

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

*Кафедра техносферной безопасности*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Ени В.В.  
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 « 1 » 09 2021 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

**Б1.0.15 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:** 5.38.03.01 «Экономика».

**Профили подготовки:**

- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
- «Мировая экономика и международный бизнес»
- «Финансы и кредит»
- «Экономика и менеджмент»
- «Налоги и налогообложение»

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021

Разработал: ст. преподаватель

 /Капитанчук Д.М.  
(подпись, расшифровка подписи)

« 1 » сентября 2021 г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.

1. В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                        | Код и наименование                                                                                                                       | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной<br>компетенции                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| Безопасность<br>жизнедеятельности                           | <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <b>ИД-1<sub>ук-8</sub></b> Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. |
|                                                             |                                                                                                                                          | <b>ИД-2<sub>ук-8</sub></b> Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.                                       |
|                                                             |                                                                                                                                          | <b>ИД-3<sub>ук-8</sub></b> Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.           |

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая<br>аттестация           | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины и их<br>наименование                            | Код контролируемой<br>компетенции (или ее<br>части) | Наименование<br>оценочного средства                                        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | Раздел 1. Введение в<br>безопасность<br>жизнедеятельности.                                  | УК-8                                                | - Темы рефератов<br>- Устный контроль<br>- Вопросы к<br>контрольной работе |
| 2                               | Раздел 2. Чрезвычайные<br>ситуации и защита<br>населения и территорий<br>от их последствий. | УК-8                                                | - Темы рефератов<br>- Устный контроль<br>- Вопросы к<br>контрольной работе |
| 3                               | Раздел 3. Экстремальные<br>ситуации.                                                        | УК-8                                                | - Устный контроль<br>- Темы рефератов                                      |
| 4                               | Раздел 4. Экологические<br>аспекты безопасности<br>жизнедеятельности.                       | УК-8                                                | - Устный контроль<br>- Темы рефератов                                      |
| 5                               | Раздел 5. Управление<br>безопасностью<br>жизнедеятельности.                                 | УК-8                                                | - Темы рефератов                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                             | Код контролируемой<br>компетенции (или ее<br>части) | - Наименование<br>оценочного средства                                      |
| Зачет с оценкой                 |                                                                                             | УК-8                                                | - Вопросы к зачету                                                         |

## **Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

**Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

### ВАРИАНТ № 1.

Задание 1. Перечислите и опишите РЯД характерных ситуаций взаимодействия в системе «человек — среда обитания»

Задание 2. Что относится к физическим опасным факторам?

### ВАРИАНТ № 2

Задание 1. Дайте определение понятию «опасность». Перечислите какие бывают опасности по происхождению.

Задание 2. Что относится к биологическим опасным факторам?

### ВАРИАНТ № 3.

Задание 1. Дайте определение понятию «Техносфера». Закон Ю.Н. Куражковского.

Задание 2. Характеристика радона и профилактика негативного влияния на человека.

**Тема: ЧС природного характера и защита от их последствий. ЧС техногенного характера и защита от их последствий.**

### ВАРИАНТ № 1.

Задание 1. Действия населения при угрозе внезапного затопления.

Задание 2. Ситуационная задача: Вы встретили человека со второй степенью обморожения. Как ему помочь?

### ВАРИАНТ № 2

Задание 1. Действия населения при угрозе химического заражения.

Задание 2. Ситуационная задача: В вашем регионе проживания произошёл выброс ядовитых веществ (аммиак). Ваши действия.

### ВАРИАНТ № 3.

Задание 1. Действия населения при угрозе радиационного заражения.

Задание 2. Ситуационная задача: Вы оказались в завале. Ваши действия.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);
- отсутствие сложных предложений, только опорные слова, словосочетания, символы;
- самостоятельность при составлении.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке составления заданий и ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- в каждом задании много ошибок;
- отсутствие связанных предложений

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра техносферной безопасности

**Темы рефератов**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний.
2. Влияние химических веществ на организм человека.
3. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
4. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
5. Влияние электромагнитного поля диапазона радиочастот на организм человека.
6. Влияние лазерного излучения на организм человека.
7. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
8. Влияние на организм человека электромагнитного излучения видимой области.
9. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
10. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
11. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
12. Влияние звуковых волн на организм человека.
13. Влияние вибрации на организм человека.
14. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
15. Пожароопасность как фактор производственной среды.
16. Электроопасность на производстве.
17. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
18. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
19. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
20. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
21. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
22. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
23. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
24. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
25. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
26. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
27. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
28. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
29. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
30. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
31. Правила поведения в условиях ЧС мирного и военного времени.
32. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
33. Порядок оповещения и действий населения в чрезвычайных ситуациях (эвакуация).
34. Самые масштабные эпидемии среди людей.
35. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)
36. История появления ядов и химического оружия.
37. Средства защиты дыхательных путей.
38. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
39. Массовые средства безопасности.
40. Опасность атомной и ядерной энергетики.
41. История появления ядерного оружия.
42. Последствия крупных аварий на АЭС.

43. Гражданская защита и ее задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время.
44. Гражданская защита - основа обеспечения жизнедеятельности населения в условиях войны.
45. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
46. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении
47. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и охраны труда на производстве
48. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена
49. Техника безопасности на производстве. Виды и содержание инструктажей по ТБ.
50. Средства индивидуальной защиты (классификация и характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты, устройство средств индивидуальной защиты, основные правила пользования средствами индивидуальной защиты).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на - дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра техносферной безопасности

**Перечень вопросов для проведения промежуточного контроля  
(зачет/зачет с оценкой).**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Теоретические основы БЖД. Понятийный аппарат.
2. Вредные и опасные факторы. Их виды.
3. Закон Ю.Н. Куражковского.
4. Опасности и их источники. Классификация опасностей.
5. Классификация ЧС: по природе возникновения; по масштабам распространения; по ведомственной принадлежности; по темпу развития.
6. Классификация ЧС природного характера.
7. Дать определения понятиям: землетрясение, ураган, вулкан, смерч, природный пожар.
8. Классификация ЧС техногенного характера.
9. Дать определение понятиям: радиационно-опасный объект, взрыв, авария, катастрофа.
10. Экологическая безопасность: основные понятия экологической безопасности, термины и определения. Экологические аспекты БЖД.
11. Организация защиты населения от последствий ЧС природного и техногенного характера.
12. Экстремальные ситуации и безопасность человека (понятие об экстремальной ситуации).
13. Зоны повышенной опасности в городе. Службы безопасности города.
14. Пожары. Меры пожарной безопасности в быту; как действовать при пожаре.
15. Поражающие факторы пожара. Огнетушители. Виды и особенности.
16. Правила тушения пожаров. Особенности тушения водой.
17. Безопасное обращение с бытовыми электроприборами. Как действовать, если Вы - свидетель поражения человека электрическим током.
18. Газ. Меры безопасности. Действия при отравлении угарным газом.
19. Отравления. Безопасность пищевых продуктов. Первая помощь при отравлении (уксусом, бытовой химией, грибами).
20. Дать определение понятиям эпидемия, карантин, обсервация, инкубационный период.
21. Действия населения при землетрясении, наводнении.
22. Действия населения при лесном пожаре, сели, урагане.
23. Правила безопасного поведения в городе: как действовать при нахождении на митинге (в толпе), нападение на человека, безопасность в лифте.
24. Классификация толпы.
25. Что такое паника? Ее виды, формы проявления, способы предотвращения.
26. Транспорт и его опасности. Как действовать при: аварии на железнодорожном транспорте, аварии на воздушном транспорте, аварии на водном транспорте, аварии на автомобильном транспорте. Безопасность в общественном транспорте. Мотоцикл и велосипед.
27. Правила личной безопасности для пешеходов.
28. Гражданская защита. Основные задачи.
29. Защитные сооружения ГЗ. ПРУ, простейшие укрытия.
30. Эвакуация населения. Правила поведения на зараженной местности.
31. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.

32. Аварийно химически опасные вещества и их краткая характеристика (хлор, аммиак, ртуть).
33. Ядерный взрыв (его виды и характеристики)
34. Химическое оружие (классификация).
35. Краткая характеристика особо опасных инфекций животных и человека (ботулизм, чума).
36. Краткая характеристика особо опасных инфекций животных и человека (холера, дизентерия, СПИД)
37. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших.
38. Производственный травматизм, виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.
39. Первая медицинская помощь при различных ЧС: при ожогах, при переломах, при утоплении.
40. Первая медицинская помощь при различных ЧС: при кровотечениях, вывихах, обморожении.
41. Первая мед. Помощь при радиоактивном облучении. Лучевая болезнь. Выведение радионуклидов из организма.
42. Реанимационные мероприятия.
43. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их способы.
44. Что такое стресс? Его стадии и классификация.
45. Способы реагирования на стресс. Стратегии преодоления стресса.
46. Законодательные основы охраны труда.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию заявленных компетенций.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

#### **Оценка «зачтено» ставится, если:**

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;

- студент свободно владеет научной терминологией; знает методы и технологии социальной работы; понятия и категории, принципы, типологии технологий;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.