

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

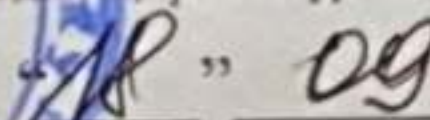
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)



2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Статистика»

Специальность:

5.38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специализация:

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Экономист

Форма обучения:

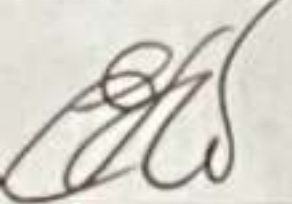
очная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Статистика» /сост. Е.А.Ляшкова –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021- 21 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ НАЗВАНИЕ ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.05.01
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20.

Составитель  Е.А. Ляшкова, старший преподаватель кафедры

30.08.2021г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Статистика» состоит из двух взаимосвязанных разделов: «Теория Статистики» и «Социально-экономическая статистика».

Основная цель освоения студентами раздела «Теория статистики» – овладеть современными методами сбора, систематизации и анализа социально-экономической информации, необходимой для объективной оценки достигнутых результатов, принятия квалифицированных управленческих решений, планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности.

Целью изучения раздела «Социально-экономическая статистика» является освоение будущими бакалаврами современной, гармонизированной с международными статистическими стандартами, системы важнейших социальных и экономических индикаторов, методологии расчетов важнейших отраслевых и микроэкономических показателей статистики, способов определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Задачи курса «Статистика» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- выбора рационального метода и составления оптимальной программы статистического наблюдения;
- сводки и группировки собранных данных, построения статистических таблиц и графиков;
- методов анализа статистических данных;
- формулирования выводов по результатам проведенного статистического анализа;
- расчета важнейших социальных и экономических индикаторов, определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Статистика в общественном сознании в большинстве случаев ассоциируется с числовыми данными, собранными в таблицах, отраженных на графиках или в текстах различных изданий. Однако сама по себе количественная информация не отражает сущности статистической науки. Статистика изучает не набор чисел, а то, как они изменяются во времени и/или пространстве под воздействием существенных причин, т.е. объективные устойчивые тенденции изменения массовых количественных данных, называемые статистическими закономерностями. Таким образом, предметом статистики являются количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Статистика» является базовой дисциплиной профессионального цикла структуры ООП специалитета ФГОС ВО по направлению Экономическая безопасность (квалификация – «специалист»).

Социально-экономическая природа изучаемых статистикой явлений предопределяет место этого курса в содержании основных образовательных программ профессиональной подготовки бакалавров экономики. Прежде чем пытаться обнаружить статистические закономерности, необходимо освоить основные категории и законы дисциплин, «Экономическая теория», «Философия», «Математика». Осмысление процессов эволюции статистической науки сопряжено с основными вехами процесса исторического развития страны в XVII-XXI вв., раскрываемые дисциплиной «История».

В то же время Статистика служит базой для последующего освоения профессиональных компетенций дисциплин базовой и вариативной части, таких как «Эконометрика», «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент», «Математическое моделирование» и многих других дисциплин профилей подготовки бакалавров экономики и менеджмента. Непосредственным продолжением дисциплины «Статистика» являются курсы «Эконометрика» и «Статистика финансов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: функциональное предназначение статистики, ее задачи; основные методы сбора, систематизации и анализа статистической информации; отечественный и зарубежный опыт в области статистики; систему статистических показателей, необходимых для управления агропромышленным комплексом в современных условиях хозяйствования.

3.2. Уметь: самостоятельно: организовать статистическое наблюдение, составив его план, программу и формуляры для сбора данных; строить статистические группировки; проводить анализ статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах различными методами, формулировать выводы. статистики; навыками обработки статистической информации и анализа полученных результатов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3 семестр	3/108	54	24		30	18	Экзамен (36)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)	
			Л	ПЗ	ЛР	(СР)
1	Общая теория статистики финансов	108	24	30		18
1.1	Статистика финансов предприятий и организаций.	12	4	6		2
1.2	Статистические показатели денежного обращения.	10	4	4		2

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторн ая работа		Внеауд. работа (СР)	
			Л	ПЗ	ЛР	(СР)
1.3	Статистика инфляций и цен.	10	4	4		2
1.4	Банковская статистика.	10	4	4		2
1.5	Биржевая статистика.	8	2	4		2
1.6	Статистика страхования.	8	2	4		2
1.7	Статистика налогов и налогообложения.	6	2	2		2
1.8	Система национальных счетов.	8	2	2		4
	Экзамен	36				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (дневного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1.1	4	Статистика финансов предприятий и организаций. 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ. 2. Показатели использования оборотных активов.	Учебно-методическая литература
2	1.2	4	Статистические показатели денежного обращения. 1. Предмет статистики денег и денежного обращения. Информационное обеспечение. 2. Система показателей статистики денег и денежного обращения. 3. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.	Учебно-методическая литература Плакат
3	1.3	4	Статистика инфляций и цен. 1. Предмет и методы статистики цен. 2. Задачи и система показателей статистики цен. 3. Методы изучения уровня и структуры цен. 4. Методы исчисления и анализа индексов цен. 5. Анализ уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.	Учебно-методическая литература Плакат
4	1.4	4	Банковская статистика. 1. Предмет, задачи и информационное обеспечение банковской статистики. 2. Система показателей банковской статистики. 3. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование. 4. Статистический анализ банковской деятельности.	Учебно-методическая литература

5	1.5	2	Биржевая статистика. 1. Предмет, задачи и информационное обеспечение биржевой статистики. 2. Система показателей статистики фондовых бирж. 3. Статистические (показатели) методы, используемые при анализе показателей биржевой статистики.	Учебно-методическая литература Плакат
6	1.6	2	Статистика страхования. 1. Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики страхования. 2. Статистические показатели деятельности страховых компаний. 3. Рейтинг страховых компаний.	Учебно-методическая литература
7	1.7	2	Статистика налогов и налогообложения. 1. Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики налогов. 2. Система статистических показателей налогов и налогообложения.	Учебно-методическая литература Схема
8	1.8	2	Система национальных счетов. 1. Определение СНС. 2. Показатели результатов экономической деятельности на макроуровне. 3. Методология составления национальных счетов.	Учебно-методическая литература
Итого:		24	—	

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1.1	6	Статистика финансов предприятий и организаций. 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ. 2. Показатели использования оборотных активов.	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
2	1.2	4	Статистические показатели денежного обращения. 1. Предмет статистики денег и денежного обращения. Информационное обеспечение. 2. Система показателей статистики денег и денежного обращения. 3. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
3	1.3	4	Статистика инфляций и цен. 1. Предмет и методы статистики	Учебно-методическая

			цен.2. Задачи и система показателей статистики цен.3. Методы изучения уровня и структуры цен. 4. Методы исчисления и анализа индексов цен. 5. Анализ уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.	литература Раздаточный материал
4	1.4	4	Банковская статистика. 1. Предмет, задачи и информационное обеспечение банковской статистики.2. Система показателей банковской статистики.3. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование. 4. Статистический анализ банковской деятельности.	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
5	1.5	4	Биржевая статистика. 1. Предмет, задачи и информационное обеспечение биржевой статистики. 2. Система показателей статистики фондовых бирж.3. Статистические (показатели) методы, используемые при анализе показателей биржевой статистики.	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
6	1.6	4	Статистика страхования.1. Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики страхования.2. Статистические показатели деятельности страховых компаний.3. Рейтинг страховых компаний.	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
7	1.7	2	Статистика налогов и налогообложения. 1. Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики налогов.2. Система статистических показателей налогов и налогообложения.	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
8	1.8	2	Система национальных счетов.1. Определение СНС.2. Показатели результатов экономической деятельности на макроуровне.3. Методология составления национальных счетов.	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
Итого:		30	—	--

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.1.Статистика финансов предприятий и организаций.	1	Изучение материала учебника	0,5
	2	Самоконтроль полученных знаний	1
1.2.Статистические показатели денежного обращения.	3	Изучение материала учебника	0,5
	4	Решение задач	1
	5	Самоконтроль полученных знаний	0,5
1.3.Статистика инфляций и цен.	6	Изучение материала учебника	0,5
	7	Решение задач	1
	8	Самоконтроль полученных знаний	0,5
1.4.Банковская статистика.	9	Изучение материала учебника	1
	10	Решение задач	1
	11	Самоконтроль полученных знаний	1
1.5.Биржевая статистика.	12	Изучение материала учебника	1
	13	Решение задач	1
	14	Самоконтроль полученных знаний	1
1.6.Статистика страхования.	15	Изучение материала учебника	0,5
	16	Решение задач	0,5
	17	Самоконтроль полученных знаний	0,5
1.7.Статистика налогов и налогообложения.	18	Изучение материала учебника	0,5
	19	Решение задач	0,5
	20	Самоконтроль полученных знаний	1
1.8.Система национальных счетов.	21	Изучение материала учебника	1
	22	Решение задач	1
	23	Самоконтроль полученных знаний	1
Итого:			18

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Семестр 3	Л	Применение мультимедийных технологий	4
	ПР	Деловые игры. Разбор конкретных ситуаций	3
	ЛР		-
Итого:			7

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

7.1.Тестовые задания

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – не стандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности - тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 86% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

При выборе ответов на задания следует руководствоваться следующими условными обозначениями:

- Выбрать один правильный ответ
- Выбрать не менее двух правильных ответов среди представленных вариантов

Раздел I. Общая теория статистики

1. Предмет статистики это:

- Факты, цифры, таблицы.
- Количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.
- Способы исследования массовых социально-экономических явлений.
- Статистические закономерности.

2. Наименование статистика происходит от слова:

- Status (лат) – состояние дел
- Stato (ит.) – государство
- Statista (ит.) – знаток государства
- Statistics (англ.) – статистика, статистические данные

3. Термин «статистика» был введен в науку Готфридом Ахенвалем в ____ веке

- 17
- 15
- 18

○ 16

4. Статистические закономерности:

- Характеризуют функциональные взаимосвязи между явлениями.
- Взаимосвязи причины и следствия массовых социально-экономических явлений.
- Причинно-следственные устойчивые количественные взаимосвязи, проявляющиеся только при изучении массовых явлений

5. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она...

- изучает динамику явлений.
- исследует структуру явлений.
- анализирует взаимосвязи явлений
- обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени.

6. Статистическая совокупность – это множество единиц, обладающее следующими характеристиками:

- массовостью
- отсутствием вариации
- разнородностью
- однородностью

7. Статистика как сфера практической деятельности включает:

- разработку общесистемной методологии
- сбор данных
- обработку и представление данных
- разработку принципов анализа

8. По отношению ко времени признаки единиц совокупности подразделяются на

- прямые и косвенные
- описательные и количественные
- первичные и вторичные
- моментные и интервальные
- количественные и альтернативные

9. Варьирующим признаком является:

- цена одного килограмма товара
- число π
- пол человека
- температура кипения воды

10. Каждая отдельная единица статистической совокупности, являющаяся носителем признаков, подлежащих регистрации, – это:

- конкретные числовые значения статистических показателей
- любой изучаемый признак
- единица совокупности
- значение, выбранное для изучения

11. Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности должна быть...

- меньше 100%
- меньше 100% или равной 100%
- строго равной 100%
- больше 100%

12. Предприятие планировало увеличить в предстоящем году выручку от реализации продукции на 3%. Плановое задание перевыполнено на 2%. Рассчитайте фактическое изменение выручки по сравнению с предыдущим годом в %.

- 105,06
- 105,0
- 100,98
- 101,0

13. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок:

- первичные
- вторичные
- многомерные
- комбинационные

14. Определенный порядок изменения явления это:

- структура
- закономерность
- коррекция
- вариация

15. Из перечисленных методов в статистике не используется метод:

- средних
- ревизии
- коррекции
- повторного обследования

7.2. Задачи для самостоятельной работы студентов

Задача 1. Рассчитать относительные величины динамики по каждому элементу совокупности и относительные величины структуры в отчетном и базисном периодах. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость в базисном периоде, тыс. руб.	Стоимость в отчетном периоде, тыс. руб.
1	28	33
2	35	30
3	96	101
4	73	77
5	17	17

Задача 2. Рассчитать относительные величины динамики по каждому элементу совокупности и относительные величины структуры в отчетном и базисном периодах. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость в базисном периоде, тыс. руб.	Стоимость в отчетном периоде, тыс. руб.
1	12	16
2	55	48
3	71	80
4	56	56
5	88	73

Задача 3. Рассчитать: 1) относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики по каждому элементу совокупности и по всей совокупности в целом; 2) относительные величины структуры в отчетном периоде. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость, тыс. руб.		
	Отчетный период	Базисный период	
		По плану	Фактически
1	25	31	30
2	44	44	48
3	76	68	63
4	95	100	100
5	37	35	36
6	18	20	24

Задача 4. В отчетном периоде на производственные нужды предприятия израсходовано 520 т донецкого угля, 1020 тыс. куб. м природного газа. Определить общий размер израсходованного топлива в условных единицах измерения (коэффициенты перевода в условное топливо: донецкий уголь – 0,9; природный газ – 1,2).

Задача 5. Имеются данные о производстве двигателей электромеханическим заводом в натуральном выражении:

Мощность двигателя, кВт	Базисный период	Отчетный период
120	340	340
150	450	440
180	1000	1050
300	1500	1510

Вычислить относительные величины динамики: 1) в натуральном выражении; 2) условно-натуральном выражении. За условную единицу следует принять двигатель мощностью 120 кВт.

Задача 6. Имеются данные о выпуске продукции по цехам предприятия:

Цех	Выпуск продукции, тыс. руб.		Выполнение плана, %

1	220,4		103,5
2		356,2	102,8
3	418,6	436,2	

Внести в таблицу недостающие показатели, вычислить в целом по трем цехам относительную величину выполнения плана.

Задача 7. План производства продукции предприятием выполнен на 103,8%. По сравнению с прошлым годом прирост выпущенной продукции составил 2,2%. Определить, какой прирост продукции предусматривался планом по сравнению с прошлым годом.

Задача 8. Годовым планом предприятия предусматривался рост выпуска продукции на 4,8%. Фактический прирост составил 5,7%. Определить относительную величину выполнения годового плана по выпуску продукции.

7.3. Темы рефератов

1. История возникновения и развития статистики.
2. Организация статистики в ПМР.
3. Международные статистические организации.
4. Категории статистики.
5. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.
6. Программа статистического наблюдения.
7. Формы и способы статистического наблюдения.
8. Виды статистического наблюдения.
9. Статистические таблицы.
10. Статистические графики.
11. Виды группировок.
12. Сводка и группировка статистических данных как второй этап статистического исследования.
13. Графическое изображение рядов распределения.
14. Сущность и значение средних величин в статистическом исследовании.
15. Расчет средних в рядах распределения.
16. Показатели вариации.
17. Правило (закон) сложения дисперсий.
18. Свойства средней арифметической, их использование в статистических расчетах.
19. Сущность, значение, виды абсолютных величин.
20. Сущность, значение, виды относительных величин.
21. Структурные характеристики рядов распределения.
22. Сущность и значение рядов динамики в статистическом анализе
23. Виды рядов динамики.
24. Методика расчета и значение средних в рядах динамики.
25. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.
26. Изучение тренда в рядах динамики.
27. Выявление в рядах динамики тренда методом скользящей средней.

28. Выявление в рядах динамики тренда табличным и графическим методом.

29. Значение и использование выборочного метода в статистических исследованиях.

30. Основные методы изучения взаимосвязей между явлениями.

31. Применение индексного метода в анализе динамики экономических показателей.

32. Классификация статистических индексов.

7.5. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Статистика»
Оценивается по среднему баллу оценок, полученных в период учебных занятий.

1. Статистика финансов предприятий и организаций.
2. Банковская статистика. Предмет, задачи и информационное обеспечение банковской статистики.
3. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ.
4. Определение системы национальных счетов.
5. Показатели использования оборотных активов.
6. Статистика инфляций и цен. Предмет и методы статистики цен.
7. Статистические показатели денежного обращения.
8. Статистический анализ банковской деятельности.
9. Предмет статистики денег и денежного обращения. Информационное обеспечение.
10. Статистические показатели деятельности страховых компаний.
11. Система показателей статистики денег и денежного обращения.
12. Статистика налогов и налогообложения. Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики налогов.
13. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.
14. Статистические (показатели) методы, используемые при анализе показателей биржевой статистики.
15. Рейтинг страховых компаний.
16. Система показателей банковской статистики. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование.
17. Предмет, задачи и информационное обеспечение биржевой статистики.

18. Система показателей статистики фондовых бирж. Методология составления национальных счетов.
19. Методы исчисления и анализа индексов цен.
20. Система статистических показателей налогов и налогообложения.
21. Задачи и система показателей статистики цен. Методы изучения уровня и структуры цен.
22. Показатели результатов экономической деятельности на макроуровне, СНС.
23. Анализ уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.
24. Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики страхования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. – М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Ефимова М.Р., Рябцев В.М. Общая теория статистики. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Зеленин Н.В. Морозюк Н.Н. Статистика, ПГУ, 2015
4. Куренков А.М. Статистика. – М.: Перспектива, 2012.
5. Общая теория статистики / Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. – М.: Финансы и статистика, 2015.
6. Салин В.Н. Статистика финансов. – М., Финансы и статистика, 2012.
7. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика. – М.: Финансы и статистика, 2013.
8. Статистика / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Юрайт, 2013.
9. Практикум по теории статистики: учебное пособие / коллектив авторов / под ред. Р.А. Шмойловой – 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2021.
10. Социально-экономическая статистика. Практикум: Учебное пособие / Под редакцией В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской М. «Финансы и статистика», 2015.

8.2. Дополнительная литература:

1. Статистика промышленности / Под ред. В.Е. Абрамова. – М.: Финансы и статистика, 2015.
2. Теория статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2012.
3. Экономическая статистика / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2013.
4. Статистика финансов : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" / под ред. М. Г. Назарова. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2014.
5. Статистика: учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др. ; под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Инфра-М, 2012.

6. Статистика промышленности / Под ред. В.Е. Абрамова. – М.: Финансы и статистика, 2015.

7. Теория статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2012.

8. Экономическая статистика / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2013.

9. Статистика финансов : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" / под ред. М. Г. Назарова. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2014.

10. Журнал «Вопросы статистики»

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сетевая версия ППП «Статистика 6.0», MS Office

2. www.spsu.ru

3. <http://www.gks.ru>.

4. www.econom.spsu.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС «ГАРАНТ», СПС «Консультант+»

8.5. Методические указания и материалы по видам занятий

8.5.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы («заполнению рабочей тетради»)

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «Статистики» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

8.5.2. Методические указания по проведению студентами реферативного обзора литературы

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчёта и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

Цель реферативного обзора - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными

ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. **Задачи реферативного обзора** как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем реферативных справок по наиболее важным проблемам. Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Руководствуясь соответствующим изучаемому курсу перечнем, студент выбирает тему реферативного обзора. При выборе темы следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Структура и содержание реферативного обзора.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).

9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

8.5.3. Методические указания по написанию студентами эссе:

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

В процессе изучения настоящего курса студентам предлагается изложить свои мысли в форме эссе при изучении различных тем.

Эссе в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения. Создателем формы считается Мишель Эйкли де Монтень, озаглавивший свое основное философское сочинение «Опыты». (Основной мотив произведения - *Que je sais ?* Что я знаю ?)

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов навыков выработки суждения, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развиты навыки системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях:**

- форма эссе дает возможность студенту **высказываться** свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, **не стесняться** критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом **критика** должна быть по возможности **аргументированной и конструктивной**, т.е. - носить созидательный характер;

- форма эссе вполне **допускает заблуждение**, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);

- в эссе должна быть высказана **собственная точка зрения** студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, **эссе не должно быть простым изложением** полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано на **предварительном ознакомлении** не менее чем с **тремя первичными текстами**;

- в эссе должны иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- в эссе должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;
- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

8.5.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС «ГАРАНТ», СПС «Консультант+»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной программы кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:
- 12 компьютеров;
- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 2 проектора;
- ноутбук;
- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

10.2. Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Статистики» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Освоение студентами учебной дисциплины «Статистика» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

11. Технологическая карта дисциплины:

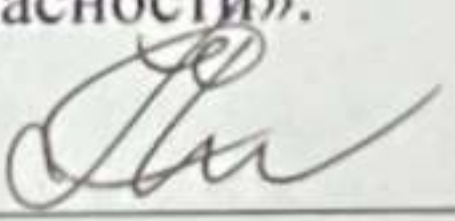
Курс 2 группа ЭФ20ДР65ЭК1 (206)-ЭК, семестр 3

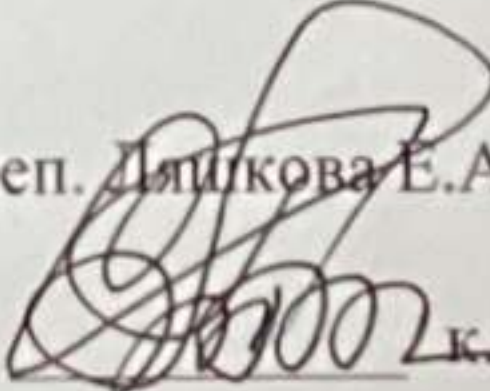
Преподаватель – лектор Ляшкова Е.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия семестр- Ляшкова Е.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 5.38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составитель  / ст.преп. Ляшкова Е.А. /

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) /  к.э.н., доцент Стасюк Т.П.