

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
П.С.У. «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»,
профессор



Павлинов И. А.
(Ф.И.О.)

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

на 2021/2022 учебный год

Направления подготовки:

6.44.03.01 Педагогическое образование
(с одним профилем подготовки)

8.54.03.01 Дизайн

2.09.03.03 Прикладная информатика

2.09.03.04 Программная инженерия

5.38.03.02 Менеджмент

8.51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профили подготовки:

«Информатика и информационные технологии в образовании»

«Изобразительное искусство»

«Дизайн»

«Прикладная информатика в экономике»

«Разработка программно-информационных систем»

«Финансовый менеджмент»

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

2021 ГОД НАБОРА

Рыбница, 2021

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», 8.54.03.01 «Дизайн», 2.09.03.03 «Прикладная информатика», 2.09.03.04 «Программная инженерия», 5.38.03.02 «Менеджмент», 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и основных профессиональных образовательных программ (учебных планов) по профилям подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании», «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Прикладная информатика в экономике», «Разработка программно-информационных систем», «Финансовый менеджмент» и «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Составитель рабочей программы
Ст. преподаватель кафедры ГЯиМП



Новицкая Наталья Павловна

Рабочая программа утверждена на заседании германских языков и методики их преподавания

«01» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой-разработчик



Егорова Виктория Григорьевна,
к.филол.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой
декоративно-прикладных искусств



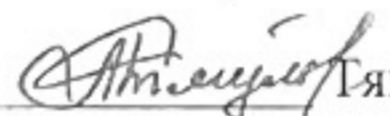
Мосийчук Игорь Петрович,
профессор

Зав. выпускающей кафедрой
прикладной информатики в экономике



Павлинов Игорь Алексеевич,
профессор

Зав. выпускающей кафедрой
информатики и программной
инженерии



Тягульская Людмила Анатольевна,
к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой
менеджмента



Трач Дмитрий Михайлович,
к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой
общенаучных дисциплин



Лозан Татьяна Андреевна,
к.пед.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков во всех видах речевой деятельности, связанных с получением и передачей информации в различных областях знаний и сферах деятельности, которые позволяют полноценно осуществлять круг профессиональных обязанностей и общение в деловой сфере, а также развитие у студентов навыков самостоятельной работы над материалом на иностранном языке.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются:

1. Научить студентов анализировать и систематизировать полученные грамматические знания.

2. Закрепить и расширить объем лексического (терминологического) материала, обобщить и скорректировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале с целью подготовки студентов к различным видам чтения.

3. Научить студентов грамматически правильно формулировать мысли на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме.

4. Сформировать умение работать с оригинальной литературой по направлению, переводить информацию профессионального характера с иностранного языка на русский, аннотировать и реферировать текст.

5. Развить специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

6. Научить использовать языковые средства в коммуникативных целях; систематизировать языковые знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном учреждении.

7. Увеличить объем знаний за счет информации профессионального характера (в частности, терминологии, связанной с информационно-вычислительной техникой).

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части (Б1.О.) блока дисциплин и представляет собой курс обучения немецкому языку по направлениям подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», 8.54.03.01 «Дизайн», 2.09.03.03 «Прикладная информатика», 2.09.03.04 «Программная инженерия», 5.38.03.02 «Менеджмент», 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профилям подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании», «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Прикладная информатика в экономике», «Разработка программно-информационных систем», «Финансовый менеджмент» и «Менеджмент социально-культурной деятельности» при очной форме обучения.

Иностранный язык имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Курс английского языка строится в соответствии с общей концепцией преподавания иностранных языков, а именно базируется на признании того, что владение иностранными языками является не самоцелью, а необходимым и обязательным компонентом профессиональной подготовки и успешной работы современного специалиста любого профиля. Поэтому данный курс имеет коммуникативно-ориентированный характер.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать особенности русского языка и уметь их сравнивать со спецификой другой языковой системы,

– владеть терминами русской грамматики для полноценного восприятия грамматики английского языка.

– уметь производить такие логические действия, как анализ и синтез для успешной работы над иноязычным материалом.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новыми технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники; установление контактов с зарубежными фирмами и организациями; непосредственное общение с зарубежными партнерами; для самообразования.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в 1,2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблицах ниже:

УК-4 (Для направления 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Информатика и информационные технологии в образовании»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД ук-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном.</p> <p>ИД ук-4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>ИД ук-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>ИД ук-4.4 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p>

УК-4 (Для направления 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД ук-4.1 – Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИД ук-4.2 – Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>ИД ук-4.3 – Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>ИД ук-4.4 – Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p>

УК-4 (Для направления 8.54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--------------------------------	--

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД ук-4.1 – Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> <p>ИД ук-4.2 – Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.</p>

УК-4 (Для направления 2.09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД ук-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД ук-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>ИД ук-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>

УК-4 (Для направления 2.09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД ук-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>ИД ук-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>ИД ук-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>

УК-4 (Для направления 5.38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	<p>ИД ук-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>ИД ук-4.2. Умеет логически и аргументировано</p>

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ИД ук-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
--	---

УК-4 (Для направления 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД ук-4.1 Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.
		ИД ук-4.2 Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.
		ИД ук-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Цикл дисциплин: Обязательная часть:

Б1.О.01 – 2.09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем».

Б1.О.03 – 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

Б1.О.03 – 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Информатика и информационные технологии в образовании».

Б1.О.03 – 8.54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн».

Б1.О.15 – 2.09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике».

Б1.О.03 – 5.38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Б1.О.06 – 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент

социально-культурной деятельности».

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 5 / 180

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
I	2 / 72	36	–	36	–	36	Зачет
II	3 / 108	36	–	36	–	36	Экзамен (36 ч.)
Итого:	5 / 180	72	–	72	–	72	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Базовый модуль 1	36			18	18
2	Базовый модуль 2	36			18	18
3	Базовый модуль 3	24			12	12
4	Базовый модуль 4	24			12	12
5	Базовый модуль 5	24			12	12
Итого:		144			72	72
Экзамен:		36				
Всего:		180			72	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ тем	№ занятия	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
I семестр			
1		Herzlich Willkommen.	18 час.
	1	Ein Besuch aus Deutschland. Begrüßungsformen. Grammatik: Präsens von schwachen und starken Verben.	2
	2	Visitenkarten. Die Anrede. Grammatik: Der Artikel und das Geschlecht der Substantive.	2
	3	Länder, Sprachen, Nationalität/Staatsangehörigkeit. Grammatik: Die Wortfolge im einfachen Satz.	2
	4	Das Personal einer Firma: Der/die Geschäftsführer/rin,	2
	5	Die Manager/ die Leiter(-innen) usw. Grammatik: Personal- und Possessivpronomen.	2
	6	Bundesrepublik Deutschland: Bundesländer, Hauptstädte. Grammatik: Die Verneinung <i>nicht</i>	2
	7	Bundesrepublik Deutschland: Fläche, Bevölkerungszahl, Verwaltungsgliederung, Bruttoinlandsprodukt je Kopf. Grammatik: Imperativ.	2
	8	Welche fünf Begriffe fallen Ihnen im Zusammenhang mit Deutschland ein.	2
	9	Leistungskontrolle	2
2		Dienstreise nach Coburg	18 час.
	10	Telefongespräch. Formalitäten erledigen, das Ticket bestellen, Hotelzimmer reservieren, ein Fax senden. Grammatik: Deklination der Substantive.	2
	11	Wochentage (Abkürzungen), Tag und Nacht: Wann? -vorgestern, gestern, heute, morgen, übermorgen.	2

12	Monate, Urzeit. Zeitvergleichende Tabelle für europäische Länder: WEZ, MEZ, OEZ, MZ. Grammatik: Präpositionen mit Dativ.	2
13	Die Informationsmedien: das Telefax, der Teletext, der Bildschirmtext. Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ.	2
14	Telefon, Telefonbuch, Telefonzelle, Telefongebühren. Grammatik: Präsens von trennbaren Verben.	2
15	Reise mit dem Flugzeug. SAS - The businessman's airline.	2
16	Bundesrepublik - Staat, Politik, Recht. Grammatik: Die Verneinung <i>kein</i> .	2
17	Was? So viel Lob? (Meinungsumfrage des Bruesseler Instituts INRA). Grammatik: Zahlwörter.	2
18	Leistungskontrolle	2
Итого		36

II семестр

3	Ankunft in Deutschland	12 час.
1	Im Flugzeug. Pass- und Zollkontrolle.	2
2	Im Hauptbahnhof. An der Haltestelle. Grammatik: Deklination von Personalpronomen.	2
3	Die Eisenbahnreisen. Die Zuggattungen.. Der Stadtverkehr. Grammatik: Präpositionen mit Genitiv.	2
4	Verkehrswesen in der Bundesrepublik: Strassen, Schienen, Luftverkehr, Handelsflotte. Grammatik :Präsens von Reflexiv- und Modalverben (dürfen, können).	2
5	Der Geschäftsbrief: das Anschriftsfeld, die Bezugszeilenzeile, der Betreff, der Briefftext. Die Grussformel und die Unterschrift, die Anlagevermerke. Grammatik: Pronomen <i>man</i> .	2
6	Leistungskontrolle	2
4	Im Hotel	12 час.
7	Am Empfang. Im Zimmer. Im Restaurant. Grammatik: Präsens von Modalverben müssen, sollen.	2
8	Die Anfrage. Telefax-Anfrage. Grammatik: Präsens von Modalverben wollen, mögen.	2
9	Die Hotels. Was bietet ein Hotel an. Hotelausweis. Grammatik: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	2
10	Die Mahlzeiten. Grammatik: Perfekt.	2
11	Soziale Sicherheit. Grammatik: Satzreihe.	2
12	Leistungskontrolle.	2
5	In der Firma	12 час.
13	In der Firma. Bekanntschaft mit der Firma. Grammatik: Präteritum.	2
14	Arten von Unternehmen: GbR, die stille Gesellschaft, OHG, KG, GmbH, AG, KgaG. Grammatik: Der Objektsatz.	2
15	Das Angebot: Grund für das Angebot, Beantwortung der gestellten Fragen. Grammatik: Futurum	2
16	Die Bewerbung. Das Bewerbungsschreiben. Lebenslauf. Grammatik: Steigerungsstufen der Adjektive.	2
17	Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik. Soziale Marktwirtschaft mit globaler Steuerung. Grammatik: Die Ordnungszahlwörter.	2
18	Die Karriere vom Manager der Firma Compaq: „Herr Pfeiffer, wie geht es da oben im Managerhimmel?“ Leistungskontrolle	2
Итого		36
Всего за 1-й, 2-й семестры		72

Лекционные занятия не предусматриваются.

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
I семестр		
1	Настоящее время глаголов слабых глаголов	2

2	Настоящее время глаголов сильных глаголов	2
3	Спряжение глагола <i>wissen</i>	2
4	Повелительное наклонение	2
5	Артикль и род имен существительных	2
6	Спряжение неправильных глаголов в имперфекте	2
7	Склонение отрицательного местоимения <i>kein</i> .	2
8	Склонение притяжательных местоимений	2
9	Сильное и слабое склонение имен существительных	2
10	Женское и неправильное склонение имен существительных	2
11	Склонение личных местоимений	2
12	Порядок слов в простом повествовательном распространенном предложении	2
13	Порядок слов в простом повествовательном нераспространенном предложении	2
14	Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом	2
15	Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова	2
16	Предлоги датива	2
17	Предлоги аккузатива	2
18	Числительные	2
Итого		36

№ п/п	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
II семестр		
1	Text „Sind Ossis die besseren Menschen? „	2
2	Text „Soziale Isolierung und Einsamkeit als der Preis für den Erfolg in der Konsumgesellschaft.“	2
3	Предлоги генитива	2
4	Склонение личных местоимений	2
5	Неопределенно-личное местоимение « man»	2
6	Склонение личных местоимений	2
7	Презенс немецких возвратных глаголов	2
8	Презенс модальных глаголов « sollen/müssen»	2
9	Презенс модальных глаголов «können/dürfen»	2
10	Презенс модальных глаголов «wollen/mögen»	2
11	Предлоги датива и аккузатива	2
12	Перфект	2
13	Порядок слов в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении	2
14	Степени сравнения прилагательных	2
15	Придаточное дополнительное предложение	2
16	Претеритум	2
17	Футурум	4
Итого		36
Всего		72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					

1	Бизнес-курс немецкого языка.	Бориско Н.Ф.	2010	10	Имеется	https://www.twirpx.com/file/1516460/
2	Deutsch für berufliche Tätigkeit.	Задобривская О.Ф.	2015	-	Имеется	Методический кабинет №302
	Дополнительная литература					
3	Практический курс немецкого языка. Для начинающих. 10-е изд.	Завьялова В.М., Ильина Л.В.	2017	5	Имеется	https://www.studmed.ru/zavyalova-vm-ilina-lv-prakticheskiy-kurs-nemeckogo-yazyka-dlya-nachinayuschih_563828bbb0d.html
4	Практический курс немецкого языка. 9-е изд.	Камянова Т.	2016	-	Имеется	https://vk.com/doc191299207_232462293?hash=888f08ab061589ca17&dl=52c5796d2e89279032
5	Практическая грамматика немецкого языка	Паремская Д.А.	2017	-	Имеется	https://vk.com/doc77569995_143905788?hash=7fe479eb2f84264ba3&dl=1acb42c7260fac5e5e

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.daad.de
2. www.daad.ru
3. <http://www.deutschesprache.ru>
4. <http://www.multikulti.ru/German/>
5. <http://www.goethe.de/ins/de/ruindex.htm>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий: –

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

Материалы

- Таблицы и схемы по основным разделам грамматики;
- Бланки тестов по измерению уровня владения английским языком;
- Информационные и рекламные буклеты на иностранном языке по соответствующим темам программы;
- Карточки для закрепления лексического материала;
- Карты городов и стран изучаемого языка.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», 8.54.03.01 «Дизайн», 2.09.03.03 «Прикладная информатика» и основных профессиональных образовательных программ (учебных планов) по профилям подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании», «Прикладная информатика в экономике», «Дизайн», «Информатика и информационные технологии в образовании» и «Изобразительное искусство».

Курс предполагает хорошее знание школьной программы по иностранному языку (немецкому), поэтому в случае возникновения трудностей студенту следует прежде всего ликвидировать пробелы в знаниях, полученных при обучении в школе.

Методические рекомендации составлены в целях оказания помощи студентам.

Практические занятия являются важной составной частью курса «Иностранный язык (немецкий)». В процессе учебных занятий студенты закрепляют теоретические знания курса, овладевают навыками практического применения материала, приобретают опыт самостоятельной работы с текстами по разным тематикам.

Каждое практическое занятие включает в себя план, в соответствии с которым изучается грамматическая тема, лексическая тема, вопросы для самоконтроля, акцентирующие внимание студента на основных проблемах темы, и домашние задания, способствующие закреплению

учебного материала и развитию творческого потенциала студента, т.к. они содержат в себе составление диалога по пройденной теме и написание эссе.

Большой объем изучаемого материала требует от студента умения организовать самостоятельную работу. При появлении непонятного материала необходимо сразу же обращаться за разъяснением к преподавателю. Особое внимание нужно обратить на регулярность подготовки.

Самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение полученных знаний; формирование умений использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысление полученной информации в целях развития языковой и речевой компетенции.

Предлагаются задания различных типов. Выполнение всех заданий требует самостоятельности, формулирования и изложения собственного мнения, взгляда на тот или иной вопрос.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы РФ21ДР62ПИ1, РФ21ДР62ПЭ1, РФ21ДР62ИД1, РФ21ДР62ДИ1, РФ21ДР62ИиИТО1, РФ21ДР62ФМ1, РФ21ДР62СКД1 семестр 1-2

Преподаватель-лектор _____

Преподаватели, ведущие практические занятия: Новицкая Н.П.

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам _____

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Иностранный язык (немецкий)	Бакалавриат, I курс, I- II семестр	Обязательная часть	5		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Итого:					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Посещение лекций, конспекты		аудиторная	8	15	
Работа на практических (семинарских) занятиях	Проверка письменного ДЗ	аудиторная	8	15	
	Устный контроль подгот. монолог./ диалог. речи	аудиторная	8	15	
Подготовка по самостоятельному изучению темы	Письменная работа	внеаудиторная	5	10	
Рубежный контроль I: лексико-грамматический тест (после прохождения	Письменная работа	аудиторная	5	10	

базовых модулей 1, 2)					
Рубежный контроль 2: лексико-грамматический тест (после прохождения базового модуля 3)	Письменная работа	аудиторная	5	10	
Рубежный контроль 3: грамматический тест (после прохождения базовых модулей 4,5)	Письменная работа	аудиторная	5	10	
Итого:			44	85	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ					
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Дополнительное контрольное тестирование			3	5	
Подготовка презентаций			3	5	
Устный опрос по заданной теме			3	5	
Или					
Проектная деятельность			9	15	
Итого максимум:			53	100	

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 53 баллов.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение зав.кафедрой или директора филиала); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла, невыполнение задания вовремя: минус 2 балла; невыполнение задания на занятиях: минус 2 балла.

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
Промежуточная аттестация (зачет)	I	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.
Итоговая Аттестация (зачет)	II	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий (3-5 баллов);
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ;
- устный отчет по предложенным темам (диалоги, пересказы текстов): от 3 до 5 баллов за каждую тему;
- написание итогового лексико-грамматического теста за семестр.