character. Making of a Character.	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Устный опрос, задания для самоподготовки.
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Темы 1-2		УК-1, ПКО-6	Контрольная работа, вопросы к зачету
<i>Итоговая контрольная работа</i>		УК-1, ПКО-6	Контрольная работа (Final Test), коллоквиум
<b>Итоговая аттестация</b>			
Темы 3 – 9		ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11	вопросы к зачету с оценкой, Контрольная работа (Final Test), коллоквиум

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

*А. Текущий контроль.*

В конце каждого лекционного занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме. С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого лекционного занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. По завершении темы студентам предлагается подготовить реферат/презентацию по теме или написать эссе. Таким образом, *текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде устных опросов, тестовых заданий, творческих работ. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов.

Студентам, пропускающим занятия, предлагается устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лекционных занятий, а также обязательное выполнение аудиторных / внеаудиторных тестовых заданий и письменных работ (ДЗ).

*Б. Промежуточная аттестация (рубежный контроль).*

Рубежный контроль проводится обычно 2 раза в течение семестра в соответствии с рабочей программой дисциплины. Каждое из рубежных контрольных мероприятий является «микроэкзаменом» по материалу одного или нескольких разделов и проводится с целью определения степени усвоения материала указанных разделов дисциплины. В качестве форм *рубежного контроля* используются коллоквиум, контрольные работы, тестирование.

*В. Итоговая аттестация.*

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой в седьмом семестре по календарному графику учебного процесса.

Зачет проводится согласно графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей и промежуточной аттестации. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при успешной сдаче). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию) по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



### 2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (85-100);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия (65-84);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия (50-64);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия (0).

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной (итоговой) аттестации 50 баллов.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение зав кафедрой или директора университета); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла, выполнение задания не вовремя: минус 1 б.

Пересчет накопленной суммы баллов за результаты обучения обучающегося по учебной дисциплине за семестр в оценку рекомендуется производить по следующей шкале:

- а) 50 баллов и более - зачтено (при недифференцированной оценке);
- б) меньше 50 баллов - неудовлетворительно;
- в) от 50 до 64 баллов включительно - удовлетворительно;
- г) от 65 до 84 баллов включительно - хорошо,
- д) от 85 до 100 баллов включительно - отлично.

**Задания для проведения текущего контроля  
по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)»  
для студентов III курса  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»,  
профиля подготовки  
«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»,  
VI семестр**

**Тема: Geographical position of the British Isles.**

**1. Comment on the concepts in written and recall the facts from the lecture with them.**

Harbour, shallow water, livelihood, insular position, densely populated, continental shelf, peninsular, bay, cape, archipelago, indented coastline, loch, estuary, mouth, canal, lough, precipitation, westerly, the lowlands, the downs, the cliffs, the playground of Southern England, Land's End; the moor and the heath; a dale, a chine and a coomb; the goers, the fells, a pike.

**2. Translate the sentences in written using the topical words and phrases, which you have learnt while studying this unit.**

1. Необычайно нежная зелень Британских островов объясняется морским климатом страны. Ветры Атлантики приносят частые дожди, которые не дают мелеть рекам и насыщают воздух влагой, благодаря которой английские газоны зелены круглый год.
2. Непредсказуемая английская погода преподносит сюрпризы: порой в ноябре, когда ждешь мокроты и плотного желтоватого тумана, именуемого «гороховым супом», выпадают золотые, по-летнему теплые деньки. В газетах писали, что в 1963 году люди купались на острове Уайт, в Ла-Манше, под Новый год, 31 декабря.
3. Белые скалы, которые видишь, приближаясь к Англии с моря, являются в какой-то мере символом страны. Римляне даже саму страну называли из-за них Альбионом – от слова *albus*, что означает «белый». Этими белыми скалами заканчиваются Дауне – две гряды холмов, пересекающие юго-восточную часть острова.
4. Великобритания – небольшой, в сущности, остров, где каждый живет с ощущением, что море находится совсем неподалеку, «прямо за углом», как говорят англичане. И поэтому все, что надо, у

- них «под рукой», сосредоточено на этом небольшом пространстве. Но все вокруг кажется (а часто так оно и есть!) каким-то миниатюрным, «меньше, чем в жизни», как выражаются англичане.
5. Когда автомашина пересекает городскую черту Страт-форд-он-Эйвона, сразу чувствуешь себя словно в другом мире. Спокойное течение реки, зеленые берега, тихо скользящие по ее глади плоскодонные лодки. Старые дома какой-то особой, распространенной только в этой части Англии архитектуры – черно-белые, с крышей из серой черепицы.
  6. Главная прелесть Англии заключается в разнообразии пейзажей на весьма ограниченной территории. Пешая прогулка по любому из графств даст вам возможность в течение одного дня увидеть зеленые долины, поля, разделенные на квадратики живой изгородью, вересковые пустоши, зеленые холмы, и живописные скалы.
  7. Когда-то Англия была покрыта густыми лесами. Теперь они занимают ничтожную часть ее территории. В этой маленькой стране, с ее постоянно растущим населением, природные ландшафты очень уязвимы: леса вырубаются, болотистые места осушаются, вересковые пустоши застраиваются.
  8. Благодаря особенностям местного климата, зимой в Озерном крае, так сказать, мертвый сезон. Но летом и осенью от туристов нет отбоя, особенно в выходные дни. Они прибывают сюда в автобусах и личных машинах, чтобы полюбоваться местами, связанными с жизнью и творчеством Вордсворта и других знаменитых поэтов-романтиков.
  9. Полуостров Корнуолл, особенно его восточная оконечность, называемая Краем земли, – излюбленное место туристов, привлекаемых туда живописной береговой линией с множеством бухточек и песчаных пляжей. Только там можно «покататься» на настоящей океанской волне.
  10. Наиболее низменная часть острова называется Восточной Англией, хотя на карте такого названия не найдешь. Эту местность также называют Маленькой Голландией, поскольку она очень напоминает эту страну, большая часть которой лежит ниже уровня моря и спасается от наводнений с помощью дамб.
  11. Среди низменного, болотистого пейзажа Восточной Англии там и сям возвышаются островки более твердой суши, издавна обжитые людьми. На одном из таких островков стоит средневековый монастырь со знаменитым собором, в котором сочетаются черты нормандской архитектуры с так называемым «перпендикулярным стилем».

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо» если выполнено 65-84%.
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 50-64%.
- оценка «неудовлетворительно» меньше 50%.



**Задания для проведения текущего контроля  
по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)»  
для студентов III курса  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»,  
профиля подготовки  
«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»»,**

**Topics for Project Work or an Essay.**

**6 semester**

1. English weather: myth and reality.
2. Lowland Britain: a tourist paradise or a tourist trap?
3. Is Highland Britain really high?
4. National parks and forest parks of the UK.
5. Rural England: problems and perspectives.
6. Who owns land in the UK?
7. The English kings and queens: family features.
8. Historical sites of England.
9. Historical monuments of Early Britain.

**7 semester**

10. If you are tired of London, you are tired of life.
11. British Parliament: "The Father of Parliaments", a model for parliaments in other countries.
12. The role of Parliament in making the British state system.
13. The traditions and customs of British Parliament.
14. The House of Lords: is it really necessary as a government institution?
15. British industries and British people: the history of industrial disputes.
16. British local crafts: history, problems and perspectives.
17. The main tendencies in the development of English town architecture.
18. Original ceremonies and customs of the UK.
19. Famous British castles and country houses.
20. British town architecture.
21. The language of English painting.
22. Watching the British: the secret rules of behavior.

Assessment criteria

	<i>Excellent</i>	<i>Good</i>	<i>Satisfactory</i>
<i>Compre- hension of the task</i>	The work displays the correct comprehension of the task	Not only materials which have direct relation to the topic are included, but also materials which have not; a limited number of sources are used.	Materials which have no direct relation to the topic are included; only one source is used; information is collected without any analyses and assessment.
<i>Perfor- mance of the task</i>	Works of different periods are assessed; conclusions are justified; all materials have direct relation to the topic; sources are correctly quoted; information from reliable sources is used.	Not all the information is taken from reliable sources; a part of information is not exact or has no direct relation to the topic.	Casual selection of materials; the information is not exact or has no relation to the topic; non-full answers to the questions; no attempts for assessment and analyses of information is made.
<i>Results achieved</i>	A clear and logical presentation of the information; the whole information has direct relation to the topic; the information is exact, well-structured and edited. A critical analyses and assessment of the material is displayed. Determinacy of the position.	Exactness and structuring of the information; attractive design of the work. The position and assessment of the information is not evident enough. The work resembles some other student's work.	The material is not logically connected and is not well presented. There is no definite answer to the given questions.
<i>Creativity</i>	Different methods of solving the problem are given. The work is notable for its individuality and expresses the minigroup's point of view.	Only one point of view is expressed to the problem. There is a comparison but there are no conclusions.	The student had just copied the information from the source he was given. There is no critical thinking for the problem. The work has little connection with the theme.



**Задания для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)»  
для студентов III курса  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»,  
профиля подготовки  
«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»,  
VI семестр**

**I. Choose the correct variant.**

1. The UK comprises
  - a) England, Wales, Scotland and Northern Ireland;
  - b) Great Britain and Ulster;
  - c) Great Britain and Eire;
  - d) Great Britain and Ireland.
2. Northern Ireland in other words is called
  - a) Eire;
  - b) Ulster;
  - c) The Irish Republic;
  - d) The Isle of Man.
3. The island situated in ... famous for basking sharks, a breed of tailless cats and motorcycle races is ...
  - a) in the English Channel, the Isle of Man;
  - b) in the Irish Sea, the Isle of Man;
  - c) in the Irish Sea, Anglesey;
  - d) in the English Channel, Jersey.
4. The narrowest part of the English Channel is called ...
  - a) St. George's Channel;
  - b) Strait of Dover;
  - c) the North Channel;
  - d) the Little Minch.
5. The winds heated by the North Atlantic Current and making the seasonal fall of air temperature over Britain slow and slight are called ...
  - a) westerlies;
  - b) breeze;
  - c) gale;
  - d) hurricane.
6. The longest river in Ireland and in the British Isles as well is the river ...
  - a) Severn;
  - b) Thames;
  - c) Shannon;
  - d) Tay.
7. An Irish word for lake is ...
  - a) loch;
  - b) lough;
  - c) lock;
  - d) broad.
8. England's Little California stands for ...
  - a) the counties of Devon and Cornwall;
  - b) Cumberland;
  - c) Yorkshire Dales;
  - d) East Anglia.

9. A flat area covered with heather is called ....
  - a) moor;
  - b) heath;
  - c) dale
  - d) coomb.
10. The place most popular with the goers and rock-climbers made famous at the end of the 18th century by the great Romantic poets who lived and worked there is ....
  - a) Cumberland;
  - b) the Lake District;
  - c) Land's End;
  - d) Cornwall.
11. Rather high hills in Lowland Britain are called ....
  - a) downs;
  - b) cliffs;
  - c) chines;
  - d) fells.
12. ... is the place where the flat fields lie below sea level. The region is also called ...
  - a) Cornwell, East Anglia;
  - b) East Anglia, Little Holland;
  - c) the Isle of Ely, the Broads;
  - d) Cornwell, England's Little California.
13. You can often hear the English saying: "We do not have any .... We just have the ...."
  - a) rain, shower;
  - b) weather, climate;
  - c) snow, thaw;
  - d) climate, weather.
14. The amount of rain that falls on a town in Britain depends on where it is. Generally speaking, the further ... you go the more rain you get.
  - a) east;
  - b) north;
  - c) west;
  - d) south.
15. .... is the national emblem of England; ... is the emblem of Scotland; ...are the emblems of Wales; ... is the emblem of Ireland.
  - a) the red rose, the shamrock, the daffodils and the leek, the thistle;
  - b) the daffodils and the leek, the shamrock, the thistle, the red rose;
  - c) the shamrock, the daffodils and the leek, the red rose, the thistle;
  - d) the red rose, the thistle, the daffodils and the leek, the shamrock.
16. ... is another national emblem of Great Britain.
  - a) Red deer;
  - b) Swan;
  - c) Robin Redbreast;
  - d) Daisies.
17. To preserve the health and the beauty of the land for the future generations ... were created in many parts of the country. It is prohibited for the motorcars to enter them.
  - a) national parks;
  - b) forest parks;
  - c) camping sites;
  - d) public parks.



18. The most common trees found in England are ... .
- oak, beech, ash;
  - oak, beech, ash and elm;
  - the pine and the birch;
  - oak, beech.
19. Early inhabitants on the British Isles who used stone weapons were ... .
- the Beaker Folk;
  - the Iberians;
  - the Picts;
  - the Britons.
20. What is an ancient name of London?
- Londonom;
  - Londinium;
  - Londinius;
  - Londondary.
21. Many defensive walls were built by ... .
- the Celts;
  - the Romans;
  - the Saxons;
  - the Normans.
22. The most lasting reminder of the Roman presence on the British Isles is ... .
- systems of law and administration;
  - villas, baths and temples;
  - roads and walls;
  - place-names like Chester, Lancaster.
23. Put the names of the invaders in chronological order according to the dates of their invasions.
- the Celts;
  - the Germanic tribes;
  - the Iberians;
  - the Romans;
  - the Normans.
24. At the beginning of the ninth century ... became the leading Anglo-Saxon kingdom and united the rest of England in the fight against the Danes.
- Wessex;
  - Northumbria;
  - Mercia;
  - Essex.
25. The wise statesman who is considered to be the founder of the English fleet, a lawgiver and a patron of learning is ...
- Edward the Confessor;
  - Alfred the Great;
  - William the Conqueror;
  - King Egbert.
26. King Aethelred was called Unready because
- his brief reign ended very soon in a tragedy;
  - his mother Elfrida killed his stepbrother-king;
  - in spite of his short reign he did much for the prosperity of his land;
  - he was weak and sickly in body.
27. Under whose sponsorship was Westminster Abbey erected?
- William the Conqueror;

- b) Richard the Lionhearted;
  - c) Edward the Confessor;
  - d) Henry II.
28. A record, of all land-holdings in the 11<sup>th</sup> century was called ...
- a) a register;
  - b) the Domesday Book;
  - c) the population census;
  - d) the Exchequer.
29. The Early Middle Ages are connected with the establishment of ... dynasty on the British throne.
- a) the Tudor;
  - b) the Plantagenet;
  - c) the Stuart;
  - d) the Lancaster.
30. The first conquest of Ireland was made by ...
- a) Henry II in the 12<sup>th</sup> century;
  - b) Henry III in the 13<sup>th</sup> century;
  - c) William the Conqueror in the 11<sup>th</sup> century;
  - d) John the Lackland in the 13<sup>th</sup> century.
31. Magna Carta signed in the 13<sup>th</sup> century was ...
- a) a charter granting peasants legal liberties;
  - b) a charter prohibiting great lords legal liberties;
  - c) a treaty between the king and landowners;
  - d) a means against king's evil forcing money out of his people.
32. The name of Simon de Montfort is associated with ....
- a) the first English parliament;
  - b) the chivalry;
  - c) a rebellion of the Welsh against the English;
  - d) attack on the position of the church.
33. What was the reason for Lollards' emergence?
- a) the tyranny of Edward II;
  - b) a "poll tax";
  - c) the immorality and luxury of the pope and bishops;
  - d) the process of the replacement of labour services by rents.
34. The Peasants' Revolt of 1381 was led by ....
- a) John Wyclif;
  - b) Robert the Bruce;
  - c) Wat Tyler;
  - d) Lord Mayor of London.
35. The Wars of the Roses stand for ...
- a) the Hundred Years War between England and France;
  - b) an age of violent contrasts between feudal and bourgeois relations;
  - c) internal wars raging all over the country;
  - d) a dynastic struggle between two most powerful feudal families.
36. What is a strange English saying which means that as soon as a king is dead, another must take his place.
- a) "God save the queen!"
  - b) "A new king is on the throne. Long live the king!"
  - c) "The king is dead. Long live the king!"
  - d) "Instead of many evils, feudal violence and lawlessness we prefer one evil – the king!"



37. The main industry of English economy of the 16<sup>th</sup> century was ...
  - a) coal mining;
  - b) clothing;
  - c) shipbuilding;
  - d) sheep rearing.
38. The main point of Reformation is ...
  - a) the establishment of the Anglican church with the king as its head;
  - b) the division of power between the church and the state;
  - c) the division of state power between the feudals and the capitalists;
  - d) the impoverishment of the peasants and their enforced removal from the land.
39. The main point of Anglo-Spanish conflict (16<sup>th</sup> century) was ...
  - a) rivalry between the Roman Catholic Church and the Anglican Church;
  - b) rivalry for the export markets;
  - c) fast development of the capitalism in England;
  - d) rivalry for colonial expansion and naval supremacy.
40. What happened in November 5, 1605?
  - a) the Stuart dynasty was established on the throne;
  - b) Francis Drake circumnavigated the globe;
  - c) the Gunpowder Plot.
  - d) The Spanish Armada was completely defeated by English navy in the English Channel.
41. What repressive institutions were resorted to by Charles I?
  - a) the Star Chamber and the High Commission;
  - b) compulsory loans and fines;
  - c) monopolies, charters and patents;
  - d) heavy customs duties and feudal fees.
42. The king's supporters in the English bourgeois revolution were called ... and the supporters of Parliament were called ...
  - a) Cavaliers, Roundheads;
  - b) Roundheads, Cavaliers;
  - c) Puritans, Anglicans;
  - d) the bourgeoisie, the popular masses.
43. The first monarch in Europe to be executed after a formal trial for crimes against his people was ...
  - a) Charles I;
  - b) Charles II;
  - c) James I;
  - d) James II.
44. What was the end of the English bourgeois revolution?
  - a) the civil war in England;
  - b) the establishment of Commonwealth;
  - c) restoration of Absolute monarchy;
  - d) the formation of Constitutional monarchy.
45. What terrible disaster began in a baker's house in Pudding Lane, on September 2, 1666?
  - a) the Black Death;
  - b) the Great Fire of London;
  - c) a disastrous bubonic plague;
  - d) Enclosures.
46. What stands for the "Cabal" gathered around Charles II?
  - a) a group of five advisers;
  - b) the Council of Fifteen;

- c) the Tories;
  - d) the Whigs.
47. What was proclaimed by the Bill of Rights in 1689?
- a) questions of prime importance were to be decided not by the king but by Parliament;
  - b) Catholics were banned to occupy any position of government importance;
  - c) a person arrested should have a trial within 24 hours of arrest;
  - d) the succession to the throne was no longer determined by hereditary right.
48. Under the Industrial Revolution of the 18<sup>th</sup> century is meant ...
- a) a change of government carried out by the ruling classes;
  - b) extending landlord's land as much as possible;
  - c) the process associated with many important technical inventions;
  - d) a new colonial expansion of England.
49. What royal line was founded in the 18<sup>th</sup> century?
- a) the House of Stuarts;
  - b) the House of Hanover;
  - c) the House of Saxe-Coburg;
  - d) the House of Windsor.
50. During whose reign Britain was known as the Empire where the sun never set?
- a) Queen Ann;
  - b) George I;
  - c) George II;
  - d) Queen Victoria.
51. Why was King George VI so popular during World War II?
- a) for patriotic reasons he changed the German name of the English Royal House;
  - b) he was modest and quiet and did not like to appear in public;
  - c) he became symbol of British resistance during the war;
  - d) he was the "world's most eligible bachelor".
52. On what occasion are the Royal Garden Parties held?
- a) the coronation of the monarch;
  - b) the opening of Parliament;
  - c) commemorating the Queen's birthday;
  - d) the dissolving of Parliament.
53. Britain of the 60s-70s of the 19<sup>th</sup> century came to be known as:
- a) "the workshop of the world";
  - b) "the sick man of Europe";
  - c) the country famous for its "carrot and stick" policy;
  - d) the country of "small business".
54. When did Britain join the European Economic Community?
- a) in 1973;
  - b) in 1981;
  - c) in 1990;
  - d) in 1994.

## II. *Explain in English what is meant by:*

Indented coastline, rollers, heather, broads, cromlechs, Up-Helly-Aa, a poll tax, Enclosures, Luddism, the Abdication, a successor, the Throne Speech.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо» если выполнено 65-84%.
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 50-64%.
- оценка «неудовлетворительно» меньше 50%.



Задания для проведения итогового контроля  
по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)»  
для студентов IV курса  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»,  
профиля подготовки  
«Иностранный язык», с дополнительным профилем «Иностранный язык»,  
VII семестр

I. *Choose the correct variant.*

1. What is the safest adjective to use to refer to a man from the U. K.?
  - a) English;
  - b) British;
  - c) Irish.
2. What is a prefix in a Scottish or Irish surname?
  - a) Mc/Mac;
  - b) O';
  - c) De.
3. This musical instrument is a sign of Irishness?
  - a) bagpipes;
  - b) pipes;
  - c) harp.
4. What is the most prestigious accent in Britain?
  - a) cockney;
  - b) Received pronunciation;
  - c) Standard English.
5. What do we call a phenomenon according to which a person from one class adopts habits and values of another class?
  - a) snobbery;
  - b) egalitarianism;
  - c) inverted snobbery.
6. What does London need for the return of its health in the opinion of B. Shaw?
  - a) population census;
  - b) an earthquake;
  - c) a hurricane.
7. What is the Commercial centre of London?
  - a) the City;
  - b) the West End;
  - c) the East End.
8. What do we call the short street with main government offices in London?
  - a) Whitehall;
  - b) Westminster;
  - c) Fleet Street.
9. What appeared in Britain after World War II with modern community centers, broad streets, well-planned houses, each with a small garden?
  - a) tenements;
  - b) new towns;
  - c) blocks of flats.
10. A type of house arrangement when houses are joined together without any gap between them?
  - a) terraced houses;
  - b) mezzanette;
  - c) semi-detached.
11. Villages clustered around a well or a pump and a playground?

- a) a street village;
  - b) a green village;
  - c) a scattered village.
12. What do we call counties in the neighbourhood of London, which mean "homes" for London office workers?
- a) CommuterLand;
  - b) Greater London;
  - c) boroughs.
13. What home county is famous for its hot springs and spa?
- a) Kent;
  - b) Canterbury;
  - c) Bath.
14. Describe the direction of moving in a typical British house: for breakfast they go ..., for sleep they go ...
- a) upstairs, downstairs;
  - b) downstairs, upstairs;
  - c) leftwards, rightwards.
15. What do we call the arrangement to borrow money for about 20 years, paying the loan back on a monthly basis?
- a) the administrative reform;
  - b) hopping;
  - c) mortgage.
16. The first census of the population appeared ...
- a) at the beginning of the 19<sup>th</sup> century;
  - b) at the end of the 11<sup>th</sup> century;
  - c) at the end of the 17<sup>th</sup> century.
17. What kind of state organization is typical of the U. K.?
- a) the Commonwealth;
  - b) the absolute monarchy;
  - c) the constitutional monarchy.
18. Whom did William the Conqueror consult before taking major decisions?
- a) Great council;
  - b) Witan;
  - c) Parliament.
19. Who summoned the first Parliament?
- a) John the Lackland;
  - b) Wat Tyler;
  - c) Simon de Montfort.
20. Who appoints the Prime Minister?
- a) the Queen;
  - b) the House of Commons;
  - c) Parliament.
21. What do we call the House elected at a Parliamentary election?
- a) the House of Lords;
  - b) the House of Commons;
  - c) the House of Lords and the House of Commons.
22. What is associated with Westminster and Whitehall?
- a) Government, Parliament;
  - b) the Cabinet of Ministers;
  - c) Parliament, Government.
23. What do we call electoral districts?
- a) constituencies;
  - b) conurbations;
  - c) boroughs.



24. Are there "free candidates" in the U. K.?
  - a) Yes;
  - b) No;
  - c) It depends on the leading party.
25. What is the day of voting?
  - a) Saturday;
  - b) Thursday;
  - c) Friday.
26. What is the life of Parliament?
  - a) 3 years;
  - b) 8 years;
  - c) 5 years.
27. How many members constitute Parliament?
  - a) 650;
  - b) 560;
  - c) 500;
  - d) 600.
28. Put in order:
  - a) law;
  - b) bill;
  - c) Act of Parliament.
29. What stands for "Question time"?
  - a) a wide debate on a bill in the House of Commons;
  - b) discussing parliamentary papers;
  - c) a period when ministers answer MPs' questions
30. The British economy is primarily based on...
  - a) nationalized enterprise;
  - b) private enterprise;
  - c) agriculture.
31. The outlook "If you have to work, then the less it looks like work the better" was typical of ...
  - a) aristocracy;
  - b) "blue-collars";
  - c) non-manual workers.
32. Manual workers are paid every ...
  - a) day;
  - b) week;
  - c) month;
33. The law of government that restricted the power of trade unions was called ...
  - a) the closed school;
  - b) the closed market;
  - c) the closed shop.
34. The currency of Britain is ...
  - a) the euro;
  - b) the dollar;
  - c) the pound sterling.
35. An important part of overseas trade consists of "invisible exports", that mean ...
  - a) horticulture goods;
  - b) raw materials purchased abroad;
  - c) services paid for foreigners.
36. The chain store is ...

- a) a shop that is one of series of similar shops owned by the same company;
  - b) a shop selling alcoholic drinks or even patrol;
  - c) a shop by itself in a residential area.
37. Traditionally shops ...
- a) worked on Sundays;
  - b) didn't work on Sundays;
  - c) worked on Sundays only before Christmas.
38. What dailies have greater circulation?
- a) local;
  - b) national;
  - c) regional.
39. The non-national papers are published ...
- a) in the morning;
  - b) in the evening;
  - c) on Mondays.
40. "Paper round" means ...
- a) paper circulation;
  - b) paper predominance;
  - c) paper delivery.
41. The papers catering for the better educated readers are ...
- a) tabloids;
  - b) humanoids;
  - c) broadsheets.
42. The News of the World, the Sun belong to ...; The Times, the Daily Telegraph belong to ...
- a) tabloids, broadsheets;
  - b) broadsheets, tabloids;
  - c) provincial newspapers, journals.
43. The press in Britain is sometimes referred to as ...
- a) the "forth power";
  - b) the "forth level";
  - c) the "forth estate".
44. What television started in 1954 and gets its money from the ads?
- a) BBC;
  - b) CNN;
  - c) ITV.
45. Compulsory education comprises ...
- a) secondary education;
  - b) higher education;
  - c) further education.
46. The government organization of education is characterized by ...
- a) overall control;
  - b) by prescribing a detailed programme;
  - c) centralized authority.
47. Since 1965 ...
- a) all children have taken an exam, at the age of 11;
  - b) the process of egalitarianism has begun;
  - c) universities have got their autonomy.
48. What do we call ...
- a) reading, writing and arithmetic at the lower primary level ...
  - b) holidays, lasting a few days or a week in the middle of each term ...
  - c) a class of pupils studying beyond the age of sixteen...

- d) higher-level academic exams around the age of 18 to go on to higher education...
  - e) the highest academic qualification...
  - f) the development in which Britain has led the world, started in 1969 ...
  - g) the universities founded in the medieval period, which were single-sex earlier...
  - h) the universities during the 19<sup>th</sup> century, sprang up in the industrial towns and cities, catering for technical education...
  - i) a course of study which includes periods of study and periods of working in business or industry...
49. British people measure distances in ... , height in ... , person's weight in ... , cheese in ... , milk in ... , petrol in ... .
- a) miles, feet, stones, pints, ounces, gallons;
  - b) kilometers, meters, kilograms, grams, liters, gallons;
  - c) miles, feet, stones, ounce, pints, gallons.
50. Every Englishman is a ... at heart.
- a) countryman;
  - b) traveler;
  - c) seaman.
51. The national Trust is ... .
- a) the travel agent's scheme for group travel and hotel booking;
  - b) the agreement between employers and their workers giving them 3 or 4 week's holiday a year;
  - c) the organization for preserving historic buildings and places of nature.
52. Golf was invented by ... .
- a) the English;
  - b) the Irish;
  - c) the Scots.
53. A game played by two teams of eleven players on a field with a wicket at either end of a 22-yard pitch, the object being for one side to score runs by hitting a hard leather-covered ball with a bat while the other side tries to dismiss them by bowling, catching, running them out is called ... .
- a) rugby;
  - b) football;
  - c) cricket.
54. It is said that the British often treat their animals as if they were people. And so on British Rail ... are employed. Their pay is food and medical treatment.
- a) dogs;
  - b) cats;
  - c) doves.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо» если выполнено 65-84%.
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 50-64%.
- оценка «неудовлетворительно» меньше 50%.



**Вопросы к зачету**  
**по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)»**  
**для студентов III курса**  
**направления 44.03.05 «Педагогическое образование»,**  
**профиля подготовки**  
**«Иностранный язык», с дополнительным профилем «Иностранный язык»,**  
**VI семестр**

1. Territory and structure of the British Isles. Surrounding seas and coastline.
2. Physical structure and relief: Highland Britain, Lowland Britain.
3. Rivers and lakes. Climate and weather. Vegetation, ForestsandSoil.
4. Ancient Britain. The Roman conquest and occupation.
5. The growth and establishment of Feudalism in Britain. The Anglo-Saxon and Norman Conquests. ThestruggleagainsttheDanes.
6. England in the Middle Ages (11<sup>th</sup> – 15<sup>th</sup> century). The economic and social development of the state.
7. The development of England in the 16<sup>th</sup> century. The Reformation. Anglo – Spanish Rivalry. ColonialExpansion.
8. The English Bourgeois Revolution of the 17<sup>th</sup> century. The economic and social development of the country on the eve of the Revolution.
9. Economic and social development of the country in the 18<sup>th</sup> cent. ConstitutionalMonarchy. TheFormationoftheColonialEmpire.
10. England at the beginning of the 19<sup>th</sup> century. The period of Napoleonic Wars.
11. Britain in the 50–60s of the 19<sup>th</sup> cent. Struggle of the working class.
12. Great Britain at the end of the 19<sup>th</sup> cent. and at the beginning of the 20<sup>th</sup> cent. British colonial Imperialism.
13. Britain in the 20<sup>th</sup> century.

**Вопросы к зачету**  
**по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)»**  
**для студентов IV курса**  
**направления 44.03.05 «Педагогическое образование»,**  
**профиля подготовки**  
**«Иностранный язык», с дополнительным профилем «Иностранный язык»,**  
**VII семестр**

1. Population. Distribution. Density. National Identity.
2. Population: family identity, geographical identity.
3. Population: class differences in Britain. Men and women identity.
4. London and the Home Counties. Villages and towns.
5. State system. Great Britain – a Constitutional Monarchy. Parliament and elections.
6. Houses of Parliament. Legislative proceedings.
7. Government.
8. National Economy. The place of Britain in the World Economy.
9. The structure of trade and industry. Finance and investment.
10. Money and shopping. Work organizations.
11. Educational System. Historical background.
12. Education beyond sixteen.
13. Educational System: organization and style.
14. British Character. Stereotypes and change.
15. Making of a Character. Being different.
16. The importance of the national press. Its categories.
17. The characteristics of the national press.
18. Television: style and organization.

**Practical task for the Pass-or-Fail in Country Study**

*Explain in English the following concepts.*

The Union Jack, a unitary state, a limited monarchy, the Royal Standard, the Sovereign, the Anglo-Saxons, the Celts, the Danes, the patron saint, the Crusade, the Hundred Years' War, the Peasants' Revolt, the Bill of Rights, the Commonwealth, the House of Windsor, the Abdication, the Throne speech, the Garden Party, The Greater Council/Witan, Magna Charta/the Greater Charter, to reign, to rule, Whitehall, Westminster, constituency, safe seat, marginal seat, the notorious marginal system, legislative authority, a general election, a by-election, a session, prorogation, dissolution, the Speaker/the Lord Chancellor, suffrage, Hansard, Lords Spiritual, Lords Temporal, Lords of Appeal, a bill, a law, an act, "the question hour", Merry Green England, a thaw, the Gulf Stream, a maritime country, the pea soupers, a drizzle, a breeze, a gale, westerlies, fogs and mists, sleet, Stonehenge, Hadrian's Wall, Up-Helly-Aa, the uplands and the highlands, the downs, the Broads, "Little Holland", "England's Little California", invaders, a bay, surf-riding, the moor, a heath, a coomb, a dale, a glen, a fell, a pike, cheviots, a loch, "the loughs," a down, a cliff, a plain, Albion, a Cotswold lion, the fens, bird-watching, a glade, the waterside, field spots, a songbird, a national park, a forest park, a caravan, camping sites, John Bull, conurbations, "Received Pronunciation", posh, "inverted snobbery", egalitarianism, street villages, green villages, scattered villages, ribbon developments, detached/semi-detached houses, terraced houses, tenements, building society, mortgage, suburbia, new towns, a mezzanette, the Home counties, the Commuter Land, the Garden of England, a borough, Greater London, the City, the West End, the East End, Fleet Street, gross domestic product, salary, wages, a trade union, visible export, invisible export, a quid, "the corner shop", a broadsheet, a tabloid, paper folding, "the fourth estate", the right to privacy, the "right to know", a boarding school, public school system, little central control or uniformity, "grass-roots" independence, comprehensive schools, "grant-maintained" schools, "the three Rs", "hands-off" approach, the Open University, moonlighting, "sandwich" courses.

