

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

_____ / _____



Егорова В.Г.

протокол № 1 «01» сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Получение первичных навыков методической научно-исследовательской
работы)

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профиль подготовки:

«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2019

Разработал:

ст. преподаватель



Подольян Алена Сергеевна

Рыбница, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПКО-4	Способен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы учебной практики являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», распределенные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение восьмого семестра по этапам в рамках различного вида мероприятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе (6 семестр)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД ук-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД ук-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной

		деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ук-2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД ук-2.2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД ук-2.3 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
	УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД ук-3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. ИД ук-3.2 Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. ИД ук-3.3 Владеет: организацией и управлением

		командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках	ИД ук-11 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД ук-12 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД ук-13 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД ук-61 Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. ИД ук-62 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД ук-63 Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне

		собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1 ^{опк-2} Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. ИД-2 ^{опк-2} Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями. ИД-3 ^{опк-2} Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1 ^{опк-6} Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; ИД-2 ^{опк-6} Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;

		ИД-3 ^{ОПК-6} Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.
	ПКО-4 Способен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей	ИД-1 ^{ПКО-4} Знает методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему ИД-2 ^{ПКО-4} Анализирует состояние методической работы педагога и осуществляет ее планирование

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Изучение методических рекомендаций преподавателей кафедры и другой литературы об организации лингвистического и педагогического исследования, написание эссе на тему «Как правильно организовать научное исследование?»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПКО-4	Обсуждение, эссе
2	Этапы процесса выбора темы научного исследования. Определение направления, объекта, предмета и темы исследования на материале 3 научных статей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПКО-4	Таблица
3	Подбор литературы по интересующей теме научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПКО-4	Список литературы (Word doc.)
4	Написание рефератов по теме исследования и оформление цитат. Краткое изложение содержания конкретной работы с указанием ее выводов, данных и цитированием наиболее важных мест.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПКО-4	Реферат
5	Оформление ссылок и составление списка литературы. Изучите литературу по данному вопросу и напишите один пункт теоретической части исследования с указанием ссылок, цитированием авторов источников. Составьте список литературы по теме выбранного научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПКО-4	Реферат с ссылками
6	Общие требования к изложению и стилю	УК-1, УК-2, УК-3,	Ксерокопии статей с

	текета. Анализ научных текстов с целью выявления допущенных в нем ошибок.	УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПКО-4	выделенными стилистическими ошибками и предложенными исправлениями.
7	Посещение методических семинаров, круглых столов, конференций. Участие в работе научного кружка.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПКО-4	Дневник-отчет о посещенных мероприятиях.
Итоговая аттестация			
	Отчет по практике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПКО-4	зачет

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль.

Каждый месяц студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме. С целью контроля и подготовки студентов к отчету по учебной практике в начале каждой встречи руководителем практики проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям. По завершении месяца студентам предлагается подготовить презентацию/таблицу/письменный анализ/конспект фрагмента занятия или написать эссе. Таким образом, *текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде устных опросов, тестовых заданий, творческих работ. Результаты оценки успеваемости заносятся в учетную карточку учебной практики, которую ведут студенты.

В. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по практике проводится в форме зачета в конце семестра по календарному графику учебного процесса.

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам отчета на зачете. Проверка документации и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при успешной сдаче). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию) по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- отличный результат, содержащий полный пакет документов, полностью соответствующий требованиям и вовремя представленный руководителю практики (85-100);
- хороший результат, вовремя представленный руководителю практики и содержащий неполный пакет документов или документы, содержащие незначительные неточности, т.е. имеющие незначительные отступления от требований (65-84);
- удовлетворительный результат, не своевременно представленный руководителю практики и содержащий неполный пакет документов или документы, содержащие значительные неточности, т.е. имеющие значительные отступления от требований (50-64);
- неудовлетворительный результат, содержащий неполный пакет документов (степень полноты – менее 30%), неправильные материалы (не по существу задания) или отсутствие документов, т.е. не соответствующие требованиям (0).

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к итоговой аттестации 50 баллов.

Задания для проведения итогового контроля
по учебной практике

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА учебной практики

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

«Иностранный язык» и «Иностранный язык»

Студента _____ курса, группы _____

(Ф.И.О.) _____

№ п/п	Виды учебной работы	Объём часов	Сроки выполнения	Отметки о выполнении
1.	Изучение методических рекомендаций преподавателей кафедры и другой литературы об организации лингвистического и педагогического исследования.			
2.	Написание эссе по теме «Как правильно организовать научное исследование?»			
3.	Этапы процесса выбора темы научного исследования. Определение направления, объекта, предмета и темы исследования на материале 3 научных статей.			
4.	Подбор литературы по интересующей теме научного исследования.			
5.	Написание рефератов по теме исследования и оформление цитат. Краткое изложение содержания конкретной работы с указанием ее выходных данных и цитированием наиболее важных мест.			
6.	Оформление ссылок и составление списка литературы. Изучите литературу по данному вопросу и напишите один пункт теоретической части исследования с указанием ссылок, цитированием авторов источников. Составьте список литературы по теме выбранного научного исследования.			
7.	Анализ научных текстов с целью выявления допущенных в нем ошибок.			
8.	Посещение методических семинаров, круглых столов, конференций. Участие в работе научного кружка.			

_____ 20__ г.

Заключение (отзыв) руководителя практики:

Итоговая оценка по учебной практике _____

Руководитель учебной практики

Подолья А.С.