

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал

*Кафедра прикладной информатики в экономике*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Павлинов И.А.

« 15 » 09 2021 г.

## Фонд оценочных средств

### «Информационные технологии в образовании»

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль (специализация) подготовки

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Квалификация

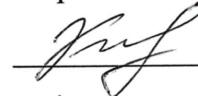
бакалавр

Форма обучения

очная

Года набора 2018

Разработал: преподаватель



/ Попадюк К.Н.

« 1 » 09 2021 г.

Рыбница, 2021

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции:	
ОК-3	способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Профессиональные компетенции:	
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-11	готовность использовать систематизированные практические и теоретические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего курса в течение семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

### Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
ОК-3	<b>Знать:</b> основные способы математической обработки информации
	<b>Уметь:</b> оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий
	<b>Владеть:</b> основными методами математической обработки информации
ПК-2, ПК-11	<b>Знать:</b> основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях.
	<b>Уметь:</b> основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; основные способы математической обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; принципы работы в локальных и глобальных вычислительных

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
	<p>сетях</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; основами автоматизации решения в информационных технологических программах; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты</p>

### 1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Основные понятия информационных технологий. Образовательные возможности информационных технологий.	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Тест, дискуссия
№2	Информационные технологии обучения в учебно-воспитательном процессе.	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Реферат, дискуссия
№3	Инновационные технологии в образовании. Направления педагогических инноваций.	ОК-3, ПК-2, ПК-11	Дискуссия
<b>Промежуточная аттестация</b>			
7 семестр		ОК-3, ПК-2, ПК-11	Зачет

### 2.1. Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

#### А. Текущий контроль:

в конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. По результатам выполнения практических занятий, в том числе проводимых в интерактивной форме, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не получившим зачетное

количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на занятии в промежуточную аттестацию.

#### Б. Промежуточная аттестация (7 семестр – зачёт).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в первом и втором семестре по графику учебного процесса.

Зачёт проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачёте. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачёта). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

#### 2.2. Шкала оценивания успеваемости

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

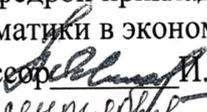
– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав. кафедрой прикладной  
информатики в экономике,  
профессор  И.А. Павлинов  
«15» сентября 2021 г.

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)  
по дисциплине «Информационные технологии в образовании»  
для студентов IV курса  
направления «Педагогическое образование»  
профиля подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий)»  
дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»,  
VII семестр, бакалавр**

1. Контролирующие системы.
2. Обучающие и тренировочные системы.
3. Системы для поиска информации.
4. Моделирующие системы. Микромиры.
5. Инструментальные средства универсального характера.
6. Электронная почта. Электронная конференцсвязь.
7. Возможности ИТО по развитию творческого мышления.
8. Автоматизированные системы регистрации и анализа результатов оценивания.
9. Информационные технологии в качестве инструмента управления.
10. Мотивация в познавательной деятельности.
11. Особенности оценивания качества обучения.
12. Автоматизированное тестирование.
13. Вопросы эффективности поиска информации в Интернете.
14. Технология поиска информации в Интернете и профессиональных базах

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

преподаватель  К.Н. Попадюк

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав. кафедрой прикладной  
информатики в экономике,  
профессор *И.А. Павлинов*  
«15» *сентября* 2021 г.

**Тестовые задания для проведения текущего контроля  
по дисциплине «Информационные технологии в образовании»  
для студентов IV курса  
направления «Педагогическое образование»  
профиля подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий)»  
дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»,  
VII семестр, бакалавр**

**Вариант 1**

1. Укажите, какие цифры называют битами:

- А) 1, 9;
- Б) 1, 10;
- В) 1, 0;
- Г) 1, 2.

2. Определите, сколько бит и байт в слове «процессор» в кодировке КОИ-8Р.

3. Продолжите фразу: «Компьютер - это...». Варианты ответов:

- А) электронное устройство для обработки чисел;
- Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;
- В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
- Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

4. Сопоставьте буквы и цифры:

А) память;	1) манипулятор;
Б) процессор;	2) хранение информации;
В) устройства ввода и вывода;	3) обработка информации;
Г) мышь.	4) передача информации.

5. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:

*А) монитор, Б) клавиатура, В) мышь, Г) принтер, Д) сканер, Е) CD-ROM, Ж) модем, З) микрофон, И) дисковод, К) наушники.*

6. Выберите значение емкости диска CD-R:

- А) 1,4 Мб    Б) 900 Мб    В) 700 Мб    Г) 700 кб

7. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?

- А) 10    Б) 12    В) 18    Г) 20

8. Информационной моделью движения поезда является:

- А) наличие дороги;
- Б) количество вагонов поезда;
- В) присутствие начальника поезда;
- Г) расписание.

9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:

- А) моделирование;
- Б) формализация;
- В) дискретизация;
- Г) кодирование.

10. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:

- А) копировать;
- Б) управлять;
- В) оформлять;
- Г) удалять;
- Д) создавать;
- Е) переименовывать.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для ...»

- А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- В) управления ресурсами ПК при создании документов;
- Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

12. Определите, какая из программ является графическим редактором:

- А) Word; Б) Excel; В) Paint; Г) Access.

13. Объектами в графическом редакторе Paint являются:

- А) линия, круг, прямоугольник, текст;
- Б) выделение, копирование, вставка;
- В) карандаш, кисть, ластик, ножницы;
- Г) набор цветов.

14. Выберите все расширения текстовых файлов:

- А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- А) 6 Б) 4 В) 5 Г) 3

16. Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?

- А) 3
- Б) 10
- В) 256
- Г) не ограничено

17. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными

3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным
----------------	---

18. Определите, что такое поле базы данных:

- А) строка таблицы;
- Б) столбец таблицы;
- В) название таблицы;
- Г) свойство объекта.

19. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:

- А) глобальная;
- Б) региональная;
- В) локальная;
- Г) корпоративная.

20. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Браузер;	1) WWW
Б) Электронная почта;	2) Yandex
В) Поисковый сервер;	3) Internet Explorer
Г) Всемирная паутина.	4) Outlook Express

### Вариант 2

1. Определите сколько бит в 2 байтах:

- А) 20 бит
- Б) 10 бит
- В) 16 бит
- Г) 32 бита

2. Сопоставьте буквы и цифры:

А) монитор	1) ввод символов в ПК;
Б) клавиатура	2) постоянная память;
В) шина;	3) вывод изображений;
Г) BIOS	4) магистраль

3. Рассортируйте устройства на 1) внутренние и 2) внешние:

- А) принтер,
- Б) сканер,
- В) модем,
- Г) CD-ROM,
- Д) дисковод,
- Е) звуковая карта,
- Ж) WEB - камера,
- З) DVD-ROM.

4. Выберите, устройства, которые относятся к памяти:

- А) винчестер;
- Б) ОЗУ;
- В) монитор;
- Г) плоттер;
- Д) ПЗУ;
- Е) АЛУ.

5. Выберите значение ёмкости DVD-ROM:

- А) 1,4 Мб
- Б) 900 Мб
- В) 4,7 Гб
- Г) 700 кб

6. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?

- А) 101
- Б) 110
- В) 111
- Г) 100

7. Информационной моделью действий со сканером является:

- А) наличие объекта сканирования;
- Б) фирма-изготовитель;
- В) форма корпуса;
- Г) инструкция.

8. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки:

- А) частота дискретизации;
- Б) глубина;
- В) палитра
- Г) разрешение.

9. Выберите параметры файла:

- А) имя;
- Б) длина;
- В) расширение;
- Г) дата создания;
- Д) дата удаления.

10. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint - графический редактор, предназначенный ...»

- А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;
- Б) для создания и редактирования изображений;
- В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;
- Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

11. Определите, какая из программ является текстовым редактором:

- А) Word;    Б) Excel;    В) Paint;    Г) Access.

12. Определите, какой команды нет в Word:

- А) вставить;    Б) копировать;    В) вырезать;    Г) удалить

13. Выберите все расширения графических файлов:

- А) exe;    Б) txt;    В) bmp;    Г) avi;    Д) gif;    Е) doc;    Ж) wav.

14. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4. Сколько ячеек входит в эту группу?

- А) 6    Б) 4    В) 8    Г) 3

15. Выберите из приведенного списка шесть типов объектов, с которыми работает Access:

А) Таблицы	Д) Стили
Б) Сведения	Е) Отчеты
В) Запросы	Ж) Макросы
Г) Формы	З) Модули

16. Выберите типы полей БД:

А) графический;	Д) текстовый;
Б) числовой;	Е) логический;
В) символьный;	Ж) денежный;

Г) звуковой;	З) табличный.
--------------	---------------

17. Сопоставьте буквы и цифры:

А) URL - адрес;	1) 192.168.48.23
Б) адрес электронной почты;	2) <a href="http://www.glstar.ru/">http://www.glstar.ru/</a>
В) IP - адрес	3) <a href="mailto:dassa@mail.ru">dassa@mail.ru</a>

18. Как обеспечить в Excel перенос слов в ячейке (разместить текст в ячейке на нескольких строчках)?

А) Написать первое слово, нажать клавишу «ENTER», затем написать второе слово, нажать клавишу «ENTER» и т. д. Высота ячейки будет автоматически расширяться

Б) Выполнить команду Сервис → Язык → Расстановка переносов

В) Записать в ячейке все предложение и, не закрывая ее, выполнить команду Формат → Ячейки. На вкладке «Выравнивание» установить флажок «Переносить по словам»

Г) Записать в ячейке все предложение. Нажать клавишу «Enter». Вновь выделить эту ячейку. Выполнить команду Формат → ячейки и на вкладке «Выравнивание» установить флажок «Переносить по словам». Установить необходимые ширину и высоту ячейки.

19. Как в Excel сделать рамку вокруг выделенной группы ячеек?

А) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется инструмент «Прямоугольник» Инструментальной панели «Рисование»

Б) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется инструмент «Надпись» Инструментальной панели «Рисование»

В) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется Вкладка «Граница» диалогового окна «Формат ячеек»

Г) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется Вкладка «Вид» диалогового окна «Формат ячеек».

20. Что позволяет в Excel делать команда ФОРМАТ → АВТОФОРМАТ?

А) Вызвать на экран диалоговое окно «Формат ячеек», в котором можно выбрать необходимые параметры форматирования ячеек

Б) Эта команда используется для форматирования таблиц только в текстовом редакторе Word

В) Открывает окно в котором можно выбрать шаблон типового оформления ячеек

Г) Автоматически форматирует выделенную область ячеек в соответствии с установками, заданными «по умолчанию»

*Система оценивания:*

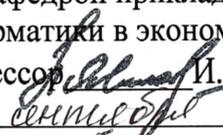
- ✓ < 30% правильных ответов (<5 баллов) – «неудовлетворительно»;
- ✓ 30% - 50% правильных ответов (5 – 10 баллов) – «удовлетворительно»;
- ✓ 50% - 75% правильных ответов (11 – 15 баллов) – «хорошо»
- ✓ >75% (16 и более баллов) – «отлично»

*Время тестирования – 1 академический час.*

преподаватель



К.Н. Попадюк

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав. кафедрой прикладной  
информатики в экономике,  
профессор  И.А. Павлинов  
«15» сентября 2021 г.

**Вопросы к зачету**  
**по дисциплине «Информационные технологии в образовании»**  
**для студентов IV курса**  
**направления «Педагогическое образование»**  
**профиля подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий)»**  
**дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»,**  
**VII семестр, бакалавр**

1. Информационные технологии – основные понятия и определения.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Классификация информационных технологий.
4. Преимущества информационных технологий.
5. Возможности информационных технологий.
6. Основные направления использования информационных технологий в высшем образовании.
7. Положительные и отрицательные стороны использования современных информационных технологий с точки зрения психологии.
8. Компьютер как средство эффективности учебного процесса.
9. Понятие «Образовательная среда». Термины и определения.
10. Компоненты виртуальной образовательной среды.
11. Роль преподавателя в виртуальной образовательной среде.
12. Преимущества виртуальной образовательной среды.
13. Особенности модульного обучения.
14. Технология модульного обучения.
15. Достоинства модульного обучения.
16. Недостатки и ограничения модульного обучения.
17. Понятие «Дистанционное обучение».
18. Цели и задачи дистанционного обучения.
19. Особенности дистанционного обучения.
20. Дидактические принципы дистанционного обучения.
21. Модели дистанционного обучения.
22. Организация контроля в системе дистанционного обучения.
23. Современные формы организации дистанционного обучения.
24. Достоинства дистанционного обучения.
25. Недостатки дистанционного обучения.
26. Формы организации дистанционного обучения.
27. Проектирование инновационных технологий обучения.
28. Сущность и функции инноваций.
29. Педагогические инновации.
30. Направления педагогических инноваций.
31. Инновационные технологии в образовании.
32. Облачные технологии.
33. Облачные технологии Microsoft для образовательных учреждений.
34. Преимущества и недостатки облачных технологий.

преподаватель  К.Н. Попадюк