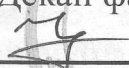


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.
Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

«19» сентября 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

Направление подготовки:
5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Профиль подготовки:
Производственный менеджмент

(наименование профиля подготовки)

Отраслевая специализация

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная,

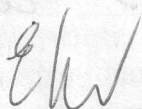
Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «Статистика» /сост. Е.А.Ляшкова –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 20 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ НАЗВАННОГО ЦИКЛА
СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. №7

Составитель



Е.А.Ляшкова, старший преподаватель кафедры

(подпись)

31.08.2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Статистика» состоит из двух взаимосвязанных разделов: «Теория Статистики» и «Статистика сельского хозяйства».

Основная цель освоения студентами раздела «Теория статистики» – овладеть современными методами сбора, систематизации и анализа социально-экономической информации, необходимой для объективной оценки достигнутых результатов, принятия квалифицированных управленческих решений, планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности.

Целью изучения раздела «Статистика сельского хозяйства» является освоение будущими бакалаврами современной, гармонизированной с международными статистическими стандартами, системы важнейших экономических индикаторов, методологии расчетов важнейших показателей статистики агропромышленного комплекса, способов определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Задачи курса «Статистика» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- выбора рационального метода и составления оптимальной программы статистического наблюдения;
- сводки и группировки собранных данных, построения статистических таблиц и графиков;
- методов анализа статистических данных;
- формулирования выводов по результатам проведенного статистического анализа;
- расчета важнейших социальных и экономических индикаторов, определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Статистика в общественном сознании в большинстве случаев ассоциируется с числовыми данными, собранными в таблицах, отраженных на графиках или в текстах различных изданий. Однако сама по себе количественная информация не отражает сущности статистической науки. Статистика изучает не набор чисел, а то, как они изменяются во времени и/или пространстве под воздействием существенных причин, т.е. объективные устойчивые тенденции изменения массовых количественных данных, называемые **статистическими закономерностями**. Таким образом, **предметом** статистики являются количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной математического и естественнонаучного цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Менеджмент (квалификация – «бакалавр»).

Социально-экономическая природа изучаемых статистикой явлений предопределяет место этого курса в содержании основных образовательных программ профессиональной подготовки бакалавров менеджмента. Прежде чем пытаться обнаружить статистические закономерности, необходимо освоить основные категории и законы дисциплин, «Экономическая теория», «Философия», «Математика». Осмысление процессов эволюции статистической науки сопряжено с основными вехами процесса исторического развития страны в XVII-XXI вв., раскрываемые дисциплиной «История».

Студентам, изучающим данный курс, необходимы знания технологических дисциплин, менеджмента, основ экономической безопасности предприятия,

теории вероятностей.

В то же время Статистика служит базой для последующего освоения профессиональных компетенций дисциплин базовой и вариативной части, таких как «Маркетинг», «Менеджмент», «Эконометрика», «Методы принятия управленческих решений» и многих других дисциплин профиля подготовки бакалавров менеджмента. Непосредственным продолжением дисциплины «Статистика» является курс «Эконометрика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: функциональное предназначение статистики, ее задачи; основные методы сбора, систематизации и анализа статистической информации; отечественный и зарубежный опыт в области статистики; систему статистических показателей, необходимых для управления агропромышленным комплексом в современных условиях хозяйствования.

3.2. Уметь: самостоятельно: организовать статистическое наблюдение, составив его план, программу и формуляры для сбора данных; строить статистические группировки; проводить анализ статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах различными методами, формулировать выводы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельная работа студентов по дисциплине:							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	3/108	64	28		30	50	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая теория статистики	48	18	10	0	20
1.1	Предмет, метод и организация статистики	6	2	2		2
1.2	Статистическое наблюдение	4	2			2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау д. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.3	Способы наглядного представления статистических данных	4	2			2
1.4	Сводка и группировка статистических данных	4	2			2
1.5	Абсолютные и относительные величины	6	2	2		2
1.6	Средние величины и показатели вариации	4	2			2
1.7	Ряды динамики	6	2	2		2
1.8	Индексы	4	2			2
1.9	Выборочное исследование	5	1	2		2
1.10	Статистические методы изучения связей между явлениями	5	1	2		2
2.	Социально-экономическая статистика	60	10	20	0	30
2.1.	Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	3	1			2
2.2.	Статистика населения	5	1	2		2
2.3.	Статистика рынка труда	5	1	2		2
2.4.	Статистика производительности труда и оплаты труда	5	1	2		2
2.5.	Статистика уровня жизни населения	7	1	2		4
2.6.	Статистика национального богатства	9	1	4		4
2.7.	Статистика производства продукции и услуг	7	1	2		4
2.8.	Статистика эффективности производства	7	1	2		4
2.9.	Статистика финансов	7	1	2		4
2.10.	Система национальных счетов	5	1	2		2

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (дневного отделения)

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1.1	2	Предмет, метод и организация статистики 1. Возникновение и развитие статистики. 2. Предмет статистики. 3. Категории статистики. 4. Метод статистики. 5. Организация статистики	Учебно-методическая литература
2	1.2	2	Статистическое наблюдение 1. Понятие статистического наблюдения. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4. Контроль материалов статистического наблюдения.	Учебно-методическая литература
3	1.3	2	Способы наглядного представления статистических данных 1. Понятие статистического наблюдения. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4. Контроль материалов статистического наблюдения.	Учебно-методическая литература

4	1.4	2	Сводка и группировка статистических данных 1. Понятие сводки и группировки. 2. Ряды распределения, методика их построения. 3. Виды группировок. Методика построения группировки.	Учебно-методическая литература
5	1.5	2	Абсолютные и относительные величины 1. Абсолютные величины, их виды. 2. Относительные величины, способы их выражения. 3. Виды относительных величин.	Учебно-методическая литература
6	1.6	2	Средние величины и показатели вариации 1. Сущность и значение средних. 2. Средняя арифметическая и средняя гармоническая. 3. Выбор формы средней. 4. Свойства средней арифметической. 5. Структурные средние величины. 6. Понятие вариации. 7. Показатели вариации.	Учебно-методическая литература
7	1.7	2	Ряды динамики 1. Понятие и классификация рядов динамики 2. Сопоставимость в рядах динамики. 3. Показатели анализа ряда динамики. 4. Средние показатели анализа ряда динамики. 5. Средний уровень ряда динамики. 6. Изучение основной тенденции развития. 7. Изучение сезонных колебаний. 8. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики.	Учебно-методическая литература
8	1.8	2	Индексы 1. Общее понятие об индексах 2. Построение индивидуальных индексов 3. Взаимосвязь индексов. 4. Построение сводных индексов объемных показателей. 5. Построение сводных индексов качественных показателей. 6. Преобразование агрегатных индексов в средние. 7. Индексный метод анализа среднего уровня качественного показателя.	Учебно-методическая литература
9	1.9	1	Выборочное исследование 1. Понятие и значение выборочного исследования. 2. Технология выборочного исследования. 3. Виды выборки. 4. Ошибки выборки. 5. Определение оптимального объема выборки. 6. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	Учебно-методическая литература
10	1.10	1	Статистические методы изучения связей между явлениями 1. Понятие взаимосвязей между явлениями. 2. Методы изучения взаимосвязей. 3. Корреляционно-регрессионный анализ. 4. Множественная корреляция.	Учебно-методическая литература
11	2.1	1	Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики 1. Предмет социально-экономической статистики. 2. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. 3. Задачи социально-экономической статистики. 4. Система показателей социально-экономической статистики.	Учебно-методическая литература

			5. Основные классификации и группировки.	
12	2.2	1	Статистика населения 1. Показатели численности и состава населения. 2. Показатели естественного движения населения. 3. Показатели миграции населения. 4. Методика расчета перспективной численности населения.	Учебно-методическая литература
13	2.3	1	Статистика рынка труда 1. Показатели и источники информации статистики рынка труда. 2. Статистика экономически активного населения. 3. Статистика численности персонала предприятия. 4. Статистика использования рабочего времени. 5. Показатели статистики использования рабочих мест.	Учебно-методическая литература
14	2.4	1	Статистика производительности труда и оплаты труда 1. Понятие, методы измерения, основные показатели производительности труда. 2. Показатели средней выработки, их взаимосвязь. 3. Статистический анализ динамики производительности труда. 4. Понятие оплаты труда и задачи статистики оплаты труда. 5. Показатели среднего уровня оплаты труда, их взаимосвязь. 6. Статистический анализ динамики оплаты труда. 7. Статистические методы сопоставления динамики производительности и оплаты труда.	Учебно-методическая литература
15	2.5	1	Статистика уровня жизни населения 1. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения. 2. Показатели личных доходов населения. 3. Показатели статистики расходов и потребления населения. 4. Показатели дифференциации населения по уровню жизни. 5. Показатели статистики социальной сферы.	Учебно-методическая литература
16	2.6	1	Статистика национального богатства 1. Статистика объема и состава национального богатства. 2. Статистика основных фондов. 3. Статистика материальных оборотных средств.	Учебно-методическая литература
17	2.7	1	Статистика производства продукции и услуг 1. Понятие и границы экономического производства. 2. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг. 3. Отраслевые особенности производства товаров и услуг.	Учебно-методическая литература
18	2.8	1	Статистика эффективности производства 1. Основные показатели статистики эффективности производства. 2. Статистическое изучение состава, структуры и динамики себестоимости. 3. Статистический анализ динамики прибыли и рентабельности.	Учебно-методическая литература
19	2.9	1	Статистика финансов 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов. 2. Разделы системы показателей статистики финансов. 3. Предмет, задачи и основные показатели статистики	Учебно-методическая литература

			государственных финансов. 4. Предмет, задачи и основные показатели статистики финансов предприятия. 5. Предмет, задачи и основные показатели банковской статистики. 6. Предмет, задачи и основные показатели статистики цен.	
20	2.10	1	Система национальных счетов (СНС) 1. Понятие и задачи СНС. 2. Структура СНС. 3. Принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики. 4. Принципы построения и система показателей счетов «остального мира».	Учебно-методическая литература
Итого	–	28	–	–

Практические занятия (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1.1	2	Разработка программы статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графиков	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
2	1.5	2	Расчет обобщающих показателей	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
3	1.7	2	Анализ рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
4	1.9	2	Исчисление индексов, методика выборочного исследования	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
5	1.10	2	Корреляционно-регрессионный анализ	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
6	2.2	2	Расчет показателей статистики населения	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
7	2.3	2	Расчет основных показателей статистики рынка труда	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
8	2.4	2	Статистический анализ динамики производительности труда и оплаты труда	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
9	2.5	2	Статистический анализ основных производственных фондов и оборотных средств	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
10	2.6	2	Расчет основных показателей статистики производства продукции	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
11	2.6	2	Статистический анализ показателей себестоимости, прибыли, рентабельности	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
12	2.7	2	Расчет основных показателей статистики производства продукции	Учебно-методическая литература

				Раздаточный материал
13	2.8	2	Статистический анализ показателей себестоимости, прибыли, рентабельности	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
14	2.9	2	Расчет основных показателей статистики финансов	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
15	2.10	2	Расчет макроэкономических показателей в СНС	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
Итого:		30	—	—

Самостоятельная работа студента

1.1. Предмет, метод и организация статистики	1	Изучение материала учебника	0,5
	2	Самоконтроль полученных знаний	0,5
1.2. Предмет, метод и организация статистики	3	Изучение материала учебника	0,5
	4	Решение задач	0,5
	5	Самоконтроль полученных знаний	0,5
1.3. Способы наглядного представления статистических данных	6	Изучение материала учебника	0,5
	7	Решение задач	0,5
	8	Самоконтроль полученных знаний	0,5
1.4. Сводка и группировка статистических данных	9	Изучение материала учебника	0,5
	10	Решение задач	0,5
	11	Самоконтроль полученных знаний	0,5
1.5. Абсолютные и относительные величины	12	Изучение материала учебника	0,5
	13	Решение задач	0,5
	14	Самоконтроль полученных знаний	0,5
1.6. Средние величины и показатели вариации	15	Изучение материала учебника	0,5
	16	Решение задач	0,5
	17	Самоконтроль полученных знаний	1
1.7. Ряды динамики	18	Изучение материала учебника	1
	19	Решение задач	1
	20	Самоконтроль полученных знаний	1
1.8. Индексы	21	Изучение материала учебника	1
	22	Решение задач	1
	23	Самоконтроль полученных знаний	1
1.9. Выборочное исследование	24	Изучение материала учебника	1
	25	Решение задач	1
	26	Самоконтроль полученных знаний	1
1.10. Статистические методы изучения связей между явлениями	27	Изучение материала учебника	1
	28	Решение задач	1
	29	Самоконтроль полученных знаний	1
2.1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	30	Изучение материала учебника	1
	31	Самоконтроль полученных знаний	1
2.2. Статистика населения	32	Изучение материала учебника	1
	33	Решение задач	1
	34	Самоконтроль полученных знаний	1
2.3. Статистика рынка труда	35	Изучение материала учебника	1
	36	Решение задач	1
	37	Самоконтроль полученных знаний	1
2.4. Статистика производительности труда и оплаты труда	38	Изучение материала учебника	1
	39	Решение задач	1
	40	Самоконтроль полученных знаний	1
2.5. Статистика производительности труда	41	Изучение материала учебника	1
	42	Решение задач	1

и оплаты труда	43	Самоконтроль полученных знаний	1
2.6. Статистика национального богатства	44	Изучение материала учебника	1
	45	Решение задач	1
	46	Самоконтроль полученных знаний	1
2.7. Статистика производства продукции и услуг	47	Изучение материала учебника	1
	48	Решение задач	1
	49	Самоконтроль полученных знаний	1
2.8. Статистика эффективности производства	50	Изучение материала учебника	1
	51	Решение задач	1
	52	Самоконтроль полученных знаний	1
2.9. Статистика финансов	53	Изучение материала учебника	1
	54	Решение задач	1
	55	Самоконтроль полученных знаний	1
2.10. Система национальных счетов	56	Изучение материала учебника	1
	57	Решение задач	1
	58	Самоконтроль полученных знаний	1
Итого:			50

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	Л	Применение мультимедийных технологий	-
	ПР	Деловые игры. Разбор конкретных ситуаций	-
Итого:			-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Тестовые задания

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – не стандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности - тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.

12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 86% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

При выборе ответов на задания следует руководствоваться следующими условными обозначениями:

- Выбрать один правильный ответ
- Выбрать не менее двух правильных ответов среди представленных вариантов

Раздел I. Общая теория статистики

1. Предмет статистики это:

- Факты, цифры, таблицы.
- Количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.
- Способы исследования массовых социально-экономических явлений.
- Статистические закономерности.

2. Наименование статистика происходит от слова:

- Status (лат) – состояние дел
- Stato (ит.) – государство
- Statista (ит.) – знаток государства
- Statistics (англ.) – статистика, статистические данные

3. Термин «статистика» был введен в науку Готфридом Ахенвалем в _____ веке

- 17
- 15
- 18
- 16

4. Статистические закономерности:

- Характеризуют функциональные взаимосвязи между явлениями.
- Взаимосвязи причины и следствия массовых социально-экономических явлений.
- Причинно-следственные устойчивые количественные взаимосвязи, проявляющиеся только при изучении массовых явлений

5. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она...

- изучает динамику явлений.
- исследует структуру явлений.

- анализирует взаимосвязи явлений
- обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени.

6. Статистическая совокупность – это множество единиц, обладающее следующими характеристиками:

- массовостью
- отсутствием вариации
- разнородностью
- однородностью

7. Статистика как сфера практической деятельности включает:

- разработку общесистемной методологии
- сбор данных
- обработку и представление данных
- разработку принципов анализа

8. По отношению ко времени признаки единиц совокупности подразделяются на

- прямые и косвенные
- описательные и количественные
- первичные и вторичные
- моментные и интервальные
- количественные и альтернативные

9. Варьирующим признаком является:

- цена одного килограмма товара
- число π
- пол человека
- температура кипения воды

10. Каждая отдельная единица статистической совокупности, являющаяся носителем признаков, подлежащих регистрации, – это:

- конкретные числовые значения статистических показателей
- любой изучаемый признак
- единица совокупности
- значение, выбранное для изучения

11. Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности должна быть...

- меньше 100%
- меньше 100% или равной 100%
- строго равной 100%
- больше 100%

12. Предприятие планировало увеличить в предстоящем году выручку от реализации продукции на 3%. Плановое задание перевыполнено на 2%. Рассчитайте фактическое изменение выручки по сравнению с предыдущим годом в %.

- 105,06

- 105,0
- 100,98
- 101,0

13. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок:

- первичные
- вторичные
- многомерные
- комбинационные

14. Определенный порядок изменения явления это:

- структура
- закономерность
- коррекция
- вариация

15. Из перечисленных методов в статистике не используется метод:

- средних
- ревизии
- коррекции
- повторного обследования

7.2. Задачи для самостоятельной работы студентов

Задача 1. Рассчитать относительные величины динамики по каждому элементу совокупности и относительные величины структуры в отчетном и базисном периодах. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость в базисном периоде, тыс. руб.	Стоимость в отчетном периоде, тыс. руб.
1	28	33
2	35	30
3	96	101
4	73	77
5	17	17

Задача 2. Рассчитать относительные величины динамики по каждому элементу совокупности и относительные величины структуры в отчетном и базисном периодах. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость в базисном периоде, тыс. руб.	Стоимость в отчетном периоде, тыс. руб.
1	12	16
2	55	48
3	71	80
4	56	56

5	88	73
---	----	----

Задача 3. Рассчитать: 1) относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики по каждому элементу совокупности и по всей совокупности в целом; 2) относительные величины структуры в отчетном периоде. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость, тыс. руб.		
	Отчетный период	Базисный период	
		По плану	Фактический
1	25	31	30
2	44	44	48
3	76	68	63
4	95	100	100
5	37	35	36
6	18	20	24

Задача 4. В отчетном периоде на производственные нужды предприятия израсходовано 520 т донецкого угля, 1020 тыс. куб. м природного газа. Определить общий размер израсходованного топлива в условных единицах измерения (коэффициенты перевода в условное топливо: донецкий уголь – 0,9; природный газ – 1,2).

Задача 5. Имеются данные о производстве двигателей электромеханическим заводом в натуральном выражении:

Мощность двигателя, кВт	Базисный период	Отчетный период
120	340	340
150	450	440
180	1000	1050
300	1500	1510

Вычислить относительные величины динамики: 1) в натуральном выражении; 2) условно-натуральном выражении. За условную единицу следует принять двигатель мощностью 120 кВт.

Задача 6. Имеются данные о выпуске продукции по цехам предприятия:

Цех	Выпуск продукции, тыс. руб.		Выполнение плана, %
1	220,4		103,5
2		356,2	102,8
3	418,6	436,2	

Внести в таблицу недостающие показатели, вычислить в целом по трем цехам относительную величину выполнения плана.

Задача 7. План производства продукции предприятием выполнен на 103,8%. По сравнению с прошлым годом прирост выпущенной

продукции составил 2,2%. Определить, какой прирост продукции предусматривался планом по сравнению с прошлым годом.

Задача 8. Годовым планом предприятия предусматривался рост выпуска продукции на 4,8%. Фактический прирост составил 5,7%. Определить относительную величину выполнения годового плана по выпуску продукции.

7.3. Темы рефератов

1. Понятие земельного фонда страны, его состав и классификация.
2. Понятие сельскохозяйственных угодий, их состав и классификация.
3. Основные показатели и способы сравнительной оценки земель.
4. Основные показатели и методы статистического анализа посевных площадей.
5. Статистический анализ многолетних насаждений.
6. Значение, задачи и основные показатели статистики урожая и урожайности.
7. Методика статистического анализа данных об урожае и урожайности.
8. Основные показатели статистики агротехнических мероприятий.
9. Содержание, задачи и основные показатели статистики животноводства и кормовой базы.
10. Основные классификации в статистике животноводства.
11. Статистический анализ численности и состава скота.
12. Статистический анализ оборота стада и воспроизводства животных
13. Статистический анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.

7.5. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Статистика»

Оценивается по среднему баллу оценок, полученных в период учебных занятий.

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение: виды, формы, программа, организационный план статистического наблюдения.
3. Ряды распределения, методика их построения.
4. Методика построения группировки.
5. Статистические таблицы.
6. Статистические графики.
7. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
8. Сущность и значение средней; методика расчета средней арифметической и средней гармонической.
9. Свойства средней арифметической, их использование в статистических расчетах.
10. Структурные средние величины: мода и медиана.
11. Понятие вариации. Показатели вариации.
12. Ряды динамики: понятие, элементы, виды, значение рядов динамики.
13. Показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.

14. Средние показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
15. Средний уровень интервального и моментного ряда динамики.
16. Изучение основной тенденции развития.
17. Методы статистического изучения тренда, их характеристика.
18. Изучение сезонных колебаний.
19. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
20. Общее понятие об индексах. Взаимосвязь индексов.
21. Построение индивидуальных и сводных индексов.
22. Преобразование агрегатных индексов в средние.
23. Разложение прироста результативного показателя по факторам.
24. Индексный метод анализа среднего уровня качественного показателя.
25. Методика построения индексов.
26. Выборочное исследование.
27. Статистические методы изучения связей между явлениями.
28. Корреляционно-регрессионный анализ.
29. Применение в статистическом анализе цепного и базисного способов расчета показателей.
30. Предмет и задачи социально-экономической статистики.
31. Методы арифметического и логического контроля качества статистических расчетов.
32. Статистическое изучение численности и состава населения, определение перспективной численности населения.
33. Статистическое изучение движения населения.
34. Статистическое изучение трудовых ресурсов.
35. Задачи и основные показатели статистики численности персонала предприятия.
36. Статистика использования рабочего времени.
37. Фонды рабочего времени. Балансы рабочего времени.
38. Статистика производительности труда.
39. Статистика оплаты труда.
40. Задачи и основные показатели статистики национального богатства.
41. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
42. Балансы основных фондов, их использование в статистическом анализе.
43. Задачи и основные показатели статистики материальных оборотных средств.
44. Статистическое изучение динамики показателей эффективности использования оборотных средств.
45. Статистика промышленной продукции.
46. Отраслевые показатели статистики производства товаров и услуг.

47. Задачи и основные показатели статистики эффективности производства.
48. Статистическое изучение себестоимости продукции.
49. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции.
50. Статистическое изучение прибыли и рентабельности.
51. Предмет, метод и задачи статистики финансов.
52. Основные разделы статистики финансов.
53. Статистические показатели личных доходов и потребления населения.
54. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
55. Статистические показатели дифференциации населения по уровню жизни.
56. Применение метода относительных величин в статистическом анализе социально-экономических показателей.
57. Задачи и значение СНС.
58. Отражение макроэкономических показателей в СНС.
59. Принципы построения счетов внутренней экономики.
60. Принципы построения счетов «остального мира».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. – М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Ефимова М.Р., Рябцев В.М. Общая теория статистики. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Куренков А.М. Статистика. – М.: Перспектива, 2012.
4. Общая теория статистики / Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. – М.: Финансы и статистика, 2015.
5. Салин В.Н. Статистика финансов. – М., Финансы и статистика, 2012.
6. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика. – М.: Финансы и статистика, 2013.
7. Статистика / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Юрайт, 2013.
8. Практикум по теории статистики: учебное пособие / коллектив авторов / под ред. Р.А. Шмойловой – 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2015.
9. Социально-экономическая статистика. Практикум: Учебное пособие / Под редакцией В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской М. «Финансы и статистика», 2015.

8.2. Дополнительная литература:

1. Статистика промышленности / Под ред. В.Е. Абрамова. – М.: Финансы и статистика, 2015.
2. Теория статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2012.

3.Экономическая статистика / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2013.

4.Статистика финансов : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" / под ред. М. Г. Назарова. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2014.

5.Статистика: учебник/Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др. ; под ред. канд. экон.наук, проф. В.Г. Ионина. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Инфра-М, 2012.

6.Журнал «Вопросы статистики»

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.Сетевая версия ППП «Статистика 6.0», MS Office

2.www.spsu.ru

3. <http://www.gks.ru>.

4.www.econom.spsu.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС «ГАРАНТ», СПС «Консультант+»

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной программы кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ студентов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:
- 12 компьютеров;
- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 2 проектора;
- ноутбук;
- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel»и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

10.2. Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Статистика» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

Освоение студентами учебной дисциплины «Статистика» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической

литературы, подготовку к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара презентаций.

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 1 ЭФ20ДР62ПМ1 108-ПМ семестр 2

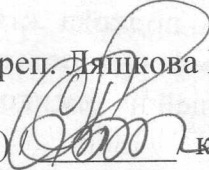
Преподаватель – лектор Ляшкова Е.А.

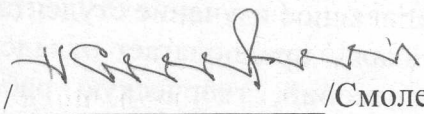
Преподаватели, ведущие практические занятия семестр- Ляшкова Е.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, отраслевая специализация АПК»

Составитель  / ст.преп. Ляшкова Е.А. /

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину)  к.э.н., доцент
Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры
«Экономики и менеджмента» /  /Смоленский Н.Н.