

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

_____ / _____



Егорова В.Г.

протокол № 1 «01» сентября 2021г.

Фонд оценочных средств

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Получение первичных навыков языковой научно-исследовательской работы)

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профиль подготовки:

«Иностранный язык» и «Иностранный язык»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2019

Разработал:

ст. преподаватель



Подольян Алена Сергеевна

Рыбница, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках
ПКО-6	способен организовать научно-исследовательскую деятельность, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность учащихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы учебной практики являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение восьмого семестра по этапам в рамках различного вида мероприятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе (6 семестр)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	ИД УК-2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД ук-2.2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД ук-2.3 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках	ИД ук-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД ук-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД ук-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных

		технологий.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПКО-6 Способен организовать научно-исследовательскую деятельность, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность учащихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ИД-1_{пко-1} Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ИД-2_{пко-1} Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. ИД-3_{пко-1} Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Изучение методических рекомендаций преподавателей кафедры и другой литературы об организации лингвистического и педагогического исследования. написание эссе на тему «Как правильно организовать научное исследование?»	УК-1, УК-2, УК-4, ПКО-6	Обсуждение, эссе
2	Этапы процесса выбора темы научного исследования. Определение направления, объекта, предмета и темы исследования на материале 3 научных статей.	УК-1, УК-2, УК-4, ПКО-6	Таблица
3	Подбор литературы по интересующей теме научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-4, ПКО-6	Список литературы (Word doc.)
4	Написание рефератов по теме исследования и оформление цитат. Краткое изложение содержания конкретной работы с указанием ее выходных данных и цитированием	УК-1, УК-2, УК-4, ПКО-6	Реферат

	наиболее важных мест.		
5	Оформление ссылок и составление списка литературы. Изучите литературу по данному вопросу и напишите один пункт теоретической части исследования с указанием ссылок, цитированием авторов источников. Составьте список литературы по теме выбранного научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-4, ПКО-6	Реферат с ссылками
6	Общие требования к изложению и стилю текста. Анализ научных текстов с целью выявления допущенных в нем ошибок.	УК-1, УК-2, УК-4, ПКО-6	Ксерокопии статей с выделенными стилистическими ошибками и предложенными исправлениями.
7	Посещение методических семинаров, круглых столов, конференций. Участие в работе научного кружка.	УК-1, УК-2, УК-4, ПКО-6	Дневник-отчет о посещенных мероприятиях.
Итоговая аттестация			
Отчет по практике		УК-1, УК-2, УК-4, ПКО-6	зачет

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль.

С целью контроля и подготовки студентов к отчету по учебной практике в начале каждой встречи руководителем практики проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям. В ходе практики студентам предлагается подготовить презентацию/таблицу/письменный анализ/конспект фрагмента занятия или написать эссе. Таким образом, *текущий контроль* осуществляется в течение практики в устной и письменной форме в виде устных опросов, тестовых заданий, творческих работ. Результаты оценки успеваемости заносятся в учетную карточку учебной практики, которую ведут студенты.

В. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по практике проводится в форме зачета по календарному графику учебного процесса.

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам отчета на зачете. Проверка документации и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при успешной сдаче). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию) по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы:

- отличный результат, содержащий полный пакет документов, полностью соответствующий требованиям и вовремя представленный руководителю практики (85-100);
- хороший результат, вовремя представленный руководителю практики и содержащий неполный пакет документов или документы, содержащие незначительные неточности, т.е. имеющие незначительные отступления от требований (65-84);
- удовлетворительный результат, не своевременно представленный руководителю практики и содержащий неполный пакет документов или документы, содержащие значительные неточности, т.е. имеющие значительные отступления от требований (50-64);
- неудовлетворительный результат, содержащий неполный пакет документов (степень полноты – менее 30%), неправильные материалы (не по существу задания) или отсутствие документов, т.е. не соответствие требованиям (0).

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к итоговой аттестации 50 баллов.

**Задания для проведения итогового контроля
по учебной практике**

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА учебной практики

По направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

«Иностранный язык» и «Иностранный язык»

Студента _____ курса, группы _____

(Ф.И.О.) _____

№ п/п	Виды учебной работы	Объём часов	Сроки выполнения	Отметки о выполнении
1.	Изучение методических рекомендаций преподавателей кафедры и другой литературы об организации лингвистического и педагогического исследования.			
2.	Написание эссе по теме «Как правильно организовать научное исследование?»			
3.	Этапы процесса выбора темы научного исследования. Определение направления, объекта, предмета и темы исследования на материале 3 научных статей.			
4.	Подбор литературы по интересующей теме научного исследования.			
5.	Написание рефератов по теме исследования и оформление цитат. Краткое изложение содержания конкретной работы с указанием ее выходных данных и цитированием наиболее важных мест.			
6.	Оформление ссылок и составление списка литературы. Изучите литературу по данному вопросу и напишите один пункт теоретической части исследования с указанием ссылок, цитированием авторов источников. Составьте список литературы по теме выбранного научного исследования.			
7.	Анализ научных текстов с целью выявления допущенных в нем ошибок.			
8.	Посещение методических семинаров, круглых столов, конференций. Участие в работе научного кружка.			

_____ 20__ г.

Заключение (отзыв) руководителя практики:

Итоговая оценка по учебной практике _____

Руководитель учебной практики

Подолан А.С.