

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

Директор ИГУП и СГН, профессор Е.М. Бобкова



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Год набора - 2020

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки:

5.38.03.06 Торговое дело

Профиль:

«Коммерция»

квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «*История*» /сост. Е.Ф. Тащи – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится блоку Б1.Б.01 для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки **5.38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **5.38.03.06 Экономика**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1334 от 12 ноября 2015 г.

Составитель  / старший преподаватель Тащи Елена Федоровна/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов современного и целостного представления об основных этапах, направлениях истории России в контексте мировой истории. Проанализировать общее и особенное в российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дать определение об истории, как науке, и ее месте в современном обществе, в системе социогуманитарных наук, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; показать значение истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

В процессе изучения ставится цель сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни как базы общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых государственным образовательным стандартом по направлениям и специальностям высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- формирование исторического сознания у студентов;
- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания отечественной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий отечественного исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, историей соседних государств и народов;
- формирование профессионально важных качеств специалиста, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений в процессе трудовой и общественной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «История» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является обязательной для изучения студентами. Дисциплина «История» изучает курс истории с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение студентами содержания основных этапов истории России в контексте всемирной истории и овладение различными способами познавательной деятельности, которые должны лечь в основу познавательной, воспитательной, мировоззренческой функций истории.

Изучение «Истории» создает основу для дальнейшего углубленного понимания различных сторон развития общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др. Знание материала данного курса содействует пониманию специфики проявления в истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и относится блоку Б1.Б.01. Базовыми навыками и умениями студентов выступают сформированные в основной общеобразовательной школе навыки и умения по историческим дисциплинам. Изучение дисциплины «История» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «История России (с древнейших времен до наших дней)», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-10	готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

3.2. Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- уметь пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		

I	2/72	10	4	-	6	58	Зачет (4 ч)
Итого:	2/72	10	4	-	6	58	Зачет (4 ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ		
1	Введение.	5	1	-		4
2	Особенности становления государственности в России и мире.	10	1	1		8
3	Русские земли в период феодальной раздробленности.	7	-	1		6
4	Образование и развитие Русского централизованного государства.	6	-	-		6
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	-	2		12
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	11	-	-		11
7	Россия и мир в XX веке	15	2	2		11
8	Россия и мир в XXI веке	-	-	-	-	-
Итого:		68(+ 4 ч. на зачет) =72	4	6		58(+ 4 ч. на зачет) =62
Всего:		72	4	6		62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Введение.	
2	2	1	Особенности становления государственности в России и мире.	Карта, схемы, иллюстративный материал
3	3	-	Русские земли в период феодальной раздробленности.	
4	4	-	Образование и развитие Русского централизованного государства.	
5	5	-	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в.	
6	5	-	Эпоха «Смутного времени»	
7	5	-	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.	

8	6	-	Россия и мир в первой половине XVIII в.: попытки модернизации.	
9	6	-	Россия и мир во второй половине XVIII в.	
10	6	-	Россия в контексте мировой цивилизации в первой половине XIX в.	
11	6	-	Общественное движение в России XIX в.	
12	7	-	Россия и мир в первое десятилетие XX в.	
13	7	1	Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.	Карта, схемы, иллюстративный материал
14	7	1	Образование СССР.	Карта, схемы, иллюстративный материал
15	7	-	СССР и мир в 1920-е гг.	
16	7	-	СССР и мир в 1930-е годы.	
17	7	-	СССР и мир в первое послевоенное десятилетие.	
18	7	-	СССР и мир в середине 60-х – первой половине 80-х гг.	
19	7	-	СССР и мир в 1985–1991 гг.	
20	8	-	Россия и мир в XXI в.	
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	1	Особенности становления государственности в России и мире.	Карта, схемы, иллюстративный материал
2	3	1	Русские земли в период феодальной раздробленности.	Карта, схемы, иллюстративный материал
3	4	-	Образование и развитие Русского централизованного государства.	
4	5	1	Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI в.	Карта, схемы, иллюстративный материал
5	5	1	Эпоха «Смутного времени»	Карта, схемы, иллюстративный материал

6	5	-	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.	
7	6	-	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	
8	6	-	Буржуазные реформы в России.	
9	6	-	Россия и мир во второй половине XIX в.	
10	6, 7	-	Россия на рубеже XIX-XX вв.	
11	7	-	Гражданская война в России.	
12	7	2	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	Карта, схемы, иллюстративный материал
13	7	-	СССР и мир в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	
14	7	-	Распад СССР. Образование СНГ.	
15	7	-	Россия на пути радикальных преобразований.	
16	8	-	Россия и мир в XXI в.	
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Характеристика российских исторических школ (опрос, реферат)	2
	2	Цивилизованный и формационный подход к историческому процессу (опрос, реферат)	2
Раздел 2	3	Древнейшие государства на территории Современной России (опрос, реферат)	3
	4	Языческие верования славян (опрос, реферат)	2
	5	Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (опрос, реферат)	3
Раздел 3	6	Монголо-татарское нашествие на русские земли (опрос, реферат)	3
	7	Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (опрос, реферат)	3
Раздел 4	8	Феодальная война второй четверти XV в. (опрос, реферат)	3
	9	Иван III – государь всея Руси (опрос, реферат)	3
Раздел 5	10	Восточная политика России в XVI в. Ермак (опрос, реферат)	3
	11	Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (опрос, реферат)	3
	12	Изменение структуры государственной власти в XVII в. (опрос, реферат)	3
	13	Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (опрос, реферат)	3
Раздел 6	14	Русская культура XVIII в. (опрос, реферат)	2
	15	Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (опрос, реферат)	2
	16	Фаворитизм в XVIII в. (опрос, реферат)	2
	17	Русская культура XIX в. (опрос, реферат)	2
	18	С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития	3

		России. (опрос, реферат)	
Раздел 7	19	Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (опрос, реферат)	3
	20	«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (опрос, реферат)	3
	21	М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (опрос, реферат)	3
	22	Культура XX в. (самостоятельная работа)	2
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Л	информационные – коммуникативные технологии с использованием специальных аудиовизуальных средств	
	ПР	лично-ориентированные технологии (дифференцированные задания, разно-уровневые тесты); игровые технологии (творческие задания, задания на быстроту реакций на восприятие иноязычной речи, обучающие игры технология развития критического мышления через чтение и письмо поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнение аудио и видео материалов, комментировании, реферирование и аннотирование;	
	ЛР	--	
Итого:			

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. ФОС

Вопросы к зачету по дисциплине «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Общее и особенное в историческом развитии.
3. Основные тенденции общественного развития в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI – VIII вв.
5. Пути и этапы образования государств в свете современных научных данных. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие Древнерусского государства. Положение Древнерусского государства в мире и его международные связи.
7. Средневековые как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Их особенности на Руси.

8. Причины, сущность и место феодальной раздробленности в историческом процессе. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
9. Русские государства в системе международных отношений XII – XIII вв.
10. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого Российского государства. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании единого Российского государства.
11. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Свержение монголо-татарского ига.
12. XVI – XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, Возрождение, Реформация. Осифляне и нестяжатели на Руси.
13. Социально-экономическое развитие России в XVI в. Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей общественно-политического развития страны. Россия в системе международных отношений XVI в.
14. Смутное время в России: предпосылки, сущность, борьба с польско-шведской интервенцией, итоги. Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное.
15. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
16. Внутриполитическое развитие России в XVII в.: дискуссии о генезисе самодержавия, церковный раскол. Соборное Уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного строя.
17. Взаимоотношения России и европейских стран в XVII в.
18. XVIII в. в европейской и мировой истории: проблема перехода в «царство разума», формирование колониальной системы, развитие мануфактурного производства. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
19. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты.
20. Упрочение международного положения России в первой половине XVIII в.
21. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
22. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
23. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение.
24. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в.
25. Европейские революции XVIII – XIX вв. и Россия. Влияние буржуазных революций на политическое и социокультурное развитие государств.
26. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
27. Попытки реформирования общественно-политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
28. Укрепление международного положения России в первой половине XIX в. Российское самодержавие и «Священный союз».
29. Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в России. Отмена крепостного права. Контрреформы Александра III.
30. Общественная мысль и ее особенности в России в XIX в. Консерватизм и освободительное движение.
31. Развитие освободительного движения в России в XIX в.: движение декабристов, революционное народничество, марксизм и проблемы модернизации России.
32. XX столетие в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса. Роль русских революций в развитии народов мира в XX в.
33. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в России и других странах позднего капитализма.
34. Российская экономика на рубеже XIX – XX вв.: вступление в фазу империализма, форсированная индустриализация «сверху», положение в деревне.
35. Первая российская революция: предпосылки, содержание, результаты. Столыпинская программа модернизации и противоречия ее реализации.

36. Политические партии России в начале XX в.: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.
37. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой Мировой войны.
38. Первая мировая война: предпосылки, ход боевых действий на Западном и Российских фронтах, итоги. Истоки российского общенационального кризиса.
39. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
40. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.
41. Гражданская война и интервенция в России: причины, основные этапы, итоги. Первая волна российской эмиграции.
42. Экономический и социально-политический кризис 1920-21 гг. Становление экономической модели НЭПа.
43. Образование СССР. Модели национально-государственного устройства в рамках СССР.
44. Советское государство и общество в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима и системы тоталитарной власти.
45. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.: основные проблемы и первые достижения.
46. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Экономический кризис 1929 г. и «Великая депрессия», пути выхода из кризиса.
47. Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг.: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
48. Политическая система СССР в 1930-е гг.: место и функции ВКП(б), формирование культа личности, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
49. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.: борьба за создание системы коллективной безопасности.
50. Предпосылки и начало Второй Мировой войны. Советско-германский Пакт о ненападении.
51. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения. Вклад Советского Союза в разгром фашизма.
52. Боевые действия союзников по Антигитлеровской коалиции на Тихом океане, в Азии и Африке.
53. Восстановление народного хозяйства СССР в 1945 – 1952 гг.
54. Противоречия общественно-политического и культурного развития СССР в 1945 – 1952 гг.
55. Обострение международной обстановки на завершающем этапе Второй мировой войны. Начало «холодной войны».
56. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
57. XX съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни СССР: начало десталинизации и противоречия реабилитации.
58. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис.
59. Развитие мировой экономики в послевоенные годы: развал колониальной системы. Экономические циклы и кризисы.
60. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: попытки экономических реформ, нарастание застойных явлений.
61. Общественно-политическая жизнь страны в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Диссидентское движение в СССР: предпосылки возникновения, сущность, классификация, основные этапы развития.
62. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. «Доктрина Брежнева».
63. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 1985 – 1991 гг.: «курс ускорения», «перестройка» (причины, основные этапы осуществления, итоги).
64. Национальные конфликты в республиках СССР второй половины 1980-х гг. и ослабление центральной власти. Московский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
65. Социально-экономическое развитие РФ в 1992 – 2012 гг. Основные направления внешней политики РФ в 1992 – 2012 гг.
66. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства: достоинства и издержки. Мировой финансовый кризис 2008 г. и Россия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

- Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008
- Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. - М.: Риор, 2018.
- Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008
- Дворниченко, А.Ю. История России (для бакалавров) / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – М., 2019
- Капица, Ф.С. Всеобщая история / Ф.С. Капица. - М., 2010
- Красняк О.А. Всемирная история. – М., 2018
- Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.
- Мунчаев, Ш.М. История России: Уч. / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М., 2018
- Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами): Учебник для академического бакалавриата / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - Люберцы, 2016
- Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.

8.2. Дополнительная литература:

- Адамчик В.В. Всемирная история: от Древнего Вавилона до наших дней / В.В. Адамчик. – М., 2017
- Вилков, М.И. История России. Хронология страны от древности до наших дней / М.И. Вилков, Д.М. Шарковский. - М.: Эксмо, 2017
- Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009
- История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004
- Конотопов, М.В. История экономики России / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – М., 2018.
- Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005
- Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009
- История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.
- Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
- Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. – М., 2002
- Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2001

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
- <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>
- <http://www.shpl.ru/>
- www.rsl.ru;
- www.shpl.ru;
- [www.rusarchives.ru.](http://www.rusarchives.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки

ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: методические рекомендации по дисциплине «История» представлены в УМКД дисциплины и ФОС (размещены на сайте университета).

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **5.38.03.06 Торговое дело** и учебного плана по профилю «**Коммерция**» по плану набора 2020 г.

11. Технологическая карта дисциплины - модульно-рейтинговая система не введена.

Курс I группа ЭФ20ВР62КМ1 семестр I

Преподаватель – лектор Тащи Е.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия Тащи Е.Ф.

Кафедра Истории

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: выполнение реферата по теме пропущенного занятия с последующим устным собеседованием с преподавателем.

Составитель Тащи Е.Ф., старший преподаватель

И.о. зав. кафедрой История Фидельский С.А., к.и.н., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой экономики и менеджмента Н.Н. Смоленский, к.э.н., доцент

Декан экономического факультета Узун И.Н., к.э.н., доцент

