

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего
кафедрой, доцент
С. А. ФИДЕЛЬСКИЙ



(подпись, расшифровка подписи)

« 30 » 10 2020 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

«История ПМР»

Направление подготовки:
5.38.03.06 Торговое дело

Профиль:
«Коммерция»

квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Разработал:
старший преподаватель С.О. Симоненко



(подпись)

Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«История ПМР»

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности исторического процесса;
- этапы исторического развития Приднестровья;
- место и роль Приднестровья в истории человечества и в современном мире.

Уметь:

- самостоятельно анализировать историческую и социально-политическую литературу;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики;
- навыками критического восприятия информации.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-3 1 Введение в историю Приднестровья 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (каменный век - великое переселение народов). 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв.).	ОК-4, ОК-6, ОК-10	Рефераты, индивидуальные задания.
2	Раздел 4-5 1. Приднестровье в Новое время (XVIII - начало XX вв.) 2. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)	ОК-4, ОК-6, ОК-10	Рефераты, индивидуальные задания.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части) все компетенции	Наименование оценочного средства
№1		ОК-4, ОК-6, ОК-10	Контрольная работа. Собеседование по билетам к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Рефераты

по дисциплине «История ПМР»

1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
2. Население приднестровских земель в I тыс. до н.э.
3. Приднестровские земли в период римских завоеваний.
4. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
5. Развитие приднестровских земель в конце IX – начале XII в.
6. Монголо-татарские завоевания: включение Приднестровья в состав Золотой Орды.
7. Приднестровье в конце XIV – XV вв.
8. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
9. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
10. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах 1620-1621 гг.
11. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654 гг.
12. Приднестровье и русско-польская война 1654-1667 гг.
13. Политическая ситуация в регионе в начале XVIII в.
14. Луцкий договор 1711 г. и Прутский поход Петра I.
15. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Немировский конгресс.
16. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир.
17. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир.
18. Колонизация и освоение приднестровских земель.
19. Социально-экономическое развитие Приднестровья в первой половине XIX века.
20. Общественно-политическое развитие приднестровских земель в первой половине XIX века.
21. Реформы 60-70-х годов XIX в. в Приднестровье.
22. Пореформенное развитие приднестровского края.
23. Революционное движение в Приднестровье в эпоху буржуазных революций.
24. Борьба за власть в Приднестровье в феврале-октябре 1917 г.
25. Гражданская война и население края.
26. Образование МАССР.
27. Социально-экономическое развитие Молдавской АССР (1924-1940 гг.).
28. Образование МССР.
29. Приднестровье в годы ВОВ.
30. Восстановление народного хозяйства в первое послевоенное десятилетие.
31. Социально-экономическое развитие в 60-е первой половине 80-х гг. XX века.
32. Рост национализма в Молдавии в конце 80-х гг. XX века. Борьба приднестровцев за свои права. Образование ОСТК.
33. I и II съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Образование ПМР.
34. Широкомасштабная агрессия Молдовы против ПМР.
35. Миротворческая операция и установление мира на Днестре.
36. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта.
37. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
38. Отношения ПМР с Российской Федерацией, Украиной и другими странами.
39. Экономическая блокада Приднестровья со стороны Молдовы и Украины (март 2006 г.)
40. Референдум о внешнеполитическом векторе развития Приднестровья 17 сентября 2006 г.

Критерии оценки:

Собственно текста реферата и защиты:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану; наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);
 - адекватность и количество использованных источников - владение материалом;
 - наличие выраженной собственной позиции;
 - адекватность аргументов при обосновании личной позиции;
 - эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)
- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если все требования соблюдены в полной мере
 - оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если в работе есть незначительные недостатки
 - оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если требования выполнены частично, но не с фактическими погрешностями
 - оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если выполненная работа не соответствует предъявляемым требованиям.

Составитель  С.О. Симоненко

« 28 » 09 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Вопросы для индивидуальных заданий

по дисциплине «История ПМР».

Раздел 1-3

1 Введение в историю Приднестровья

2. Древнейшие люди на берегах Днестра (каменный век - великое переселение народов).

3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв.).

Задание 1.

Приднестровье в эпоху Средневековья.

1. Укажите племена.

Эти племена, _____, не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим. И во всем остальном у обоих этих варварских племен вся жизнь и законы одинаковы. Они считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды. Судьбы они не знают и вообще не признают, что она по отношению к людям имеет какую-либо силу, и когда им вот вот грозит смерть, охваченным ли болезнью, или на войне попавшим в опасное положение, то они дают обещание, если спасутся, тотчас же принести богу жертву за свою душу; избегнув смерти, они приносят в жертву и то, что обещали, и думают, что спасение ими куплено ценой этой жертвы. Они почитают реки, и нимф, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания. Живут они в жалких хижинах, на большом расстоянии друг от друга, и все они часто меняют места жительства. Вступая в битву, большинство из них идет на врагов со щитами и дротиками в руках, панцирей же они никогда не надевают; иные не носят ни рубашек (хитонов), ни плащей, а одни только штаны, подтянутые широким поясом на бедрах, и в таком виде идут на сражение с врагами. У тех и у других один и тот же язык: достаточно варварский. И по внешнему виду они не отличаются друг от друга. Они очень высокого роста и огромной силы. Цвет кожи и волос у них очень белый или золотистый и не совсем черный, но все они темно-красные. Образ жизни у них, как у массагетов грубый без всяких удобств, вечно они покрыты грязью, но по существу они не плохие и совсем не злобные, но во всей чистоте сохраняют гуннские нравы. И некогда даже ими у _____ было одно и то же. В древности оба племени называли спорами ("рассеянными"), думаю, потому, что они жили, занимая страну "спораден", "рассеянно", отдельными поселками. Поэтому-то им и земли надо занимать много. Они живут, занимая большую часть берега Истра, по ту сторону реки.

(Прокопий из Кесарии. Война с готами.

Пер. с греч. С.П. Кондратьева.

М., 1950. с. 297-298.)

2. Укажите племена.

В год 885 «...И властвовал Олег над полянами и древлянами, исеверянами и радимичами, а с _____ воевал».

(Повесть временных лет)

3. Укажите год, имя князя, и племена.

В год 6415 (_____ г.). Пошел _____ на греков, оставив _____ в Киеве; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, хорватов, и дулебов, и _____, известных как толмачи: этих всех называли греки "Великая Скифь". И с этими всеми пошел _____ на конях и в кораблях; и было кораблей числом две тысячи. И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел _____ на берег, и начал воевать, и много убийств сотворил в окрестностях города грекам, и разбили множество палат, и церкви пожгли. А тех, кого захватили в плен, одних иссекли, других замучили, иных же

застрелили, а некоторых побросали в море, и много другого зла сделали русские грекам, как обычно делают враги.

(Повесть временных лет)

4. Укажите год и имя князя.

В год 6452 (____ г.). _____ же собрал воинов многих: варягов, русь, и полян, и славян, и кривичей, и тиверцев - и нанял печенегов, и заложников у них взял, и пошел на греков в ладьях и на конях, стремясь отомстить за себя.

(Повесть временных лет)

5. Волохи -

6. Возникновение Молдавского княжества, как самостоятельного политического образования произошло в ____.

7. Укажите название княжества.

Галицко-Волынское княжество делилось на несколько более мелких, и среди них между Днестром и Южным Бугом находилось _____ княжество, в состав которого и входило Приднестровье.

8. Укажите население:

Середина XII - XIII вв. – письменные источники сообщают о существовании на сопредельной территории, расположенной ближе к Подунавью, вольного населения _____.

9. Укажите период, о котором говорится в тексте, под властью каких князей находилась территория Подолии.

Впрочем, властвовать в Подолии и Приднестровье было делом опасным и хлопотным. Через эти земли проходили три оживленных татарских шляха, которые были «коридором» для постоянных вторжений. Тот же Спытко должен был строить крепости в Подолии и предпринимать походы против татар. Историки фиксируют: «Заселение края и борьба с татарами порой стоили его хозяину жизни. Так, раненный в одной из неудачных стычек с татарами Петр Владкович упал и затаился между трупов. Татарин стал совлекать с него одежду, но не мог снять обувь и шаровары. Тогда он начал резать их прямо на живом теле. Потом стал снимать перстень с пальца, но не мог снять и отрубил палец. Владкович не выдал себя ни одним движением и, уйдя живым с этого побоища, долго правил на Руси».

10. Начало монгольского владычества в Приднестровье ____.

11. Укажите имя темника.

Середина 60-х годов XIII в. - в Северо-Западном Причерноморье обосновался _____, ставка которого по археологическим данным находилась в Нижнем Поднестровье.

12. Укажите дату и значение битвы у Синих Вод.

13. Золотоордынцы покинули центральную часть Днестровско-Прутского междуречья в ____.

14. Кревская уния была заключена в ____ г. и ознаменовала собой начало ____

15. В ____ г. произошло заключение договора между молдавским господарем _____ и польским королем, одновременно великим князем литовским _____, по которому за польским королем, одновременно великим князем литовским закреплялось _____, а за Молдавским княжеством – _____.

Раздел 4-5

1. Приднестровье в Новое время (XVIII - начало XX вв.)

2. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)

Задание 1.

1. Составьте хронологическую таблицу русско-турецких войн 18- начала 19 века. (годы, основные события – действия на территории Приднестровья, итоги).

2. Укажите значение вхождения Левобережного Приднестровья в состав Российской империи.

Задание 2.

1. Что такое «Бессарабский вопрос» во внешней политике СССР и когда он возник.

2. Почему советское правительство приняло решение об образовании МАССР? Кто являлся инициаторами образования МАССР?

Задание 3.

1. Что, на ваш взгляд, способствовало тому, что план по захвату МССР немецко-румынскими войсками в течение 6 дней провалился.
2. Какие территории вошли в состав губернаторства «Транснистрия» и почему оно оказалось под двойным контролем.
3. Укажите основные характерные черты оккупационного режима, установившегося на территории Приднестровья.
4. Какие формы и методы подпольной и партизанской борьбы использовались на территории Приднестровья.
5. Укажите основные итоги и результаты Уманьско-Ботошанской, Одесской и Яско-Кишиневской операций.

Задание 4.

1. Какие юридические решения Верховного Совета Молдовы послужили юридической основой для образования ПМССР.
2. Демократический фундамент приднестровской государственности. Роль всенародных референдумов в определении стратегического курса республики – какие референдумы проводились в Республике (в хронологическом порядке), по каким вопросам.

Задание 5.

1. Субъективные и объективные факторы победы приднестровского народа.
2. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира в Приднестровье.
3. Структура и функции миротворческой операции на Днестре.

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Составитель  С.О. Симоненко

« 28 » 09 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

**Контрольно-измерительные материалы №1 (вопросы к экзамену)
по дисциплине «История ПМР»**

1. Историческое и географическое содержание понятия «Приднестровье». Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае.
2. Источники и историография курса «История Приднестровья (История ПМР)».
3. Приднестровье в эпоху палеолита-энеолита.
4. Приднестровье в эпоху бронзового века.
5. Киммерийцы и скифы в Поднестровье. Греческая колонизация Северного Причерноморья.
6. Геты и даки, их межплеменные политические союзы. Римские завоевания, романизация. Судьбы романизированного населения после ухода римлян.
7. Сарматская и черняховская культуры в Поднестровье. Гунны и падение Западной Римской империи.
8. Славянское заселение Приднестровских земель.
9. Приднестровье в составе Древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
10. Формирование молдавской феодальной народности в Днестровско-Карпатских землях.
11. Приднестровье в составе Подольского улуса Золотой Орды.
12. Приднестровье в составе Великого княжества Литовского.
13. Борьба против османской агрессии и католического засилья. Попытки создания в Приднестровье казачьей государственности.
14. Северное Приднестровье в составе Речи Посполитой. Польско-казацкие войны XVII века.
15. Южное Приднестровье в составе Крымского ханства.
16. Приднестровье в русско-турецких войнах первой половины XVIII века.
17. Приднестровье в русско-турецких войнах второй половины XVIII века.
18. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Значение присоединения Левобережья Днестра к России.
19. Русско-турецкая война 1806-1812 г. Бессарабия в составе Российской империи.
20. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII – XIX вв. Формирование многонациональной структуры населения.
21. Общественно-политические движения в Приднестровье в XIX в.
22. Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг. в Приднестровье. Развитие капиталистических отношений.
23. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
24. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
25. Аннексия Бессарабии Румынией в 1918 г.
26. Оккупационный румынский режим в Бессарабии: политический, экономический и национальный гнет, состояние народного образования и культуры.
27. Борьба населения края против румынских оккупантов в 1918-1940 гг. Бендерское вооруженное восстание.
28. Политика СССР в разрешении вопроса возвращения Бессарабии.
29. Образование МАССР.
30. Развитие народного хозяйства в МАССР. Индустриализация, коллективизация, образование и культура.
31. Образование МССР и ликвидация первой государственности Приднестровья.
32. МССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.
33. Установление оккупационного режима; административно-территориальное деление, политика террора и геноцида, депортация населения, разграбление экономики.
34. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья против фашистских оккупантов. Саботаж на производстве. Партизанское движение.
35. Освобождение Приднестровья и Молдавии от немецко-румынских захватчиков. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны.
36. Восстановление народного хозяйства Приднестровья в послевоенные десятилетия.
37. Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.
38. Этнополитические процессы в Приднестровье и Молдавии в 1940-е – 1980-е гг.
39. Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.
40. Возрождение рабочего движения. Образование Объединенного совета трудовых коллективов.

41. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР.
42. Международно-правовые основания создания ПМР после упразднения МССР.
43. «Гагаузский поход» волонтеров Народного фронта. Провокации на Дубоссарском направлении (1990, 1991 гг.).
44. Создание вооруженных формирований ПМР.
45. Начало крупномасштабной войны Молдовы против Приднестровья на Дубоссарском и Бендерском направлениях весной 1992 г. Первые попытки создания механизма прекращения огня и боевых действий.
46. Нападение вооруженных формирований Молдовы на Бендеры летом 1992 г. и его отражение вооруженными формированиями ПМР.
47. «Соглашение...» от 21 июля 1992 г. Прекращение войны и начало миротворческой операции на берегах Днестра.
48. Структура и функции миротворческого механизма. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира.
49. Субъективные и объективные факторы победы приднестровского народа.
50. Формирование основ конституционного строя ПМССР-ПМР.
51. Развитие системы высших органов власти ПМР.
52. Развитие системы центральных и местных органов государственной власти ПМР.
53. Демократический фундамент приднестровской государственности. Роль всенародных референдумов в определении стратегического курса республики.
54. Экономическое развитие ПМР в 1990 – 2019 гг.
55. Развитие культуры и системы образования в ПМР.
56. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
57. Отношения ПМР с Российской Федерацией.
58. Отношение ПМР со странами Ближнего и Дальнего зарубежья, а также международными организациями.
59. Отношения ПМР с Республикой Абхазия, Республикой Южная Осетия и Республикой Арцах.
60. Проблема непризнанности государств в современном мире и перспективы решения «Приднестровского конфликта».

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Составитель:  С.О. Симоненко

« 28 » 09 2020 г.