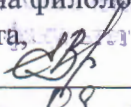


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического
факультета,

доц.  /О. В. Еремеева/

«20»  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«ОСНОВЫ НИР»

на 2021/2022 учебный год

Направление:

6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

«Украинская филология» и «Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НИР» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки бакалавриата «Украинская филология» и «Иностранный язык».

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ф.н.



Третьяченко А. В.

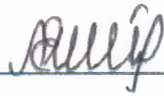
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«31» августа 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«31»августа 2021г.  Е.Л. Якимович

Зав. выпускающей кафедры украинской филологии

«31» августа 2021г.  Е.Л. Якимович

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью образовательной дисциплины является формирование у студентов общих представлений о стратегических направлениях научных исследований; ознакомление с организационно-методологическими основами научных исследований, главными приёмами исследовательской деятельности; обучение элементам исследовательского труда, привитие и выработка начальных навыков проведения научного исследования.

К основным **задачам** изучения дисциплины относятся следующие:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- развитие творческого и аналитического мышления студентов, расширение их научного кругозора;
- формирование представлений об основных структурах научного знания, о современных методах научных исследований;
- привитие навыков работы с источниками научной информации;
- выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований на практике;
- ознакомление с общими требованиями к научно-исследовательской работе, их структурой и содержанием.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.В.ДВ.07.01. раздела «Дисциплины (модули)» ФГОС 3++ по направлению подготовки ВО 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля «Украинская филология» и «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; ИД-2.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-3.УК-1. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-4.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; ИД-5.УК-1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИД-6.УК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

Педагогическая деятельность	ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования детей и взрослых	ИД-1 _{ПК-5} . Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ИД-2 _{ПК-5} . Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ИД-3 _{ПК-5} . Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИД-4 _{ПК-5} . Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. ИД-5 _{ПК-5} . Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
Педагогическая деятельность	ПК-6 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ИД-1 _{ПК-6} . Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИД-2 _{ПК-6} . Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИД-3 _{ПК-6} . Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- Формы научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы;
- методику поиска научной информации;
- методику и методологию научного исследования;
- основные этапы исследовательской деятельности;
- справочные и информационные источники и правила пользования ими;
- требования к цитированию и ссылками используемых источников;
- требования к структуре и содержанию основных частей научной работы;
- особенности научного стиля речи в устном и письменном вариантах;
- требования к оформлению результатов научного исследования.

3.2. Уметь:

- Цитировать научные источники, ссылаться на них;
- вести самостоятельный научный поиск с использованием современных методик;

- оформлять результаты своего исследования в виде реферата, научного доклада, конкурсной работы, тезисов, курсовой, дипломной работы;
- публично защищать собственные взгляды на проблему, отстаивать свою точку зрения во время научной дискуссии, полемики.

3.3. Владеть навыками:

- работы с библиографическими показателями, справочниками, каталогами картотек, в сети Интернет;
- объективного анализа результатов собственного и чужого труда;
- составление собственного списка литературы.

4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

4.1. Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам деятельности студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоёмк ость в з.е./час	В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Лекции	Лаб.	Практич.		
2	2 з.е./72	38	10		26	36	Зачет
Всего:	2з.е./72	36	10		26	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№Раздела	Наименование разделов	Кол-во часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Наука як продуктивна сила розвитку суспільства	28	4	8		16
2	Теоретичні та практичні основи наукових досліджень	44	6	18		20
Всего:		72	10	26		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисц-ны	Кол-во часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Наука та її роль у розвитку суспільства	Учебное пособие
2	1	2	Наукове дослідження.	таблицы
Итого по разделу часов:		4		
3	2	2	Основи методології науково-дослідної роботи.	Учебное пособие
4	2	2	Методи філологічних досліджень.	Учебное пособие
5	3	2	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		6		
Всего		10		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисц-ны	Кол-во часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Основні визначення і поняття наукової діяльності. Класифікація наук.	роздатковий матеріал
2	1	4	Науково-дослідницька діяльність студентів.	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		8		
3	2	4	Загальнонаукові методи дослідження.	роздатковий матеріал
4	2	8	Мовознавчі та літературознавчі методи дослідження.	роздатковий матеріал
5	2	6	Техніка роботи зі спеціальною літературою.	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		18		
Всего		26		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемко сть в часах
Наука як продуктивна сила розвитку суспільства	1	Конспектування статей з теми «Основні рівні наукового пізнання»	4
	2	Складання глосарія з теми «Основні визначення та поняття: наука, наукова діяльність, ідея, методи дослідження. Загальна схема наукового дослідження. Організація творчої діяльності».	6
	3	Конспектування монографії з теми «Структура і класифікація науки».	4
Итого по разделу часов			14
Теоретичні та практичні основи наукових досліджень	1	Конспектування статей з теми «Правові, понятійні і організаційні засади наукової діяльності».	6
	2	Підготовка реферату з теми «Наукове дослідження як процес творчості й пізнання об'єктивного світу»	4
	3	Підготовка реферату з теми «Технологія наукової діяльності»	4
	4	Підготовка презентації з теми «Використання мережі Інтернет у науково-дослідній роботі студентів»	4
	5	Підготовка повідомлення з теми «Форми оцінки наукової діяльності»	4
	Итого по разделу часов		
Всього			36

5. Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями:

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1	Основи наукових досліджень. Організація наукових досліджень: конспект лекцій	Бурау Н.І.	2007	1	-	-
2	Основы научных исследований	Сиденко В.М.	1979	1	-	-
3	Методичні вказівки до написання рефератів та курсових робіт з української літератури та методики викладання	Якимович О. Л., Третяченко А.В., Щербина В. І., Хлопова А. В.	2017	5	-	-
4	Дополнительная литература Довідник здобувача наукового ступеня		2004	1	-	-
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий; 0 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Освітній портал - <http://www.osvita.org.ua/>
3. Пошукова система GOOGLE АКАДЕМІЯ - <http://www.scholar.google.com.ua/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Курсова робота з української мови: Навчально-методичний посібник/ Укл. О.П. Штонь, В.А.Буда. – Тернопіль: «Навчальна книга – Богдан», 2002. – 62 с.
2. Оголевець А.В. Методика підготовки наукового дослідження з української мови. Полтава: ПДПУ, 2001. – 44 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ НИР» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Педагогическое образование («Украинская филология» и «Иностранный язык»).

9. Технологическая карта дисциплины

Балльно-рейтинговая система не используется.

Курс 1, группа (ФФ21ДУ62ПО), семестр 2 (очная форма обучения).

Преподаватель, ведущий лекционные и практические занятия для студентов очной формы обучения – доцент Третяченко А.В.

Кафедра украинской филологии.