

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

«15» *сентября* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в образовании»
на 2021 / 2022 учебный год

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль (специализация) подготовки

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

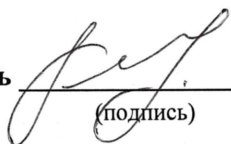
Рыбница, 2021

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в образовании»
/сост. И.И. Сычева – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2021 – 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии в образовании» базовой части цикла дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 9.02.2016 г.

Составитель


(подпись)

/ Попадюк Королина Николаевна, преподаватель/

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели дисциплины: приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков работы с современными информационными системами и технологиями; приобретение знаний новых информационных технологий и современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности; формирование представления об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории; формирование представления об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использования их в учебном процессе; умение применять навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Подготовка бакалавров предполагает получение базовой системы знаний по современным экономическим и образовательным наукам.

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» является дисциплиной базовой части цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (7 семестр).

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Информатика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции:	
ОК-3	способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Профессиональные компетенции:	
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-11	готовность использовать систематизированные практические и теоретические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации;
- основные способы математической обработки информации;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях.

уметь:

- применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий;
- применять лучшие зарубежные образцы информационных технологий в образовании в нашей действительности.

владеть:

- основными методами математической обработки информации;
- современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- основами автоматизации решения в информационных технологических программах;
- базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
7	2/72	28	14	14	—	44	Зачет (3)
Итого:	2/72	28	14	14	—	44	Зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия информационных технологий. Образовательные возможности информационных технологий.	20	4	–	4	12
2.	Информационные технологии обучения в учебно-воспитательном процессе.	22	4	–	4	14
3.	Инновационные технологии в образовании. Направления педагогических инноваций.	30	6	–	6	18
	Итого:	72	14	–	14	44

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2 2	Введение. Основные понятия информационных технологий Средства ИКТ, используемые в образовании. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения	Методическое пособие, компьютерные слайды
2	2	2 2	Электронные средства учебного назначения Дистанционное образование. Принципы функционирования дистанционного обучения.	Методическое пособие, компьютерные слайды
3	3	2 2 2	Понятие инновации. Жизненный цикл инновации. Инновации в образовании Информационные технологии в педагогической и научной деятельности Информатизация образования в зарубежных странах. Мировой рынок информационных услуг.	Методическое пособие, компьютерные слайды
Итого:		14		

Практические (семинарские) занятия

Практические и семинарские занятия планом не предусмотрены

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	№1	2	Знакомство с MS Office 2007	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
2		2	Создание и редактирование документа в MS Word 2007	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
3		2	Создание и редактирование электронных таблиц в MS Excel 2007	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
4	№2	2	Использование стандартных приложений Microsoft Office в учебно-методической работе учителя	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
5		2	Разработка учебно-методических материалов с использованием компьютерных технологий	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименован ие лаборатори и	Учебно- наглядные пособия
			(Microsoft Power Point)		
6	№3	2	Разработка теста по заданной теме школьного курса с использование инструментальных программных средств	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
7		2	Создание обучающего Web- сайта	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
Итого:		14			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Контролирующие системы. Обучающие и тренировочные системы. Системы для поиска информации. Моделирующие системы. Микромиры.	8
	2	Инструментальные средства универсального характера. Электронная почта. Электронная конференцсвязь. Возможности ИТО по развитию творческого мышления.	8
Раздел 2	1	Автоматизированные системы регистрации и анализа результатов оценивания. Информационные технологии в качестве инструмента управления.	8
Раздел 3	1	Мотивация в познавательной деятельности. Особенности оценивания качества обучения. Автоматизированное тестирование.	8
	2	Вопросы эффективности поиска информации в Интернете.	6
	3	Технология поиска информации в Интернете и профессиональных базах	6
Итого			44

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Классы с компьютером и мультимедиа проектором	14
7	ЛР	Классы с компьютером и мультимедиа проектором	14

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» используются следующие образовательные технологии:

- лекции и лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей.

Применение каждой формы обучения предполагает применение новых информационных технологий. Проведение аудиторных занятий (лекций и лабораторных работ) предполагает использование аудиовизуальных электронных и компьютерных средств мультимедиа, имеющихся в арсенале Филиала Университета. Лекционные занятия проводятся в медиа-классах университета, что позволяет использовать презентации, подготовленные в Power Point. Это способствует передаче большего количества учебного материала обучающимся во время аудиторных занятий и более доходчивому его освоению. Кроме того, не успевающие записать текст лекции студенты имеют возможность восстановить его с помощью проецируемого слайда.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- текущий - контроль выполнения лабораторных работ;
- рубежный - предполагает использование тестовых материалов для контроля знаний, учёт суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, систематичность работы;
- итоговый - осуществляется посредством зачета.

Примерные вопросы к зачету

1. Информационные технологии – основные понятия и определения.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Классификация информационных технологий.
4. Преимущества информационных технологий.
5. Возможности информационных технологий.
6. Основные направления использования информационных технологий в высшем образовании.
7. Положительные и отрицательные стороны использования современных информационных технологий с точки зрения психологии.
8. Компьютер как средство эффективности учебного процесса.
9. Понятие «Образовательная среда». Термины и определения.
10. Компоненты виртуальной образовательной среды.
11. Роль преподавателя в виртуальной образовательной среде.
12. Преимущества виртуальной образовательной среды.
13. Особенности модульного обучения.
14. Технология модульного обучения.
15. Достоинства модульного обучения.
16. Недостатки и ограничения модульного обучения.
17. Понятие «Дистанционное обучение».
18. Цели и задачи дистанционного обучения.
19. Особенности дистанционного обучения.
20. Дидактические принципы дистанционного обучения.
21. Модели дистанционного обучения.
22. Организация контроля в системе дистанционного обучения.
23. Современные формы организации дистанционного обучения.
24. Достоинства дистанционного обучения.
25. Недостатки дистанционного обучения.
26. Формы организации дистанционного обучения.
27. Проектирование инновационных технологий обучения.
28. Сущность и функции инноваций.

29. Педагогические инновации.
30. Направления педагогических инноваций.
31. Инновационные технологии в образовании.
32. Облачные технологии.
33. Облачные технологии Microsoft для образовательных учреждений.
34. Преимущества и недостатки облачных технологий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова – М.: «Академия», 2008. – 192 с.
2. Уткин, Владимир Борисович. Информационные системы в экономике : учебник для вузов/ В. Б. Уткин, К. В. Балдин.- 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. – 282 с.
3. Информатика. Базовый курс/ Под редакцией Симанович С.В. и др. – СПб.: Питер, 2000. – 640 с.
4. Компьютер для студента, аспиранта и преподавателя. Самоучитель. Учебное пособие./ Под ред. В.Б.Комягина. - М.: Триумф. 2001, -656 с..
5. Глушаков С.В., Жачкин И.А., Хачиров Т.С. Программирование Web-страниц. Харьков: Фолио, 2002 -390 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Миньков, С. Л. Информационные технологии и компьютерное моделирование : учебное пособие / С. Л. Миньков, А. С. Ткаченко, В. М. Ушаков. - Томск, изд-ва ТГУ, 2005. – 148 с.
2. Переяслова, И. Г. Автоматизированные технологии в экономике: учебное пособие/ И. Г. Переяслова, О. Г. Переяслова, А. А. Удовенко. – М. : Дашков и К, 2008. - 188 с.
3. Стрелец, И. А. Новая экономика и информационные технологии/ И.А. Стрелец. – М. : Экзамен, 2003. – 256 с.
4. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебное пособие/ В. В. Трофимов. - М. : Высшее образование, 2007. – 480 с.
5. Хорошилов, А. В. Мировые информационные ресурсы / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков. – СПб. : Питер, 2004. – 176 с.
6. Чернышов, Ю. Н. Информационные технологии в экономике / Ю. Н. Чернышов. – Изд. 2-е, испр. И доп. – М. : Горячая Линия-Телеком, 2008. – 240 с.
7. Шелобаев, С. И. Информационные системы и технологии. Экономика / С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. – М. : Юнит-Дана, 2006. – 448 с.
8. Ясенев, В. Н. Информационные технологии в экономике / В. Н. Ясенев. – М. : Юнити-Дана, 2008. – 560 с.

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://www.osp.ru> – электронный журнал «Открытые системы»
2. <http://inftech.webservis.ru/> – сайт Информационных технологий
3. <http://www.iworld.ru> – Мир Интернет
4. <http://www.infoart.ru> – Каталог компьютерной прессы
5. <http://www.bytemag.ru/> — журнал для ИТ-профессионалов

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторных работ предоставляются студентам в виде методических рекомендаций (в электронном и печатном виде).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходимы:

- Компьютерная аудитория, оборудованная компьютерами и видеопроекторным оборудованием для презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание дисциплины «Информационные технологии в образовании» осуществляется в традиционных формах лекционных занятий, лабораторных занятий, а также предусматривает самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя. На лекциях излагаются основные теоретические вопросы курса, акцентируется внимание студентов на наиболее существенных аспектах, подчеркивается целостность структуры курса, объясняются труднодоступные моменты с учетом уровня подготовки аудитории. На лабораторных занятиях студенты наиболее подробно знакомятся с разделами курса, закрепляя лекционный материал, овладевают навыками самостоятельной работы с учебной, научной литературой.

Самостоятельная работа призвана закрепить и активизировать теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях и практических занятиях. Для самостоятельной работы используется учебно-методическое обеспечение на электронных носителях. Тематика самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и теме домашнего задания.

Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа РФ18ДР62ИА, РФ17ДР62ИН семестр 7

Преподаватель – лектор Попадюк Королина Николаевна

Преподаватель, ведущие практические занятия Попадюк Королина Николаевна

Кафедра прикладной информатики в экономике

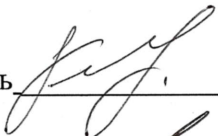
Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Информационные технологии в образовании	бакалавриат	Б1.Б.6	2	
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить)</i> :				
Предшествующие: «Основы математической обработки информации», «Математика и информатика»				
Последующие: «Технические и аудиовизуальные средств обучения»				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа	Лекции	Аудиторная	10	20
	Лабораторные работы	Аудиторная	25	60

	Самостоятельная работа	Внеаудиторная	10	20
Итого:			45	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Составление рефератов по темам дисциплины, изученным самостоятельно			5	10
Итого максимум:			50	100

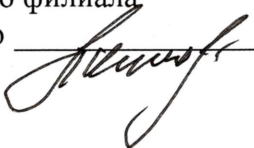
Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель  / Попадюк Королина Николаевна, преподаватель/
 Зав. кафедрой ПИЭ  Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры ГЯ и МП  / Егорова Виктория Григорьевна, доцент/

2. Директор Рыбницкого филиала
 ПГУ им. Т.Г. Шевченко  / Павлинов Игорь Алексеевич, профессор