

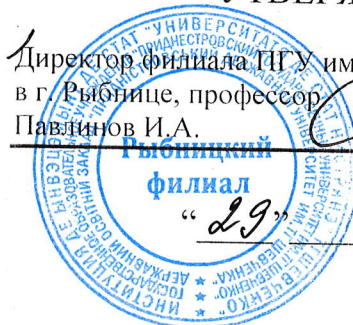
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбнице, профессор
Павлинов И.А.



«29»

09

2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(Получение первичных навыков языковой научно-исследовательской работы)

на 2021 / 2022 учебный год

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профиль подготовки:

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная

Семестр 6

Часы 108

Общая трудоемкость 3 зет

Год набора 2019

Рыбница

2021

1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является приобретение студентами первичных практических навыков и умений языковой научно-исследовательской работы.

Задачами учебной практики являются:

- 1) формировать у студентов достаточный объём знаний, умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- 2) формировать навыки сбора, обработки и обобщения информации из различных источников;
- 3) научить студентов работе с библиотечными каталогами, основам работы в текстовом редакторе, созданию презентаций;
- 4) стимулировать потребность в профессиональном и личностном саморазвитии на основе выполнения заданий исследовательской деятельности;
- 5) способствовать формированию у студентов навыков исследовательской деятельности в процессе анализа, оценки и обобщения изученной лингвистической и методической литературы, исследований;
- 6) развивать умения использовать теоретические знания лингвистических и лингводидактических дисциплин, соединять теоретические знания с практическими умениями и применять их в реальном процессе обучения английскому языку;
- 7) формировать у студентов-бакалавров профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности.

2. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Раздел (Б2.В.05(У) «Учебная практика» относится к вариативной части Блока 2 основной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-педагогическую подготовку обучающихся. К исходным требованиям, необходимым для успешного прохождения практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней школе и изучения иностранного языка в университете.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Учебная практика проводится в форме ознакомительной деятельности с материалами научных исследований. Формы прохождения практики могут выражаться в организации, проведении и участии в процессе языкового научного исследования. Одной из форм прохождения учебной практики является научно-исследовательская работа обучающегося: изучение педагогической и методической литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в области лингвистики и методики обучения иностранным языкам и другой необходимой научной информации; участие в проведении научных исследований по плану НИР кафедры германских языков и методики их преподавания филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице; сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (индивидуальному заданию).

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: на базе кафедры германских языков и методики их преподавания филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице.

Время проведения практики: 6 семестр; 2 недели.

5. Компетенции студента, формируемые в процессе прохождения практики

Процесс учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки: УК-1, УК-2, УК-4, ПКО-6.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

		коммуникационных технологий. ИД ук-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД ук-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПКО-6 Способен организовать научно-исследовательскую деятельность, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность учащихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ИД-1пко-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ИД-2 пко-1 Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. ИД-3пко-1 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

6. Структура и содержание учебной практики

6.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

	Написание рефератов и оформление цитат. Кратко изложите содержание конкретной работы с указанием ее выходных данных и цитированием наиболее важных мест.			10	Написание реферата с элементами цитирования
	Оформление ссылок и составление списка литературы. Изучите литературу по данному вопросу и напишите один пункт теоретической части исследования с указанием ссылок, цитированием авторов источников. Составьте список литературы по теме выбранного научного исследования.			14	Написание статьи с указанием ссылок и списка литературы
	Общие требования к изложению и стилю текста. Изучите текст исследования и укажите допущенные в нем стилистические ошибки.			14	Письменный анализ стилистических ошибок в научной работе
	Посещение методических семинаров, круглых столов, конференций. Участие в работе научного кружка..			20	Отчет о посещенных мероприятиях
5	Подготовка отчетной документации по учебной практике.			14	Учетная карточка
	Подведение итогов практики.	4		4	Доклад/ публикация
	Итого: 108	6		102	

7. *Формы отчетности по практике.*

По итогам прохождения учебной практики студент представляет портфолио, содержащее все виды работ согласно разделам практики, указанным в программе учебной практики, пункт 6.3.

8. *Аттестация по итогам практики*

Аттестация по результатам практики в **VI семестре** выставляется на основании отчёта студента о прохождении курса учебной практики. Отчёт предоставляется студентом в следующей форме:

Итоговой аттестацией по окончании практики является дифференцированный зачет.

В итоговой оценке учитывается:

1. Уровень теоретического осмысления студентами своей исследовательской деятельности;
2. Степень сформированности первичных научно-исследовательских навыков и умений;
3. Своевременная подготовка и отчет по итогам учебной практики.

Таким образом, студент-бакалавр может получить следующие оценки:

«Отлично» ставится практиканту, который выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, предусмотренный программой практики. При этом студент-бакалавр проявил высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

«Хорошо» ставится студенту-бакалавру, который полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил самостоятельности и инициативы.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который в основном выполнил программу практики, но допускал ошибки в основных видах профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится студенту-бакалавру за невыполнение программы практики, а также, если он неоднократно нарушал производственную дисциплину.

Студенты-бакалавры, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

литературное редактирование научных произведений.					
Итого: 7 источников		17 % печатных изданий		83 % электронных изданий	

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Библиотека Гумер – гуманитарные науки Электронная полнотекстовая библиотека
<http://www.gumer.info>
- 2) Библиотека на интернет-портале Philology.ru <http://www.philology.ru>
- 3) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 4) Словари - www.slovari.ru
- 5) Открытая русская электронная библиотека – www.rsl
- 6) Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru
- 7) Российские электронные библиотеки – www.elbib.ru
- 8) <http://www.elibrary.ru/>
- 9) http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
- 10) <http://www.inion.ru/>
- 11) <http://www.nlr.ru/>
- 12) www.peoples.org.ru
- 13) <http://www.ebiblioteka.ru>

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Рабочая учебная программа по учебному разделу «Учебная практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык (немецкий/английский)».

Курс предполагает хорошее знание программ по иностранному языку (английский/немецкий), поэтому в случае возникновения трудностей студенту следует, прежде всего, ликвидировать пробелы в знаниях.

Методические рекомендации составлены в целях оказания помощи студентам. В процессе учебной практики студенты закрепляют теоретические знания, овладевают навыками практического применения материала, приобретают опыт самостоятельной работы с текстами по разным тематикам, презентациями, научной, учебной литературой и периодическими изданиями.

Процесс работы в течение учебной практики включает в себя план, в соответствии с которым студент акцентирует внимание на основных проблемах языкознания.

Домашние задания способствуют закреплению учебного материала и развитию творческого потенциала студента.

Большой объем изучаемого материала требует от студента умения организовать самостоятельную работу. При появлении непонятного материала необходимо сразу же обращаться за разъяснением к преподавателю. Особое внимание нужно обратить на регулярность подготовки.

Самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение полученных знаний; формирование умений использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысление полученной информации в целях развития языковой и речевой компетенции.

Предлагаются задания различных типов. Выполнение всех заданий требует самостоятельности, формулирования и изложения собственного мнения, взгляда на тот или иной вопрос.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Рыбницкий филиал
Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (Ф.И.О.) _____

Направления подготовки « _____ » профиля подготовки

« _____ »
курса/группы _____

Место прохождения практики: _____

Время прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики: _____

Отчет принят с замечаниями (без замечаний) руководителем учебной практики.

Дата подпись

Рыбница, 20 ____

Зав. обслуживающей кафедрой
ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к. филол. н., доцент

Согласовано:

1. Директор филиала ГГУ
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница
Рыбницкий
филиал



Павлинов Игорь Алексеевич,
к.э.н., профессор