

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ»

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

«Биология»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год набора

2020

Тирасполь, 2021

Программа практики «Учебная практика по ботанике» Б2.О.02(У) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018. ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология».

Программу составили:

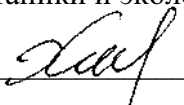
 Хлебников В.Ф., профессор

 Смурова Н.В., ст. преподаватель

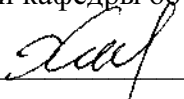
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ботаники и экологии

01.09.2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой ботаники и экологии

01.09.2021г.  Хлебников В.Ф., профессор

Зав. выпускающей кафедры ботаники и экологии

01.09.2021г.  Хлебников В.Ф., профессор

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики по ботанике (систематика) является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций на базе основных разделов учебной практики по ботанике.

Задачами учебной практики по ботанике (систематика) бакалавров по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» являются:

- В области: Системное и критическое мышление; Разработка и реализация проектов; Командная работа и лидерство; Коммуникации; Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) -Овладение навыками морфолого-биологического и экологического анализа растений.
- В области: Научные основы педагогической деятельности - Выявление разнообразия систематической структуры отдельных органов и в целом растений.
- В области профессиональной деятельности - Установление зависимости систематической структуры растений от экологических условий; Выявление изменения систематической структуры в онтогенезе растений: Овладение приемами сбора, определения, гербаризации растений.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование».

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные территориальные системы на региональном и локальном уровнях, работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты, образование, просвещение и здоровье населения.

Вид практики: учебная. Тип практики: по ботанике.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывная.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика по ботанике относится к циклу Б2.О.02(У)

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Охрана окружающей среды

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ИД ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
	ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

4. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работы		
1	Техника безопасности в	Инструктаж. Оформление	6	Лабора- торный

	природе. Правила сбора, сушки и гербаризации растений	материалов в дневник полевой практики.		журнал, дневник
2	Экскурсия в степное сообщество	Сбор растений. Оформление дневника. Флористическое описание растений.	6	Полевой журнал, дневник
3	Камеральная обработка и определение видов растений	Оформление гербария и гербарных экспонатов	38	Лабораторный журнал, дневник
4	Экскурсия в прибрежно-водное сообщество	Сбор растений. Оформление дневника. Флористическое описание растений.	6	Полевой журнал, дневник
5	Сорные и культурные растения района практики	Проанализируйте растения, встретившиеся во время экскурсии, разделите их по хозяйственному использованию.	6	Полевой журнал, дневник
6	Экскурсия в парки Тирасполя	Фотографирование в природе.	6	Фото, дневник
7	Камеральная обработка и определение видов растений	Оформление гербария и гербарных экспонатов	36	Лабораторный журнал, дневник, гербарий, гербарные экспонаты
8	Оформление отчета, зачет	Работа с гербарием	6	Гербарные экспонаты, дневник
	Итого:		108	

Место и время проведения практики

Место проведения практики: БС ПГУ.

Время проведения практики: IV семестр.

5. Отчетными документами по практике

Формы отчетности по практике отражены фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики используются следующие технологии: проблемно-поисковый метод обучения, исследовательские методы, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: Выполнение индивидуального задания, ведение дневника практики, подготовка отчета.

Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию; фотографии; гербарий.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Время проведения аттестации – 4 семестр

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Ботаника	Андреева И.И., Родман Л.С.	2001	8	есть	Каф. ботаники и экологии
2.	Ботаника. Систематика высших или наземных растений	Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н.	2001	2	есть	Каф. ботаники и экологии
3.	Ботаника	Барабанов. Е.И., Зайчиков С. Г.	2011	2	есть	Каф. ботаники и экологии

Дополнительная литература						
4.	Ботаника	Долгачева В.С., Алексахина Е.М.	2003	-	есть	Каф. ботаники и экологии
5.	Жизнь растений: в 6 т.	Чл.кор. АН СССР А.А. Федорова	1974- 1982	4	есть	Каф. ботаники и экологии
6.	Лекции по систематике растений. Главы теоретической систематики растений	Камелин Р.В.	2004	-	есть	Каф. ботаники и экологии
7.	Высшие растения: краткий курс систематики с основами науки о растительности	Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Мулдашев А.А.	2001	-	есть	Каф. ботаники и экологии
8.	Систематика высших споровых растений с основами палеоботаники	Корчагина И.А.	2001	-	есть	Каф. ботаники и экологии
9.	Систематика цветковых растений	Положий А.В.	2001	-	есть	Каф. ботаники и экологии
10.	Система магнолиофитов	Тахтаджан А.Л.	1987	1	есть	Каф. ботаники и экологии
11.	Систематика высших растений. Практический курс	Сергеевская Е.В.	2002	-	есть	Каф. ботаники и экологии
	Итого	Печатных, %	46	Электро нных, %	100	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Хлебников В.Ф., Арнаут А.В., Смурова Нат.В. Электронный гербарий ПГУ. Св. №332.12.11.2015 4 с.

Интернет-ресурсы:

www.plantarium.ru

1. Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран. <https://www.plantarium.ru/>
2. Сайт научной библиотеки ПГУ <http://lib.spsu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Гербарная папка размером 45×35 см, бумага (примерно 60-80 газетных листов для каждой экскурсии).

2. Нож для выкапывания растений.
3. Емкость для сбора грибов, мхов, лишайников.
4. Лупа для более тщательного рассматривания растений.
5. Фотоаппарат.
6. Компас.
7. Карта местности.
8. Этикетки.
9. Записная книжка, простой карандаш.
10. Полиэтиленовые мешки для сбора цветков, плодов, семян.
11. Рулетка.
12. Определители растений.
13. Емкость для сбора водных растений.
14. Микроскопы.
15. Гербарная сетка для сушки растений.
16. Пинцет, скальпель, препаровальные иглы.
17. Дневник.
18. Лабораторный журнал.

Из перечисленного снаряжения на экскурсию следует брать лишь необходимые предметы.

8. Технологическая карта дисциплины

Курс II, группы ЕГ20ВР62БИ1, семестр 4

Преподаватель – лектор – Смурова Н.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Смурова Н.В.

Кафедра ботаники и экологии Естественно - географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Приложение 1

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

—

(наименование предприятия)

Город _____

—

Сроки прохождения практики:

с « ____ » по _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель

практики _____

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета _____

(подпись)

Печать

факультета

Руководитель _____ базы _____ практики _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « ____ » _____ 20 ____ г.

Печать организации

Убыл « ____ » _____ 20 ____ г.

Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

университета _____

[illegible][illegible]

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Естественно-географический факультет

Кафедра ботаники и экологии

ДНЕВНИК

Полевой практики

«Ботаника»

студент _____ гр. _____ специальности 6.44.03.01 Педагогическое образование

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2018г. по _____ 2018г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от базы практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

Тирасполь 2018

ОТЧЕТ

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Время прохождения практики с _____ 2018г. по _____ 2018г.

Место прохождения практики: _____

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

1. Общая характеристика базы практики.
2. Полевые экскурсии и их содержание.
3. Таксономическая структура и морфологические особенности растений различных растительных сообществ.
4. Работа по сбору, сушке и изготовления гербария.
5. Сведения о выполнении индивидуального задания.
6. Оценка практики, положительные и отрицательные её стороны.

Ф.И.О. руководителя практики от базы практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____