

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

Утверждаю

Зав. кафедрой-разработчика

 / Михнева А.Г.

Протокол № 1 «26» 08 2021г.

Фонд оценочных средств

«Гендерные и возрастные аспекты физической культуры»

Направление:

6.44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: к.п.н., доцент

Граневский В.В. / 
«26» 08 2021г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины **Гендерные и возрастные аспекты физической культуры** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИД-1 _{ОПК-3} Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты ИД-2 _{ОПК-3} Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Гендерные особенности физической культуры	ОПК-3	Контрольная работа № 1 Реферат
2	Возрастные особенности физической культуры	ОПК-3	Контрольная работа № 1 Реферат
Промежуточная аттестация	Гендерные особенности физической культуры Возрастные особенности физической культуры	ОПК-3	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

Контрольные работы по дисциплине «Гендерные и возрастные аспекты в физической культуре» для дневного и очно-заочного отделений

Контрольная работа № 1

1. Предмет гендерных исследований.
2. Сущность проблемы гендерного подхода в физической культуре и спорте.
3. Современное состояние проблемы гендерных взаимоотношений в физической культуре и спорте.
4. Перечислить компоненты гендера и охарактеризовать их.
5. Культурно-исторические предпосылки гендерных различий
6. Физиологические предпосылки гендерных различий
7. Психологические предпосылки гендерных различий.
8. Морфо- функциональные особенности женского организма.
9. Влияние биологического цикла на работоспособность женщин.
10. Особенности физического воспитания женщин.
11. Физиологические основы спортивной тренировки женщин.
12. Индивидуализация тренировочного процесса с учетом фаз ОВМЦ
13. Изменение функций организма женщин в процессе тренировки.
14. Периодизация и гетерохронность развития.
15. Характеристика сенситивных периодов.
16. Акселерация эпохальная и индивидуальная.
17. Биологический и паспортный возраст.
18. Психофизиологические особенности адаптации организма детей дошкольного возраста к физическим нагрузкам.
19. Психофизиологические особенности адаптации организма детей младшего школьного возраста к физическим нагрузкам.
20. Психофизиологические особенности адаптации организма детей среднего школьного возраста к физическим нагрузкам.
21. Психофизиологические особенности адаптации организма детей старшего школьного возраста к физическим нагрузкам.
22. Психофизиологические особенности адаптации организма юношей и к физическим нагрузкам.
23. Психофизиологические особенности адаптации организма девушек к физическим нагрузкам.
24. Психофизиологические особенности адаптации организма людей зрелого возраста к физическим нагрузкам.
25. Психофизиологические особенности адаптации организма людей пожилого возраста к физическим нагрузкам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **оценка «хорошо» 7-8 баллов** – содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания контрольной работы, но не выдержан объем, есть погрешности в техническом оформлении, имеются орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте, отсутствует вывод. Кроме того, допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

- **оценка «удовлетворительно» 4-6 баллов** – тема контрольной работы освещена лишь частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы; есть ошибки в оформлении; в целом контрольная работа соответствует требуемой структуре, но в тексте контрольной работы есть логические нарушения в представлении материала. Некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте контрольной работы; есть частые орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте.

- **оценка «неудовлетворительно» 0 баллов** – контрольная работа обучающимся не представлена. Содержание не соответствует вопросам контрольной

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Гендерные и возрастные аспекты в физической культуре» для дневного и очно-заочного отделений

1. Гендерные особенности спортивной тренировки в избранном виде спорта.
2. Учет возрастных особенностей в построении тренировочного процесса в избранном виде спорта.
3. Возрастные особенности организации тренировочного процесса в избранном виде спорта для женщин.
4. Возрастные особенности организации тренировочного процесса в избранном виде спорта для мужчин.

Критерии и шкала оценивания рефератов:

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать (а преподаватель оценить), умение работать с дополнительной литературой, в том числе интернет-источниками, интегрировать в своем сообщении знания, полученные при изучении дисциплины и дополнительную информацию, грамотно использовать специальную терминологию, объяснить патофизиологические основы предмета.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии обучающиеся формируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
- качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
- наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- избранная тема раскрыта полностью, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;
- наглядные материалы отсутствуют.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

Комплект вопросов для зачета по дисциплине «Гендерные и возрастные аспекты в физической культуре» для дневного и очно-заочного отделений

1. Предмет гендерных исследований.
2. Сущность проблемы тендерного подхода в физической культуре и спорте.
3. Современное состояние проблемы гендерных взаимоотношений в физической культуре и спорте.
4. Перечислить компоненты гендера и охарактеризовать их.
5. Культурно-исторические предпосылки гендерных различий
6. Физиологические предпосылки гендерных различий
7. Психологические предпосылки гендерных различий.
8. Морфо- функциональные особенности женского организма.
9. Влияние биологического цикла на работоспособность женщин.
10. Особенности физического воспитания женщин.
11. Физиологические основы спортивной тренировки женщин.
12. Индивидуализация тренировочного процесса с учетом фаз ОВМЦ
13. Изменение функций организма женщин в процессе тренировки.
14. Периодизация и гетерохронность развития.
15. Характеристика сенситивных периодов.
16. Акселерация эпохальная и индивидуальная.
17. Биологический и паспортный возраст.
18. Психофизиологические особенности адаптации организма детей дошкольного возраста к физическим нагрузкам.
19. Психофизиологические особенности адаптации организма детей младшего школьного возраста к физическим нагрузкам.
20. Психофизиологические особенности адаптации организма детей среднего школьного возраста к физическим нагрузкам
21. Психофизиологические особенности адаптации организма детей старшего школьного возраста к физическим нагрузкам
22. Психофизиологические особенности адаптации организма юношей и к физическим нагрузкам
23. Психофизиологические особенности адаптации организма девушек к физическим нагрузкам.
24. Психофизиологические особенности адаптации организма людей зрелого возраста к физическим нагрузкам.
25. Психофизиологические особенности адаптации организма людей пожилого возраста к физическим нагрузкам.

Для допуска к зачету магистранту необходимо выполнить все формы текущего контроля и получить допуск к промежуточной аттестации. В случае если магистрант не набрал в процессе изучения дисциплины 50 баллов или имеет неотработанные практические занятия (на момент зачета), ему будет предложено ответить на три вопроса данной дисциплины. Зачет проводится письменно в течение 15 минут.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы магистрантов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется магистрантам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы магистрантов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.