

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
УЗУН И.Н.
(подпись, расшифровка подписи)
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки:

38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специализация:

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
экономист

Форма обучения:

очная

заочная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики»
/автор: Гребенюк С. А. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 __ с.

Рабочая программа предназначена для преподавания
дисциплины по выбору вариативной части название цикла студентам
очной формы обучения по направлению подготовки 38.05.01
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» набора 2017 уч. года.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального
Государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16
января 2017 г. №20.

Составитель :  /Гребенюк С.А. доцент кафедры/

30. 08 . 2021 г.

© Гребенюк С.А.,
© ГОУ ПГУ, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы теоретических знаний основ и методов государственного регулирования экономики и приобретение практических умений и навыков их использования при решении вопросов социально- экономического развития страны в условиях рыночных отношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;
- формирование у обучающихся комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально- ориентированной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Государственное регулирование экономики относится к вариативной части базового цикла структуры ООП ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Данная дисциплина относится к предметам по выбору и основана на знании следующих дисциплин Микроэкономика, Финансы, Экономика фирмы, Прогнозирование планирование экономики, Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Корпоративные финансы и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
ПК - 24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;
ПК - 27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК - 31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз

	экономической безопасности.
ПК - 43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; дискуссионные вопросы современной теории рынка и государственного регулирования;

- иметь системное представление о тенденциях государственного регулирования и реструктуризации предприятий в ПМР и за рубежом;
- содержание базовой отечественной литературы по теоретическим вопросам, связанным с государственным регулированием;
- основы организации и регулирования материального производства, инвестиций, рынка труда, финансовой системы, социальной сферы, охраны окружающей среды, внешнеэкономической деятельности и др.;

3.2. Уметь:

- самостоятельно исследовать научную литературу по вопросам государственного регулирования и реструктуризации предприятий, читать и переводить профессионально ориентированные тексты на одном из наиболее распространенных иностранных языков; логично оформлять результаты своих исследований в письменной и устной форме; работать с информацией в глобальных сетях;
- изучать периодическую литературу, анализировать статистические материалы по состоянию различных сфер регулирования государства;
- прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе;

3.3. Владеть:

- категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования и реструктуризации;
- стремлением к непрерывному профессиональному и личностному совершенствованию.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (дневного, заочного отделения):

самостоятельной работы студентов по семестрам (дневного, заочного отделений):							
Семестр	Трудоем кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостояте -льная работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич еские занятия		
9 (д/о)	2/72	36	16		20	36	Зачет (оценка) (9)

Итого (д/о):	2/72	36	16		20	36	Зачет (9)
9 (заоч./о)	2/72	10	4		6	58	Зачет (4)
Итого 9 (заоч./о)	2/72	10	4		6	58	Зачет (4)

4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (дневного отделения).

дисциплины (дневного отделения).		Количество часов				
№ темы	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
9 семестр (Зачет)						
1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики	12	2	4		6
2.	Государственный бюджет ПМР, его функциональная роль в регулировании экономики.	8	2	2	0	4
3.	Налоговая система, как инструмент государственной политики.	8	2	2	0	4
4.	Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложения денег в экономике	8	2	2	0	4
5.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности страны	8	2	2	0	4
6.	Понятие рынка труда и механизм его регулирования	8	2	2	0	4
7.	Понятие и сущность социальной политики страны. Основные направления ее реализации	10	2	2	0	6
8.	Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны	10	2	4	0	4
Итого:		72	16	20	0	36
Всего:		72				

4.2.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочного отделения).

дисциплины (заочного отделения).		Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
№ темы	Наименование разделов					
9 семестр (Зачет)						
1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики	12	2	2		8
2.	Государственный бюджет ПМР, его функциональная роль в регулировании экономики.	10		2	0	8
3.	Налоговая система, как инструмент государственной политики.	8			0	8
4.	Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложения денег в экономике	8			0	8

№ темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Висауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности страны	8			0	8
6.	Понятие рынка труда и механизм его регулирования	8			0	8
7.	Понятие и сущность социальной политики страны. Основные направления ее реализации	8			0	8
8.	Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны	6	2	2	0	2
Итого:		68	4	6	0	58
						Зачет (+4)
Всего:		72				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности)

Лекции (дневного, заочного отделения)

№ темы	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	2	Тема 1: Теоретические основы государственного регулирования экономики . Сущность, цели, задачи ГРНЭ. Объекты и средства ГРНЭ. Функции государства в регулировании экономики. Проблемы и направления их решения. Функции и методы государственного регулирования рыночной экономики. Механизм регулирования национальной экономики. Проблемы ограничения государственного вмешательства в регулирования экономики.	Презентация, учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты
2.	2	Тема 2: Государственный бюджет ПМР, его функциональная роль в регулировании экономики. Понятие и сущность государственного бюджета. Концепция бюджетной и налоговой политики. Принципы построения бюджета. Функции бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг.	Презентация, учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты
3.	2	Тема 3: Налоговая система, как инструмент государственной политики. Виды налогов, объекты, субъекты налогообложения. Функции налогов. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику страны. Общая характеристика налоговой системы ПМР. Роль и значение налоговой политики для развития экономики страны. Понятия «главный администратор» «администратор поступления доходов в бюджет».	Презентация, учебно-методическая литература, формы отчетности, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ
4.	2	Тема 4: Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложения денег в экономике. Механизм кредитной эмиссии. Формы и инструменты регулирования предложения денег.	Презентация, учебно-методическая литература,

		Денежно-кредитная политика ПМР и направления ее реализации.	раздаточный материал, тесты
5.	2	Тема 5: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности страны. Содержание внешнеэкономической деятельности страны, ее виды и субъекты. Цели и задачи государственного регулирования ВЭД. Органы, регулирующие ВЭД в ПМР. Основные направления регулирования ВЭД. Правовая основа реализации Внешнеэкономической деятельности страны. Механизм и инструменты регулирования ВЭД. Основные направления стимулирования экспорта. Методы регулирования внешней торговли.	Презентация, учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
6.	2	Тема 6: Понятие рынка труда и механизм его регулирования. Понятие рынка труда и механизм его регулирования. Методы государственного регулирования рынка труда. Нормативно правовая основа государственного регулирования занятости в ПМР. Основные направления регулирования занятости и рынка труда в ПМР.	Презентация, учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ
7.	2	Тема 7: Понятие и сущность социальной политики страны. Основные направления ее реализации. Понятие, роль и значения государственного регулирования социальной политики страны. Современные модели социальной политики государства. Основные методы государственного регулирования социальной политики. Основные направления социальной политики страны на примере ПМР.	Презентация, раздаточный материал, тесты
8.	2	Тема 8: Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. Государственное регулирование и экономическая безопасность. Экономическая безопасность как система: сущность, составляющие, критерии и показатели. Основные проблемы экономики ПМР с точки зрения угрозы экономической безопасности страны. Экономическая безопасность ПМР в условиях глобализации мирового хозяйства. Основные пути обеспечения экономической безопасности ПМР, опыт России.	Презентация, учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты

Практические (семинарские) занятия дневного, заочного отделения)

№ темы	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	4	Теоретические основы государственного регулирования экономики	учебно-методическая литература

2.	4	Государственный бюджет ПМР, его функциональная роль в регулировании экономики.	учебно-методическая литература
3.	2	Налоговая система, как инструмент государственной политики.	учебно-методическая литература
4.	2	Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложения денег в экономике	учебно-методическая литература
5.	2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности страны	учебно-методическая литература
6.	2	Понятие рынка труда и механизм его регулирования	учебно-методическая литература
7.	2	Понятие и сущность социальной политики страны. Основные направления ее реализации	учебно-методическая литература
8.	2	Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны	учебно-методическая литература

Самостоятельная работа студента (дневного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

№ темы	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.	Тема 1: Теоретические основы государственного регулирования экономики . Сущность, цели, задачи ГРНЭ. Объекты и средства ГРНЭ. Функции государства в регулировании экономики. Проблемы и направления их решения. Функции и методы государственного регулирования рыночной экономики. Механизм регулирования национальной экономики. Проблемы ограничения государственного вмешательства в регулирование экономики.	срс1	6
2.	Тема 2: Государственный бюджет ПМР, его функциональная роль в регулировании экономики. Понятие и сущность государственного бюджета. Концепция бюджетной и налоговой политики. Принципы построения бюджета. Функции бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг.	срс1	4
3.	Тема 3: Налоговая система, как инструмент государственной политики. Виды налогов, объект	срс2	4

	и субъекты налогообложения. Функции налогов. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику страны. Общая характеристика налоговой системы ПМР. Роль и значение налоговой политики для развития экономики страны. Понятия «главный администратор» и «администратор поступлений доходов в бюджет».		
4.	Тема 4: Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложения денег в экономике. Механизм кредитной эмиссии. Формы и инструменты регулирования предложения денег. Денежно-кредитная политика ПМР и направления ее реализации.	срс 2	4
5.	Тема 5: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности страны. Содержание внешнеэкономической деятельности страны, ее виды и субъекты. Цели и задачи государственного регулирования ВЭД. Органы, регулирующие ВЭД в ПМР. Основные направления регулирования ВЭД. Правовая основа реализации внешнеэкономической деятельности страны. Механизм и инструменты регулирования ВЭД. Основные направления стимулирования экспорта. Методы регулирования внешней торговли.	срс 3	4
6.	Тема 6: Понятие рынка труда и механизм его регулирования. Понятие рынка труда и механизм его регулирования. Методы государственного регулирования рынка труда. Нормативно правовая основа государственного регулирования занятости в ПМР. Основные направления регулирования занятости и рынка труда в ПМР.	срс 4	4
7.	Тема 7: Понятие и сущность социальной политики страны. Основные направления ее реализации. Понятие, роль и значения государственного регулирования социальной политики страны. Современные модели социальной политики государства. Основные методы государственного регулирования социальной политики. Основные направления социальной политики страны на примере ПМР.	срс 5	6
8.	Тема 8: Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. Государственное регулирование и экономическая безопасность. Экономическая безопасность как система: сущность, составляющие, критерии и показатели. Основные проблемы экономики ПМР с точки зрения угрозы экономической безопасности страны. Экономическая безопасность ПМР в условиях глобализации мирового хозяйства. Основные пути обеспечения экономической безопасности ПМР, опыт России.	срс 5	4
Итого:			36

Самостоятельная работа студента (заочного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.
 вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.
 вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).
 вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.
 вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

№ темы	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.	Тема 1: Теоретические основы государственного регулирования экономики. Сущность, цели, задачи ГРНЭ. Объекты и средства ГРНЭ. Функции государства в регулировании экономики. Проблемы и направления их решения. Функции и методы государственного регулирования рыночной экономики. Механизм регулирования национальной экономики. Проблемы ограничения государственного вмешательства в регулирование экономики.	срс1	8
2.	Тема 2: Государственный бюджет ПМР, его функциональная роль в регулировании экономики. Понятие и сущность государственного бюджета. Концепция бюджетной и налоговой политики. Принципы построения бюджета. Функции бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг.	срс1	8
3.	Тема 3: Налоговая система, как инструмент государственной политики. Виды налогов, объекты и субъекты налогообложения. Функции налогов. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику страны. Общая характеристика налоговой системы ПМР. Роль и значение налоговой политики для развития экономики страны. Понятия «главный администратор» и «администратор поступлений доходов в бюджет».	срс2	8
4.	Тема 4: Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложения денег в экономике. Механизм кредитной эмиссии. Формы и инструменты регулирования предложения денег. Денежно-кредитная политика ПМР и направления ее реализации.	срс 2	8
5.	Тема 5: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности страны. Содержание внешнеэкономической деятельности страны, ее виды и субъекты. Цели и задачи государственного регулирования ВЭД. Органы, регулирующие ВЭД в ПМР. Основные направления регулирования ВЭД. Правовая основа реализации внешнеэкономической деятельности страны. Механизм и инструменты регулирования ВЭД. Основные направления стимулирования экспорта. Методы регулирования внешней торговли.	срс3	8
6.	Тема 6: Понятие рынка труда и механизм его регулирования. Понятие рынка труда и механизм его регулирования. Методы государственного регулирования рынка труда. Нормативно правовая	срс 4	8

	основа государственного регулирования занятости в ПМР. Основные направления регулирования занятости и рынка труда в ПМР.		
7.	Тема 7: Понятие и сущность социальной политики страны. Основные направления ее реализации. Понятие, роль и значения государственного регулирования социальной политики страны. Современные модели социальной политики государства. Основные методы государственного регулирования социальной политики. Основные направления социальной политики страны на примере ПМР.	срс 5	8
8.	Тема 8: Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. Государственное регулирование и экономическая безопасность. Экономическая безопасность как система: сущность, составляющие, критерии и показатели. Основные проблемы экономики ПМР с точки зрения угрозы экономической безопасности страны. Экономическая безопасность ПМР в условиях глобализации мирового хозяйства. Основные пути обеспечения экономической безопасности ПМР, опыт России.	срс 5	2
Итого:			58

5. Тематика курсовых работ – не предусмотрены

6. Образовательные технологии – не предусмотрены

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» осуществляется путем обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах и проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен экзамен по данной дисциплине, для дневной формы обучения - оценка выставляется, как средний балл текущей успеваемости студента. Заочное обучение осуществляется в дистанционном формате.

7.1. Темы рефератов:

1. Государственное регулирование национальной экономики страны, основные направления, цель, функции и методы;
2. Налоги и налоговая политика ПМР, перспективы развития и направления оптимизации (на примере ПМР);
3. Сущность финансов и их функции. Финансовая система и ее структура. Налоги и налоговая система. Основные виды налогов. Принципы налогообложения.
4. Государственный бюджет, источники его формирования и исполнение его основных показателей. Бюджетный дефицит и государственный долг, его виды, последствия и источники погашения (на примере ПМР);
5. Миграция рабочей силы на примере ПМР;
6. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике;
7. Социальная политика, как объект государственного регулирования экономики;
8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности ПМР, проблемы и перспективы развития на примере ПМР;

9. Государственное регулирование социального развития и уровня жизни населения на примере ПМР.
10. Стратегия управления государственной собственностью. Разгосударствление и приватизация государственной и муниципальной собственности в ПМР;
11. Региональная инвестиционно-инновационная политика;
12. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Экономические функции государства. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики;
13. Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.

7.2. Вопросы к ЗАЧЕТУ:

1. Сущность, цели государственного регулирования национальной экономики
2. Задачи государственного регулирования национальной экономики
3. Объекты государственного регулирования экономики и средства государственного регулирования экономики
4. Функции и методы государства в рыночной экономике страны
5. Проблемы и ограничения государственного вмешательства в экономику
6. Раскрыть содержание теории кейнсианства и кейнсианской экономической политики.
7. Сущность государственного регулирования в неоклассических теориях. Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм
8. Монетаристская количественная теория денег. Ее роль и значение в регулировании экономики страны
9. Объяснить, причину, по которой в 80 – х гг. правительства разных стран отказались от использования кейнсианства как теоретической основы государственной экономической политики
10. Охарактеризовать государственный (консолидированный) бюджет страны. Раскрыть содержание концепции бюджетной и налоговой политики
11. Назвать принципы построения государственного бюджета ПМР
12. Охарактеризовать функции бюджета, раскрыть их роль и значение в регулировании экономики страны
13. Государственное регулирование национальной экономики страны, основные направления, цель, функции и методы
14. Налоги и налоговая политика страны, перспективы развития и направления оптимизации (на примере ПМР)
15. Налоговая система ПМР. Виды налогов, объекты и субъекты налогообложения. Налоговые льготы, их виды, роль и значение для развития экономики страны
16. Сущность финансов и их функции. Финансовая система страны и ее структура. Налоги и налоговая система. Основные виды налогов. Принципы налогообложения.
17. Государственный бюджет, источники его формирования и исполнение его основных показателей. Бюджетный дефицит и государственный долг, его виды, последствия и источники погашения (на примере ПМР);
18. Миграция рабочей силы на примере ПМР;
19. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике;
20. Механизм кредитной эмиссии
21. Формы и инструменты регулирования предложения денег в экономике
22. Основные направления денежно-кредитной политики, уполномоченный орган ее реализующий (на примере ПМР);
23. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности страны, проблемы и перспективы развития на примере ПМР
24. Содержание внешнеэкономической деятельности, ее виды и субъекты
25. Цели, и задачи государственного регулирования ВЭД страны. Государственные органы, регулирующие ВЭД в стране
26. Инструменты регулирования ВЭД на примере ПМР
27. Государственное регулирование социального развития и уровня жизни населения на примере ПМР

28. Стратегия управления государственной собственностью. Разгосударствление и приватизация государственной и муниципальной собственности в ПМР
29. Региональная инвестиционно-инновационная политика
30. Сущность и классификация инвестиций. Государственное регулирование инвестиционных ресурсов
31. Государственная инвестиционная политика, основные направления реализации
32. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
33. Социальная политика, как объект государственного регулирования экономики
34. Современные модели социальной политики государства

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

8.1. Нормативные акты:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики. - М., 1993.
2. Закон ПМР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 4.07.2005 №692-ЗИД-4//САЗ ПМР 09-13.
3. Гражданский кодекс ПМР от 14.04.2000 г., № 172-ЗИ-V последняя редакция от 07.10.11 г.
1. Закон ПМР «О Центральном Банке ПМР» от 7 мая 2007 г. №212-3 IV (САЗ 07-20);
2. Закон ПМР «О Банках и банковской деятельности в ПМР» от 1 декабря 1993 г. (СЗМР 93-2);
3. Закон ПМР «О валютном регулировании и валютном контроле» (от 6 июня 1995 г. СЗМР 95-2);
4. Закон ПМР «О бюджетной системе в Приднестровской Молдавской Республики
- Закон ПМР» от 24.02.1997 г. №35-3.
5. Закон ПМР «О бюджетной классификации Приднестровской Молдавской Республики» 14.01.2003 г. № 225-3-111//САЗ ПМР 03-3.
6. Закон ПМР «О бюджете Единого государственного фонда социального страхования Приднестровской Молдавской Республики на 2016 г. от 3. 04. 2016 г. №117 – 3-4.
7. Закон ПМР «О бюджете Единого государственного фонда социального страхования Приднестровской Молдавской Республики на 2015 год и плановый период 2014–2016 годов». сайт <http://ef-pmr.org/law/>
8. Закон «О порядке проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)» 1.08.2002 г. № 174 –3-111.
9. Закон ПМР «О Регламенте Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики» от 29.09.2006 г.
10. Закон ПМР «О счетной палате Приднестровской Молдавской Республики » от 28. 11. 1995 г. (СЗМР 95-4).
11. Указ Президента ПМР №876 от 14-11-2011 «Об утверждении Положения о требованиях к контрольно-кассовым аппаратам (машинам), используемым организациями, их филиалами и другими обособленными подразделениями, порядке и условиях их регистрации и применения»
12. Закон ПМР «О Республиканском бюджете на 2016 год» <http://www.minfin-pmr.org/info-doc/kodexzakony>.
13. Закон «Об упрощенной системе налогообложения для юридических лиц» редакция на 01.01.2016.
14. Закон «Об индивидуальном предпринимательском патенте» редакция на 01.01.2016.
15. Закон ПМР от 14 июля 1992 г. «О государственной налоговой службе ПМР» (в ред. от 12.12.2012 г.)
16. Закон ПМР от 18 июля 1995 г. «Об акцизах» (в ред. от 28.09.2013 г.)

17. Закон ПМР от 19 июля 2000 г. № 321-ЗИД «Об основах налоговой системы в ПМР» (в ред. от 27.04.2014г.)
18. Закон ПМР от 26 апреля 2000 г. № 286-З «О таможенном тарифе» (в ред. от 14.05.2014 г.)
19. Закон ПМР от 28 декабря 2001 г. № 87-З-III «О подоходном налоге с физических лиц» (в ред. от 18.06.2014 г.)
20. Закон ПМР от 29 сентября 2011 г. № 156-З-V «О налоге на доходы организаций» (в ред. от 19.11.2014г.)
21. Закон ПМР «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» САЗ (13.04.2009) № 09-15.
22. Закон ПМР «Об аудиторской деятельности в ПМР» от 28.11.1995 (СЗМР 95-4), с внесенными изменениями от 25.03.2009 №692 –ЗИД- 4// САЗ ПМР -09-
23. Положение «О Министерстве финансов Приднестровской Молдавской Республики», <http://www.minfin-pmr.org/info-doc/kodexzakony>.
24. Приказ Министерства финансов ПМР от 29 декабря 2011 № 229 «Об утверждении Инструкции «О порядке применения упрощенной системы налогообложения для юридических лиц» (САЗ 12-1) (в ред. от 05.12.2013г.)
25. Приказ Министерства финансов ПМР от 31 мая 2016 года № 79 «Об утверждении методических рекомендаций, форм расчетов налоговых и иных обязательных платежей в бюджеты различных уровней, прогнозируемых к уплате в 2017 году и графика их предоставления».
26. Инструкция ПРБ «О безналичных расчетах в ПМР» № 9-И от 12.10.2002 г.

8.1. Основная литература:

1. Гребенюк С.А. Государственное регулирование национальной экономики: учебно-методическое пособие - РИО ПГУ, 2014 г.
2. Гребенюк С.А. Государственное регулирование деятельности предприятия: учебно-методическое пособие - РИО ПГУ, 2017 г.
3. Гребенюк С.А. Региональная экономика: учебно-методическое пособие - РИО ПГУ, 2017 г.
4. В. И. Кушлин. Государственное регулирование рыночной экономики. М.:РАГС. 2019.
5. Мищенко, В.В. Государственное регулирование экономики: учебное пособие— Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2018.
6. Герчиков И.Н. Регулирование предпринимательской деятельности: государственное и межфирменное: Учебное пособие. - М.: Консалтбанкир, 2016.]
7. Харченко Е.В. Вертакова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики. М.:КНОРУС, 2018.
8. Т. Г. Морозова. Государственное регулирование экономики. М.: Юнити, 2002 г.
9. С.Ф.Серегина. Роль государства в экономике. Синергетический подход. М . Дело и сервис, 2016 г.

8.2. Дополнительная литература:

1. «Вопросы экономики»;
2. «Журнал экономической теории»;
3. «Российский экономический журнал»;
4. «Экономическая наука современной России»;
5. «Экономические науки»;
6. «Экономика Приднестровья»;
7. «Партнер»;
8. «Вестник ПРБ»;

9. Серегина С.Ф. Роль государства в экономике. Синергетический подход. М.: Дело и сервис, 2012 г.
10. Чиркин В.Е. Государственное управление. М.: Юрист, 2002 г.
11. Новицкий Н.А. Инвестиционная политика в России. М.: ИЭ РАН, 2018г.
12. Мещерякова О.В. Налоговые системы развитых стран мира. М.: Правовая культура, 1995/
13. Бурла М.П. Внешнеэкономическая деятельность ПМР. Тирасполь РИО ПГУ, 2011.
14. Горюкова Е.Г., Продюс М.П. Внешнеэкономическая деятельность. М.: МТ-Пресс, 2001.
15. Г. Н. Гришук, С. А. Гребенюк. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности ПМР // Экономика Приднестровья, 2004. - № 11 -12.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР - <http://www.minfin-pmr.org/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР - <http://merpmr.org/>
3. Журнал «Аудит и финансовый анализ». URL: <http://www.auditfin.com/index.htm>
4. Журнал «Финансовый анализ». URL: <http://www.1-fin.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

8.4.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы («заполнению рабочей тетради»)

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «Государственное регулирование экономики» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

8.4.2. Методические указания по проведению студентами реферативного обзора литературы

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

Цель реферативного обзора - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. **Задачи реферативного обзора** как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем реферативных справок по наиболее важным проблемам. Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Руководствуясь соответствующим изучаемому курсу перечнем, студент выбирает тему реферативного обзора. При выборе темы следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Структура и содержание реферативного обзора.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).
9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

8.4.3. Методические указания по написанию студентами эссе:

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

В процессе изучения настоящего курса студентам предлагается изложить свои мысли в форме эссе при изучении тем № 1, 5, 10, 11, 17.

Эссе в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения. Создателем формы считается Мишель Эйкли де Монтень, озаглавивший свое основное философское сочинение «Опыты». (Основной мотив произведения - *Que je sais ?* Что я знаю ?)

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов навыков выработки суждения, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развиты навыки системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях**:

- форма эссе дает возможность студенту **высказываться** свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, **не стесняться** критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом **критика** должна быть по возможности **аргументированной и конструктивной**, т.е. - носить созидательный характер;
- форма эссе вполне **допускает заблуждение**, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);
- в эссе должна быть высказана **собственная точка зрения** студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе **не должно быть простым изложением** полученных сведений;
- написание эссе должно быть основано на **предварительном ознакомлении** не менее чем с **тремя первичными текстами**;
- в эссе должны иметь место **сопоставление и оценка** различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- в эссе должно быть **сведено до минимума или исключено дословное переписывание** литературных источников, материал должен быть изложен **своими словами**;
- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

8.4.4. Методические указания по составлению студентами паспорта объекта (паспортизация объекта):

В процессе изучения отдельных тем возникает необходимость углубить знания по изучаемой проблеме посредством практического применения полученных в ходе лекций и семинаров теоретических знаний. С этой целью может выполняться составление студентами паспортов объектов, в качестве которых должны выступать хозяйственные и другие организации.

Экономическая система страны существует на основе взаимодействия четырех хозяйствующих субъектов (секторов): предприятий, государства, домашних хозяйств и сектора – заграница. Ведущим звеном экономической системы, ее основой являются предприятия. На них производится продукция и услуги, сосредоточена большая часть общественного капитала, они определяют деловую активность экономики, обеспечивают занятость населения, формируют бюджет государства. Поэтому в качестве объектов исследования при проведении и написании студентами самостоятельных работ, как правило, выступают предприятия.

Паспорт предприятия представляет собой документ, описывающий его наиболее важные технико-экономические характеристики.

Формируя паспорт предприятия, следует исходить из того, что, в соответствии с гражданским законодательством, под **предприятием** понимается самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, оказания услуг или выполнения работ с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Паспорт предприятия, как объекта исследования в рамках самостоятельной работы студентов, должен включать следующие **характеристики**:

- время создания, организационно-правовая форма, юридический и почтовый адрес, сведения об учредителях;
- форма собственности;
- отраслевая принадлежность;
- структура производства;
- используемые ресурсы;
- назначение выпускаемой продукции;
- размеры;
- характер предмета производства;
- технико-технологическая общность;
- периодичность работы в течение года.

По **организационно-правовой форме** предприятия подразделяются на: *хозяйственные товарищества* (полные товарищества и товарищества на вере (коммандитные)); *хозяйственные общества* (общества с ограниченной ответственностью – ООО, общества с дополнительной ответственностью – ОДО, открытые акционерные общества – ОАО, закрытые акционерные общества – ЗАО); *государственные и муниципальные унитарные предприятия* (ГУП и МУП) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления (казенные); *производственные кооперативы (артели)*.

Нормативными документами по каждой из организационно-правовых форм хозяйствования определено, кто может выступать в качестве **учредителей** предприятия, создаваемого в соответствующей форме.

По **форме собственности** предприятия подразделяются на: *частные, государственные и муниципальные*.

По **отраслевой принадлежности** все предприятия группируются в соответствии с принятой в Общероссийском классификаторе отраслей народного хозяйства (ОКОНХ) классификацией отраслей: промышленные, сельскохозяйственные, предприятия строительной индустрии и т.д.

По **структуре производства** предприятия подразделяются на: *узкоспециализированные*, изготавливающие ограниченный ассортимент продукции массового или крупносерийного производства; *многопрофильные*, выпускающие продукцию широкого ассортимента и назначения; *комбинированные*, особенностью которых является комплексное использование сырья (один вид сырья на одном и том же предприятии последовательно или параллельно превращается в другой, а затем – в третий вид), встречаются в металлургической, химической, текстильной и других отраслях промышленности.

В зависимости от **используемых ресурсов** предприятия подразделяются на: *трудоемкие*, использующие в основном трудовые ресурсы; *фондоемкие*, интенсивно использующие средства производства; *материалоемкие*, интенсивно использующие материалы.

По **назначению готовой продукции** предприятия подразделяются на: *предприятия, производящие средства производства* (машины, оборудование, транспорт), *предприятия, производящие предметы потребления* (продукты питания, одежду и т.д.).

По **размеру** (мощности производственного потенциала) предприятия подразделяются на: *крупные, средние и малые*.

По характеру предмета производства предприятия подразделяются на: *предприятия добывающей промышленности* (газо-, нефте-, угледобывающие предприятия), *предприятия обрабатывающей промышленности* (машиностроение, металлообработка).

По **техничко-технологической общности** предприятия подразделяются на: *предприятия с непрерывным процессом производства* (работают 24 часа в сутки); *предприятия с дискретным (прерывным) процессом производства*; *предприятия с преобладанием механических процессов производства* (в мебельной, легкой промышленности), *предприятия с преобладанием химических процессов производства* (химическая, фармацевтическая промышленность).

В зависимости от **периодичности работы в течение года** предприятия подразделяются на: *предприятия сезонного действия*; *предприятия круглогодичного действия*.

В паспорте предприятия должна содержаться информация о **внутренней и внешней среде предприятия**.

Информация о внутренней среде предприятия характеризует потенциал предприятия, его внутренние возможности по достижению поставленных целей и ведению конкурентной борьбы.

В качестве элементов внутренней среды следует охарактеризовать:

- **производство** (объем, структура, темпы производства; номенклатура продукции; обеспеченность сырьем и материалами, уровень и скорость использования запасов; наличный парк оборудования и степень его использования, резервные мощности; контроль качества продукции; наличие патентов, торговых марок; экология производства);
- **персонал** (структура, количественный состав, квалификация, производительность и оплата труда работников, текучесть кадров);
- **организация управления** (организационная структура и методы управления, уровень менеджмента, квалификация и интересы высшего руководства);
- **маркетинг** (производимые товары, доля рынка, каналы распределения и сбыта продукции, маркетинговые программы, реклама, ценообразование);
- **финансы** (состояние активов, пассивов, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности предприятия);
- **организационная культура, миссия и имидж** (наличие норм, принципов, смысла функционирования и созданного образа предприятия, отличающих его от других предприятий).

К **внешней среде предприятия** относятся все условия и факторы, которые возникают независимо от его деятельности. Под их влиянием руководителям предприятий приходится вносить изменения в функционирование элементов внутренней среды. При паспортизации предприятия особое внимание следует обратить на те условия и факторы, которые оказали и оказывают на предприятие наиболее существенное влияние. При этом следует исходить из того, что внешняя среда подразделяется на *ближайшее окружение*, к которому относятся факторы, оказывающие непосредственное влияние на деятельность предприятия, и *макроокружение*, объединяющее факторы косвенного воздействия на предприятие.

К факторам ближайшего окружения относятся: *поставщики ресурсов, потребители, конкуренты, работники предприятия, государство, акционеры* (если объектом исследования является акционерное общество), *профсоюзы*.

К наиболее значимым факторам макроокружения, как правило, относятся:

- **политические факторы** (направления и методы реализации государственной политики, состояние и возможные изменения в законодательной и научно-технической базе, во внешнеэкономических и торговых отношениях страны и т.д.);

- **общезкономические факторы** (уровень и тенденции изменения валового внутреннего продукта, инфляции, безработицы, процентных и налоговых ставок, производительности труда, состояние международного платежного баланса и т.д.). На различные предприятия эти факторы оказывают неодинаковое, а иногда и противоположное влияние;

- **социальные факторы** (менталитет, традиции, обычаи, ценности, уровень жизни и образования населения соответствующего региона страны);

- **научно-технические факторы** (состояние и темпы развития научно-технического прогресса).

В современных условиях внешняя среда предприятий изменяется очень быстро, поэтому ее анализ и фиксация в процессе паспортизации требуют особого внимания.

Паспортизация банковских, страховых, посреднических и других организаций сферы услуг осуществляется с учетом специфических особенностей их функционирования.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

9.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

9.2. Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Финансовое право» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические послышки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также

целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

10. Технологическая карта дисциплины

Курс 5 группа 2917DP653K1 семестр 9

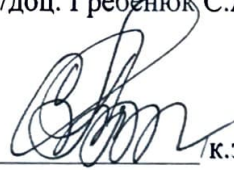
Преподаватель – лектор Гребенюк С.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Гребенюк С.А.

Кафедра «Бухгалтерского учета и аудита»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор  /доц. Гребенюк С.А./

Зав. выпускающей кафедры /  /к.э.н., доцент Стасюк Т.П.