

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбница, профессор

Павлинов И.А.

« 29 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021 / 2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык»

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

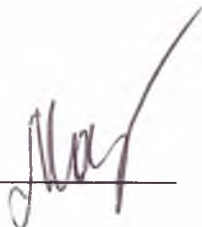
Рыбница, 2021

Рабочая программа дисциплины «Политология» / составитель Л.И. Саввина. – Рыбница: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2021. –14 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БАЗОВОГО БЛОКА ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6.44.03.05. «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ – «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФИЛЕМ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 - «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г., № 91.

Составитель _____



Саввина Л.И., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: освоение компетенций, позволяющих будущим специалистам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачи дисциплины: овладение понятийным аппаратом политологии; знание основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследований политики; выработка навыков анализа современной социально-политической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней; сформированность устойчивого политического поведения.

2. Место дисциплины в ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 (направление подготовки «Педагогическое образование») относится к вариативной дисциплине блока Б1. Дисциплина преподается в 8 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Политология», являются: «История», «История ПМР», «Философия», «Основы политической власти ПМР».

3. Требования к результатам освоения политологии:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- объект и предмет политической науки, методы политологических исследований;
- основные этапы развития политологической мысли;
- понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни;
- понятие политической власти, её структуру и типологию;
- понятие политической элиты, её структуру и функции;
- основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие;
- понятие политической системы, её структуру, функции и типологию;
- типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики;
- политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства;
- понятие политической партии, её структуру, функции, типологию;
- определение партийной системы, их типологию;
- понятие общественного движения, функции и типология;
- механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем;
- определение политической культуры, её структуру, функции;
- понятие политического процесса, его структуру и типологию;
- определение политического конфликта, его структуру, типологию, этапы развития и методы урегулирования;
- определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики.

3.2. Уметь:

- выделять характерные черты политической сферы общества;
- анализировать действия политической элиты;
- анализировать положения политических идеологий;
- анализировать процесс становления, развития политических режимов;
- анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем;

- анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях;
- анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания;

3.3. Владеть:

- методами политологического исследования;
- методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная);
- методами управления политическим конфликтом.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
8	2	38	20		18	34	зачет
Итого:	2/72	38	20		18	34	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Теория политики	20	8	4	10
2	Раздел 2. Политическая система: сущность и структура	36	10	12	16
3	Раздел 3. Динамика политической системы	16	2	2	8
	Всего:	72	20	18	34

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	ПРЕДМЕТ ПОЛИТОЛОГИИ. КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ Понятие политики. Предмет политологии. Политика как общественное явление. Методы и функции политологии. Области политологии. Политология, ее применение в специальности.	уч. пособия, Схемы, учебник словарь Интернет-ресурсы
2	1	4	2.1. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и 2.2. РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ:	уч. пособия, Схемы, учебник словарь Интернет-ресурсы

			ИСТОКИ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВАНИЯ, ИСТОРИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев). Отношение русских мыслителей XIX-XX вв. к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию и государству. Политологические школы XXI века. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма	
3	1	2	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ Политическая власть: сущность и структура, необходимость и виды власти. Механизм и факторы осуществления политической власти. Функции и методы политической власти. Основания власти. Критерии классификации. Структурная организация власти: субъект, объект, ресурсы власти. Власть и оппозиция.	учебник словарь Интернет-ресурсы Метод. пособ., Схемы, таблицы
4	2	2	ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ 1. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. 2. Сущность и функции государства. 3. Типология государства. Формы государственного устройства и правления. 4. Государственная власть и самоуправление. 5. Соотношение общества и государства. 6. Правовое и социальное государство: ценности и принципы. Органы государственной власти в ПМР, России.	Схемы, уч. пособия учебник словарь Интернет-ресурсы
5	2	2	ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ 1. Политический режим: понятие и виды. 2. Теории и модели демократии. 3. Эффективность и легитимность власти: типы легитимности и факторы падения легитимности власти. 4. Легальность власти. Политическое господство.	Учебник словарь Интернет-ресурсы Методическ. Пособие
6	2	2	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ, ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ Политическая партия: сущность, основные признаки, структура, функции, структура и роль в механизме политической власти. История становления политических партий. Типология политических партий. Источники и способы финансирования политических партий. Эволюция политической партии. Многопартийность и ее основа. Положительные и отрицательные стороны. Партийные системы. Основания для классификации. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических движений. Сущность, этапы развития, типология, динамика саморазвития, место и роль современных ОПД в политической системе. Демократические движения современности, ПМР, России.	Методич. Пособие Конституции, таблицы Интернет-ресурсы
7	2	2	ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА 1. Группы интересов: понятие, структура, функции и типы. 2. Лоббизм: сущность, виды лоббизма, функции и стороны лоббизма. 3. Правящая элита и ее роль в политике. Механизм формирования политической элиты.	учебник словарь Интернет-ресурсы таблицы уч. пособия, презентация

			4. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили. 5. Политический конфликт: стадии, уровни, виды.	
8	2	2	ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ 1. Сущность избирательной системы и типология выборов. 2. Избирательная процедура и избирательная кампания. 3. Пропорциональная, мажоритарная и пропорционально-мажоритарная избирательные системы. 4. Роль депутата и политическая культура депутатского корпуса. 5. Избирательные цензы. 6. Электоральное поведение граждан. Факторы электорального поведения. Категории избирателей. Абсентеизм. 7. Современные системы президентских выборов. Выборы и избирательная система в ПМР, России.	Учебник методич. пособие словарь Схемы интернет-ресурсы
9	3	2	ОСНОВНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ 1. Политическое сознание: уровни, функции, формы. 2. Структура, функции и уровни политической идеологии. Роль идеологии в политике. 3. Роль СМИ в формировании официальной идеологии. 4. Идеология демократического общества: позитивные и негативные стороны. Перспективы и тенденции развития. 5. Идеология и наука, искусство, религия, мораль, право.	Учебник методич. пособие словарь Схемы интернет-ресурсы Тестовый материал
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет политологии. Категориальный аппарат	Схемы, уч. пособия интернет-ресурсы, учебник, презентация
2	1	2	История политической мысли	Учебники, схемы, словари, интернет-ресурсы
3	2	2	Политическая власть	учебник, презентация Метод. пособ., уч. пособия,
4	2	2	Политическое лидерство. Политическая элита	Таблицы, Учебники, схемы, словари
5	2	2	Государство как политический институт	учебник, презентация Метод. пособ. уч. пособия
6	2	2	Политические режимы	Учебники, схемы, словари, интернет-ресурсы
7	2	2	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Учебники, схемы, словари, интернет-ресурсы
8	2	2	Избирательные системы	Учебники, схемы, словари, интернет-ресурсы
9	3	2	Основные политические идеологии современности	Тестовый материал уч. пособия
Итого:		18		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предмет политологии. Категориальный аппарат. Работа с учебной и справочной литературой. Политические науки и их методы исследования. Вид СРС: ИДЛ. Тесты	2
	2	Тема 2. История политической мысли. Античная политическая мысль. Вид СРС: ИДЛ. Тесты. Эссе. Доклад. Творческое задание	2
	3	История политической мысли. Политическая мысль Нового времени. Вид СРС: ИДЛ. Реферат. Презентация	2
Раздел 2	4	Политическая власть. Вид СРС: ИДЛ. Реферат. Эссе.	2
	5	Политическое лидерство. Работа с учебной и справочной литературой. Найти политические портреты современных российских политических лидеров. Подготовка к семинарскому занятию. Вид СРС: ИДЛ. Доклад. Эссе.	2
	6	Политическая элита. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Творческое задание	2
	7	Легальность и легитимность политической и государственной власти. Работа с учебной и справочной литературой. Вид СРС: Реферат. Эссе. ИДЛ. Творческое задание	2
	8	Политический лоббизм. Вид СРС: ИДЛ. Эссе. Доклад.	2
	9	Государство как политический институт. Вид СРС: ИДЛ. Реферат. Творческое задание	2
	10	Политические режимы. Вид СРС: Презентация. Эссе. Интернет-ресурсы	2
	11	Политические партии, партийные системы. Работа с учебной и справочной литературой. Найти оценку «партию власти» и политической оппозиции. Вид СРС: реферат, тесты, эссе.	2
	12	Общественно-политические движения и организации. Вид СРС: доклад, презентация, ИДЛ.	2
	13	Избирательные системы. Вид СРС: ИДЛ. НПА. Доклад. Реферат	2
Раздел 3	14	Основные политические идеологии современности. Вид СРС: ИДЛ. Тесты. Презентация.	2
	15	Современные политические партии и их эволюция. Вид СРС: Анализ материалов СМИ. Презентация. Доклад. Творческое задание (политический портрет)	2
	16	Взаимодействие политической и экономической власти в современной ПМР, России. Вид СРС: ИДЛ. Эссе. Презентация.	2
	17	Международный терроризм и борьба с ним. Вид СРС: ИДЛ. Доклад. Творческое задание	2
Итого:			34

5. Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
8			
	Тема. Государство как политический институт. (Л)	Проблемная лекция.	2
	Тема. Политические режимы. (Л)	Проблемная лекция.	2
	Тема. Политические партии (правые, левые, центристские). (Л)	Проблемная лекция.	2
	Тема. Политическое лидерство. (ПР)	Семинар-дискуссия	2
	Тема. Избирательные системы. (ПР)	Семинар. Круглый стол	2
	Тема. Политические идеологии современности. (ПР)	Семинар-дискуссия	2
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к зачету

1. Предмет, объект и структура, методы политологии.
2. Легальность и легитимность политической власти.
3. Понятие, основные особенности политической власти. Ее сущность, содержание и формы.
4. Уровни и степени политической активности. Понятие правящей элиты и контрэлиты.
5. Избирательные системы и цензы.
6. Особенности и структура политической сферы жизни общества.
7. Сущность политики, ее структура: объекты, субъекты, ресурсы.
8. Политические интересы: понятие, сущность и классификация, их роль в системе политических отношений.
9. Политическая система общества: понятие и структура, функции и типология.
10. Политические режимы, их понятия и признаки.
11. Понятие и признаки государства; его место и роль в политической системе общества.
12. Сущность, функции, типология государства.
13. Политический плюрализм: его сущность и содержание.
14. Понятие, функции и структура политических партий и их виды. Общественные движения.
15. Политическое лидерство. Типы лидерства. Качества политического лидера: «врожденные», профессиональные.
16. Политическое поведение и его классификация.
17. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
18. Понятие, структура, функции политического сознания.
19. Политическая культура.
20. Сущность и особенности политической власти.
21. Политическая элита.
22. Признаки политической партии. Типология политических партий. Партийные системы. Партийная система современной ПМР, России.

Тестовые задания:

1. Кого из авторов политических учений можно отнести к этапу Нового времени:
 - а) Конфуций;
 - б) Цицерон;
 - в) Аквинский;
 - г) **Монтескье.**
2. Какие виды интересов главенствуют в системе политических отношений:
 - а) общечеловеческие;
 - б) классовые;
 - в) **политические;**

г) все ответы не верны.

3. К какой форме государственного устройства относится ПМР:

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация
- г) протекторат.

4. Какая форма правления относится к России:

- а) монархия;
- б) республика;
- в) смешанная республика;
- г) конституционная монархия.

5. Что является элементами политического режима:

- а) власть;
- б) политика;
- в) мораль;
- г) избирательная система;
- д) партийная система.

6. Что может служить функциями власти государства:

- а) авторитет;
- б) принуждение;
- в) убеждение;
- г) харизма;
- д) контроль.

7. Верны ли следующие утверждения:

- а) анализ относится к формам умозаключения (да/нет);
- б) политология отличается от естественных наук невозможностью постановки контролируемого эксперимента (да/нет).

8. Укажите, какие из нижеперечисленных процессов можно отнести к национализации, приватизации:

- а) указ о повсеместной передаче земли в собственность государству;
- б) распродажа и безвозмездное распределение акций;
- в) продажа государственного жилья квартиросъемщикам.

9. Какие из предложенных моделей конституционализма являются историческими формами:

- а) англо-американская;
- б) азиатская;
- в) африканская;
- г) европо-континентальная;
- д) российская;
- е) южно-американская.

10. Разграничьте функции государства и функции власти:

- а) господства;
- б) социальная;
- в) экономическая;
- г) регуляции;
- д) взаимовыгодного сотрудничества;
- е) контроля.

11. Какие государства имеют федеративную и конфедеративную формы государственного устройства:

- а) США;
- б) Россия;
- в) ПМР;
- г) СНГ;
- д) Швейцария;
- е) Белоруссия.

12. Что является «идеальной» моделью политического устройства любого общества мира:

- а) социальное общество;
- б) правовое общество;
- в) демократическое общество;
- г) гражданское общество;
- д) религиозное общество.

Темы рефератов:

1. Новые тенденции в развитии государства.
2. Глобальный финансовый кризис и изменение мировой политической конъюнктуры.
3. Механизмы преемственности и воспроизводства элит. Формирование, воспитание и образование.
4. «Закон о политических партиях» и формирование новой партийной системы в ПМР, России.
5. Оппозиционные силы на современном этапе: состав и характер функционирования.
6. Социальная политика государства в условиях экономического кризиса.

7. Политический процесс и стабильность политической системы общества.
8. Национализм и ксенофобия в современной политической жизни.
9. Современные избирательные технологии. Электоральные процессы в постсоветской России.
10. Законодательная и исполнительная власть: специфика их взаимодействия.
11. Терроризм как международная проблема современности.
12. Основные политические идеологии на рубеже XX-XXI вв.
13. Политическая модернизация. Типы политической модернизации («консервативный вариант» и «вариант полиархии»).
14. Молодежь в политике.
15. Политическая элита современной ПМР, России: состав, структура, методы рекрутирования.
16. Модели демократии.
17. Политическая автономия: сущность и виды.
18. Национальный суверенитет и политика «двойных стандартов» в современной политике.
19. Полиэтническое государство: плюсы и минусы.
20. Политическая культура и СМИ.

Темы эссе:

1. «Политик – это человек, которому нужен минимум слов, чтобы быть многословным» (Питер де Врайз).
2. «Чем меньше полномочий у царской власти, тем она долговечнее» (Аристотель).
3. «Общества людей - не стада бессловесных животных, которые вверяются попечению пастуха до тех пор, пока не поступают на убой. Цель человеческих союзов - благо членов, а не польза хозяина» (Б.Н.Чичерин).
4. «На Западе за последние полвека демократия и свобода оказались неразрывно переплетены. Однако в сегодняшнем мире эти два компонента либеральной демократии, составляющие плоть западной политической модели, все больше расходятся друг с другом. Демократия расцветает, а свобода - нет» (Фарид Закария).
5. «Быть консерватором, в таком случае, означает предпочитать известное неизвестному, опробованное неопробованному, факт тайне, действительное возможному, ограниченное беспредельному, близкое далекому, достаточное избыточному, удобное идеальному, сегодняшний смех утопическому блаженству» (Майкл Оукшотт, политический философ XX в.).
6. «Нежелание заниматься политикой не освобождает от ее результатов» Отто фон Бисмарк.
7. «Великое искусство политического деятеля не в том, чтобы плыть против течения, но обращать всякое обстоятельство в свою пользу» (Фридрих Вильгельм, прусский король).
8. «Снисходительность, примирительный дух властелина сделают более, чем миллионы законов, а политическая свобода дает душу всему» (Екатерина II).
9. «Политика есть искусство приспособиться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит» (Отто фон Бисмарк).
10. «Идеология – орудие «духовного княжения» той или иной политической силы» (Никколо Макиавелли).
11. «Правила нравственности и добродетели святее всех и служат основанием истинной политики» (Н.И.Карамзин).
12. «Всякая власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно» (Д. Актон).
13. «Политика – это конфликты интересов и ценностей, которые поразили все общество» (Т.Крик).
14. «Цель оправдывает средства» (Никколо Макиавелли).
15. «Политическая наука – это наука о власти (Никколо Макиавелли).
16. «Правитель должен обращаться с народом, как горшечник с глиной» (Шан Ян, IV в. до н.э.).
17. «Каковы законы, таков и порядок вещей в государстве» (Юрий Крижанич).
18. «Чем больше расстояние между повелевающими и повелеваемыми, тем меньше значения для первого имеет кровь второго...» (Дени Дидро).

Темы докладов:

1. Личность как субъект и объект политики.
2. Проблемы человеческого измерения политики.
3. Политическая активность личности.
4. Основные направления политики в области прав и свобод личности.

5. Политическое участие.
6. Политическая социализация: этапы, уровни, механизмы.
7. Условия и факторы политической социализации.
8. Политическое отчуждение: сущность и пути преодоления.
9. Политические права человека.
10. Типы политической социализации.
11. Проблемы политического участия в современной России.
12. Политическая социализация личности в современной России.
13. Причины и формы политического отчуждения в российском обществе.
14. Пути повышения общественно-политической активности российских граждан.
15. Самоопределение личности в процессе гражданской социализации.
16. Политическая иммобильность.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политологическая наука. Учебное пособие. - М., 2016.
2. Панарин А. С. Политология. Учебник. - М., 2018.
3. Политология. Курс лекций (Под ред. Радугина А.А.). - М.: центр, 2017.
4. Кривогуз И.М. Политология. Учебник. - М.: Владос, 2016.
5. Белов Г. А. Политология. Курс лекций. - М., 2016.
6. Мухаев Р. Т. Политология. Учебник. - М., 2016.
7. Политологический словарь / Под ред. Халипова В., М., Высшая школа, 2015.
8. Политология. Словарь. - М.: МГУ, 2003.
9. Политология. Курс лекций /Под ред. Пусько В. С..- М.: ГАВС, 2015.
10. Пугачев В. П., Соловьев А.И. Введение в политологию. - М: Аспект Пресс, 2015.
11. Саввина Л.И. Политология. Методическое пособие по написанию контрольных работ». - Рыбница, 2009.- 40 с.
12. Саввина Л.И. Политология. Методическое пособие в тестах.- Рыбница, 2009.- 47 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Политология / Под ред. Азарова Н.И. - М.: Высшая школа, 2016.
2. Политология / Под ред. Лавриненко В.Н.- М., 2016.
3. Назарова Н.С. Политология: материалы к курсу. - Одесса, 1992.
4. Политология в вопросах и ответах / Под ред. Демидова А.И., Малько А.В. - М., 1998.
5. Политология в вопросах и ответах / Под ред. Волкова Ю. Г.- М.: Гардарики, 1999.
6. Сидельникова Т.Т., Темников Д.А., Шарагин И. А. Политология: комментарии, схемы, афоризмы. - М.: Владос, 1999.
7. Политология. Словарь. - М.: МГУ, 2016..
8. Политологический словарь / Под ред. Халипова В. М. -М.: Высшая школа, 2016.
9. Альбом схем по политологии.- М.: ФА при Правительстве РФ, 2005.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Справочно-поисковая правовая система «Lexpro».
4. Кулинченко А.В., Лекшин О.С. Компьютерное тестирование в процессе подготовки студентов по курсу политологии. Разработки и рекомендации по проведению тестирования. М.: Финакадемия при Правительстве РФ, 2006.
5. Компьютерные тесты по отдельным темам курса («Государство как институт политической системы», «Политические режимы»).
6. Ястремский А.М. Альбом схем по политологии. Учебное пособие. - М.: Финакадемии при Правительстве РФ, 2005.
7. <http://www.izbass.ru/teh1.htm> - Сайт избирательной ассоциации политтехнологов.
8. <http://www.33333.ru/> - Архив политической рекламы.
9. [http:// www.scrf.gov.ru/documents/](http://www.scrf.gov.ru/documents/) - Официальный сайт Совета национальной безопасности Российской Федерации.
10. <http://mikhaylovsky.ru/?cat=19> - Блог об ораторском мастерстве.
11. <http://www.democracy.ru/> - Политический портал.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

В преподавании дисциплины «Политология» используются следующие формы:

— проблемная лекция;

- семинарские занятия в форме презентаций, дискуссии. На семинарских занятиях обсуждаются доклады, эссе, исторические экскурсы в эпоху;
- тестирование по отдельным темам дисциплины.

Основная задача обучающегося в период подготовки к *лекционным занятиям* – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия – одна из важнейших форм контроля за самостоятельной работой обучающихся над учебным материалом, качеством его усвоения. Готовясь к практическим занятиям, обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу: первоисточники, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, конспекты и лекций и т.д. На практическое занятие вносятся наиболее значимые вопросы и темы по дисциплине. Цель практических занятий – помочь обучающимся в усвоении вопросов теории, в приобретении ими необходимых навыков для самостоятельного изучения первоисточников, нормативных актов, учебной литературы, в ознакомлении с монографиями и другими научными работами по дисциплине.

Для подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуются следующие формы практических занятий:

- работа над базовой литературой, источниками, документами, самостоятельный анализ их, ответы на вопросы преподавателя;
- составления самих опорных конспектов или конспектов развернутых;
- решать кроссворды и тесты;
- самим составлять кроссворды и тесты по различным темам курса. Полезны как крупные тесты, так и небольшие, по 5-10 вопросов.

Тестовые задания различаются по видам и форме: они бывают на сравнение учебного материала, на сопоставление фактов, на вычленение единственно правильного ответа, на выделение двух и более правильных ответов и т.д.

Подготовку к *практическому занятию* необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, с изучения конспекта лекций, а также учебных пособий. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

При выполнении *устных заданий* рекомендуется составить развернутый план выступления и самостоятельно потренироваться в произнесении речи. В качестве эффективного средства контроля и самооценки можно использовать аудио- или видеозапись собственного выступления.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и учебную литературу, указанную в учебно-методическом пособии.

По освоению теоретического материала предлагаются следующие виды работ:

1. Написание конспекта научной статьи или части монографии по избранной теме.
2. Иллюстрирование своими примерами основных положений изучаемых теоретических вопросов.
3. Подготовка доклада по заинтересовавшей проблеме для выступления на студенческой научной конференции.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала на основе работы с электронной дополнительной литературой, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе, подготовку к зачету.

Для активизации учебной и познавательной работы обучающихся систематически проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания эссе, докладов, рефератов на конференции.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, тесты по отдельным темам и разделам программы, контрольные вопросы к экзамену, примерные темы рефератов, докладов и эссе.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, компетенций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа по курсу «Политология» предполагает изучение дополнительной литературы, периодических изданий, политологической литературы, материалов СМИ, использование материалов Интернет. Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка творческих заданий, семинарских занятий, дискуссий;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка к зачету;
- написание реферата;
- написание доклада;
- подготовка докладов на студенческую научно-исследовательскую конференцию.

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода: подборка материала по определенной проблеме; проведение сравнительного анализа научных подходов к теме

Во время подготовки творческих заданий происходит *формирование поисково-аналитической компетенции «Поиск и исследование проблемы»*.

Данный вид СРС предусмотрен *в письменной форме* по обозначенной преподавателем теме дисциплины. Порядок выполнения следующий:

1) Вычитывается информационный контент, сопряжённый с изучаемой темой. Цель – увидеть и понять как можно больше информации на заданную тему.

2) Одновременно с усвоением информации ведётся поиск «слабых звеньев», «узких, проблемных мест» в процессах, протекающих в рамках изучаемой темы. На выбор студента берётся одна либо несколько конкретных проблем и чётко формулируется. Цель – научиться грамотно, чётко и ясно формулировать конкретную проблему.

3) Опираясь на уже изученный информационный массив, разработать меры по решению обозначенной проблемы. Цель – научиться видеть как можно больше возможных вариантов решения любой проблемы и оформлять их в виде осязаемого плана конкретных мероприятий.

Формирование репродуктивной компетенции: пересказ учебного материала и ответы на вопросы по лекционному материалу.

Данный вид СРС предусмотрен *в устной форме* по обозначенной преподавателем теме дисциплины. Порядок выполнения следующий:

1) Читается полученный на лекции информационный блок и ведётся попытка выделить и запомнить в нём ключевые моменты.

2) Объем усвоенной информации сверяется со списком предложенных в конце темы вопросов. Предпринимается попытка мысленно (а лучше – вслух) ответить на вопросы из списка в конце темы.

3) По итогам попытки принимается решение либо о вторичном (третичном и т.д.) прочтении лекционного материала, либо о достаточной глубине знаний для предстоящего участия в семинаре.

2. Интерактивное выступление. Интерактивное выступление предполагает ведение постоянного диалога с аудиторией: задавая вопросы, и получая из аудитории ответы; проведение в ходе выступления учебной деловой игры; приглашение специалиста для краткого комментария по обсуждаемой проблеме; использование наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков, видеозаписи и др.) и т.п.

4. Дискуссии. При этом перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

5. Семинары. Семинары проводятся по обозначенным темам курса с целью углубления и закрепления полученных знаний студентами, формирования навыков анализа, обобщения и изложения учебного материала.

Основными формами контроля являются тестовые задания, контрольная работа и зачет. Все рекомендации помогут студентам успешно освоить изучаемый курс.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс *IV*

Семестр

Группа *РФ18ДР62ИА, РФ18ДР62ИН*

Преподаватель, лектор – *доцент Саввина Л.И.*

Преподаватель, ведущий практические занятия – *доцент Саввина Л.И.*

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины	Уровень образования (бакалавриат, специалист, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане	Количество ЗЕ	
Политология	Бакалавриат	В	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Философия, Экономика, История ПМР, Основы политической власти ПМР				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимально е количес-тво баллов
Семинарское занятие № 1	ПР1	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №2	ПР2	аудиторная	2	4
Семинарское занятие № 3	ПР3	аудиторная	2	4
Семинарское занятие № 4	ПР4	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №5	ПР5	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №6	ПР6	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №7	ПР7	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №8	ПР8	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №9	ПР9	аудиторная	2	4
Тест №1	Т1	аудиторная	3	6
Тест № 2	Т2	аудиторная	3	6
Доклад	Д1	внеаудиторная	3	6
Контрольная работа	КР1	внеаудиторная	5	10
Реферат	Р1	Аудиторная/ (внеаудиторная)	3	6
Эссе	Э1	внеаудиторная	3	6
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет	3	аудиторная	7	14
Итого			45	90

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий	УС	внеаудиторная	10	
Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ	КПР	аудиторная	10	
Бонусные баллы: -за посещаемость			10	10
Итого максимум			75	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элементов контроля - непосещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	

Рабочая программа по дисциплине «Политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 - «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык».

Составитель:

Саввина Л.И., доцент

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

Лозан Т.А., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой
германских языков и методики их преподавания

Егорова В.Г., доцент

2. Директор Рыбницкого Филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко

Павлинов И.А., профессор

