

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра общенаучных дисциплин

Утверждаю  
Заведующий кафедрой  
 Т.А. Лозан  
«20» сентября 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Политология»**

основной образовательной программы высшего образования  
по направлениям подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование»,  
профиль подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный  
язык»  
форма обучения: очная

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки  
«Менеджмент социально-культурной деятельности»  
форма обучения: заочная

квалификация выпускника «бакалавр»

Обсужден на заседании кафедры ОД  
«20» сентября 2021 г.

Протокол № 2  
Зав. кафедрой ОД: доцент

 Т.А. Лозан

Разработчик: доцент

 Л.И. Саввина

Рыбница, 2021

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**по учебной дисциплине «Политология»**

**1. В результате освоения дисциплины студент должен:**

*для направления подготовки «Педагогическое образование»*

**1.1. Знать:**

- объект и предмет политической науки, методы политологических исследований;
- основные этапы развития политологической мысли;
- понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни;
- понятие политической власти, её структуру и типологию;
- понятие политической элиты, её структуру и функции;
- основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие;
- понятие политической системы, её структуру, функции и типологию;
- типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики;
- политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства;
- понятие политической партии, её структуру, функции, типологию;
- определение партийной системы, их типологию;
- понятие общественного движения, функции и типология;
- механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем;
- определение политической культуры, её структуру, функции;
- понятие политического процесса, его структуру и типологию;
- определение политического конфликта, его структуру, типологию, этапы развития и методы урегулирования;
- определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики.

**1.2. Уметь:**

- выделять характерные черты политической сферы общества;
- анализировать действия политической элиты;
- анализировать положения политических идеологий;
- анализировать процесс становления, развития политических режимов;
- анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем;
- анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях;
- анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания;

**1.3. Владеть:**

- методами политологического исследования;
- методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная);
- методами управления политическим конфликтом.

*для направления подготовки «Социально-культурная деятельность»:*

**3.1. Знать:**

- теоретико-методологические основы политологии;
- понятийный аппарат политологии;
- актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики;
- особенности социально-политических процессов в обществе.

**3.2. Уметь:**

- самостоятельно овладевать знаниями в области политологии;
- применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении социально-политических явлений и процессов;
- применять полученные знания на практике.

**3.3. Владеть:**

- историей становления и развития политологии;
- сущностью политики и властных отношений;
- информацией об основных политических институтах;
- информацией о взаимодействии личностей, групп, организаций в политической сфере;
- информацией о взаимоотношениях гражданского общества и государства;

- информацией о различных типах политических систем, политических режимов, политических партий, движений и организаций и др.;
- информацией о политической системе современного российского общества.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

### *Очное обучение*

*для направления подготовки «Педагогическое образование»*

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код Контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Теория политики.	ОК-2	Устный ответ. Эссе. Доклад. Тест № 4
2	Раздел 2. Политическая система: сущность и структура.	ОК-7	Устный ответ. Тесты № 1. Реферат. Контрольная работа. Тест № 5
	Раздел 3. Динамика политической системы.	ПК-6, ПК-7	Устный ответ. Доклад. Реферат. Тест № 2, № 6 Вопросы для зачета
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код Контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Раздел 1. Теория политики. Раздел 2. Политическая система: сущность и структура. Раздел 3. Динамика политической системы.		ОК-2, ОК-7, ПК-6, ПК-7	Собеседование (по вопросам к зачету)

### *Заочное обучение*

*для направления подготовки «Социально-культурная деятельность»:*

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код Контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Теория политики.	ОК-2	Устный ответ. Эссе. Доклад. Тест № 4
2	Раздел 2. Политическая система: сущность и структура.	ОК-2, ОК-7	Устный ответ. Тесты № 1. Реферат. Контрольная работа. Тест № 5
	Раздел 3. Динамика политической системы.	ОК-2, ОК-7	Устный ответ. Доклад. Реферат. Тест № 2, № 6 Вопросы для зачета
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код Контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Раздел 1. Теория политики. Раздел 2. Политическая система: сущность и структура. Раздел 3. Динамика политической системы.		ОК-2, ОК-7, ПК-6, ПК-7	Собеседование (по вопросам к зачету)

**Государственное образовательное учреждение**

**«Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»**

**Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

Кафедра общенаучных дисциплин

**Комплект тестовых заданий  
по дисциплине «Политология»**

**Вариант I**

- 1. Кого из авторов политических учений можно отнести к этапу Нового времени:**
  - а) Конфуций;
  - б) Цицерон;
  - в) Аквинский;
  - г) **Монтескье.**
- 2. Какие виды интересов главенствуют в системе политических отношений:**
  - а) общечеловеческие;
  - б) классовые;
  - в) **политические;**
  - г) все ответы не верны.
- 3. К какой форме государственного устройства относится ПМР:**
  - а) **унитарное;**
  - б) федерация;
  - в) конфедерация
  - г) протекторат.
- 4. Какая форма правления относится к России:**
  - а) монархия;
  - б) **республика;**
  - в) смешанная республика;
  - г) конституционная монархия.
- 5. Что является элементами политического режима:**
  - а) власть;
  - б) политика;
  - в) мораль;
  - г) **избирательная система;**
  - д) **партийная система.**
- 6. Что может служить функциями власти государства:**
  - а) авторитет;
  - б) **принуждение;**
  - в) убеждение;
  - г) харизма;
  - д) **контроль.**
- 7. Верны ли следующие утверждения:**
  - а) анализ относится к формам умозаключения (да/нет);
  - б) политология отличается от естественных наук невозможностью постановки контролируемого эксперимента (да/нет).
- 8. Укажите, какие из нижеперечисленных процессов можно отнести к национализации, приватизации:**
  - а) **указ о повсеместной передаче земли в собственность государству;**
  - б) распродажа и безвозмездное распределение акций;
  - в) продажа государственного жилья квартиросъемщикам.
- 9. Какие из предложенных моделей конституционализма являются историческими формами:**
  - а) **англо-американская;**
  - б) азиатская;
  - в) африканская;
  - г) **европо-континентальная;**
  - д) российская;
  - е) южно-американская.
- 10. Разграничьте функции государства и функции власти:**
  - а) господства;
  - б) **социальная;**
  - в) **экономическая;**
  - г) регуляции;
  - д) **взаимовыгодного сотрудничества;**
  - е) **контроля.**

**11. Какие государства имеют федеративную и конфедеративную формы государственного устройства:**

- а) США;
- б) Россия;
- в) ПМР;
- г) СНГ;
- д) Швейцария;
- е) Белоруссия.

**12. Что является «идеальной» моделью политического устройства любого общества мира:**

- а) социальное общество;
- б) правовое общество;
- в) демократическое общество;
- г) гражданское общество;
- д) религиозное общество.

### **Вариант II**

**1. Кого из авторов политических учений можно отнести к этапу Нового времени:**

- а) Конфуций;
- б) Цицерон;
- в) Аквинский;
- г) Монтескье.

**2. Какие виды интересов главенствуют в системе политических отношений:**

- а) общечеловеческие;
- б) классовые;
- в) политические;
- г) все ответы не верны.

**3. К какой форме государственного устройства относится ПМР:**

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация
- г) протекторат.

**4. Какая форма правления относится к России:**

- а) монархия;
- б) республика;
- в) смешанная республика;
- г) конституционная монархия.

**5. Что является элементами политического режима:**

- а) власть;
- б) политика;
- в) мораль;
- г) избирательная система;
- д) партийная система.

**6. Что может служить функциями власти государства:**

- а) авторитет;
- б) принуждение;
- в) убеждение;
- г) харизма;
- д) контроль.

**7. Разграничьте функции государства и функции власти:**

- а) господства;
- б) социальная;
- в) экономическая;
- г) регуляции;
- д) взаимовыгодного сотрудничества;
- е) контроля.

**8. Какие государства имеют федеративную и конфедеративную формы государственного устройства:**

- а) США;
- б) Россия;
- в) ПМР;
- г) СНГ;
- д) Швейцария;

е) Белоруссия.

**9. Что является «идеальной» моделью политического устройства любого общества мира:**

- а) социальное общество;
- б) правовое общество;
- в) демократическое общество;
- г) гражданское общество;
- д) религиозное общество.

**10. Характеристику отношений между центральными и местными органами власти включает в себя понятие:**

1. самоуправление
2. государственный режим
3. форма государственного устройства
4. разделение властей.

**11. Авторитарный политический режим, в отличие от тоталитарного режима,**

1. управляет при помощи террора против населения государства в целом;
2. осуществляет насилие прежде всего против оппозиции;
3. полностью подчиняет интересы личности общественным;
4. обеспечивает полную автономию личности по отношению к государству.

**12. Правовое государство предполагает устройство государственной власти на основе:**

1. полномочия Президента;
2. разделение властей;
3. централизация государственного управления;
4. верховенство государственных интересов.

**13. Член оппозиционной партии был приглашен на ответственный государственный пост. Данный пример иллюстрирует осуществление политической партией общественной функции, направленной на**

1. политическое просвещение масс;
2. формирование политической элиты;
3. реформирование капитализма;
4. формирование общественного мнения.

**14. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма?**

1. сверхцентрализованная структура власти;
2. монополярная идеология;
3. разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
4. массовая, единственная партия.

**15. Важнейшим признаком парламентской республики является:**

1. правительство формируется президентом;
2. правительство формируется на парламентской основе из представителей партий парламентского большинства;
3. правительство ответственно перед президентом.

**16. Гражданское общество:**

1. было всегда с тех пор, как появилось государство, а значит и гражданство;
2. возникло и развилось вместе со становлением капиталистических отношений, в ходе борьбы с феодализмом и средневековым идеалом теократии;
3. появляется там и тогда, где и когда утверждается свобода экономического выбора, право личности на самоутверждение, социально-моральное оправдание частной собственности, политический плюрализм.

**Ключи к заданию № 2.** 1 –г.2 –б,в.3—а.4- б.5-а,б,г,д.6- а,б,в,д.7-для государства –б,в,д; для власти- а, г, е. 8 –унитарное-в, е; федеративное –а, б, д; конфедеративное – г. 9- а. 10- 2.11-4 . 12-2. 13 – 2.14-3. 15-2.16- 3.

### Вариант III

**1. Свобода совести является достоинством ... общества**

- 1) традиционного
- 2) индустриального
- 3) аграрного
- 4) древнего

**2. Деление общества на властную элиту и массы является характеристикой ... сферы жизни общества**

- 1) политической
- 2) профессиональной
- 3) духовной
- 4)экономической.

**3. Ущемление прав граждан по какому-либо признаку называется**

- 1) дискриминация;
- 2) национальность;
- 3) национализм;
- 4)толерантность.

**4. Принципом современного гуманистического подхода к этническим проблемам является**

- 1) предоставление привилегий по национальному признаку
- 2) зависимость прав личности от национальной принадлежности
- 3) терпимость к проявлениям национализма
- 4) обеспечение прав и свобод всех граждан.

**5. Согласно теории М. Вебера о типологии отношений управляемых к элите, доверие к власти может основываться на**

- 1) традициях и обычаях
- 2) социальном конфликте
- 3) осознании классового интереса
- 4) формальном законе.

**6. Государство от устройства общества на основе кровнородственных отношений отличает**

- 1) всеобщее вооружение для отражения внешней агрессии
- 2) объединение материальных благ для решения общественных задач
- 3) осуществление власти населением
- 4) наличие специального аппарата управления.

**7. Многопартийность, уважение интересов меньшинства, готовность исполнять решения и участвовать в их разработке характеризует тип ..... политической культуры**

- 1) демократической
- 2) авторитарной
- 3) тоталитарной
- 4) подданической.

**8. Формальный субъект современной политической системы-**

- 1) федерация профсоюзов
- 2) парламентские партии
- 3) внутренние войска
- 4) акционерные общества;
- 5) Законодательное собрание субъектов РФ.

**9. Отличительной чертой парламентской республики является**

- 1) соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства
- 2) ответственность правительства перед президентом
- 3) ответственность правительства перед парламентом
- 4) правительство формируется парламентом совместно с президентом
- 5) избрание главы государства парламентом или специальной коллегией.

**10. Приднестровская Молдавская республика является..... республикой**

- 1) президентской
- 2) парламентской
- 3) президентско-парламентской.

**11. По форме государственного устройства ПМР является ..... образованием**

- 1) унитарным
- 3) федеративным
- 4) конфедеративным.

**12. Идеальная модель поведения государственной власти в правовом государстве основывается на**

- 1) выработке цивилизованных форм классовой борьбы
- 2) ограничении выборности основных государственных институтов
- 3) признание неотчуждаемых прав и свобод
- 4) взаимной ответственности личности и государства
- 5) признание презумпции вины гражданина.

**13. Важным компонентом политической системы, включающей политические и нравственные принципы, идеи, нормы и представления о существующих политических отношениях, институтах и учреждениях, называется «политическая \_\_\_\_\_»**

**14. Партийная система – это**

- 1) совокупность правящих в стране и оппозиционных партий;
- 2) наличие в стране массовых партий;
- 3) совокупность всех существующих и действующих партий;
- 4) наличие в стране кадровых партий.

**15. Правовое государство гарантирует**

- 1) уравнилельное распределение материальных благ;
- 2) усовершенствование законов;
- 3) меры по охране детства и материнства;
- 4) получение высшего образования.

**16. Федерация – это форма государственного устройства, при которой**

- 1) осуществляется право самостоятельного управления какой-либо частью государства;
- 2) территориальные единицы не имеют своей конституции, своих законов, правительства;
- 3) входящие в состав государства территориальные единицы обладают экономической и культурной самостоятельностью;

4) входящие в состав государства территориальные единицы обладают значительной политической, экономической и культурной самостоятельностью.

**17. Авторитаризм – это**

- 1) тип политической системы, особенностью которого является неограниченная власть одного человека или групп лиц, не допускающих политической оппозиции;
- 2) тип политической идеологизации и политизации общественной жизни;
- 3) тип политической системы, где принцип гражданской свободы подменяется принципом вольности, произвола;
- 4) тип политической системы, предусматривающей выборность всех органов властей.

**18. Стабильность современного общества обеспечивает**

- 1) высший класс
- 2) средний класс
- 3) низший класс
- 4) высший и средний классы.

**20. Главной причиной национального конфликта является**

- 1) максимальное перемещение центра тяжести принятия властных решений на локальный уровень;
- 2) произвольное изменение административных границ;
- 3) признание культурной автономии меньшинства;
- 4) отказ меньшинства от сепаратизма.

**21. Естественное стремление нации к саморазвитию, национальной самостоятельности – это**

- 1) национальная интеграция
- 2) национальная адаптация
- 3) национальная дифференциация
- 4) национальная миграция.

**22. Функцией политической системы является**

- 1) определение целей, задач, путей развития общества;
- 2) исполнение судебных функций;
- 3) определение структуры общества;
- 4) исполнение образовательных функций.

**23. Из негосударственных организаций наибольшую роль в политической жизни играют**

- 1) профессиональные союзы;
- 2) общественные движения;
- 3) политические партии;
- 4) политические партии и общественные движения.

**24. Определите явление XX века, признаки которого:**

- 1) это идеология;
- 2) идея сверхчеловека;
- 3) идея превосходства одних над другими;
- 4) агрессивность, насилие.

Впишите название \_\_\_\_\_

**25. К существенным признакам любого государства относится ...**

- 1) верховенство права
- 2) разделение властей
- 3) двухпалатный парламент
- 4) суверенитет

**26. Тоталитарный режим в отличие от демократического имеет следующую черту...**

- 1) гарантирует право на оппозицию
- 2) граждане эффективно участвуют в политической деятельности
- 3) ликвидируются конституционные права и свободы
- 4) существуют судебные органы.

**27. Определите функцию управления, свойственную только центральной власти в рамках федеративного устройства государства:**

- 1) принятие и изменение Конституции и федеральных законов
- 2) политика в области налогообложения
- 3) координация вопросов здравоохранения и образования
- 4) политика в области культуры.

**28. Выберите из перечисленного условия стабильного существования двухпартийной системы:**

- 1) конфронтация между двумя политическими группами
- 2) наличие в обществе влиятельных политических партий, придерживающихся различных взглядов на развитие государства и общества
- 3) особенности регионального развития
- 4) раскол общества на два противоположных лагеря.

**29. Выберите признак гражданского общества:**

- 1) государство – высший результат и цель общественного развития
- 2) монополия государства на собственность
- 3) независимые ассоциации граждан

- 4) опека государства над гражданами.  
30. Под политическим режимом понимают:  
а) порядок образования высших органов власти  
б) отношение между государством в целом и его частями  
в) совокупность средств осуществления государственной власти  
г) способ организации политической системы  
д) источник образования высших органов государства.

## Вариант IV

### Раздел 1.

- 1. Слова «человек – существо политическое» принадлежат**  
А) Гегелю  
Б) Аристотелю  
В) Платону  
Г) Сократу.
- 2. Автор теории «Москва - третий Рим»**  
А) монах Филофей  
Б) К. Аксаков  
В) В. Белинский  
Г) Дмитрий Донской.
- 3. Теорию культурно – исторических типов разработал**  
А) К. Победоносцев  
Б) Н. Данилевский  
В) В. Соловьев  
Г) В. Розанов.
- 4. Французская декларация прав человека и гражданина была провозглашена в**  
А) 1640 г.  
Б) 1789 г.  
В) 1791 г.  
Г) 1380 г.
- 5. Классификация легитимности, предложенная М. Вебером включала в себя следующие типы:**  
А) экономическая, социальная, духовная  
Б) традиционная, легальная, эффективная  
В) культурно – информационная, политическая, деспотическая  
Г) традиционная, харизматическая, рационально - правовая
- 6. Автор книги «Истоки тоталитаризма»**  
А) З. Бжезинский  
Б) Ш. Фурье  
В) Х. Арэнд  
Г) Ф. Ницше.
- 7. Российский политолог, в 90 – е годы XX в. опубликовавший в журнале «Общественные науки и современность» ряд статей, посвященных теме становления политических элит**  
А) М. Башин  
Б) Г. Голосов  
В) А. Рыбаков  
Г) Г. Ашин.
- 8. Английское слово «leader» означает**  
А) ведущий  
Б) ведомый  
В) мобилизующий  
Г) первый.
- 9. Демократия классифицируется в зависимости от того, как понимается народ и как осуществляется им суверенитет:**  
А) индивидуалистическая, плюралистическая, коллективная  
Б) прямая, плебисцитарная, представительная  
В) политическая, социальная  
Г) деспотическая, тоталитарная, конституционная.
- 10. Согласно какой теории государство представляется как результат разделения труда и развития производства**  
А) юридической

- Б) органической
- В) договорной
- Г) марксистской.

**11. Кто первым наиболее полно и чётко выразил суть принципа разделения и независимости судебной, законодательной и исполнительной властей?**

- А. Аристотель;
- В. Н. Макиавелли;
- С. Ш. Монтескье;
- Д. Ж.-Ж. Руссо.

**12. Кто ввел в политический оборот и концептуально обосновал термин «тоталитаризм»:**

- 1. А. Б. Муссолини;
- 2. В. А. Гитлер;
- 3. С. В. Ленин;
- 4. Д. К. Фридрих и З. Бжезинский.

**13. Кто из политических мыслителей назвал свою работу именем библейского мифического существа, отождествив его с государством?**

- А. Аристотель;
- В. Т. Гоббс;
- С. Дж. Локк;
- Д. Ш. Монтескье.

**14. Основоположником экономического либерализма является:**

- А) А. Смит;
- В. Дж. Локк;
- С) Т. Гоббс;
- Д) Г.В.Ф. Гегель.

**15. Согласно К. Марксу, классовые различия основаны на:**

- А) обладании различными слоями общества средствами производства;
- В) стремлении к национальному самоопределению;
- С) традиционно сложившейся иерархии власти, принадлежащей какой-либо из групп исторически;
- Д) монополии на средства массовой информации.

## **Вариант V**

### **Раздел 2.**

**1. Выборы при авторитарном режиме проходят**

- А) только с двумя кандидатами
- Б) без кандидатов
- В) как минимум с двумя кандидатами

**2. Имущественный ценз был отменен в Швейцарии в**

- А) 1900 г.
- Б) 1971 г.
- В) 1945 г.
- Г) 1991 г.

**3. Равенство избирательных округов заключается**

- А) в равенстве по количеству избирателей
- Б) в равенстве по количеству избирательных участков
- В) в равенстве по масштабу территории
- Г) в одинаковом представительстве политических партий.

**4. Выборы при тоталитарном режиме проходят**

- А) только с двумя кандидатами
- Б) без кандидатов
- В) как минимум с двумя кандидатами
- Г) с одним кандидатом.

**5. Мажоритарная избирательная система также называется**

- А) безальтернативной
- Б) двухступенчатой
- В) мобилизующей
- Г) альтернативной.

**6. При пронумерованном бюллетене нарушается демократический принцип избирательного права**

- А) всеобщность
- Б) прямое голосование

В) тайна выборов

Г) равенство.

**7. Подписной лист избиратель вправе заполнить**

А) только один раз в поддержку одного кандидата

Б) неограниченное число раз за всех кандидатов

В) только за тех кандидатов, которых избиратель знает лично

Г) два раза за двух кандидатов.

**8. Какое социально–политическое течение провозглашает своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан?**

А) либерализм;

В) национализм;

С) анархизм;

Д) консерватизм.

**9. Легитимность политической власти – это...**

А) повышение уровня ответственности власти;

В) наведение порядка в стране;

С) подчинение граждан;

Д) оказание доверия власти.

## Вариант VI

### Раздел 3.

**1. Область политического знания, изучающая субъективные механизмы человеческого поведения**

А) политическая психология

Б) философия политики

В) социология политики

Г) политическая география.

**2. К способам политического манипулирования относятся**

А) полуправда, наклеивание ярлыков, поиск врага

Б) создание общества равных возможностей

В) создание однопартийной системы

Г) проведение выборов на безальтернативной основе.

**3. Оперативная функция СМИ включает в себя**

А) передачу и комментирование фактов

Б) побуждение людей к определенным политическим действиям

В) обслуживание интересов политических партий и групп

Г) моральную оценку тех или иных событий

**4. Какой тип политической культуры, согласно классификации Г. Алмонда и С. Вербы, ориентируется на местные ценности племени, клана, рода?**

А. подданнический;

В. патриархальный;

С. фрагментарный;

Д. активистский.

**5. Какая из следующих идеологий апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?**

А. социализм;

В. фашизм;

С. либерализм;

Д. ни одна из перечисленных.

**6. Политическая культура общества может быть определена как:**

А. совокупность социальных, экономических и этнических характеристик членов данного общества, таких как уровень жизни, ВНП, этнический состав общества;

В. направленность и состояние политических ориентаций граждан к политическим процессам и институтам;

С. система доминирующих политических убеждений политической элиты;

Д. ничего из перечисленного.

**7. Прямые и косвенные проявления общественного инакомыслия и недовольства существующим режимом называют ...**

А. относительной депривацией;

В. оппозицией;

- C. аномией;
- D. фракцией.

**8. Какая из следующих идеологий утверждает приоритет стабильности, традиции и морали, лояльности к власти, веры в Бога?**

- A. социализм;
- B. консерватизм;
- C. либерализм;
- D. анархизм.

**9. Согласно Г. Алмонду и С. Верба, для формирования гражданской политической культуры необходимы:**

- A. активистский тип политической культуры;
- B. патриархальный тип политической культуры;
- C. подданнический и активистский типы политической культуры;
- D. подданнический, активистский и патриархальный типы политической культуры одновременно.

**10. Согласно Р. Инглхарту, постматериальные ценности включают:**

- A. приоритет на поддержание экономического роста любой ценой, даже за счёт возможности экологической катастрофы;
- B. поддержку авторитаризма и тоталитаризма;
- C. свободу выражения различных мнений, расширение прав граждан, сохранение экологического равновесия;
- D. B + C.

**11. Л. Пай под политической культурой понимал:**

- A. политические ориентации, как лидеров, так и простых граждан;
- B. совокупность политических институтов;
- C. систему ценностей граждан;
- D. совокупность методов управления.

**12. Какая из идеологий не принимает принципы конкуренции идей и многопартийности в политической жизни общества?**

- A. фашизм;
- B. либерализм;
- C. консерватизм;
- D. ни одна из названных.

**13. Конвенциональное участие в политике – это...**

- A. один из типов легитимного господства;
- B. явление, характерное для традиционного общества;
- C. легальное, регламентированное законом участие;
- D. стиль политического лидерства.

**14. К принципам политического консерватизма не относится:**

- A. опора на традиции и исторический опыт;
- B. приоритет интересов личности над интересами общества;
- C. отрицательное отношение к радикальным реформам;
- D. моральные принципы как основа законодательства.

**15. Тамилы, баски, корсиканцы в политическом аспекте являются характерными носителями черт...**

- A. интернационализма;
- B. этнонационализма (сепаратизма);
- C. религиозного фундаментализма;
- D. марксизма-ленинизма.

**16. К типам политической культуры в концепции Г. Алмонда и С. Вербы не относится:**

- A. подданническая культура;
- B. патриархальная культура;
- C. демократическая культура;
- D. активистская культура.

**17. Основоположителем политического либерализма является:**

- A. А. Смит;
- B. Дж. Локк;
- C. Т. Гоббс;
- D. Г.В.Ф. Гегель.

**18. К этапам политической социализации не относится:**

- A. политизация;
- B. персонализация;

- С. активизация;
- Д. идеализация.

**19. Политической идеологией является ...**

- А. наиболее разработанная и доктринально оформленная система теоретического политического сознания;
- В. обыденное политическое сознание;
- С. теоретическое политическое сознание;
- Д. ничего из вышеуказанного.

**20. Рациональный «политический рынок» с относительно ясными правилами «политической игры» характерен для ...**

- А. англо-американской политической культуры;
- В. континентально-европейской политической культуры;
- С. традиционной политической культуры;
- Д. тоталитарной политической культуры.

**21. Согласно Р. Инглхарту, постматериальные ценности включают:**

- А. свободу выражения различных мнений и интересов;
- В. необходимость экономического роста;
- С. сохранение существующего правопорядка;
- Д. надёжную систему социальной защиты.

**22. Политическая социализация личности ...**

- А. продолжается в течении всей жизни;
- В. завершается в детстве;
- С. завершается в юности;
- Д. завершается в возрасте 30-40 лет.

**23. Под политическим абсентеизмом понимается:**

- А. недовольство, вызванное расхождением между реальным и ожидаемым состоянием политики;
- В. соответствие политической деятельности нормам политической системы;
- С. уклонение от участия в политической жизни;
- Д. попытка повлиять на функционирование политических институтов.

**24. Какой мотив подчинения будет соответствовать традиционному типу политической легитимности?**

- А. вера;
- В. выгода;
- С. страх;
- Д. привычка.

**Ключи к заданию 3** (тестовым заданиям по дидактическим единицам; разделы №1-3)

**Раздел 1.** 1Б. 2Ф.3Б.4В.5Г. 6В.7Б. 8А. 9Б.10Г.11С.12А.13В.14А.15А.

**Раздел 2.** 1Б.2. 3. 4Г.5Г.6В.7А.8С.9 Д.

**Раздел 3.** 1А.2А.3Б.4В.5С.6В.7В.8В.9А.10С.11А. 12А.13С.14В.15В.16С.17В.18Д. 19А.20А. 21А. 22А.23С. 24Д.

**Критерии оценки выполнения теста**

1.1. Выполнение теста оценивается как зачтено/не зачтено. Для получения зачета при выполнении тестов необходимо набрать правильных ответов **50 %** от общего количества.

**В рамках балльно-рейтинговой системы**

*Очное обучение*

*для направления подготовки «Педагогическое образование»*

Процент правильных ответов	Оценка	Балл
Менее 50%	2 (неудовлетворительно)	-
50%	3 (удовлетворительно)	3
От 55-70%	4 (хорошо)	4,5
От 70-100%	5 (отлично)	6

*Заочное обучение*

*для направления подготовки «Социально-культурная деятельность»*

Процент правильных ответов	Оценка	Балл
Менее 50%	2 (неудовлетворительно)	-
50%	3 (удовлетворительно)	5

От 55-70%	4 (хорошо)	7
От 70-100%	5 (отлично)	10

Составитель \_\_\_\_\_  Л.И. Саввина  
«20» сентября 2021 г.

## Государственное образовательное учреждение

*«Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»*

**Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

Кафедра общенаучных дисциплин

### Темы для докладов по дисциплине «Политология»

1. Личность как субъект и объект политики.
2. Проблемы человеческого измерения политики.
3. Политическая активность личности.
4. Основные направления политики в области прав и свобод личности.
5. Политическое участие.
6. Политическая социализация: этапы, уровни, механизмы.
7. Условия и факторы политической социализации.
8. Политическое отчуждение: сущность и пути преодоления.
9. Политические права человека.
10. Типы политической социализации.
11. Проблемы политического участия в современной России.
12. Политическая социализация личности в современной России.
13. Причины и формы политического отчуждения в российском обществе.
14. Пути повышения общественно-политической активности российских граждан.
15. Самоопределение личности в процессе гражданской социализации.
16. Политическая иммобильность.

#### Критерии оценки:

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Педагог. образов. очное	СКД Заочн.
Качество доклада	– производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	<b>2</b>	<b>3</b>
	- четко выстроен;	1,7	1,7
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	0,3	1,3
	- зачитывается.	0	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	<b>2</b>	<b>3</b>
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1,8	2,8
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно	0,2	0,2
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	<b>1</b>	<b>2</b>
	- не может ответить на большинство вопросов;	0,8	1,8
	- не может четко ответить на вопросы.	0,2	0,2
Владение научным аппаратом; четкость выводов	- показано владение базовым аппаратом;	<b>1</b>	<b>2</b>
	– полностью характеризуют работу;	0,7	1,7
	– имеются, но не доказаны	0,3	0,3

<b>Максимальная оценка</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
----------------------------	----------	-----------

**Критерии оценки выполнения доклада в рамках балльно-рейтинговой системы**  
для направления подготовки «Педагогическое образование»

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Зачтено	От 3-6
Не зачтено	Менее 3

для направления подготовки «Социально-культурная деятельность»

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Зачтено	От 5-10
Не зачтено	Менее 5

Составитель \_\_\_\_\_  Л.И. Саввина  
«20» сентября 2021 г.

**Государственное образовательное учреждение**

*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

**Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

Кафедра общенаучных дисциплин

**Тематика эссе  
по дисциплине «Политология»**

1. «Политик – это человек, которому нужен минимум слов, чтобы быть многословным» (Питер де Врайз).
2. «Чем меньше полномочий у царской власти, тем она долговечнее» (Аристотель).
3. «Общества людей - не стада бессловесных животных, которые веряются попечению пастуха до тех пор, пока не поступают на убой. Цель человеческих союзов - благо членов, а не польза хозяина» (Б.Н.Чичерин).
4. «На Западе за последние полвека демократия и свобода оказались неразрывно переплетены. Однако в сегодняшнем мире эти два компонента либеральной демократии, составляющие плоть западной политической модели, все больше расходятся друг с другом. Демократия расцветает, а свобода - нет» (Фарид Закария).
5. «Быть консерватором, в таком случае, означает предпочитать известное неизвестному, опробованное неопробованному, факт тайне, действительное возможному, ограниченное беспредельному, близкое далекому, достаточное избыточному, удобное идеальному, сегодняшний смех утопическому блаженству» (Майкл Оукшотт, политический философ XX в.).
6. «Нежелание заниматься политикой не освобождает от ее результатов» Отто фон Бисмарк.
7. «Великое искусство политического деятеля не в том, чтобы плыть против течения, но обращать всякое обстоятельство в свою пользу» (Фридрих Вильгельм, прусский король).
8. «Снисходительность, примирительный дух властелина делают более, чем миллионы законов, а политическая свобода дает душу всему» (Екатерина II).
9. «Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит» (Отто фон Бисмарк).
10. «Идеология – орудие «духовного княжения» той или иной политической силы» (Никколо Макиавелли).

11. «Правила нравственности и добродетели святее всех и служат основанием истинной политики» (Н.И.Карамзин).
12. «Всякая власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно» (Д. Актон).
13. «Политика – это конфликты интересов и ценностей, которые поразили все общество» (Т.Крик).
14. «Цель оправдывает средства» (Никколо Макиавелли).
15. «Политическая наука – это наука о власти (Никколо Макиавелли).
16. «Правитель должен обращаться с народом, как горшечник с глиной» (Шан Ян, IV в. до н.э.).
17. «Каковы законы, таков и порядок вещей в государстве» (Юрий Крижанич).
18. «Чем больше расстояние между повелевающими и повелеваемыми, тем меньше значения для первого имеет кровь второго...» (Дени Дидро).

#### Критерии оценки:

**Эссе** – это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчёркнуто индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Эссе должно иметь следующую структуру:

– Вступление (введение) – определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

– Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные философские понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведённые в эссе, должны быть доказательны.

– Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

Эссе должно быть представлено в печатном варианте, объемом **не менее 3 страниц** печатного текста. Формат А4. Шрифт-12., TimesNew Roman, интервал между строк-1,5 см.

Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
	Педагог. образов. очное	СКД Заочн.
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) текста прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	<b>6</b>	<b>10</b>
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком	<b>5</b>	<b>8</b>
1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно	<b>3</b>	<b>5</b>

логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.		
1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».	<b>2</b>	<b>3</b>
1) работа написана не по теме; 2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.	<b>0</b>	<b>0</b>

### Критерии оценки выполнения в рамках балльно-рейтинговой системы

для направления подготовки «Педагогическое образование»

Оценка	Баллы
Зачтено	От 3-6
Не зачтено	Менее 6

для направления подготовки «Социально-культурная деятельность»

Оценка	Баллы
Зачтено	От 5-10
Не зачтено	Менее 5

Составитель \_\_\_\_\_  Л.И. Саввина  
«20» сентября 2021 г.

### Государственное образовательное учреждение

*«Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»*

**Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

Кафедра общенаучных дисциплин

### Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Политология»

**Тема:** «Государство как политический институт»

#### Вариант I

1. Виды и особенности политических автономий.
2. Республика и ее виды.
3. Формы государственно-территориального устройства: условия и факторы развития.

#### Вариант II

1. Тоталитарный политический режим как феномен XX века.
2. Типы легитимности государственной власти.
3. Модели демократии.

#### Вариант III

1. Факторы падения легитимности государственной власти.
2. Легальность власти. Политическое господство.
3. Правовое и социальное государство.

**Тема:** «Избирательные системы»

#### Вариант I

1. Роль депутата и политическая культура депутатского корпуса.
2. Электоральное поведение граждан.
3. Современные системы президентских выборов.

#### **Вариант II**

1. Категории избирателей. Абсентеизм.
2. Сущность избирательной системы и типология выборов.
3. Выборы и избирательная система в ПМР, России.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 90-100%;

- оценка «хорошо» (7 баллов) выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 60-89%;

- оценка «удовлетворительно» (5 баллов) выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 30-59%;

- оценка «неудовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 0-29%.

В контрольной работе предусматривается три задания по нескольким темам дисциплины, составляющим блок (раздел), изученным студентами на лекциях и семинарских занятиях. Каждое задание оценивается **3 баллами**. Грамотное оформление контрольной работы оценивается **1 балл**. Всего максимально – **10** баллов.

#### **Критерии оценки ответа на задания контрольной работы**

Очное обучение

*для направления подготовки «Педагогическое образование»*

<b>Показатель</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	0,7
Полнота раскрытия вопроса	1, 0
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	1,3
<b>Всего</b>	<b>3</b>

#### **Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Политология»**

##### **Вариант № 1**

1. Общественно политические движения: история возникновения и эволюция.
2. Политический прогресс и его критерии.
3. Идеалы политического устройства киников.

##### **Вариант №2**

1. Политическая власть и средства массовой информации.
2. Интерпретация политики в учениях эпохи Возрождения.
3. Государственная власть и самоуправление.

##### **Вариант № 3**

1. Политические партии современности: их виды и особенности.
2. Вклад Фомы Аквинского в политическую мысль средневековой Европы.
3. Легальность государственной власти.

##### **Вариант № 4**

1. Политическое поведение: формы, степень, типы.
2. Политическая теория Томаса Мора.
3. Легитимность: типы, условия, реальность.

##### **Вариант № 5**

1. Гражданское общество и его признаки.
2. Политическое сознание, культура.
3. Утопическая концепция общества Т. Кампанеллы.

### **Вариант №6**

1. Политическое решение и политический процесс (типология).
2. Политические воззрения Н. Макиавелли.
3. Партийные системы современности.

### **Вариант № 7**

1. Типы отношения человека к политике.
2. Политические воззрения Платона, Аристотеля, Цицерона.
3. Основные политические идеологии современности.

### **Вариант № 8**

1. Политические режимы: виды, типы, особенности.
2. Вклад римской политической мысли в Западноевропейскую политологию.
3. Международный терроризм и борьба с ним.

### **Вариант № 9**

1. Особенности политических теорий Нового времени.
2. Противоречия политической системы общества (ПСО).
3. Государство и демократическое общество.

### **Вариант № 10**

1. Политическая теория Д. Локка.
2. Общечеловеческие, классовые и национальные ценности в политике.
3. Политические воззрения Т. Гоббса.

### **Вариант № 11**

1. Роль и влияние работ М. Л. Монтескье на политическую теорию и политическую практику.
2. Модели демократии.
3. Политические взгляды Ш. Л. Монтескье.

### **Вариант № 12**

1. Марксизм как новая политическая теория.
2. Лоббизм: сущность, виды и формы.
3. Политическая партия, общественно- политические движения.

### **Вариант № 13**

1. Политическая мысль в России в XIX – XX вв.
2. Традиции в политической сфере.
3. Депутатская этика.

### **Вариант № 14**

1. Виды политических автономий.
2. Политическая мысль средневековья.
3. Политический процесс, конфликт.

### **Вариант №15**

1. Политическая социализация личности
2. Избирательные цензы: сущность и эволюция.
3. Правовое и социальное государство: ценности и принципы.

### **Требования к оформлению контрольной работы:**

Текст контрольной работы набирается на компьютере, объем- 12 страниц, формат А4. Параметры страниц - обычные, шрифт - Times New Roman - 14, интервал- 1, 5. В конце к/р должен быть помещен *Список литературы*.

### **Критерии оценки:**

Контрольная работа (для заочной формы обучения) является формой текущего контроля знаний обучающихся. Выполняется внеаудиторно. При проверке контрольной работы оценивается то, как обучающийся понимает содержание изучаемого раздела или блока, а также его способность применять теорию и концепции дисциплины, умение систематизировать и ясно излагать свои мысли. При проверке контрольной работы особое внимание обращается на следующее:

- полноту ответа на поставленные вопросы, показывающую степень усвоения теории по дисциплине;
- понимание материалов дисциплины, выраженное в собственном, желательно формализованном изложении;
- умение применять теоретические основы дисциплины в практических ситуациях.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: показано умение применять полученные теоретические знания, глубокое и творческое овладение основной м дополнительной литературой; материал изложен грамотно, аргументировано и логически стройно; показано умение

теоретически обосновывать изложенные положения; соблюдены требования к оформлению контрольной работы;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «зачтено»;

– оценка «не аттестован» выставляется, если студент не выполнил контрольную работу.

#### Критерии оценки:

«Зачтено» - от 7,0 –14 баллов. «Не зачтено» – менее 7,0 баллов.

В контрольной работе предусматривается три задания по нескольким темам дисциплины, составляющим блок (раздел), изученным студентами на лекциях и семинарских занятиях. Каждое задание оценивается 4 баллами. Грамотное оформление контрольной работы оценивается **2 баллами**. Всего максимально – **14** баллов.

#### Критерии оценки ответа на задания контрольной работы для направления подготовки «Социально-культурная деятельность»

Показатель	Максимальное кол-во баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	1,0
Полнота раскрытия вопроса	1,7
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	1,3
<b>Всего</b>	<b>4</b>

Составитель \_\_\_\_\_  Л.И. Саввина  
«20» сентября 2021 г.

#### Государственное образовательное учреждение

*«Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»*

#### Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра общенаучных дисциплин

#### Темы рефератов

1. Новые тенденции в развитии государства.
2. Глобальный финансовый кризис и изменение мировой политической конъюнктуры.
3. Механизмы преемственности и воспроизводства элит. Формирование, воспитание и образование.
4. «Закон о политических партиях» и формирование новой партийной системы в ПМР, России.
5. Оппозиционные силы на современном этапе: состав и характер функционирования.
6. Социальная политика государства в условиях экономического кризиса.
7. Политический процесс и стабильность политической системы общества.
8. Национализм и ксенофобия в современной политической жизни.
9. Современные избирательные технологии. Электоральные процессы в постсоветской России.
10. Законодательная и исполнительная власть: специфика их взаимодействия.
11. Терроризм как международная проблема современности.
12. Основные политические идеологии на рубеже XX-XXI вв.
13. Политическая модернизация. Типы политической модернизации («консервативный вариант» и «вариант полиархии»).
14. Молодежь в политике.
15. Политическая элита современной ПМР, России: состав, структура, методы рекрутирования.
16. Модели демократии.
17. Политическая автономия: сущность и виды.

18. Национальный суверенитет и политика «двойных стандартов» в современной политике.  
 19. Полиэтническое государство: плюсы и минусы.  
 20. Политическая культура и СМИ.

### Требования к реферату

Текст реферата должен быть набран на компьютере текст в 12 страниц (формат А4. Шрифт-12., TimesNew Roman, интервал между строк-1,5 см). Текст должен быть цельный, заранее продуманный, должен представлять собой Ваше собственное рассуждение, опирающееся на знакомство с научной литературой и первоисточники. Обязательно в реферате использовать политологическую терминологию и опираться на политологические концепты. *Текст должен иметь прямые ссылки на источники (автор, название текста)*. Ссылки на литературу необходимы хотя бы в минимальном количестве (15 источников).

Первая страница реферата - план работы. В начале текста необходимо сформулировать в произвольной форме доступную цель Вашего реферата; в конце текста должен содержаться вывод в соответствии с поставленной целью.

Темы реферата сформулированы примерно, их можно изменять или задавать свои, но так, чтобы они оставались в рамках программы курса философии. В конце Вашего текста должны быть приведены источники, которыми Вы пользовались (не менее десяти). Источники должны соответствовать теме и включать классических авторов, разрабатывавших избранную Вами тему.

Реферат может быть защищен в часы семинарских занятий или на консультации.

### 1.1. Критерии оценки реферата

Оценка	Описание критериев оценки реферата
<b>зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат представляет собой оригинальное теоретическое исследование, имеющее практическую ценность для дальнейшей научной работы аспиранта;</li> <li>- задачи реферата сформулированы четко, непротиворечиво, основное содержание включает логически завершённое решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы;</li> <li>- текст реферата излагается на хорошем теоретическом уровне;</li> <li>- структура реферата соответствует общей логике аргументации выдвинутых тезисов;</li> <li>- реферат содержит оригинальный критический анализ; предложенной темы, соответствующий критерию новизны.</li> </ul>
<b>не зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат содержит слабо обоснованные утверждения, присутствуют несоответствия между поставленными задачами, содержанием анализа и выводами;</li> <li>- в реферате слабо выдержана общая структура, изложение непоследовательно, поставленные задачи решены частично;</li> <li>- реферат не представляет собой оригинального, самостоятельного исследования, поставленные задачи не решены, либо поставлены некорректно;</li> <li>- не соблюдены требования к оформлению реферата; - не проработана литература по теме исследования;</li> <li>- реферат содержит 25% или более текста опубликованных или подготовленных в учебных целях работ других авторов, не оформленного в виде цитат</li> </ul>

### 1.2. Критерии оценки выполнения реферата в рамках балльно-рейтинговой системы

*Очное обучение*

*для направления подготовки «Педагогическое образование»*

Оценка	Баллы
Зачтено	От 3-6
Не зачтено	Менее 3

*Заочное обучение*

*для направления подготовки «Социально-культурная деятельность»*

Оценка	Баллы
Зачтено	От 5-10
Не зачтено	Менее 5

**Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата (максимальная оценка – 6 баллов)**

*Очное обучение*

*для направления подготовки «Педагогическое образование»*

«Зачтено» - набрано от 3 до 6 баллов;

«Не зачтено» - набрано менее 3 баллов.

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста (1 балл)	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы (2 балла)	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников (1 балл)	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению (1 балл)	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность (1 балл)	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата (максимальная оценка – 10 баллов)**

*Заочное обучение*

*для направления подготовки «Социально-культурная деятельность»*

«Зачтено» - набрано от 5-10 баллов;

«Не зачтено» - набрано менее 5 баллов.

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста (2 балла)	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы (3 балла)	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;

выбора источников (3 балла)	- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению (1 балл)	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность (1 балл)	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### Упрощенное оценивание реферата

Если реферат не носит исследовательского характера, т.е. является информативным, монографическим. Реферат оценивается максимально **8 баллами** при выполнении основных требований, при этом предусматриваются следующие «штрафные баллы»:

- минус 1 балл за неполное, одностороннее раскрытие темы;
- минус 1 балл за неправильное оформление титульного листа, содержания, списка источников;
- минус 1 балл за отсутствие выводов;
- минус 1 балл за нарушение сроков сдачи реферата за каждые две недели просрочки (но не более минус двух баллов).

Составитель \_\_\_\_\_  Л.И. Саввина

«20» сентября 2021 г.

### Государственное образовательное учреждение

*«Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»*

### Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра общенаучных дисциплин

#### *Вопросы к зачету*

1. Предмет, объект и структура , методы политологии.
2. Легальность и легитимность политической власти.
3. Понятие, основные особенности политической власти. Ее сущность, содержание и формы.
4. Уровни и степени политической активности. Понятие правящей элиты и контрэлиты.
5. Избирательные системы и цензы.
6. Особенности и структура политической сферы жизни общества.
7. Сущность политики, ее структура: объекты, субъекты, ресурсы.
8. Политические интересы: понятие, сущность и классификация, их роль в системе политических отношений.
9. Политическая система общества: понятие и структура, функции и типология.
10. Политические режимы, их понятия и признаки.
11. Понятие и признаки государства; его место и роль в политической системе общества.
12. Сущность, функции, типология государства.

13. Политический плюрализм: его сущность и содержание.
14. Понятие, функции и структура политических партий и их виды. Общественные движения.
15. Политическое лидерство. Типы лидерства. Качества политического лидера: «врожденные», профессиональные.
16. Политическое поведение и его классификация.
17. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
18. Понятие, структура, функции политического сознания.
19. Политическая культура.
20. Сущность и особенности политической власти.
21. Политическая элита.
22. Признаки политической партии. Типология политических партий. Партийные системы. Партийная система современной ПМР, России.

**Критерии оценки зачета  
в рамках балльно-рейтинговой системы**

Очное обучение  
для направления подготовки «Педагогическое образование»

Баллы	Оценка
Менее 7	Не зачтено
От 7- до 14	Зачтено

Заочное обучение  
для направления подготовки «Социально-культурная деятельность»

Баллы	Оценка
Менее 10	Не зачтено
От 10- до 20	Зачтено

**Ответ на зачете оценивается по следующим критериям (максимально можно набрать 10 баллов):**

Набрано баллов/оценка		Критерии
Пед.обр. очка	СКД заочка	
12-14 «отлично»	18-20 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание материала билета раскрыто полностью;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</li> <li>– ответ самостоятельный, без наводящих вопросов;</li> <li>– допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.</li> </ul>
9-11 «отлично»	14-17 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие сути содержания ответа;</li> <li>– допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора;</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.</li> </ul>
7-8	10-13	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но

«удовлетворительно»	«удовлетворительно»	продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
менее 7 «неудовл.»	менее 10 «неудовл.»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – ответ на вопрос полностью отсутствует. –отказ от ответа.

Составитель \_\_\_\_\_  Л.И. Саввина

«20» сентября 2021 г.