

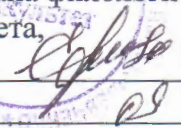
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического
факультета,

доц.

 /О. В. Еремеева/
«27» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

на 2021/2022 учебный год

Направление:

6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

«Украинская филология» и «Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки бакалавриата «Украинская филология» и «Иностранный язык».

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ф.н.



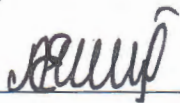
Третьяченко А. В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«31» августа 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«31» августа 2021 г.



Е.И. Якимович

Зав. выпускающей кафедры украинской филологии

«31» августа 2021 г.



Е.И. Якимович

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса – формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями детской литературы как художественной и педагогической составляющей украинской и мировой литератур, как базы для развития универсальных и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи – дать будущему специалисту знания литературной системы, сформировать практические умения и навыки по разделам СУЛ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.В.12 раздела «Дисциплины (модули)» ФГОС 3++ по направлению подготовки ВО 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля «Украинская филология» и «Иностранный язык».

3. Требования к результатам овладения дисциплиной:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИД-1 _{ОПК-4} . Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ИД-2 _{ОПК-4} . Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ИД-3 _{ОПК-4} . Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; ИД-2. _{УК-1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-3. _{УК-1} . Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-4. _{УК-1} . Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; ИД-5. _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИД-6. _{УК-1} . Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- истоки и специфику детской литературы;
- основные теоретические вопросы детской литературы;
- этапы развития украинской детской литературы;
- жанровые особенности детской литературы;
- основные культурные центры;
- творчество ведущих украинских писателей.

3.2. Уметь:

- анализировать основные тенденции литературного процесса в Украине;
- проследить идейно-художественную специфику творчества детских писателей;
- самостоятельно, исходя из имеющихся теоретико-литературных знаний, анализировать произведения детской литературы разных видов и жанров;
- использовать достижения современной детской литературы.

3.3. Владеть:

- ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского издания.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость в з.е./часах	В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия		
2	2/72	42	14		28	30	Зачёт
Итого	2/72	42	14		28	30	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вивчення і дослідження української дитячої літератури	8	2	2		4
2	Усна народна творчість	8	2	2		4
3	Давня українська література	8	2	4		2
4	Нова українська література XIX-XX ст.	22	4	10		8
5	Новітня література для дітей	20	4	8		8
6	Творчість для дітей письменників Придністров'я	6		2		4
Всього:		72	14	28		30

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Поняття про літературу. Дитяча література як навчальна дисципліна.	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Усна народна творчість. Українські народні	роздатковий

			пісні та казки.	матеріал
Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Становлення української дитячої літератури.	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		2		
4	4	4	Українська дитяча література першої половини XIX-XX ст.	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		4		
5	5	4	Українська дитяча література 50-х – 90-х років XX ст.	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		4		
Всего:		14		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Поняття про дитячу літературу та її специфіку.	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Дитячий фольклор, спроби його класифікації. Роди і жанри дитячого фольклору. Естетично-виховний потенціал дит. фольклору.	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Огляд історії розвитку української дитячої літератури XVI-XVIII ст.	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		2		
4	4	2	Вияв глибокого інтересу до долі дитини у творчості Т.Шевченка.	роздатковий матеріал
5	4	2	Марко Вовчок – основоположник прози для дітей.	роздатковий матеріал
6	4	2	Дитячі твори в художній спадщині П.Куліша та Л.Глібова та І.Франка	картки із завданнями
7	4	4	Дитяча література кін. XIX – поч. XX ст. (М.Коцюбинський, Олена Пчілка, Леся Українка, Б.Грінченко).	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		10		
8	5	2	Літературна спадщина О. Копиленка та О. Донченка. Творчість О.Іваненко та Н. Забіли. Творчість В. Сухомлинського.	роздатковий матеріал
9	5	4	Світ дитинства у творах В.Симоненка, А.Малишка, Г.Тютюнника, М.Стельмаха,	роздатковий матеріал

			П.Воронька, Є.Гуцала, Г.Тютюника.	
10	5	2	Сучасна українська література для дітей (М.Вінграновський, Л.Костенко, Д. Павличко, Д.Білоус, В.Нестайко).	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		8		
11	6	2	Творчість придністровських письменників для дітей.	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		2		
Всего		28		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоем- кость (в часах)
Вивчення і дослідження української дитячої літератури	1	Дитяча література як основа духовного та морального розвитку особистості.	2
	2	Роль дитячої літератури у процесі формування особистості.	2
	Итого по разделу часов:		4
Усна народна творчість	1	Моральні проблеми в українських народних казках.	4
	Итого по разделу часов:		4
Давня українська література	1	Конспектування в робочому зошиті.	1
	2	Аналіз тексту.	1
	Итого по разделу часов:		2
Нова українська дитяча Література ХІХ-початку ХХ ст.	1	Конспектування в робочому зошиті.	4
	2	Аналіз тексту.	4
	Итого по разделу часов:		8
Новітня література для дітей	1	Конспектування в робочому зошиті.	2
	2	Робота з підручником.	2
	3	Аналіз тексту.	4
	Итого по разделу часов:		8
Творчість письменників Придністров'я	1	Конспектування в робочому зошиті.	2
	2	Аналіз тексту.	2
	Итого по разделу часов:		4
Всього:			30

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (см.ФОС).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями:

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1	Українська дитяча література	Кіліченко Л.М., Лещенко П.Я., Проценко І.М.	1979	1	-	-

2	Українська дитяча література	Кіліченко Л.М.	1984	1	-	-
3	Українська дитяча література	Кіліченко Л.М.	1988	1	-	-
4	Дополнительная литература Українська дитяча література. Хрестоматія критичних матеріалів.		1989	1	-	-
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий; 0 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://ditky.in.ua/>

<http://lkazka.co.ua/>

<http://lkazkat.at.ua/>

<http://abetka.ukrlife.org/>

<http://www.abetka-logopedka.org/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Овдійчук Л. Дитяча література. Модульний курс для студентів філологічних факультетів: навчальний посібник / Л. Овдійчук. – Рівне, 2008. – 304 с.

2. Іванишин В. П. Нариси з теорії літератури: навч. посіб. / В. П. Іванишин / упор. тексту П. В. Іванишина. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 256 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им.Т.Г.Шевченко, филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Педагогическое образование («Украинская филология» и «Иностранный язык»).

9. Технологическая карта дисциплины

Балльно-рейтинговая система не используется.

Курс 1, группа (ФФ21ДУ62ПО), семестр 2 (очная форма обучения).

Преподаватель, ведущий лекционные и практические занятия для студентов очной формы обучения – доцент Третьяченко А.В.

Кафедра украинской филологии.