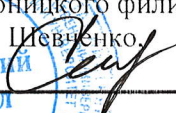


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ГНУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор  Павлинов И.А..
« 29 » 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

на 2021 / 2022 учебный год

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

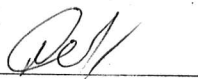
Очная

2019 ГОД НАБОРА

Рыбница 2021

Рабочая программа дисциплины «Общая психология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык».

Составитель рабочей программы
доцент, к. филол. н.



Егорова Виктория Григорьевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

« 1 » сентябре 2024 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой-разработчиком



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласно которым данная дисциплина призвана сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов, привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке. Научно-исследовательская деятельность бакалавра заключается в организации информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике английского языка в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный модуль относится к вариативной части дисциплин блока Б1.О.29 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется модуль «Теоретическая грамматика английского языка» являются дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла: основы языкознания, практический курс первого иностранного языка, практическая грамматика (первый иностранный язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПКО-6.

Категория (группа) универсаль- ных компетенци й	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и

		использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
--	--	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	01 Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-6 Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.	-1 пко-6 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации -2 пко-6 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 2/72

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля (Зачет, экзамен курсовой проект (работа)
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан		
VI	3/108	44	36		8	64	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	44	36		8	64	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз - дел а.	Наименование разделов		Количество часов				
			Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
	VI семестр		72	36			36
	Разделы Дисциплины	Семестр					
1.	Раздел I Grammar in the language system. Morpheme and word	5	18	6	2		10
2.	Раздел II. Parts of Speech.. The Article. The Noun (Case. Gender. Number)		18	6	2		10
3.	Раздел III. The adjective.		16	4	2		10
4.	Раздел IV The Verb. Mood. Tense. Aspect. Correlation. Voice. Mood		22	8	2		12
5.	Раздел V. Basic Notions of Syntax. Simple sentence.Composite sentence)		20	8			12
6.	Раздел VI.Actual division of a sentence		14	4			10
	Итого		108	36	8		64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объ- ем часо- в	Тема лекции	Учебно- наглядны е пособия
	VI семестр	18		

1.	1	6	1. GRAMMAR IN THE LANGUAGE SYSTEM 1. The aim of theoretical grammar. Division of grammar. 2. Basic grammatical notions. 2. MORPHEME AND WORD 1. Morpheme. Morphemic structure of words. 2. Notion of distribution. Free and bound forms. 1. C. Analysis. 3. Word as a problem. The difference between a morpheme and a word.	Схемы, таблицы, Презентации
2.	2	4	3. PARTS OF SPEECH. NOUN. ARTICLE. 1. Classification of words as a problem. 2. Article. 3. Noun, its characteristics and classification. Category of number and case. Points of lexicalization of s-suffix.	Схемы, таблицы, Презентации
3.	2	8	4. ADJECTIVE. 1. Adjective, its basic characteristics and classification. 3. Substantivisation of adjectives. Words of the category of state.	Схемы, таблицы, Презентации
4.	3-4	8	5. THE VERB 1. Verb, its main characteristics. The morphological and semantic peculiarities of the verb. Peculiar classes of verbs. 2. Categories of number and person in the verb system. 3. The category of tense, its definition. Future tense as a problem. Perfect as a problem. 4. The categories of mood, Voice and Aspect.	Схемы, таблицы, Презентации
5	5-6	4	6. SYNTAX. SENTENCE 1. Syntax, its subject matter and definition. Phrase, its definition, structure and type. 2. Sentence, its basic characteristics. 3. Compound sentence, its general notion and means of joining. Complex sentence. 4. Actual division of a sentence. Factors, determining the rheme.	Схемы, таблицы, Презентации
Итого:		36		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
	VI семестр	8		
		2	Topic 1. 1. Grammar in the language system. 2. Morpheme and word. 3. Basic grammatical notions	Методическое пособие
		2	Topic 2. 1. Parts of Speech.	Методическое пособие

			2. The Noun. 3. Grammatical categories of the noun. Case. Gender. Number.	Презентация
		2	Topic 3. 1. Different approaches to the study of Article. 2. The number of articles. 3. The adjective. 4. The category of degrees of comparison.	Методическое пособие Презентация
		2	Topic 4. 1. The Verb. 2. The category of Mood. 3. The category of Tense. 4. The category of Aspect. 5. The categories of Time Correlation and Voice.	Методическое пособие Презентация
	Итого	8		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.	1	1. Предмет теоретической грамматики. 1.1. Связь теоретической грамматики с другими лингвистическими дисциплинами. 1.2. Основные грамматические понятия. 1.3. Основные разделы грамматики и объект их изучения.	10
2.	1	2. Теория частей речи. 2.1. Синтаксико-позиционная классификация частей речи, противопоставленная традиционной. 2.2. Артикль и детерминативы. 2.3. Неличные формы глагола.	10
3.	1	3. Прилагательное. 3.1. Проблема определения статуса структуры 'more important' 3.2. Субстантивированные прилагательные.. 3.3. Слова со значением категории состояния.	12
4.	1	4. Существительное 4.1. Проблема категории падежа. 4.2. Лексикализация суффикса 's'.	12
5	2	5. Синтаксис. 5.1. Словосочетание. Типы словосочетаний в английском языке. 5.2. Сложносочиненное/сложноподчиненное предложение.	10 10
Итого			64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не имеется)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями

№	Наименование учебника, учебного пособия	Автор/составитель	Год издания	Количество экземпляров	Электронный вариант	Место размещения электронной версии
	<i>Основная литература</i>					
1	Основные грамматические структуры современного английского языка (учебно-методическое пособие по теоретической грамматике английского языка для студентов 3 курса).	Егорова В.Г.	Тирасполь 2007.	1	+	Уч.-метод кабинет каф.
2	Theoretical grammar of English (учебное пособие по теоретической грамматике английского языка для студентов 3 курса).	Егорова В.Г.	Тирасполь 2014.	1	+	Уч.-метод кабинет каф.
	<i>Дополнительная литература</i>					
3	Грамматика текста	Вейхман Г.А..	М. 2005.	1	-	
4	Теоретическая грамматика английского языка	Блох М.Я..	М. «Высшая школа». 2006.	3	-	
	Итого по дисциплине:			Печатных - 100%	Электронных - 50%	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы .

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы: а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованного помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения занятий используется находящийся в наличии кафедры лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами, телевизором, магнитофонами, видеомагнитофоном, DVD проигрывателем.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации преподавателю.

Данный модуль относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык».

Содержание учебной программы дисциплины «Теоретическая грамматика» реализуется посредством лекционных занятий и самостоятельной работы студентов.

Рекомендуемые **виды лекций**: традиционная, лекция-беседа.

Рекомендуемые **виды самостоятельных работ**: конспектирование, создание презентаций.

Рекомендуемые **методы текущего контроля** знаний обучающихся: беседа, фронтальный устный опрос, контрольная работа, итоговое тестирование, собеседование.

Что касается методов обучения, то при обучении теоретической грамматике можно использовать различные словесные методы (лекции, объяснения преподавателя, беседы преподавателя со студентами по взятому материалу, возможны также дискуссии). Естественно, что для занятий берётся то или иное печатное пособие (основное и отдельные разделы дополнительной литературы). При использовании наглядных методов при преподавании теоретической грамматики хорошие результаты даёт представление объекта обучения в виде схем и таблиц.

К практическим методам обучения теоретической грамматики относится использование объяснительно-иллюстративного метода, а также проблемного изложения материала, при котором преподаватель ставит проблему и побуждает студентов к её логическому решению.

В качестве средств обучения выступают, как уже было сказано выше, учебники, технические средства обучения.

Большое внимание уделяется выводу изученного материала и регулярному контролю за продвижением обучаемых.

Выполняются тесты, направленные на преодоление типичных ошибок и закрепление изученного материала.

Контроль усвоенных знаний преподаватель может осуществлять непосредственно в процессе самой речевой деятельности или использовать с этой целью специальные контролирующие вопросы.

Методические рекомендации для студентов.

Целью предмета является систематическое изложение основных положений теоретической грамматики, рассмотрение различных точек зрения по основным направлениям грамматики.

Предмет теоретической грамматики относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Предшествующими курсами, на которых он базируется, являются

дисциплины базовой части профессионального цикла: основы языкознания, практический курс первого иностранного языка, практическая грамматика (первый иностранный язык).

Студенты должны овладеть знаниями основной лингвистической терминологии по данному курсу. Получить общие представления: о предмете, истории, задачах и методах исследования языка; об основных направлениях исследований грамматики, основных подходах к изучению грамматических явлений.

При подготовке к занятиям необходимо изучить рекомендованную литературу, статьи из научных журналов рекомендуются к конспектированию, различные классификации необходимо законспектировать в виде таблицы или схемы.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теоретическая грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и учебного плана по профилю подготовки Иностранный язык с дополнительным профилем Иностранный язык.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа РФ19ДР62ИА семестр 6

Преподаватель-лектор – Егорова Виктория Григорьевна

Кафедра ГЯиМП

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Теоретическая грамматика	Бакалавриат		3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Практическая грамматика Введение в языкознание, Практический курс первого иностранного языка				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекций, конспекты		Аудиторная	9	18
Работа на лекции	Устный опрос, доклад, устн. сообщение, презентация	аудиторная	5	10
			5	10
		аудиторная	4	8
			4	7
Рубежный контроль	Письменная контрольная работа, тест,	Аудиторная	5	10
Контроль самостоятельной работы	Устное собеседование, реферат, презентация, доклад	Аудиторная	4	7
Итого:			36	70
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Дополнительное контрольное тестирование			5	10
Подготовка презентаций			5	10
Устный опрос по заданной теме			5	10
Итого максимум:			15	30

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации **51** балл

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение завкафедрой или директора института);

отсутствие домашнего задания: минус 2 балла; невыполнение задания вовремя: минус 2 балла.

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
Итоговая аттестация (зачет)	V	30	«5» - 30 баллов «4» - 20 баллов «3» - 10 баллов «2» - 0 баллов

Для выставления оценки автоматом выводится средний балл по дисциплине за семестр

Перевод баллов итогового фактического рейтинга студентов по дисциплине в оценках:

«неудовлетворительно»	< 51
«удовлетворительно»	> 51 - 70
«хорошо»	> 71 - 85
«отлично»	< 81 - 100

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

1) устное собеседование с преподавателем по проблемам практических занятий (3 – 5 баллов):

2) обязательное выполнение аудиторных контрольных работ (5 - 10 баллов):

3) написание итогового теста за семестр (5-10)