

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет Экономический
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 18. 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Антикоррупционное законодательство и политика»
Специальность подготовки:
5.38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специализация подготовки:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации подготовки)

квалификация (степень) выпускника
ЭКОНОМИСТ

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» /автор: Баранов Е.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 __ с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части название цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».
(набор 2018 года)

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 5.38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Составитель :  / Баранов Е.П., старший преподаватель кафедры/

31.08.2021 г.

©Баранов Е.П., 2021
© ГОУ ПГУ, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика»: овладение студентами знаниями в области антикоррупционного законодательства и особенностях его применения в ПМР.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний о понятии коррупции и ее причинах, факторах, способствующих существованию коррупции;
- изучение действующего законодательства в области борьбы с коррупцией;
- развитие у студентов навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых и иных актов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части. «Антикоррупционное законодательство и политика» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности, направленной на профилактику предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;
- ПК-10 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;
- ПК-13 способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;
- ПК-15 способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание коррупции как социально- правового явления; правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики

Уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (дневное отделение):

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
7	4/ 144	90	38	-	52	18	Экзамен
Итого:	4/ 144	90	38	-	52	18	36

4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (дневное отделение).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Исторические этапы возникновения и развития коррупции	12	4	6		2
2.	Социально-правовая сущность и виды коррупции	12	4	6		2
3.	Методики измерения уровня коррупции	12	4	6		2
4.	Антикоррупционное законодательство.	14	6	6		2
5.	Сущность и структура антикоррупционной политики.	12	4	6		2
6	Роль институтов политической системы в противодействии коррупции	14	4	6		4
7.	Актуальные проблемы борьбы с коррупцией в Приднестровье	16	6	8		2
8.	Коррупционные преступления в российском и Приднестровском уголовном законодательстве	16	6	8		2
Итого:		108	38	52		18
	Экзамен	36				
Всего:		144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (дневное отделение)

№ п/п	Номер раздел а дисциплины	Объ ем час ов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.		4	Тема 1: Исторические этапы возникновения и развития коррупции: Зарождение «легальной» коррупции. История развития законодательства в сфере противодействия коррупции. Меры, предпринимаемые государством по борьбе с коррупцией.	Презентация, учебно-методическая литература
2.		4	Тема 2: Социально-правовая сущность и виды коррупции: Понятие коррупции. Социально-правовая сущность коррупции. Виды коррупции	Презентация, учебно-методическая литература
3.		4	Тема 3: Методики измерения уровня коррупции: Составные части коррупции как социально-экономического явления. Индикаторы и показатели используемые для оценки влияния коррупции. Виды методик измерения уровня коррупции.	Презентация, учебно-методическая литература, формы отчетности
4.		6	Тема 4: Антикоррупционное законодательство: Государственный план противодействия коррупции в ПМР. Конвенция ООН против коррупции. Конвенция ООН по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. Конвенция ООН об уголовной ответственности за коррупцию. Федеральный закон РФ "О противодействии коррупции". Закон «О системе государственной службы ПМР». Закон «О государственной службе ПМР». Закон «о государственной гражданской службе ПМР». Ведомственные нормативные правовые акты.	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал
5.		4	Тема 5: Сущность и структура антикоррупционной политики. Субъекты и принципы антикоррупционной политики. Общественный контроль в борьбе с коррупцией.	Презентация, учебно-методическая литература
6		4	Тема 6: Роль институтов политической системы в противодействии коррупции: Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. Особенности формирования антикоррупционного сознания. Роль институтов политической системы в противодействии	Презентация, учебно-методическая литература

			коррупции	
7.		6	Тема 7: Актуальные проблемы борьбы с коррупцией в Приднестровье: Состояние действующего законодательства. Наличие ведомственных нормативных правовых актов. Уровень межведомственного взаимодействия. Институт неприкосновенности в ПМР. Механизм привлечения к уголовной ответственности отдельной категории должностных лиц.	Презентация. учебно-методическая литература
8.		6	Тема 8: Коррупционные преступления в Российском и Приднестровском уголовном законодательстве: Получение и дача взятки. Коммерческий подкуп. Служебный подлог. Злоупотребление полномочиями. Превышение должностных полномочий. Хищение с использованием служебного положения. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Халатность.	Презентация. учебно-методическая литература. работ, раздаточный материал
Итого:		38		

Практические (семинарские) занятия (дневного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		6	Исторические этапы возникновения и развития коррупции	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
2.		6	Социально-правовая сущность и виды коррупции	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
3.		6	Методики измерения уровня	учебно-

			коррупции	методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
4.		6	Антикоррупционное законодательство.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
5.		6	Сущность и структура антикоррупционной политики.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
6.		6	Роль институтов политической системы в противодействии коррупции.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
7.		8	Актуальные проблемы борьбы с коррупцией в Приднестровье.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
8.		8	Коррупционные преступления в российском и Приднестровском уголовном законодательстве.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для

			контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
Итого:	52		

Самостоятельная работа студента (дневного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	1.	Этапы развития антикоррупционного законодательства до распада СССР.	срс1, срс 2	2
	2.	Различные методики измерения уровня коррупции	срс1,срс 2	2
	3.	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации	срс1,срс 2	2
	4.	Антикоррупционное законодательство Республики Молдова	Срс1, срс 2	2
	5.	Антикоррупционное законодательство Республики Украина	Срс1, срс 2	2
	6.	Международный опыт борьбы с коррупцией	Срс1, срс 2, срс 5	4
	7.	Опыт взаимодействия институтов политической системы Российской Федерации в борьбе с коррупцией	Срс1,срс2 срс5	2
	8.	Ответственность за коррупционные преступления в ПМР	Срс1, срс2,срс5	2
Итого:				18

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

6. Образовательные технологии

(очное отделение)

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	-
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций	-
	ЛР	-	-
Итого:			-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» осуществляется путем обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольной и лабораторных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен экзамен по данной дисциплине.

7.1. Темы рефератов.

1. Этапы развития антикоррупционного законодательства до распада СССР
2. Особенности современного антикоррупционного законодательства Российской Федерации
3. Особенности современного антикоррупционного законодательства Республики Молдова
4. Особенности современного антикоррупционного законодательства Республики Украина
5. Актуальные проблемы действующего антикоррупционного законодательства ПМР.
6. Мировой опыт борьбы с коррупцией.
7. Сравнительный правовой анализ института неприкосновенности в законодательстве ПМР и других государств.
8. Актуальные методики измерения уровня коррупции
9. Значение общественного контроля в борьбе с коррупцией.
10. Особенности формирования антикоррупционного сознания.
11. Роль институтов политической системы в противодействии коррупции
12. Положительный опыт межведомственного взаимодействия в борьбе с коррупцией
13. Ответственность за коррупционные преступления по законодательству иностранных государств

Описание тестов.

Тест состоит из десяти вопросов. При определении правильного ответа выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 20 минут.

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – нестандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности – тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 80% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 60% до 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 50% до 60% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 50 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 50% вопросов, должны в

последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

7.2 Примеры заданий тестов:

1. Понятие «легальная» коррупция («кормление») в России периода IX-X вв. это:
 - а) предоставленное государством специальное разрешение на получение взяток;
 - б) древнерусский институт направления главой государства (князем) своих представителей (воевод, наместников) в провинцию без денежного вознаграждения.
 - в) возможность дополнительного получения должностным лицом продуктов питания за выполненную работу.
2. Согласно Закона «О государственной службе ПМР» государственный служащий это:
 - а) гражданин ПМР, замещающий в установленном действующим законодательством ПМР порядке должность государственной службы, наделенный соответствующими полномочиями, выполняющий служебные обязанности и получающий денежное содержание из средств соответствующего бюджета.
 - б) гражданин ПМР, выполняющий работу в качестве должностного лица государственного органа
 - в) лицо, независимо от гражданства, в установленном порядке принятое на службу в исполнительные или представительные органы государственной власти ПМР и получающее заработную плату из средств Республиканского или местного бюджета.
3. Что из нижеуказанного не относится к видам коррупции:
 - а) бытовая коррупция
 - б) деловая коррупция
 - в) естественная коррупция
4. Что не относится к мерам по профилактике коррупции:
 - а) развитие института общественного контроля соблюдения антикоррупционного законодательства;
 - б) совершенствование механизма антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
 - в) сравнительно-правовой анализ уголовного законодательства
5. К одному из основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции относится:
 - а) сокращение категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам и ведения оперативно-розыскных мероприятий;
 - б) сокращение количества должностных лиц, имеющих полномочия представителя власти.
 - в) сокращение расходов на финансирование правоохранительных органов.
6. Действует ли в ПМР Закон «О противодействии коррупции»?
 - а) нет
 - б) да
 - в) принят, но не вступил в силу
7. К мерам по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции не относится:
 - а) совершенствование норм, регулирующих осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд, в целях исключения возможности их произвольного толкования, дискриминации и предоставления неоправданных преимуществ.

б) обеспечение контроля за выполнением принятых контрактных обязательств, прозрачности процедур закупок, преимущественное использование механизма аукционных торгов при отчуждении государственного и муниципального имущества.

в) внесение изменений и дополнений в действующее законодательство регламентирующее порядок взыскания задолженности образовавшейся в результате совершения сделок купли-продажи государственного и муниципального имущества.

8. Реализация системы мер направленных на совершенствование функционирования государственного аппарата в целях предупреждения коррупции не включает в себя:

а) повышение квалификации государственных служащих.

б) реализацию прав граждан на получение достоверной информации, повышение независимости средств массовой информации.

в) создание системы контроля деятельности государственных служащих со стороны институтов гражданского общества.

9. К функциям подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений в составе кадровых служб государственных органов не относится:

а) принятие мер по предотвращению конфликта интересов, в том числе после ухода государственного служащего с государственной службы;

б) оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с применением на практике общих принципов служебного поведения государственных служащих;

в) расследование уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности

10. Конвенция Организации Объединенных Наций «против коррупции» принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от:

а) 31 октября 2003 г.

б) 10 ноября 2000 г.

в) 15 июня 1999 г.

7.3. Вопросы к экзамену:

1. Что такое «легальная коррупция» в царской России периода 9-10 веков;
2. Что понималось по «лихоимством» и «мздоимством» в период правления Петра I;
3. Какие основные причины коррупции были выделены специальным комитетом по изучению коррупции созданным в ноябре 1862 г. императором Александром II;
4. Социально-правовая сущность коррупции;
5. Виды коррупции;
6. Понятие «коррупция» согласно Закон Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»;
7. Понятие «противодействие коррупции согласно Закон Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»;
8. Основные принципы противодействия коррупции (ст. 3 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);
9. Организационные основы противодействия коррупции (ст. 5 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);
10. Меры по профилактике коррупции (ст. 6 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);
11. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции (ст. 7 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);
12. Субъекты, на которые распространяется действие Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции» (ст. 8);

13. Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений (ст. 11 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);

14. Понятие конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов (ст. 12-13 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);

15. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора (ст. 14 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);

16. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Приднестровской Молдавской Республики (ст. 15 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);

17. Освобождение от замещаемой (занимаемой) должности или увольнение в связи с утратой доверия (ст. 19 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);

18. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции (ст. 20 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О противодействии коррупции»);

19. Круг субъектов, на которых распространяет свое действие Закон Приднестровской Молдавской Республики «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (ст. 2);

20. Содержание ст. 3 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;

21. Содержание ст. 4 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;

22. Содержание ст. 7 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;

23. Содержание ст. 9 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;

24. Содержание ст.ст. 10-11 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;

25. Содержание ст. 16 Закона Приднестровской Молдавской Республики «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;

26. Содержание ст. 1 Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

27. Содержание ст. 2 Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

28. Содержание ст. 3 Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

29. Содержание ст. 4 Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

30. Содержание ст. 5 Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

8.1. Основная литература:

1. Государственный план противодействия коррупции в ПМР, утвержденный указом Президента ПМР № 741 от 28.09.2011 г.
2. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года
3. Конвенция ООН по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21.11.1997 г.
4. Конвенция ООН об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999 г.
5. Федеральный закон РФ "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 27.06.2017 г.
6. Закон «О системе государственной службы ПМР» от 25.04.2012 г. № 49-3
7. Закон «О государственной службе ПМР» от 28.12.2009 г. №922-3
8. Закон «о государственной гражданской службе ПМР» от 27.04.2012 г. № 53-3

8.2. Дополнительная литература:

1. Империя коррупции. Территория русской национальной игры. В.Соловьев, ЛитРес: 2012 г.
2. Борьба с коррупцией в России: монография, Моисеев В. В. Директ-Медиа, 2014 г.
3. Государственная политика противодействия коррупции в современной России: монография Моисеев В. В. Директ-Медиа, 2014 г.
4. Экономические гангстеры. Коррупция, насилие и бедность национальных масштабов, Автор Фисман Р. Мигель Э., Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти. Халиков А. Н., М., 2013г.
6. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие), Красноусова С.Д., М., Проспект, 2014 г.
7. Коррупцированные школы, коррупцированные университеты: Что можно сделать? Аллак Ж., Пуассон М., 2014г.
8. Электоральная коррупция в России: политико-правовой анализ федеральных избирательных компаний в 2003-2012 года. Нисневич Ю.А., М., 2014г.
9. Мировой опыт борьбы с коррупцией: Сборник материалов научных семинаров и заседаний дискуссионного клуба (2011 – 2013) / Под ред. М.И. Амара, М., 2014г.
10. Коррупция в современной России. Словарь неформальных терминов и понятий. Скобликов П.А., М.г. Норма, 2014г.
11. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции. Учебно-практическое пособие. – М., ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015г.
12. Антикоррупционная политика в современной России / Под ред. А.В. Малько. Саратов: Изд-во СГАП, 2006г.
13. Противодействие коррупции через образование (методические материалы). Асташина Е.Е. – Самара, 2006 г.
14. Коррупция в России: системная проблема и системное решение. Горный М.Б., Центр «Стратегия». СПб, 2004г.
15. Словарь - справочник «Антикоррупционная политика», Издательство «Проспект», М., 2006 г.

8.3. Internet-ресурсы по изучению курса учебной дисциплины:

1. www.peo.ru - Скажем «нет» взятке в образовании!
2. www.stopcorruption.ru - Общественный антикоррупционный комитет
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
4. <http://www.dslib.net/> - Библиотека диссертаций и авторефератов России
5. www.com-cog.ru - Комитет по борьбе с коррупцией

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

8.4.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы («заполнению рабочей тетради»)

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «Антикоррупционное законодательство и политика» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

8.4.2. Методические указания по проведению студентами реферативного обзора литературы

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

Цель реферативного обзора - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. **Задачи реферативного обзора** как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем реферативных справок по наиболее важным проблемам. Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Руководствуясь соответствующим изучаемому курсу перечнем, студент выбирает тему реферативного обзора. При выборе темы следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Структура и содержание реферативного обзора.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).
9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

8.4.3. Методические указания по написанию студентами эссе:

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

В процессе изучения настоящего курса студентам предлагается изложить свои мысли в форме эссе при изучении тем № 1, 5, 10, 11, 17.

Эссе в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения. Создателем формы считается Мишель Эйкли де Монтень, озаглавивший свое основное философское сочинение «Опыты». (Основной мотив произведения - *Que je sais ?* Что я знаю ?)

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов навыков выработки суждения, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развиты навыки системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях**:

- форма эссе дает возможность студенту **высказываться** свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, **не стесняться** критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом **критика** должна быть по возможности **аргументированной и конструктивной**, т.е. - носить созидательный характер;

- форма эссе вполне **допускает заблуждение**, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);

- в эссе должна быть высказана **собственная точка зрения** студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе **не**

должно быть простым изложением полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано *на предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя первичными текстами*;

- в эссе должны иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;

- в эссе должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

8.4.4. Методические указания по составлению студентами паспорта объекта (паспортизация объекта):

В процессе изучения отдельных тем возникает необходимость углубить знания по изучаемой проблеме посредством практического применения полученных в ходе лекций и семинаров теоретических знаний. С этой целью может выполняться составление студентами паспортов объектов, в качестве которых должны выступать хозяйственные и другие организации.

Экономическая система страны существует на основе взаимодействия четырех хозяйствующих субъектов (секторов): предприятий, государства, домашних хозяйств и сектора – заграница. Ведущим звеном экономической системы, ее основой являются предприятия. На них производится продукция и услуги, сосредоточена большая часть общественного капитала, они определяют деловую активность экономики, обеспечивают занятость населения, формируют бюджет государства. Поэтому в качестве объектов исследования при проведении и написании студентами самостоятельных работ, как правило, выступают предприятия.

Паспорт предприятия представляет собой документ, описывающий его наиболее важные технико-экономические характеристики.

Формируя паспорт предприятия, следует исходить из того, что, в соответствии с гражданским законодательством, под **предприятием** понимается самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, оказания услуг или выполнения работ с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Паспорт предприятия, как объекта исследования в рамках самостоятельной работы студентов, должен включать следующие **характеристики**:

- время создания, организационно-правовая форма, юридический и почтовый адрес, сведения об учредителях;

- форма собственности;
- отраслевая принадлежность;
- структура производства;
- используемые ресурсы;
- назначение выпускаемой продукции;
- размеры;
- характер предмета производства;
- технико-технологическая общность;
- периодичность работы в течение года.

По **организационно-правовой форме** предприятия подразделяются на: *хозяйственные товарищества* (полные товарищества и товарищества на вере (коммандитные)); *хозяйственные общества* (общества с ограниченной ответственностью – ООО, общества с дополнительной ответственностью – ОДО, открытые акционерные общества – ОАО, закрытые акционерные общества – ЗАО); *государственные и муниципальные унитарные предприятия* (ГУП и МУП) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления (казенные); *производственные кооперативы (артели)*.

Нормативными документами по каждой из организационно-правовых форм хозяйствования определено, кто может выступать в качестве **учредителей** предприятия, создаваемого в соответствующей форме.

По **форме собственности** предприятия подразделяются на: *частные, государственные и муниципальные*.

По **отраслевой принадлежности** все предприятия группируются в соответствии с принятой в Общероссийском классификаторе отраслей народного хозяйства (ОКОНХ) классификацией отраслей: промышленные, сельскохозяйственные, предприятия строительной индустрии и т.д.

По **структуре производства** предприятия подразделяются на: *узкоспециализированные*, изготавливающие ограниченный ассортимент продукции массового или крупносерийного производства; *многопрофильные*, выпускающие продукцию широкого ассортимента и назначения; *комбинированные*, особенностью которых является комплексное использование сырья (один вид сырья на одном и том же предприятии последовательно или параллельно превращается в другой, а затем – в третий вид), встречаются в металлургической, химической, текстильной и других отраслях промышленности.

В зависимости от **используемых ресурсов** предприятия подразделяются на: *трудоемкие*, использующие в основном трудовые ресурсы; *фондоемкие*, интенсивно использующие средства производства; *материалоемкие*, интенсивно использующие материалы.

По **назначению готовой продукции** предприятия подразделяются на: *предприятия, производящие средства производства* (машины, оборудование, транспорт), *предприятия, производящие предметы потребления* (продукты питания, одежду и т.д.).

По **размеру** (мощности производственного потенциала) предприятия подразделяются на: *крупные, средние и малые*.

По **характеру предмета производства** предприятия подразделяются на: *предприятия добывающей промышленности* (газо-, нефте-, угледобывающие предприятия), *предприятия обрабатывающей промышленности* (машиностроение, металлообработка).

По **техничко-технологической общности** предприятия подразделяются на: *предприятия с непрерывным процессом производства* (работают 24 часа в сутки); *предприятия с дискретным (прерывным) процессом производства*; *предприятия с преобладанием механических процессов производства* (в мебельной, легкой промышленности); *предприятия с преобладанием химических процессов производства* (химическая, фармацевтическая промышленность).

В зависимости от **периодичности работы в течение года** предприятия подразделяются на: *предприятия сезонного действия*; *предприятия круглогодичного действия*.

В паспорте предприятия должна содержаться информация о **внутренней и внешней среде** предприятия.

Информация о внутренней среде предприятия характеризует потенциал предприятия, его внутренние возможности по достижению поставленных целей и ведению конкурентной борьбы.

В качестве **элементов внутренней среды** следует охарактеризовать:

- **производство** (объем, структура, темпы производства; номенклатура продукции; обеспеченность сырьем и материалами, уровень и скорость использования запасов; наличный парк оборудования и степень его использования, резервные мощности; контроль качества продукции; наличие патентов, торговых марок; экология производства);
- **персонал** (структура, количественный состав, квалификация, производительность и оплата труда работников, текучесть кадров);
- **организация управления** (организационная структура и методы управления, уровень менеджмента, квалификация и интересы высшего руководства);
- **маркетинг** (производимые товары, доля рынка, каналы распределения и сбыта продукции, маркетинговые программы, реклама, ценообразование);

- **финансы** (состояние активов, пассивов, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности предприятия);

- **организационная культура, миссия и имидж** (наличие норм, принципов, смысла функционирования и созданного образа предприятия, отличающих его от других предприятий).

К **внешней среде предприятия** относятся все условия и факторы, которые возникают независимо от его деятельности. Под их влиянием руководителям предприятий приходится вносить изменения в функционирование элементов внутренней среды. При паспортизации предприятия особое внимание следует обратить на те условия и факторы, которые оказали и оказывают на предприятие наиболее существенное влияние. При этом следует исходить из того, что внешняя среда подразделяется на **ближайшее окружение**, к которому относятся факторы, оказывающие непосредственное влияние на деятельность предприятия, и **макросреда**, объединяющее факторы косвенного воздействия на предприятие.

К факторам ближайшего окружения относятся: *поставщики ресурсов, потребители, конкуренты, работники предприятия, государство, акционеры* (если объектом исследования является акционерное общество), *профсоюзы*.

К наиболее значимым факторам макросреды, как правило, относятся:

- **политические факторы** (направления и методы реализации государственной политики, состояние и возможные изменения в законодательной и научно-технической базе, во внешнеэкономических и торговых отношениях страны и т.д.);

- **общезкономические факторы** (уровень и тенденции изменения валового внутреннего продукта, инфляции, безработицы, процентных и налоговых ставок, производительности труда, состояние международного платежного баланса и т.д.). На различные предприятия эти факторы оказывают неодинаковое, а иногда и противоположное влияние;

- **социальные факторы** (менталитет, традиции, обычаи, ценности, уровень жизни и образования населения соответствующего региона страны);

- **научно-технические факторы** (состояние и темпы развития научно-технического прогресса).

В современных условиях внешняя среда предприятий изменяется очень быстро, поэтому ее анализ и фиксация в процессе паспортизации требуют особого внимания.

Паспортизация банковских, страховых, посреднических и других организаций сферы услуг осуществляется с учетом специфических особенностей их функционирования.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенные в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:

- 12 компьютеров;
- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 3 проектора;
- ноутбук;
- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (3 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10. Методические рекомендации по изучению дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

10.2 Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 4 группа ЭФ18ДР65ЭК1 семестр 7.

Преподаватель – лектор – ст. преп. Баранов Е.П.

Преподаватель, ведущие практические занятия – ст. преп. Баранов Е.П.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить)</i> :				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
<i>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)</i>				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
<i>(проверка знаний и умений по дисциплине)</i>				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

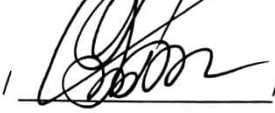
Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов *(если введена модульно-рейтинговая система)*.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 5.38.03.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» и учебного плана по специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор  /ст. преподаватель Баранов Е.П. /

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) /  / к.э.н., доцент Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры /  / к.э.н., доцент Стасюк Т.П.